



# 上水東莞學校

## 學校檢討報告

(2017-2018 年度)



地址：新界上水馬會道電話：2670 0334

電郵地址：mail@tk.s.edu.hk

傳真：2668 4311

網址：<http://www.tks.edu.hk/>



# 東莞學校

## 學校報告

二〇一七/二〇八年度

### 目錄

(一)	我們的學校	-----	第 3-6 頁
(二)	關注事項的成就與反思及回饋與跟進		第 7-11 頁
(三)	我們的學與教		第 12-15 頁
(四)	我們對學生成長的支援		第 16-27 頁
(五)	學生表現		第 28-36 頁
(六)	財務報告		第 37-39 頁
(七)	津貼及支援計劃		第 40-73 頁
	1) 「香港賽馬會全方位學習基金」資助報告		
	2) 「學校發展津貼」評估報告		
	3) 「校本課後學習及支援計劃津貼」報告		
	4) 「全方位學生輔導服務計劃」報告		
	5) 「學生運動員資助先導計劃」報告		



# 我們的學校

## (一) 學校簡介

### 1. 學校簡史

本校創立於一九五九年，由香港東莞同鄉總會創辦。由周錫年爵士率領東莞同鄉會上水分會成立建校委員會，籌建東莞學校，並以「勤、孝、忠、誠」為校訓，為上水區的小童服務。

### 2. 辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶冶愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

### 3. 教育目標

- 提供一個充滿愛與關懷的生活環境，使學生能愉快地學習，健康地成長，成為具備「勤、孝、忠、誠」的好學生。
- 提供多元化的學習環境，讓學生在五育均衡的發展中，有足夠的機會去認識和發展個人的特長。
- 培養學生正確的道德觀念，使之成為一位正直負責的好公民。
- 致力提高教學質素，讓學生在學術方面打好基礎，引發他們主動學習的興趣。
- 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極進取，發展潛能，進而為社會作出貢獻。
- 提高學生的審美能力及文化觀。

#### 4. 我們的綠色教育理念

接觸大自然是童年不可或缺的經驗，所以本校在 2000 年申請優質基金建立「田園小學」，成為本地最早建立農場及生態園之學校，爾後擴建水池、果園，引入更多植物，吸引種類繁多的昆蟲及雀鳥探訪棲息。我們相信與大自然有親密接觸的學生，感官發展更敏銳，對生命更尊重，對世界更好奇，對勞動更享受，對美感更有體驗；所以他們的頭腦和心靈更健全，求學和做事更勤快；也只有教兒童多識於花鳥蟲魚，產生熱愛，長大後不忍心動植物的棲居地被毀，自然會力行環境保育。大自然自有塑做兒童健全成長的魔法，很多時是複雜刁鑽的人為設置力有不逮的。

#### (二) 班級結構

各級開設的班別數目及學生人數（男生/女生/總數）如下：

班別數目

年度	班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
2017 - 2018	班數	2	3	4	4	4	1	1	18

學生人數

年度	級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017 - 2018	男生人數	31	48	60	51	67	18	275
	女生人數	29	41	47	57	62	12	248
	學生總數	60	89	107	108	129	30	523

### (三)教師的編制

年度	校長	副校長	學位教師	助理教席	助理學位教師	文憑教師	外籍英語教師	額外津貼聘請臨時教師	總計
2017 - 2018	1	1	4	2	12	14	1	1	36 人

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：

照顧學生多樣性，促進學習效能

### 成 就

- 學校積極開展校本課程，中文科參加教育局〈校本支援服務計劃〉，教師與支援主任重整五年級讀寫單元，滲入品德情意教學及新聞時事元素，提升學生在個人、家庭及社會層面的素養。透過備課、觀課和評課，教師能建構校本分層課程，因應各班能力及學習特點進行調適，協助全體學生掌握基本語文知識，並使能力較強學生開拓思維，深化所學。100%教師認同此計劃有助優化校本課程。從學生課堂和測考時表現可見，學生在語文學習上有更多思考及發揮空間。另外，二年級至四年級皆編訂分層課程及課業，100%老師認同分層教學在照顧有不同學習需要的學生有一定成效。
- 本校參加由教育局「英語教師」計劃(NET SCHEME)開展的P1及P2 Space Town Program，透過出席工作坊和定期的共同備課，教師能掌握課程的理念和教學法，設計兩級的閱讀和寫作課程，並配合多元化的學習活動，提升學生聽、說、讀、寫的能力。以平均閱讀能力為例，學生的整體閱讀能力大幅提升，並已建立良好的閱讀習慣及能體會閱讀樂趣。
- 學校積極推動教師專業發展，為配合學校的關注事項，全體教師於11月24日參加由香港中文大學主辦的「小學聯校教師專業發展日——在教育改革下的學校改進之路：照顧學習差異·促進自主學習·提升評估素養」。此外，全體老師出席由香港教育大學及優質教育基金籌辦「從學前到初小教育：藉家校合作提升對內地新來港及南亞裔學生的學習效能」、「精神病患知多D」等不同形式工作坊以鞏固照顧學生多樣性的理念及原則。  
學校亦於學期初開辦P.3-P.6組長訓練，鞏固組長的領導能力，有助達到「以強帶弱」的效能。
- 中、英、數、常四主科目也因應科本發展需要和課程特色舉辦科本教師講座及工作坊。在課程規劃方面，各科已建立共同備課機制，定期進行共同備課，商討教學重點及檢示教學難點，為不同能力的班別調適課程，並配

以多元化的學習活動。100%教師認同共同備課有助改善教學效能，提升教學質素，並加強拔尖和補底教學。

- 就教學方面而言，教師能因應各班學生的興趣和能力，運用合作學習等策略進行課堂教學。依觀課記錄表顯示，多於 90%教師能靈活地運用合適的分組模式和教學策略，為學生安排兩人或多人小組活動，以營造同儕互動的機會。各班學生皆能投入參與各學習活動，互相合作完成任務，學習氣氛良好。
- 在課業設計方面，教師會按教學目標及課題設計分層工作紙，以配合學生的學習需要。如中文科的課堂、寫作課業；英文科的寫作課業；數學科的校本工作紙加入挑戰題及進階題目。從課業檢視中可見，分層課業能助提升高能力學生的水平，並讓一般能力的學生掌握重點。
- 本校持續推行「WiFi900」計劃，開展電子學習。上學期主要鞏固各級學生使用平板電腦的技巧和常規，下學期則在課堂上運用應用軟件(如NEARPOD、二維碼、GEOGEBRA、PLICKERS、KAHOOT等)教學以提升教學效能。近98%學生認為使用平板電腦能提升學習興趣及對課題有更深入了解，較強的同學能夠有效地完成任務，而較弱的學生能更積極參與課堂活動。同時，小五學生亦進行「scratch課程」，學習組裝和編寫mBot車，當中80%學生能夠編寫程式控制模型車及完成指定任務。
- 運用評估數據進行，小三中文、小四英文及小五數學科抽取學生的測考弱項進行詳細數據分析，並以數學科的檢討成效最為顯著，數據有助老師回饋教學。
- 本校為學生提供多個網上學習平台，讓學生進行自學。智愛中文網及i-learner的報告指出，約80%學生有善用平台進行中文及英文自學，而下學期的參與率更有明顯提升。
- 各科組舉辦了多項校內及校外活動，並安排了配合課程主題的教育性參觀，藉此豐富學生的學習經歷。本年度舉行的「中國文化日」透過涉獵不同學習領域知識的多元學習活動，增強學生對中國文化的認識，及提升其共通能力。在活動中，學生積極參與，成為學習的主人翁。
- 為了讓學生充分展示才能，各科組為有潛質的學生開設拔尖班，積極鼓勵及訓練學生參加學科或術科校際比賽。參加第69屆香港學校朗誦節英文和普通話

詩詞獨誦的學生人次共38人，共獲取1冠2亞1季及30優良成績。此外，不同類型的語文、音樂、體育及視藝等比賽的參與人次達249人，學生在不同的比賽中均取得優異成績。

- 從多方式學習記錄中所見，全校學生均有機會參與不同的學習活動。全校共有183名學生於 Love is all around TKS中展示學習成果。
- 本校亦有組織戶外學習及遊學學習活動，包括：生態工作坊、遊學團及自我挑戰訓練活動。每項活動亦訂定了豐富的學習內容及清晰的學習目標，使學生能有效學習。30名小六生中，有29人參加了到高雄及墾丁的遊學團。127名小五生參加了「三日挑戰自我訓練營」，進行鞏固團隊、人際關係及生活技能的訓練。
- 生態工作坊是本校的校本課程，讓學生透過一連串親身體驗的活動，學習生態知識。本年度學校重新設計小五生態工作坊課程，透過經歷為本的學習，使學生能探討人與環境的相互關係。過程中，學生積極投入各項體驗及探索活動，並以不同形式展示學習成果。

## 反思

- 共同備課有助商討課程調適，多元化、多感官教學策略及課業安排以配合學生不同的學習能力。於課堂設計中加入了多元化的素材及活動，着重聯繫日常生活，引發學生思考，並激發其想像力。因此，老師宜加強不同能力班別的分層課程設計，設置核心及延伸課程。
- 開展中、英、數分層工作紙有助照顧學生的不同學習需要。老師宜優化分層課程及工作紙的設計以提升學生的學習能力。
- 老師嘗試在各科運用教學軟件進行電子教學，學生均認同電子學習能提升對學科興趣及課堂參與度。來年可增加各科運用電子學習的次數，及建立含有電子學習元素的教案。
- 運用評估數據分析以回饋教學方面，因以數學科的成效最為顯著，故會在數學科開展「詳細數據分析」。
- 課堂的分組學習能照顧學生學習多樣性，部分學生能發揮組長角色，帶

領組員討論；弱班的組長頗盡責，但帶領討論技巧仍有待致善。同時，學生大致能合作完成任務，惟匯報的形式及聲量可再加強。

- 本年度組織的戶外學習及遊學學習活動能豐富學生的經歷。因應來年小六學生人數增加，建議學生到不同地點進行遊學學習。

## 回饋與跟進

- 優化課程調適及分層教學，設置「核心」課程以鞏固較弱學生基礎能力，以「延伸」課程以提升能力較強學生的學習能力。
- 繼續加強分組學習的功能，以發揮「協作」、「交流」、「匯報」等技巧來照顧學習多樣性的果效。
- 加強推行電子學習。優化課堂內學習軟件的應用，以提升學習成效。

## 重點發展項目二：培養學生良好品格，提升個人素質

### 成就

本學年以「自律守規、知善行善」為校本輔導計劃的主題。透過不同的訓輔活動，協助學生建立正確的價值觀，培養積極的態度，促進學生的全人發展和終身學習。

#### 1. 建立正向文化：

- 在發展性措施方面，訓輔組配合「有品校園」計劃，以雙月形式訂立月訓主題。訓輔老師在週會上向學生講解月訓主題內容，亦安排相關的活動與講座，深化學生對月訓主題的認知，通過教師專題講座、品格教育家長工作坊、有品校園展示等，薰陶學生品格。

#### 2. 按成長需要安排學習經歷：

- 在成長課中，三年級進行「貧富一餐」，讓生活於安穩社會的學生體驗貧富不均的現象，學習珍惜糧食。四年級推行「繪出地平線，我是逆境小勇士」活動，讓學生從勇士的成長經歷中學會面對逆境，活出積極人生。
- 四至五年級學生通過「成長的天空計劃(小學)」活動訂定目標、學習管理情緒、解難的方法等，建立樂觀的態度，提升抗逆力，正面面對成長的挑戰。
- 五年級學生亦參與了「童創100公平世界」活動，通過互動學習經歷，包括：進行天水圍社區考察、觀賞互動劇場、參與演後工作坊、扶貧小行動等，讓學生探究世界及本地貧窮問題，擴闊國際視野及建立正面的世界公民價值觀。
- 小六10位學生參加教育局舉辦的「積極人生，學生大使」計劃，透過一系列的訓練讓學生認識及培養正面情緒和行為，以樂觀和積極的態度面對校園生活。亦培訓學生大使，協助於校內宣揚正確價值觀及推行訓輔組活動。
- 另外，透過推行不同的課程、活動宣揚自律守規的重要性。並以一系列的輔導計劃深化自律守規行為，如「東莞好孩子」、「乘風航」、「班際秩序比

賽」、「校服儀容整潔比賽」、「欣賞周」等。

## 反思

- 「童創100公平世界」中，學生透過互動體驗活動、互動劇場及演後工作坊，探討世界及本地貧窮的問題及成因，擴闊了國際視野。學生在天水圍社區實地考察居民的生活情況，亦與居民討論在港生活的實際難處，從中對香港貧富懸殊的現象有更深入的了解。根據教師觀察及問卷調查反映，活動能加強學生認識世界公平的議題，提升他們世界公民的使命及責任感。
- 「有品校園」計劃以「品格樹」配合訓輔主題，實體化表揚學生正面行為。根據教師觀察，此舉能鼓勵學生培養良好品格，有助宣揚關愛校園文化。但實際運作上，部份班別沒有經常更換樹上主題，使用率較低。建議班主任及訓輔組老師多強調每月品格主題，並把每月主題列印在校曆表上，讓學生多一個途徑得知每月訓輔主題。
- 學生積極參與「積極人生，學生大使」計劃，10位學生大使主動創作攤位活動宣揚正確價值觀，日營活動更能培養學生樂觀和積極的態度，建議下年度可繼續參與。
- 「成長的天空計劃(小學)」活動，課程中各項活動的平均出席率達百分之九十以上(92.22%)，成員的參與率高反映活動有效建立參加者的歸屬感。(100%)的小組成員、家長及教師認為課程對成員「肯接受別人的意見」、「解決問題的能力」及「控制自己情緒」有幫助或非常有幫助。問卷反映不論小組成員、家長及教師均認同計劃具不錯的成效，有助學生提升自我效能感、樂觀感及歸屬感。

## 回饋與跟進

- 根據 APASO 學生的問卷調查數據，在多個範疇之「操行」、「尊重他人」及「師生關係」數據高於全港平均數。
- 根據持份者問卷，有 88%的家長認為學校能使學生懂得自律守規，90%的家長

和學生認為本校能幫助學生養成良好品德，數據較上年度提升了 8-10%。數據反映家長及學生都認同學校對學生成長支援有正面作用。

- 根據持份者問卷，有 70%的學生及 95%家長認為本校學生尊重老師，較上年度數據提升；有 80%的學生及 95%家長認為本校學生喜愛學校；有 81%的學生及 92%家長認為學生之間相處融洽。數據證明學生及家長都認同本校氣氛良好。
- 雖然家長認為本校學生懂得自律守規，但根據學生的持份者問卷顯示，有 55%學生認為同學未能自律守規。老師在日常觀察中，部分學生於小息、午膳時間都未能遵守規則，反映學校及學生在這方面仍要努力。下年度可制定各項指引給予老師、學生及家長，共同的指示可給各持份者有共同的方向及目標。
- 雖然 APASO 及持份者問卷中多項數據都有所提升，然而在學生自律守規方面進步未見顯著，須於下一個三年計劃中繼續訂立策略，以提升學生的自律守規行為。
- 綜觀全年的「東莞好孩子」、「欣賞周」及「班際秩序比賽」等活動，學生都積極爭取良好表現，證明這些計劃具正面作用。
- 來年本校繼續推行校本輔導計劃及活動，亦會繼續善用外間資源，培養學生良好品格，提升個人素質。

### (一) 學校在「學與教」方面的特色

- 1. 參與優質教育基金計劃：**本校參與香港教育大學舉辦之優質教育基金計劃「從學前到初小教育：藉家校合作提升對內地新來港及南亞裔學生的學習效能」，協助教師運用跨文化教學策略，加強家長的英語能力，促進家校合作及提升學生的學習效能。
- 2. 建構校本課程：**在學科方面，中文組參加了教育局的「校本支援服務計劃」，統整及設計教學單元，透過備課、觀課和評課，建構小四及小五校本分層課程，使教學重點更有系統，加強拔尖和補底教學的效能。從課堂及測考表現可見，學生積極投入課堂，能掌握所學。科組獲教育局之邀請，於2018年4月28日的「以行求知」研討會中分享成功經驗。
- 3. 營造英文語境：**英文組參加由教育局外籍教師計劃設立的 Space Town Program，透過出席工作坊和定期的共同備課，設計初小讀寫課程；並配合多元學習活動，提升學生聽、說、讀、寫的能力。另外，配合家庭閱讀，讓家長與孩子朗讀及聆聽故事書內容 (Reading Town Apps)，鞏固已學習的字母發音及英文句式，建立良好的閱讀習慣及體會閱讀樂趣。此外，學校亦恆常與國際學校合辦英文活動及為小六學生安排面試訓練，利用英國文化協會的教材推行 Kids Read Program』；試行以英文教授常識科；推行「英文小主播」計劃及開展 My favourite English Songs Scheme，有效營造英文語境及提升學生學習英文的興趣。
- 4. 豐富學習經歷：**在跨學科活動方面，能力稍高的學生參與各類拔尖班，盡展所長。本年度舉行的「中國文化日」透過多元學習活動，增強學生對中國文化的認識，學習不同學習領域的知識及提升其共通能力。在活動中，學生積

極參與，成為學習的主人翁；家長義工不遺餘力地參與籌辦「東莞年宵市場」，讓活動生色不少。此外，學校不斷豐富全方位學習活動，透過各級參觀、小五挑戰營、小六台南交流等活動，讓學生在真實環境中建構知識，擴闊視野。

5. 開展電子學習：為了配合學與教發展，本校繼續推行「WiFi900」計劃，於小二常識科運用平板電腦進行社區實地考察，亦於小四至小六主科及各級電腦科作為試點推行電子教學。使學生更深入認識研習課題，提升資訊素養及學習興趣，加強了自學及科技應用的能力。

## (二) 學校上課日數

本年度上課日數共 191 天(包括測考日)，每天上課時間為上午八時至下午三時零五分。

## (三) 各學習領域的課時百分比

學習領域	小一至小三		小四至小六	
	節數	百分比	節數	百分比
中文(中+普)	9	24%	9	24%
英文	8	22%	8	22%
數學	6	16%	6	16%
常識	5	14%	5	14%
藝術	4	11%	4	11%
體育	2	5%	2	5%
其他	3	8%	3	8%

## 我們對學生成長的支援

### (一) 培育正確的價值觀和態度

本年度以「自律守規、知善行善」為校本輔導計劃的主題，通過不同的活動，建立學生自律守規及尊重他人的良好品格。

#### 1. 成長課及每月例會

學生輔導人員與成長課小組老師協作設計課堂，以遊戲、小組討論等活動，培養學生懂得欣賞、尊重他人及珍惜生命，從而增強抗逆能力，活出積極人生。以雙月形式訂立月訓主題，訓輔老師在週會期間向學生講解月訓主題內容。除此以外，亦安排相關的活動與講座，深化學生對月訓主題的認知。

每月例會及成長課時段，訓輔組善用外間資源，安排配合成長課主題之講座及活動，例如「宣明會—貧富一餐及清淡一餐」、「逆境不倒翁」、「P.5,6 學生性教育講座」、「識息天使講座及互動劇場」、「無毒方程式歷奇活動」等，幫助學生建立正確的價值觀和積極的態度，培養良好的行為。

#### 2. 「有品校園」計劃:

藉「有品校園」計劃，營造品格導向的學習環境，培育及強化學生良好品格。以接納、鼓勵和表揚為基礎，幫助老師及學生一起營造品格導向的學習環境，培育及鞏固學生的品格，強化及提升家長正向管教的意識。家長及學生在參與有關活動時也有正面評價，認同培養孩子品德的重要性。

#### 3. 「成長的天空」:

透過「成長的天空」課程及舉辦各輔導小組，培養學生正確的價值觀。個人成長輔助計劃，目的在於提升學生的抗逆力，以面對社會急劇的變遷，以及成長中的挑戰。本年度在小四至小六學生成長課中加入「發展課程」元素以協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。亦利用「香港學生資料表格」識別有較大成長需要的小四學生，並提供介入式的輔助課程，強化學生面對逆境的能力。

#### 4. 《學生大使—積極人生》計劃

小六 10 位學生透過參與「積極人生，學生大使」計劃，培養及建立積極人生觀，以樂觀和積極的態度面對校園生活。學生於參與 6 小時的成長日營活動及 3 小時的到校支援體驗活動培訓後，協助設計校內攤位遊戲，向同學介紹控制情緒的方法，於校內及日營中分享積極的人生觀，宣揚正確價值觀。

### (二) 發展學生自我管理能力

#### 1. 班級經營

在學年開始時，本校進行了一系列訓輔活動，令學經過漫長的暑假後，能再熟習學校嚴謹的紀律要求，並與老師一起建立課室規則及培養團體精神。透過班主任與學生共同訂定班規及班口號、設計班壁報、拍攝全班大合照、舉行慶生活動、設立「一人一職」等班級經營的活動，各班都能建立良好的班風，提升師生與生生之間的互動協作，共建緊密、良好的關係，凝聚各班學生之歸屬感，使學生積極投入參與校園生活，營造一個自律守規的學習氣氛。

#### 2. 校本輔導活動獎勵計劃

「東莞好孩子」獎勵計劃：

本校以「東莞好孩子」計劃強化及表揚學生的良好行為，成效理想。為方便老師執行計劃，已為每位老師訂製一個印章，使能給予學生即時鼓勵。100%學生曾獲取鼓勵印章，大部份老師表示這些活動能提升學生自律守規的行為。

「班秩序比賽」「校服儀容整潔比賽」：

透過獎勵強化學生自律及尊重他人的行為。學生都積極爭取良好表現，證明這些計劃有正面的作用。

#### 3. 《心思師》計劃

透過「心. 思. 師」配對計劃，建立師生關係，強化自律行為。透過師生一對一的配對，為有偏差行為的學生作個別學習計劃。老師與學生建立良好的關

係，有助處理學生突發的情緒問題及作長遠的行為治療。計劃實施後，學生及老師都有正面的回應，認為計劃有助建立師生之間的互信，當學生遇到情緒或與人相處的問題都會主動向配對老師求助。

## 總結及反思

總結本年度工作，根據老師的觀察、持份者問卷及會議顯示，70%以上老師認同訓輔組工作能配合學生成長的需要，86%老師認同學校能培養學生正確的價值觀。學生情意及社交範疇表現指標，在「操行」、「尊重他人」及「師生關係」範疇中本校學生的評分高於全港常模。由此可見，活動已達到預期目標，提升了學生正確的價值觀及態度。

綜觀全年的「東莞好孩子」、「乘風航」及「班際秩序比賽」等活動，都對學生有正面的強化作用，能發揮學生團結及個人潛能。來年本校繼續推行校本輔導計劃及活動，亦會繼續善用外間資源，培養學生良好品格，提升個人素質。

惟老師在日川中常觀察中，學生於小息、午膳時間都未能遵守規則，反映學校及學生在這方面仍要努力。下年度可制定各項指引給予老師、學生及家長，共同的指示可給各持份者有共同的方向及目標。

## 我們對學生成長的支援

### (一) 2017/2018 年度學生支援小組-終期報告

項目	對象	形式	推行日期	成效
識別有學習困難的學生	小一新生	教育局教育心理學家初步評估老師轉介有學習困難的小一學生。	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度需要評估的學生為 16 人，2 位學生為有輕微學習困難，13 位學生為有顯著學習困難。</li> <li>● 校方已安排他們入讀識字班及接受小老師的認讀訓練。</li> </ul>
小學加強輔導班	特殊學習困難/成績稍遜的學生	本年度設 12 組加強輔導班，抽離形式：六年級中、英、數各 1 組。中、英每組 8 人，數 15 人。五年級中、英各 1 組，每組 8 人。課後小組形式：三年級中、英、數各 1 組，每組 12 人。四年級中、英、數各 1 組，每組 12 人。五年級數 1 組，12 人。	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據測考數據，部份學生成績有所提升。</li> <li>● 三年級小組： 中 45%、英 36%、數 45%</li> <li>● 四年級小組： 中 73%、英 45%、數 0%</li> <li>● 五年級小組： 中 88%、英 25%、數 75%</li> <li>● 六年級小組： 中 13%、英 38%、數 13%。</li> <li>● 超過 80% 填有關問卷的老師認為課程內容能幫助學生學習及改善成績。</li> </ul>
333 小老師培訓計劃	特殊學習困難/有學習困難學生 (6 人)	每天課後到 333 小老師培訓中心	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據本校老師和中心報告，此計劃</li> </ul>

項目	對象	形式	推行日期	成效
		進行功課輔導/ 小組活動		能提升學生自理和自學能力。 ● 有2位學生因行為問題中途退出計劃。
新來港學童適應課程	抵港/在港入學不足一年學生(25人)	逢星期六(9月至6月) (8:30-11:30) 共25節,分4組上課 全年有3次戶外認識社區/香港活動	● 全年	● 出席率:超過9成 ● 根據導師觀察和評估及學生自評問卷,課程能改善學生的自信心、學習動機和態度。 ● 課程的活動能加深他們對香港和社區設施的認識。
區本課後學習支援計劃	P.1-P.6(64人) 有學習需要學生,全書津/綜援優先	與香港宣教會學校服務隊合作,逢星期二、四、五(3:05-4:35),共72節(2016年9月至2017年6月),分8組上課  2次課後小組/活動 -離島定向挑戰日(20人) 2017年11月18日 -探訪長者中心(20) 2018年3月17日	● 全年	● 出席率:超過9成 ● 根據學生和導師問卷顯示,課程能改善學生的處理功課能力。 ● 課後的小組/活動能增強他們的自信心、專注力及與人相處技巧。而課後的小組/活動均能達到預期目的
祥華青協功課輔導計劃	有特殊學習需要學生(10人)	每天課後到祥華邨青協中心進行功課輔導/專科學習。	● 全年	根據老師及導師觀察,此計劃能提升學生的學習效能。

項目	對象	形式	推行日期	成效
言語治療	需要接受言語訓練 50 人。 輕度語障 40 人 中度語障 10 人 嚴重語障 0 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 到校服務 34 天</li> <li>● 本學年 15 人(16/50, 32%)接受了個別治療、34 人 (34/50, 78%)接受了小組治療。</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期完結時： 已康復並無需繼續訓練：6 人 輕度語障：35 中度語障：8 人 嚴重語障：0 人 (1 位下學期轉校)</li> </ul>
小一開學適應課	P. 1 全級學生	駐校社工以班級活動方式協助學生適應小學生活的壓力。	2017 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能清晰辨別小學及幼稚園之學習環境及模式的差異。</li> <li>● 學生明白所面對的挑戰及有信心適應小一的校園生活。</li> </ul>
小一提升學習興趣小組	P. 1 (10 人) 經班主任挑選懷疑有學習困難的學生	由註冊社工及核准教師(教育榮譽學士(特殊教育))帶領，教導學生各種學習策略和步驟，強化他們的良好行為和學習成效，從而幫助學生逐步完成老師的指示	2017 年 11 至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率達 98%</li> <li>● 100%學生表示在參與小組後有信心「專注課堂」、「專注做功課」、「專心聽師長的話」及「能控制身體動作」。</li> <li>● 學生在小組中行為表現有明顯改善。</li> </ul>
「悅讀」訓練	已轉介為有輕微或嚴重學習困難的學生 P. 1 (16 人)	由四至六年級學生為一年級學生進行中文認讀訓練。	2017 年 11 月至 2018 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%同學認同計劃能幫助他們認讀生字。</li> <li>● 100%同學表示希望明年可再參加此計劃。</li> </ul>

項目	對象	形式	推行日期	成效
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據老師觀察，此計劃能有效提升學生的學習動機。</li> </ul>
「讀默寫」訓練	已轉介為有輕微或嚴重學習困難的學生 P. 2 (24人)	由四至六年級學生為二年級學生進行「讀默寫」訓練。	2017年11月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%同學認同計劃能幫助他們認讀生字。</li> <li>● 大部份同學在高年級學生的個別指導下，能更有效地改正錯別字。</li> <li>● 根據老師觀察，此計劃能有效提升學生的學習動機。</li> </ul>
小二社交小組	需要掌握社交技巧的學生 (3人)	由路德會賽馬會雍盛綜合服務中心社工帶領，以8節小組訓練提升學童的社交技巧。 小組目標為「認識基本溝通技巧」、「懂得有組織地表達情緒」、「懂得運用冷靜情緒的步驟」及「學會提出請求」為主。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期10月至12月(共8節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達91.6%。</li> <li>● 根據問卷調查，100%學生大致認為學會溝通技巧及表達情緒。</li> <li>● 66.6%老師認為學生能學會部份的溝通技巧。</li> <li>● 66.6%家長認為子女能大致學會溝通技巧。</li> </ul>
小二、小三、小四社交訓練學生小組	需要掌握社交技巧的學生 (4人)	由到校言語治療師帶領，以6節小組形式，教導學生與人溝通的技巧，讓學生更能懂得以正確方式表達情緒，繼而懂得面對失敗或困難。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期3月至5月(共6節)</li> </ul>	根據口頭問卷調查，100%學生認為小組能提供一些小與他人交談的技巧，小組能用有趣的方式使他們學習如何處理情緒，小組讓他們認識了一些不

項目	對象	形式	推行日期	成效
				同場合的社交規則。
小四社交訓練學生小組	需要掌握社交技巧的學生 (4人)	由到校言語治療師帶領，以6節小組形式，教導學生與人溝通的技巧，讓學生更能懂得以正確方式表達情緒，繼而懂得面對失敗或困難。	● 上學期11月至1月 (共6節)	根據口頭問卷調查，100%學生認為小組能提供一些與他人交談的技巧，小組能用有趣的方式使他們學習如何處理情緒，小組讓他們認識了一些不同場合的社交規則。
小五、小六社交訓練學生小組	需要掌握社交技巧的學生 (6人)	由路德會賽馬會雍盛綜合服務中心社工帶領，以8節小組形式，讓學生學習一般社交情景的應對，提升他們社交能力。	● 11月至2月(共8節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達89%。</li> <li>● 根據問卷調查，超過80%學生能認為學會有效的溝通方法及社交技巧。</li> <li>● 超過67%老師認為學生能部份/大致學會有效的溝通方法及社交技巧。</li> <li>● 66.6%家長認為子女能大致/完全學會溝通方法及社交技巧。</li> </ul>

項目	對象	形式	推行日期	成效
小五、小六情緒溝通小組	需要認識及掌握控制情緒技巧的學生 (4人)	由路德會賽馬會雍盛綜合服務中心社工帶領，以6節小組形式，讓學生「學會有效的溝通方法及社交技巧」及「學會解決問題的技巧」。	● 下學期3月至4月(共6節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達100%。</li> <li>● 根據問卷調查，75%學生認為能學會有效的溝通方法及社交技巧。</li> <li>● 75%老師認為學生能學會有效的溝通方法及社交技巧。</li> <li>● 超過80%家長認為子女能學會溝通方法及社交技巧。</li> </ul>
小二、小三專注力訓練小組	需要 (6人)	由註冊社工帶領，透過活動訓練專注力。	● 下學期5月至6月(共4節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查，75%學生對本小組滿意。</li> <li>● 超過80%填問卷的老師認為小組能為有需要學生提供協助。</li> </ul>
小四、小五專注力訓練小組	需要訓練專注力的學生 (5人)	由教育局駐校心理學家帶領，透過活動訓練專注力及抑制力。	● 下學期3月至4月(共4節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據導師的觀察，超過90%學生能認識如何提昇專注力的技巧。</li> <li>● 超過90%填問卷的老師認為小組能為有需要學生提供協助。</li> </ul>
小五、小六專注力訓練小組	需要訓練專注力的學生 (5人)	由教育局到校教育心理學家帶領，以4節小組形式，以多元化的活動訓練學生	● 上學期12月至1月(共4節)	● 根據導師的觀察，超過90%學生能認識如何提昇專注力的技巧。

項目	對象	形式	推行日期	成效
		的專注力及自我控制能力。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 90%填問卷的老師認為小組能為有需要學生提供協助。</li> </ul>
小一讀寫 A	在小一及早識別計劃被評為有輕微/嚴重學習困難的學生 (2 小組共 17 人)	由路德會賽馬會雍盛綜合服務中心社工帶領，以 6 節小組形式，讓學生「學習字型結構、拆字技巧」、「提升對學習中文的興趣」及「強化學童的中文學習技巧」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期 5 月至 6 月(共 6 節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 100%。</li> <li>● 根據問卷調查，100%學生認為能認識學習中文的技巧。</li> <li>● 超過 90%填問卷的老師認為小組能為有需要學生提供協助。</li> </ul>
小一讀寫 B	在小一及早識別計劃被評為有輕微/嚴重學習困難的學生 (2 小組共 17 人)	由路德會賽馬會雍盛綜合服務中心社工帶領，以 6 節小組形式，讓學生「學習字型結構、拆字技巧」、「提升對學習中文的興趣」及「強化學童的中文學習技巧」。	下學期 5 月至 6 月(共 6 節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 94.4%。</li> <li>● 根據問卷調查，超過 78%學生認為能認識學習中文的技巧。</li> <li>● 超過 90%填問卷的老師認為小組能為有需要學生提供協助。</li> </ul>
小二讀寫小組 A	在小一及早識別計劃被評為有輕微/嚴重學習困難的學生 (共 9 人)	由 CHILD FOCUS 社工帶領，以 8 節小組訓練改善學生閱讀及書寫能力，提升他們的學習技巧，增強學生的學習動機及興趣。 小組目標為「我有信心能閱讀中文」、「我有信心能寫中文」、「我	上學期 10 月至 12 月(共 8 節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查，超過 90%學生能認為能認識學習中文的技巧。</li> <li>● 50%家長認為子女能認識學習中文的技巧。</li> </ul>

項目	對象	形式	推行日期	成效
		有信心能聽中文」、「我有信心能說中文」為主。		
小二讀寫小組 B	在小一及早識別計劃被評為有輕微/嚴重學習困難的學生 (共 8 人)	由 CHILD FOCUS 社工帶領，以 8 節小組訓練改善學生閱讀及書寫能力，提升他們的學習技巧，增強學生的學習動機及興趣。	下學期 3 月至 5 月(共 8 節)	● 超過 80%填問卷的老師認為小組能為有需要學生提供協助。
親子讀寫小組	在小一及早識別計劃被評為有輕微/嚴重學習困難的學生及其家長 (共 14 對)	由教育局駐校心理學家透過活動教授親子閱讀及讀默寫訓練技巧。	下學期 5 月(共 2 節)	● 根據導師的觀察，超過 90%參與家長能認識親子閱讀及認字技巧。
「如何在家中提昇孩子的言語能力？」家長講座	家長(32 人)	由駐校言語治療師主講，教授協助孩子提昇語言能力及解難能力的方法。	24/5/2018	● 根據問卷調查，100%家長認為能認識協助孩子提昇語言能力的方法。
「語文學習有妙法」家長講座	家長(40 人)	由教育局駐校心理學家主講，教授協助孩子認讀字詞的方法。	4/6/2018	● 根據導師的觀察，超過 90%參與家長能認識協助孩子認讀字詞的方法。
「閱讀理解策略」學生講座	P. 4 學生	由駐校言語治療師主講，教授閱讀理解策略。	12/6/2018	● 在場的老師 100%認為是次講座能提昇學生在閱讀方面的技巧。
大細路劇團《學習障礙賽》學生講座	P. 4 - P. 6 學生	「大細路劇團」之學校巡迴劇場之一，以話劇形	2018 年 5 月 8 日	同學都對話劇感興趣，亦明白主角阿明不是懶

項目	對象	形式	推行日期	成效
		式令同學們明白甚麼是「學習障礙」，從而了解身邊一些可能需要幫助的朋友。		情，也不是智力有問題，只是學習的方式與其他人不相同而已。
「如何識別言語障礙的學生？」	教師(約 15 人)	駐校言語治療師講解如何識別及轉介語障學生。	31/10/2017	● 根據問卷調查，100%教師認為講座能加強如何識別語障學童。
「精神病患知多點」	教師(約 35 人)	教育局駐校心理學家講解。	25/11/2017	● 根據問卷調查，超過90%教師認為講座能加強對精神病患的認識。

## (五) 德育及公民教育組報告

為了鼓勵學生參加不同範疇的活動，學校安排不同的學習經歷，促使學生身體力行，服務社群，並從活動中培養學生自律守規及負責任的價值觀。當中六年級的「台南高雄墾丁自然生態及可持續發展考察之旅」成效相當不錯，學生透過訂立目標的活動及活動後反思分享，提升了自律守規的精神，而在自理和解決困難的信心方面也能得到提升。超過80%參與學生認同活動能提升自理和解決困難能力，75%學生認為在關心別人和合作團結方面有所提升。

活動除了提升學生在德育方面的發展外，亦能加強學生對兩岸三地環保發展及台南高雄環保設施的認識。全部小六參與學生均肯定活動有助認識當地保護自然物種的措施，提升獨立自理精神，見證成長，發展更佳的自理能力，以應付未來升中的挑戰。

本校銳意發展國情教育課程，於校本德育課中加強國民教育元素，以強化學生國民及公民身份的認同，並且透過升旗禮、兩岸三地文化考察之旅和中國文化周等，加深學生對祖國的認識和培養他們的情懷愛國。

另外，全體五年級同學舉辦的童創100活動成效相當理想，學生透過一系列的互動體驗活動，探討世界及本地貧窮的問題及成因，擴闊他們的國際視野，同時引發他們自行策劃小行動，集結力量共同改變現況，以培育他們作為世界公民的素質及責任。當中小五生共分四班不同的小組到天水圍進行社區考察，由當地街坊組成的義工團隊接待學生帶領他們遊走天水圍的社區，考察社區的生活情況。學生從與街坊互相傾談中了解居民在實際生活上遇到的困難，感到貧窮近在咫尺，近距離接觸貧富懸殊。學生亦透過互動劇場及演後工作坊了解世界公平的現況，讓他們探討世界不公平貿易、壟斷、童工等情況。最後，當他們了解世界有很多不公平和不公義的情況發生後，他們便自行設計一些小行動，表達學習後的感想，發表一些對活在不公義世界的人有幫助的議題。透過親身考察、互動劇場及學生小行動後，超過80%參與學生認同活動能加強他們認識世界公平的議題，75%學生認為能提升他們世界公民的使命及責任感。

本校為了培育學生成為負責任的公民，透過優化服務生計劃加強學生服務學習的培養，提升作為社會公民的責任。透過服務生的訓練，促使學生了解處事公平公正的重要性，培養學生克盡己份，盡忠職守，關愛社會、服務社群的正確態度。78%參與同學認同此活動能提升他們的責任感及對學校的歸屬感。

本校一向注重品德教育。重視培養學生的正面價值觀及對國家發展的認識，不時為學生提供機會，讓他們認識中國的歷史文化和發展進程。如在國慶前及學校慶典時舉行升旗活動，培養和加強學生關愛祖國的意識，使他們成為盡責任的公民。

為了讓孩子有更多的正能量，提升抗逆力，本組與視藝科合作參加了廉政公署「親親太陽」大型藝術創作活動。活動以回收光碟進行藝術創作，創作過程中讓學生發揮創意，鼓勵他們立志做個誠實正直、行事光明磊落的小孩，以正能量感染身邊的人。最後，學生的作品會與其他學校的作品由展能藝術家劉志強先

生(Steve)組裝成名為「光中行」的大型藝術裝置，寓意待人處事要真誠正直，向黑暗及貪污說不。藝術裝置將於2018年6月16及17日在賽馬會創意藝術中心展出。

本組與家長教師會合作先後為「北區醫院」、「基督教宣道會」賣旗籌款，每次賣旗活動均超過五十個家庭參加，每次活動也是一次珍貴的親子公民教育體驗，讓家長及學生發揮關懷別人的精神，塑造學生良好品格。全校師生更透過參加「公益金便服日」培育學生積極投入社區服務，提升學生的品德及公民素質，成為自律守規的好公民。

學校為了配合教育局推動德育及公民教育的方向，培育學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」的價值觀和態度。本年度本組購買五十多本德育書籍，分程度提供不同級別的學生閱讀，並在五月份舉行德育及國民教育圖書展，同時有德育小義工在小息時段介紹圖書，現超過60%的圖書曾被學生借閱。德育大使在午膳時段介紹圖書及分享德育小故事，並在閱讀課時分享，提升他們對德育的意識。

## (六) 家長教育

### 1. 家長教育活動

家庭對孩子的影響是深遠的。學校十分重視與家長的關係，希望家長能與教師並肩同行，家校攜手對學生發揮正面的影響。本年家長繼續積極參與不同類型家長活動，出席家長達 669 人次。

#### 17/18 年度 家長活動統計

	活動	活動日期	活動時間	出席人數	合作機構
1.	「正『識』健康」家長講座	12/10	四 1:45 – 2:50	57 人	BCGA
2.	快樂家庭」家長小組	9/11, 16/11, 23/11, 7/12, 14/12, 4/1	四 1:15 – 2:50	94 人	信義會
3.	「正『識』健康」家長小組	31/10, 7/11, 21/11, 28/11	二 1:45 – 2:50	47 人	BCGA

4.	小一至小二年級家長茶聚	3/11	五 10:15 - 11:15	49 人	NIL
5.	小三年級及小四 A、B 班家長茶聚	10/11	五 1:45 - 2:50	34 人	NIL
6.	小四 C、D 班及小五至小六年級家長茶聚	17/11	五 1:45 - 2:50	31 人	NIL
7.	「三日挑戰自我訓練營」簡介會	16/11/2018	四 3:30 - 4:30	30 人	香港神託會匯心生命歷奇中心
8.	「6A 品格教育」家長講座	30/11	五 1:00 - 2:50	42 人	香港有品
9.	「親親孩子」親子小組	8/11, 15/11, 22/11, 29/11	三 2:35 - 3:35	20 人	BCGA
10.	聖誕節共融親子活動	12 月 10 日	日	41 人	親切
11.	「喜動校園」家長工作坊	1/3/2018	四 12:45 - 2:50	34 人	心晴行動
12.	「生命寶盒」親子共讀工作坊	2/3、9/3、16/3、23/3、20/4、27/4	五 3:15 - 4:15	15 對親子	安徒生
13.	小一家長茶聚	3/5	四 1:45 - 2:50	18 人	NIL
14.	小二及小三年級家長茶聚	10/5	四 1:45 - 2:50	40 人	NIL
15.	小四至小六年級家長茶聚	17/5	四 1:45 - 2:50	42 人	NIL

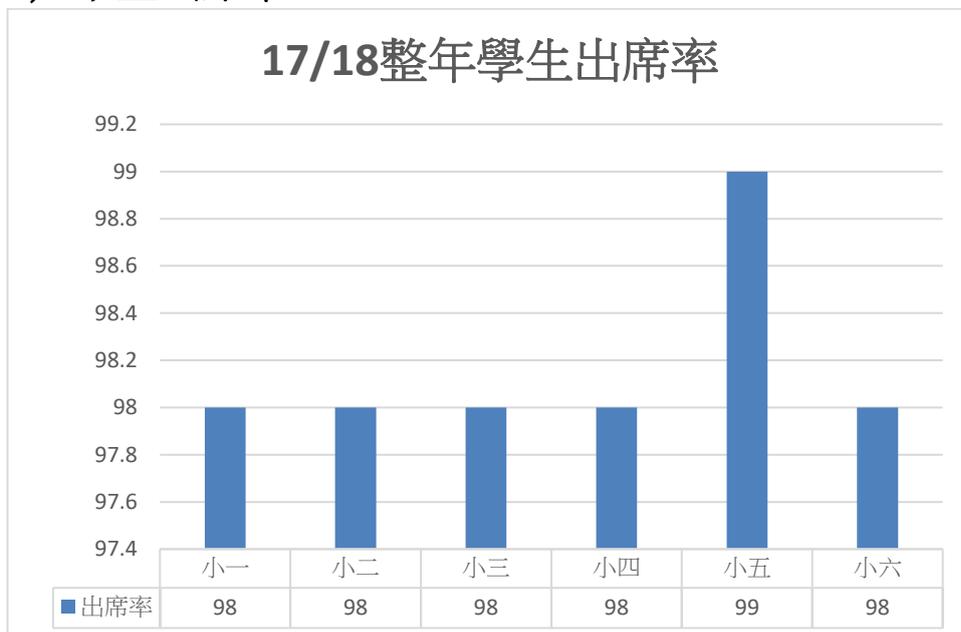
## 2. 家長義工

家長義工與學校的夥伴關係，豐富學校的人力資源，優化學習環境。本年度家長義工團隊超過 80 人。除了協助恆常義務工作外，家長義工亦在大型活動中擔崗，各司其職，讓活動順利進行。本年家長義工服務總時數高達 1422 小時。

	家長義工服務	出席人次
1.	家長義工培訓	105 人次
2.	閱讀工作坊培訓	34 人次
3.	早上秩序大使	153 人次
4.	圖書小組	300 人次
5.	伴讀媽媽計劃	221 人次
6.	活動服務小組 (校服儀容整潔比賽、攤位設計比賽、小手工、聖誕聯歡會、盤菜宴、音樂會、運動會、欣賞週、中國文化週、畢業禮、Love is all around@TKS)	609 人次

## 學生表現

### (一) 學生出席率



### (二) 學業表現

#### 1) 品學表現

- 學生大多溫和良善，友愛同學，知道尊師及服從師長，個別違規學生經老師勸導提點，社工輔導及家長配合，都願努力改善違規行為。
- 在畢業典禮暨頒獎禮頒獎，設學業獎、學業進步獎、最佳風紀、傑出運動員獎及傑出課外活動表現獎，以示鼓勵。
- 學校亦設多項獎學金及獎項，頒予表現傑出的學生。

	獲獎人數
學業獎	54
成績優異獎	24
學業進步獎	18
好學生獎	18
服務獎	18

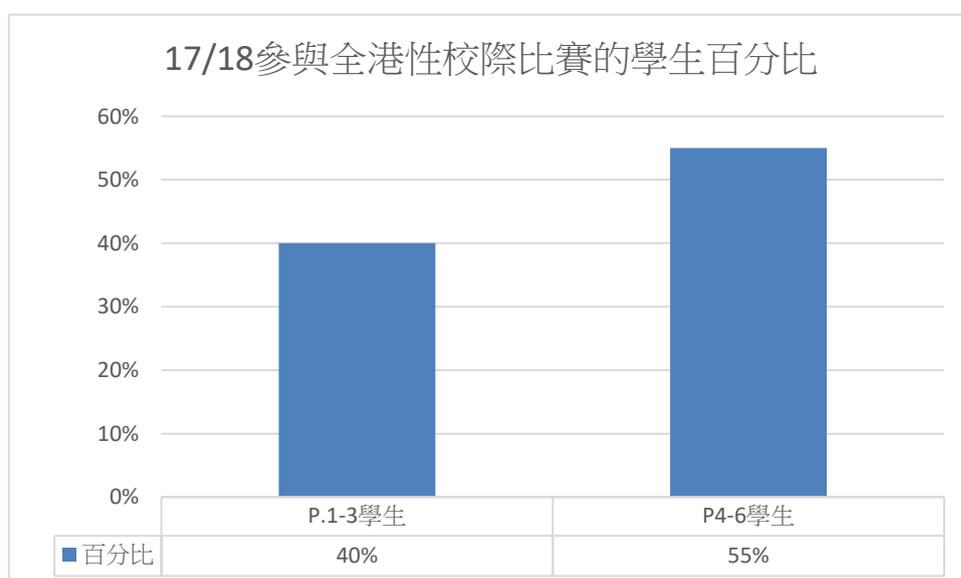
傑出課外活動表現獎	17
最佳風紀獎	3
傑出運動員獎	1

## 2) 服務表現

- 服務團隊方面，學校設有「童軍」及「少年警訊」，分別參與多項校內服務或社會公益活動。
- 音樂隊在 2017 年 12 月 2 日為北區文藝協進會在上水公園舉辦的活動中參與音樂表演環節，表現出色，並能加強學生自信心。
- 學生參加基督教宣教會香港區聯會親子賣旗日及北區醫院慈善信託基金親子賣旗日，兩次活動分別有 43 及 125 位學生參與服務。

## (三) 學生參與全港性校際比賽的情況

### 1) 參與全港性校際比賽的學生百分比：



## 2) 校際活動中獲得的獎項

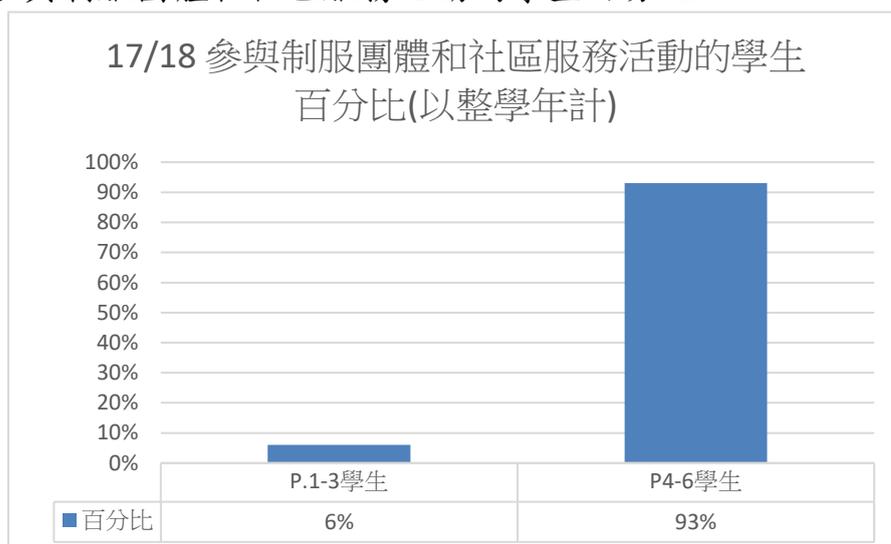
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
朗誦	1. 第六十九屆香港學校朗誦節	英文獨誦：
		● 亞軍獎狀：2 張
		● 優良獎狀：22 張
		普通獨誦：
		● 冠軍獎狀：1 張
	● 季軍獎狀：1 張	
	● 優良獎狀：10 張	
語文	1 第三屆北區小學故事演講比賽	● 高級組冠軍
	2. 2017 年第二十二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 (中文硬筆書法)	● 小學高級組優良獎
	3. 智愛中文閱讀平台	● 學校優秀學生獎
		● 金獎
	4. 第十二屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽初賽	● 一等獎三名 ● 二等獎四名 ● 三等獎八名
5. 《晶文薈萃》Callery Spark 網上優秀文章展廊第 44 期	● 十優文章	
英文	1. Story-telling Gala for Primary Schools 2018	● Duo Second runner-up
	2. Story-telling Gala for Primary Schools 2018	● Solo Second runner-up
	3. i-Learner Online Learning Programme	● Gold Award
數學	1. 第四屆全港小學數學挑戰賽	● 個人金獎二名 ● 個人銀獎二名 ● 團體獎殿軍
	2. 第十一屆「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 初賽	● 一等獎七名 ● 二等獎十三名 ● 三等獎三十二名
	3. 第十一屆「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區) 晉級賽	● 一等獎三名 ● 二等獎三名 ● 三等獎六名
	4. 第十一屆「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	● 一等獎三名 ● 二等獎一名 ● 三等獎一名
	5. 小學數學精英大賽	● 二等獎一名 ● 三等獎一名
	6. 2018 AIMO 暨 港澳盃 初賽	● 金獎一名 ● 銀獎一名 ● 銅獎六名
數		

學	7. 2018 AIMO 暨 港澳盃決賽	●金獎六名 ●銀獎八名 ●銅獎三十二名	
普通話	1. 第二十屆全港中小學普通話演講比賽	● 初賽優異	
	2. 第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽	● 普通話獨誦初級組最佳潛力獎	
音樂	1. 第七十屆香港學校音樂節	● 優良獎狀九張 ● 良好獎狀九張	
體育	1. 北區校際陸運會	●男子乙組 60 米亞軍 ●男子乙組 跳高季軍 ●女子乙組 跳高季軍 ●男子丙組 壘球殿軍 ●女子甲組 鉛球殿軍 ●男子丙組 團體優異獎	
	2. 2017 北區分齡田徑比賽	●女子 F 組 4X100 米接力 季軍 ●男子 F 組 4X100 米接力 亞軍 ●男子 F 組 壘球 季軍	
	3. 屯門區兒童田徑錦標賽	●女子 B 組 跳高 冠軍 ●男子 C 組 200 米 冠軍 ●女子 A 組 60 米亞軍 ●女子 C 組 200 米 亞軍 ●男子 D 組 跳遠 亞軍 ●男子 E 組 60 米 亞軍 ●男子 E 組 100 米 亞軍 ●女子 B 組 鉛球 季軍 ●男子 B 組 4X100 季軍 ●男子 D 組 60 米 季軍 ●女子 A 組 100 米殿軍 ●男子 B 組 60 米 殿軍 ●男子 B 組 跳高 殿軍 ●女子 C 組 跳高 殿軍 ●男子 C 組 200 米 殿軍 ●男子 E 組 跳遠 殿軍	
	4. 北區小學五人籃球賽 2017	●冠軍	
	5. YMCA 全港三人籃球賽 2017	●冠軍	
	6. YMCA 全港五人籃球賽 2017	●亞軍	
	7. 慈幼學校小學籃球邀請賽	● 季軍	
	8. 北區小學校際籃球比賽	●冠軍	
	體育	9. 2018 感恩盃三人籃球賽	● 小學組冠軍
		10. 第四屆凱旋盃籃球邀請賽	● 小學高級組冠軍
		11. 全港幼苗籃球區際比賽 2017-2018	● 冠軍(九龍西區代表球員)
			● 季軍(九龍西區代表球員)
12. 2017 年度北區小學校際游泳比賽		● 男子丙組團體冠軍 ● 男子乙組團體季軍	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 女子甲組團體殿軍</li> <li>● 男丙 4x50 米自由泳接力冠軍</li> <li>● 男乙 4x50 米自由泳接力季軍</li> <li>● 女甲 4x50 米四式接力季軍</li> <li>● 女丙 4x50 米自由泳接力殿軍</li> <li>● 50 米蝶泳冠軍</li> <li>● 50 米自由泳亞軍</li> <li>● 50 米背泳亞軍</li> <li>● 50 米自由泳季軍</li> <li>● 50 米蛙泳季軍 二名</li> <li>● 50 米背泳殿軍 二名</li> <li>● 50 米蝶泳殿軍</li> </ul>
	13. 香島盃--小學跳繩大賽 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 男乙 30 秒單車步冠軍</li> <li>● 女乙二人橫排跳亞軍</li> <li>● 男甲二重跳亞軍</li> <li>● 男甲交叉跳季軍</li> <li>● 女丙二重跳季軍</li> <li>● 女乙二重跳殿軍</li> <li>● 男甲個人花式優異</li> <li>● 男乙二重跳優異</li> <li>● 女甲交叉跳優異</li> <li>● 女甲二重跳優異</li> <li>● 女甲 30 秒單車步優異</li> </ul>
	14. 香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽--元朗盃 2017	● 小學男子乙組 30 秒單車步 季軍
	15. 跳繩強心-校際花式跳繩比賽 2018	● 小學甲二組全場總亞軍
視藝	1. 香港回歸 20 周年四格漫畫創作比賽	● 優秀獎五名
	2. 《賞玩北區》景點繪畫比賽 北區景點吉祥物填色創作設計比賽	● 優異獎
	3. 藍天綠地在香港全港學界設計比賽 2017	● 優異獎
	4. 深水埗區青少年繪畫比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞軍</li> <li>● 季軍二名</li> <li>● 優異獎四名</li> </ul>

## (四) 學生參與制服團體和社區服務活動的情況

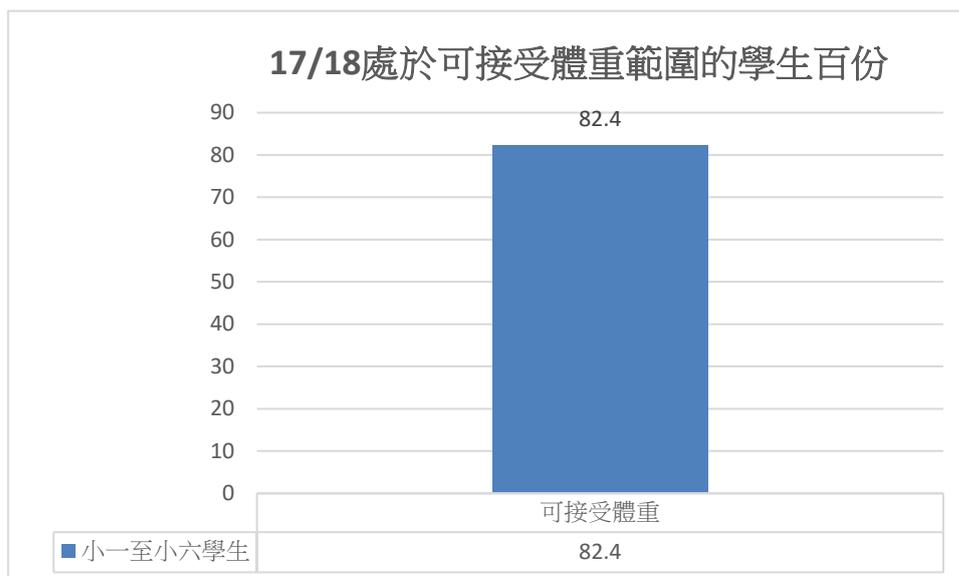
### 1) 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



### 2) 學生參與制服團體和社區服務活動

團體名稱	參予人數及級別	舉辦的活動/服務
1. 少年警訊	會員 246 人 (P.4-6)	服務/活動： - 聯歡會 - 禁毒減罪親子同樂日 - 昂坪親子遊 - 單車安全大使 - 通識少訊園
2. 童軍	會員 32 人 (P.3-5)	服務/活動： - 宣誓儀式 - 參觀童軍總會 - 聯校運動會服務生 - 畢業典禮服務生 - 敬老紅盤宴 2017 服務生 - 考繩結章 - 售賣童軍獎券 - 考急救章

## (五) 處於可接受體重範圍的學生百份比



## (六) 拔尖班

項目	對象	形式	成效
中文寫作班	小四(一班, 15人)	每星期一節(一小時)學生於放學後進行中文寫作訓練	鼓勵學生發揮創意, 增強創造力, 提高學生的中文寫作能力, 增加其詞彙量, 並學習到如何組織文章內容及各種寫作技巧。
中文辯論班	小五(一班)	6節(一個半小時)	教導學生中文辯論的規則及技巧, 並籍藉此提高學生思辯、搜證、協作、語言組織等能力, 更透過示範賽讓學生一展所學, 增加其自信心。

英語	小一(一班) 小二(一班)	7 節 9 節(一小時)	透過英語故事及唱遊活動， 增強學生以英語溝通的能力 及自信心，學生對學習英語 的興趣亦得以提升。
	小四(一班)	共 23 節(一小時)	提高學生的英文寫作能力， 豐富詞彙量。 讓學生參加校外的寫作比 賽，增加英語寫作的經驗信 心。
	小六(一班)	8 節(一小時 15 分 鐘)	透過學生升中面試的技巧， 增強學生運用英語表達的自 信心。
	小四及小五 (一班)	共 26 節(一小時)	透過英語話劇的正規訓練， 加強學生英語的溝通能力， 提升學生的自信心。
奧數精英 培訓班	小二(一班) 小三及小四 (一班) 小五及小六 (一班)	每星期一節(一小 時 15 分鐘)學生於 課後對奧數進行認 真溫習及訓練	培訓豐富學生的學習經歷， 有助提升學生的邏輯思維能 力，讓他們發揮潛能。學生 於校外比賽，亦取得佳績。 提升學生的合作和自信心。
Mbot 編程機 械人	小五(16 人)	每星期一節	培養同學對科技與科學的知 識及興趣，提升同學思維能 力及解難能力，讓他們在面 對日常生活難題，運用科技 協助解決。  同學編程能力十分高，亦有 優良的邏輯思維能力。對於 機械人編程十分喜愛。希望 來年能組隊參加比賽，與其 他學校學生交流。

# 財務報告

「擴大的營辦開支整筆津貼」財務報表				
截至2018年8月31日止				
	學校特定	非學校特定 基線指標	綜合傢俱津貼	總計
	元	元	元	元
所得津貼	2,735,517.00	823,045.45	202,387.22	3,760,949.67
利息收入		19.93		19.93
其他收入	18,000.00	90.00		18,090.00
收入總額	2,753,517.00	823,155.38	202,387.22	3,779,059.60
實際開支	2,262,455.75	852,912.04	135,008.00	3,250,375.79
本年度的盈餘/(赤字)	491,061.25	(29,756.66)	67,379.22	528,683.81
本學年經調撥後的盈餘/(赤字)				
過往各學年結餘轉的盈餘				676,430.74
減:預留支付遣散費/長期服務金 款項				(45,080.00)
赤字轉撥入堂費帳	NIL	NIL	NIL	NIL
結轉入下學年的盈餘				1,160,034.55

「營辦開支整筆津貼」實際開支報告						
截至2018年8月31日止年度						
上年度支出	津貼名稱	本年度支出	上年度支出	津貼名稱	本年度支出	
	<b>學校特定</b>			<b>(基線指標)</b>		
706,670.00	修訂行政津貼	680,693.47	578,065.36	學校及班級津貼	677,890.37	
32,785.20	消滅噪音津貼	40,569.60	411.20	普通話津貼	200.00	
94,986.50	校本支援計劃(新來港學童)	78,118.50	700.20	校本輔導津貼	1,762.92	
543,706.31	學生輔導服務津貼	595,483.46	93,713.00	補充津貼	22,674.75	
	額外的學生輔導服務津貼		6,000.00	培訓津貼	12,000.00	
576,619.57	學校發展津貼	430,865.68	335.90	學校課程發展津貼	3,564.00	
72,240.00	加強言語治療津貼	110,080.00	131,040.00	增聘文書助理的行政津貼	134,820.00	
68,088.00	成長的天空	161,050.00	810,265.66	小計(B)	852,912.04	
354,319.10	資訊科技綜合津貼	165,595.04				
2,449,414.68	小計(A)	2,262,455.75				
				<b>(綜合家具及設備津貼)</b>		
			310,229.00	綜合家具及設備津貼	135,008.00	
			310,229.00	小計(C)	135,008.00	
			3,569,909.34	總計A+B+C	3,250,375.79	

17-18年度 捐款收入					
日期	摘要	帳頁	借方(\$ Dr)	貸方(\$ Cr)	餘額(\$ Balance)
12-Jun-18	葉志傑贊助17-18年度畢業典禮活動費用			1,000.00	1,000.00
27-Jun-18	17-18年度劉洪獎學金			10,000.00	11,000.00
06-Jul-18	尹基贊助17-18年度學業獎學金			3,000.00	14,000.00
06-Jul-18	周啟良贊助17-18年度畢業典禮活動費用			500.00	14,500.00
11-Jul-18	陳潤棠贊助17-18年度畢業典禮活動費用			2,000.00	16,500.00
13-Jul-18	尹銳全贊助17-18年度畢業典禮活動費用			1,000.00	17,500.00
13-Jul-18	任兆祺贊助17-18年度畢業典禮活動費用			500.00	18,000.00
13-Aug-18	東莞同鄉總會贊助17-18年度畢業典禮活動費用			10,000.00	28,000.00
14-Aug-18	李滿校董贊助17-18年度學業獎學金			10,000.00	38,000.00
14-Aug-18	葉曜丞校監贊助17-18年度學業獎學金			12,000.00	50,000.00
14-Aug-18	葉奕成校董贊助17-18年度學業獎學金			10,000.00	60,000.00
27-Aug-18	何國基校董贊助17-18年度學業獎學金			2,000.00	62,000.00
30-Aug-18	李國耀校董贊助17-18年度學業獎學金			5,000.00	67,000.00
31-Aug-18	張肇華校董贊助17-18年度學業獎學金			10,000.00	77,000.00
31-Aug-18	何輝雄校董贊助17-18年度學業獎學金			5,000.00	82,000.00
31-Aug-18	合計(現金)			<b>82,000.00</b>	

## 津貼及支援計劃的匯報

### 1) 2017-2018「香港賽馬會全方位學習基金」資助匯報

#### (一) 開支總結：

2017/18 撥款	-	2017/18 支出	=	2017/18 餘額 (此金額須退回教育局) <sup>註(1)</sup>
\$68,580.00		\$69,041.00		-\$461.00

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

#### (二) 受惠學生人數 (即合資格並已獲得基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼 計劃－全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃－全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共
P1：	1	12	3	16	S1 人數：				0
P2：	3	25	2	30	S2 人數：				0
P3：	4	28	2	34	S3 人數：				0
P4：	1	22	4	27	S4 人數：				0
P5：	6	65	9	80	S5 人數：				0
P6：	1	2	0	3	S6 人數：				0
人數小計：	16	154	20	<b>190</b>	人數小計：	0	0	0	<b>0</b>
<b>總受惠人數 (A):</b>									<b>190</b>
<b>全校人數:</b>									<b>523</b>
<b>受惠人數 百分比 (%):</b>									<b>36.33%</b>

(三) 活動報告：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 <sup>註(2)</sup>	所屬基要學習經歷 <sup>註(3)</sup>						境外活動 <sup>註(4)</sup>	活動已達訂定的學習目標 <sup>註(5)</sup>	參與該活動受助學生數目 <sup>註(6)</sup>	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
e.g.	義工訓練課程學費	1							1	30	\$3,000.00
1	排球隊		1							8	\$2,000.00
2	籃球預備隊		1							14	\$4,976.00
3	游泳初班(初班)		1							35	\$7,000.00
4	P5 CAMP					1				80	\$24,000.00
5	天際 100			1						21	\$3,150.00
6	跆拳道		1							19	\$6,020.00
7	跳繩隊隊衣		1							14	\$2,520.00
8	音樂校隊隊衣			1						47	\$3,290.00
9	迪士尼青少年團隊活動計劃						1			19	\$4,085.00
10	游泳隊		1							15	\$12,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
合計：		0	6	2	0	1	1	0	0	272	\$69,041.00

(四) 「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

2017/18 學年	2018/19 學年 (預算) <sup>(7)</sup>
50.33%	

(五) 備註 / 其他資訊 (如適用)：

--

註：學校遞交表格代表上述資料已由校長或校長授權人員覆核，確定內容準確無誤。

(本局將向校長發電郵 (並抄送基金負責人員)，以作最後確認。請於下方提供常用電郵地址以便跟進。)

基金負責人員姓名：	郭舜豪	負責人員常用 電郵地址：	<a href="mailto:ksh@tks.edu.hk">ksh@tks.edu.hk</a>
基金負責人員職位：	主任	聯絡電話：	26700334
校長姓名：	勞子奔	校長常用電郵 地址：	<a href="mailto:mail@tks.edu.hk">mail@tks.edu.hk</a>

## 2) 「學校發展津貼」評估報告

### 一、目標：

- (一) 減輕老師工作量，使有更多空間進行共同備課及照顧學生
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖補底的成效

### 二、津貼發放

本年度之「學校發展津貼」撥款總額為\$ 558,816.00

方法	作用	評估方法	檢討	建議
1. -聘請 2 位教師助理協助老師處理日常非教學工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個別差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行為。 -為學生進行功課輔導 -照顧跨境學生上下課	● 校務會議檢討教師工作空間有否改善。	-助理能有效協助教師教學工作。 -協助帶領跨境學生上下課，為教師創造共同備課的時間，間接是學生受惠。 -助理盡責。	希望明年延續這個方法，為老師創造時間的空間。
2. 配合學校推行綠色教育校本課程：小四至小六生態工作坊交通費	積極推行校本綠色教育校本課程，照顧不同學生的學習需要，進行探究式學習，令學習多元化。	在計劃會議上檢討： ● 在探究過程中，觀察學生學習情況及投入感評估學生習作	-學生能在郊外親身體驗戶外學習及學習生態知識，加深學生的印象，成效顯著。 -能按計劃重新設計四、五年級工作坊，成效良好。	明年六年級將由一班增至四班，需要重新規劃課程，以配合新增加人數。

<p>3. 游泳班</p> <p>-1 初班</p> <p>-2 校隊</p>	<p>照顧學生不同的需要，希望他們在短時間內學懂游泳。透過嚴格的訓練，培育學生的團隊精神，鍛鍊個人毅力及進取心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生報名人數</li> <li>● 觀察學生的練習</li> </ul>	<p>-初班： 避免浪費資源，學生出席率須 80%以上，否則費用由家長自付，效果奇佳。學生踴躍參加，練習認真，有多名學員進入校隊接受訓練。</p> <p>-因泳線問題，今年度每班只得六課訓練，合共 9 小時。</p> <p>-校隊：出席率高，表現出色。參加北區水運會中及學界校際比賽獲不錯成績。女子甲組及丙組獲團體殿軍，男子乙組獲季團體軍，男丙獲團體冠軍。</p>	<p>-避免浪費資源，下年沿用學生出席率須 80%以上才獲資助，否則費用由家長自付，以鼓勵學生堅持參與訓練。</p> <p>-校隊下年訓練時間： 星期三(3:00-5:00) 星期六(10:00-12:00) 每周 4 小時</p> <p>-習泳班沿用今年模式，六堂，每堂個半小時，合共 9 小時。</p>
<p>4. 花式跳繩隊</p>	<p>培養及提高學員對跳繩的興趣、鍛鍊身體、建立自信及團隊精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組成跳繩隊出席校際比賽</li> <li>● 統計學生在學校禮儀慶典的表演人次</li> </ul>	<p>學生表現投入，出席率高，多次參與校內外演出及校外比賽，今年度更在重點比賽中取得全場總亞軍。</p>	<p>因為場地問題，本年度訓練經常於炎熱的戶外操場上練習，下年度希望可以申請室內運動場訓練。</p>
<p>5. 管弦樂班</p>	<p>透過管弦樂訓練讓學生學習演奏技巧及培養正面的學習態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生報名人數</li> <li>● 觀察學生的練習</li> </ul>	<p>-管弦樂班和小提琴進階班參加人數分別有 14 人，出席率高，整體投入度亦有所提升。</p>	<p>-視乎學生興趣，可繼續沿用今年模式(開 2 班)或其他模式開班。</p> <p>-繼續利用紀錄小冊子鼓勵學生自行在家中練習。</p>
<p>6. 小提琴進階班</p>				<p>-邀請管弦樂團成員到校演出或讓學生欣賞管弦樂團公開演出，以增加學生對學習樂器的興趣。</p>

6. 口琴初班	透過口琴訓練讓學生學習演奏技巧及提升其專注力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生報名參加人數</li> <li>● 觀察學生的練習</li> </ul>	-同學普遍對口琴有興趣，個別學生欠投入。	-沿用現有模式開班。
7. 口琴表演隊	進一步培育學生口琴技巧及豐富舞台經驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生報名參加人數</li> <li>● 觀察學生的練習</li> </ul>	-同學上課態度頗積極，部份同學欠主動練習。	-沿用現有模式開班。 -繼續利用紀錄小冊子鼓勵學生自行在家中練習。
9. 合唱團	培養學生的歌唱技巧及合作精神，並代表學校參與校外比賽，豐富演出經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽成績</li> <li>● 觀察學生的練習，定期與導師檢討進度</li> </ul>	-曾參與音樂節比賽及在各項校內外活動中表演，得到寶貴經驗。 -同學表現投入。	-為提升合唱團素質，將繼續聘用導師進行訓練。 -提早甄選合適同學加入。
10. 英語話劇隊	讓學生透過排練英語話劇的過程學習說話技巧，提升表達力及自信心，培養學生合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升</li> <li>● 定期與導師交流，檢討課程安排及進展，並評估學生的表現。</li> </ul>	-學生上課態度頗積極，大部份同學皆認為課程對英語表達有幫助。 -學生在演出時表現認真及投入，從中獲得了寶貴的經驗，亦對學習英文提升興趣。	下年度以其他資源繼續開班，並以音樂劇形式作為成果展示。
11. Love is All Around TKS	透過給學生到大會堂一個表演機會，以提升學生自信心，及學習與同學合作。	2016年5月於大會堂展示學生成果	是次表演學生十分投入，有助提升學生自信心。所有同學為一共同目標而努力，充分表現同學間的合作精神。99%表演同學認同為此次演出而努力與同學合作；95%同學認同此次表演對自我的觀感有所提升。嘉賓亦十分欣賞學生的表現，對學校的印象大為改觀。	減少表演節目，增加每個節目負責的老師以減輕負責老師壓力。

12. 田徑校隊訓練	讓學生掌握和明瞭田徑運動的知識的期間，透過參與及觀賞田徑比賽比賽，可以發揮個人潛能，提高技術水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參加校際運動會成績</li> <li>● 統計學生參加聯校運動會報名人數</li> <li>● 觀察學生的練習</li> </ul>	<p>-為下學年校際陸運會準備，訓練為全年計劃，暑假有安排田徑訓練，期望下學年開學後，能盡快進入狀態，備戰比賽。</p> <p>-梯隊建立初見成效，學生表現投入，出席率高，多次參與校外比賽。</p>	<p>校隊下年訓練時間： 星期一、三、四(3:00-5:00)</p> <p>為提升田徑訓練效能，訓練隊伍縮為兩隊，一隊經選拔挑選，另一隊為二、三年級組成簡易田徑隊。</p>
13. 籃球隊	透過訓練和比賽，提升學生的技術水平，培養刻苦、認真的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄學生訓練的次數</li> <li>● 記錄比賽的成績</li> </ul>	<p>學生投入訓練，學生積極參與比賽，年內一共取得7項大型比賽的獎牌，當中4冠1亞2季，包括北區小學籃球學界比賽的冠軍。</p>	沿用現有模式。
14. 排球隊	透過訓練和比賽，提升學生的技術水平，培養團結、體育精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄學生訓練的次數</li> <li>● 記錄比賽的成績</li> </ul>	<p>學生投入訓練，惜學生參加人數較預期少，加上參加學生須高年級學生，學生多選擇其他項目，</p>	來年將會停辦。
15. 東方舞	透過排練跳舞及表演，提升學生的自信心，培養團結及體育精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄學生訓練的次數</li> <li>● 記錄表演項目</li> </ul>	<p>-香港校際舞蹈節於每年1月左右舉行，加上60周年慶典表演，訓練提早於1718年度開展。</p> <p>學生出席率達90%以上。</p>	沿用現有模式，改每周星期三進行。

2017-2018 年度「學校發展津貼」之財政報告

項目	津貼金額	預算金額	實際支出金額	總金額
本年度政府津貼	558,816.00			558,816.00
教師助理:2人	18,000.00	176,400.00	197,992.75	378,823.25
生態工作坊		7,200.00	9,215.90	369,607.35
游泳隊及初班		32,520.00	25,496.50	344,110.85
花式跳繩隊		30,000.00	30,960.00	313,150.85
管弦樂班		18,480.00	12,936.00	300,214.85
小提琴進階班		16,632.00	12,078.00	288,136.85
口琴初班		42,000.00	37,500.00	250,636.85
口琴表演隊		12,500.00	11,000.00	239,636.85
合唱團		22,450.00	17,650.00	221,986.85
英語話劇隊		11,050.00	11,050.00	210,936.85
LOVE is All Around		7,000.00	12,596.53	198,340.32
田徑校隊訓練		15,000.00	17,900.00	180,440.32
籃球隊		5,000.00	4,200.00	176,240.32
排球隊		5,250.00	8,750.00	167,490.32
中國舞		18,400.00	21,540.00	145,950.32
政府本年度結存				145,950.32

五. 總結

本學年運用「學校發展津貼」聘請教師助理，能協助老師非教學及教學預備工作，例如：預備活動物資、製作壁報、照顧生病學生等。能為老師創造空間，使教師更能專注教學，有助改善及提升學科的學與教效能。而且全體教師均認為聘請教學助理能夠減輕他們的非教學工作量和預備教材的工作，擬繼續聘請教學助理。又利用「學校發展津貼」資助中、英、常、體及音等活動，有助發展學生發展多元智能，發掘學生潛能。“Love is all around TKS”的活動是一個全校參與的活動，同學為一共同目標而努力，製造一個合作學習的平台給學生。下年度會繼續運用發展津貼資助此活動。

### 3) 「校本課後學習及支援計劃津貼」報告

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東莞學校

負責人姓名： 郭舜豪

聯絡電話： 26700334

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共    名（包括 A. 領取綜援人數：  26  名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：  273  名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：  50  名）

#### B. 受資助的各項活動資料

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 戲劇司儀課程	0	15	1	98%	10月-5月	6,400	導師觀察	博研多元智能	88%學生投入活動，並能展示成果。
2. 中文創意寫作課程	1	10	0	99%	10月-1月	3,190	導師觀察	博研多元智能	85%學生投入活動。
3. 中文辯論入門班	1	6	1	98%	10月-11月	2,288	導師觀察	AECP 泓文教育	87%學生投入活動。
4. 英文拼音班	1	7	2	99%	10月-5月	4,000	導師觀察	Shakespeare Learning Centre	80%學生完成課程，拼讀更多字詞

5. Smart Kids	0	13	1	97%	10月-5月	5,600	導師觀察 問卷	Synergy	70%學生投入活動，並能提升學生學習英語的興趣。
6. Drama	0	5	3	99%	10月-5月	3,200	導師觀察	Synergy	80%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部音樂劇。
7. 珠心算	2	13	1	96%	10月-5月	4,800	導師觀察	英倫教育	超過 90%學生能完成課程，能提升學生的專注力及心算速度。
8. RUMMIKUB 數字訓練班	2	13	2	95%	10月-5月	6,400	導師觀察	卓匯教育	超過 70%學生投入活動，能掌握數字牌的遊戲。
9. 數學奧數興趣班	0	14	5	97%	10月-5月	7,600	導師觀察	卓匯教育	出席率達 8 成，約 60%的學生參加校外奧數比賽，當中超過 50%的同學獲得獎項。
10. 數字魔法之旅	0	12	2	95%	10月-5月	5,600	導師觀察	卓匯教育	超過 70%學生投入活動，並能於在各班展示成果。
11. 小小科學家(P2, 3)	3	11	1	99%	10月-5月	6,000	活動結業總 表	博研多元智能	88%學生投入活動。
12. 跳繩班	1	9	2	98%	10月-5月	4,800	導師觀察	繩研跳繩運動學院	88%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。
13. HIPHOP 街舞班	2	13	1	97%	10月-5月	6,400	導師觀察	香港領先體育及創 藝教育中心	87%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。
14. 爵士舞班	3	12	7	99%	10月-5月	8,600	導師觀察	香港領先體育及創 藝教育中心	88%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。

15. 小小科學家(P4)	0	11	1	99%	10月-5月	2,400	活動結業總表	博研多元智能	88%學生投入活動。
16. 手球班	0	8	1	98%	10月-5月	2,700	導師觀察	葉朗豐	70%學生投入活動，並能展示起跳射門及按規則完成比賽。
17. 綜合藝術課程	1	14	1	99%	10月-5月	3,200	導師觀察	香港英倫教育服務中心	85%學生投入活動，並能展示成果。
18. 視藝精英班	1	13	1	97%	10月-5月	6,000	導師觀察	博研多元智能	87%學生投入活動，並能展示成果。
19. 塑膠彩課程	0	10	3	96%	10月-5月	2,600	導師觀察	博研多元智能	85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。
20. 扭氣球課程	2	9	0	95%	10月-5月	2,200	導師觀察	博研多元智能	85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。
21. 水墨畫課程	0	13	3	97%	10月-5月	3,200	導師觀察	博研多元智能	85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。
22. 英語藝術班	1	13	3	96%	10月-5月	6,800	導師觀察問卷	校園小博士	100%學生對課程內容感興趣，並認為課程能提升學習能力。95%學生認同課程內容深淺適中，能增加對該科的知識。
23. 小結他	1	8	5	97%	10月-5月	5,600	導師觀察	沈啟威	70%學生投入活動，並能展示成果。

24. 魔術班	3	7	1	99%	10月-5月	4,400	導師觀察	博研多元智能	87%學生投入活動，並能展示成果。
25. 小提琴中提琴初班	0	10	1	97%	10月-5月	6,600	導師觀察	北區管弦樂團	70%學生投入活動，並能展示成果。
26. 校園小DJ	2	13	2	98%	10月-5月	6,800	導師觀察 問卷	香港路德會點蟲蟲 熱線	87%學生認同活動能提升說話能力， 100%學生參與錄音體驗，100%學生 參與午間廣播。
27. 管弦樂A班	0	3	0	99%	10月-5月	1,782	導師觀察	北區管弦樂團	70%學生投入活動，並能展示成果。
28. 管弦樂B班	0	5	1	99%	10月-5月	3,564	導師觀察	北區管弦樂團	70%學生投入活動，並能展示成果。
29. 兒童圍棋課程初階	0	13	2	95%	10月-5月	6,000	導師觀察	楊梅	能提升同學專注力、耐性和積極性
30. 兒童圍棋課程進階	1	11	1	97%	10月-5月	5,200	導師觀察	楊梅	能提升同學專注力、耐性和積極性

31. 小提琴進階班	1	10	0	95%	10月-5月	4,356	導師觀察	北區管弦樂團	70%學生投入活動，並能展示成果。
32. 合唱團	4	18	5	96%	10月-6月	10,800	導師觀察 比賽成績	吳慧怡	70%學生投入活動，參與比賽和演出，並參加第70屆校際音樂節。
33. 台灣交流	2	11	3	97%	5月	24,000	問卷 遊學日誌	/	94%學生認為整體安排好或非常好。過程中學生享受活動和認同從中獲益。
34. 英文話劇校隊	1	3	1	96%	10月-5月	1,000	導師觀察 問卷	Synergy	70%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部話劇。
35. 籃球校隊	0	7	0	99%	9月-6月	4,900	導師觀察 比賽成績紀錄	薛詠發	學生積極參與訓練和比賽，年內一共取得7項大型比賽的獎牌，當中4冠1亞2季，包括北區小學籃球學界比賽的冠軍。

36. 校園藝術大使	1	11	0	97%	10月-5月	4,800	導師觀察	博研	90%學生對學習內容感興趣。學生在本年參加了6個公開的繪畫比賽，其中在「多元文化的深水埗」繪畫比賽中得到1亞軍1季軍及4個優異獎。
37. 三日挑戰自我訓練營	6	65	13	99%	11月-12月	16,800	問卷	/	
@學生人次	43	439	77						
**總學生人次	559					總開支	\$210,580		

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

#### 4) 「全方位學生輔導服務計劃」匯報

### 東莞學校

## 2017-2018「全方位學生輔導服務」年度檢討報告

### 路德會賽馬會雍盛綜合服務中心承辦

檢討期：2017年9月1日至2018年8月31日

#### 1 工作目標

- 1.1 訂立全年校本輔導主題及推行校本輔導活動全面推行品格教育，培養學生正確的價值觀和態度，發展學生自我管理能力和推廣校園關愛文化。
- 1.2 支援家庭背境複雜或有特殊困難和需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係及家庭功能，提升生活質素。
- 1.3 促進家校合作，建立良好的伙伴關係，透過舉辦不同類型的家長活動，加強家長的管教子女的技巧及信心。
- 1.4 促進教師在班級經營及輔導學生時所使用的技巧，以建立學生的自尊感及內在動力，從而加強學生的自我管理能力和。

#### 2 表現指標

- 2.1 以全校性活動營造校園輔導氣氛，各活動參加人數達預期80%或以上。
- 2.2 為有需要的學生提供小組及活動訓練，80%或以上參與學生認同小組成效。
- 2.3 籌備家長講座及相關活動，為有需要的家長提供適切服務，80%或以上參與家長滿意有關服務。
- 2.4 協助設計及推行成長課，80%或以上老師認同參與學生在個人、家庭、群性、國家和世界有更多掌握。

#### 3 評估方法

- 3.1 透過活動的招募情況及參加者的出席率，評估小組、活動及計劃的認受性。
- 3.2 透過參加者的評估問卷，評估小組、活動及計劃的成效。
- 3.3 透過駐校社工的觀察和評估，及家長、老師、學生所給予的意見，評估個案工作的成效。
- 3.4 定期出席家教會會議，接收家長委員的意見，評估家長支援服務的成效。
- 3.5 定期與訓輔組及有關老師進行會議，評估服務的進展情況及成效。
- 3.6 約每三個月一次，由中心主任與駐校社工進行個案及服務檢討，以持續提供適切的服務。
- 3.7 與校長、副校長、訓輔主任及中心主任進行年度檢討會議，評估服務的整體成效。

## 4 輔導服務統計

### 4.1 成長課

班級	班數	學生 人數	四大範疇累積課節				各級 總課節
			個人	群性	學業	事業	
P.1	2	60	24	0	0	0	24
P.2	3	89	3	30	0	3	36
P.3	4	107	16	32	0	0	48
P.4	4	108	32	16	4	0	52
P.5	4	129	24	20	0	12	56
P.6	1	30	2	3	1	6	12

### 4.2 學生/校本輔導活動

#### 4.2.1 以全校性活動營造校園輔導氣氛

	活動名稱	推行日期 (月/年)	參加學生	形式 (次數/時段)
1	有品校園	全年	P.1-6	品格主題介紹、 德育小博士(6個主題)
2	欣賞週	11/2017	P.1-6	專題活動 (5天)
3	上學期校服儀容整 潔比賽	11/2017	P.1-P.6	比賽(7天)
4	學生大使-積極人生 計劃	2/2018 - 6/2018	P.6 (10人)	大哥哥大姐姐計劃 生命成長體驗學習訓練 營(1次) 積極人生攤位(3次) 學生大使分享會(1次)
5	心晴賽馬會喜動校 園計劃	3/2018 - 6/2018	P.4-P.6	「喜動校園」講座(1 次) 情緒健康工作坊(2節) 活力操培訓(4節) 機構探訪(1次) 嘉許禮(1次)
6	關愛週	3/2018	P.1-6	專題活動 (5天)
7	下學期校服儀容整 潔比賽	5/2018	P.1-P.6	比賽(8天)
8	品格藝術坊	12/2017- 6/2018	P.1-P.6	善用資源、愛、母親 節、父親節共4個主 題，每次5天

#### 4.2.2 幫助學生建立自尊自律的精神

	活動名稱	推行日期 (月/年)	參加學生	形式 (次數/時段)
1	小一開學適應課	9/2017	P.1	社工堂(1節)
2	小三班際秩序比賽	9-10/2017	P.3	比賽(8天)

	活動名稱	推行日期 (月/年)	參加學生	形式 (次數/時段)
3	小二班際秩序比賽	10/2017	P. 2	比賽 (10 天)
4	小一班際秩序比賽	11/2017	P. 1	比賽 (10 天)
5	全校班際秩序比賽	5/2018	P. 1-P. 6	比賽 (8 天)

#### 4.2.3 協助學生發揮個人潛能和樂於助人的態度

	活動名稱	推行日期 (月/年)	參加學生	形式 (次數/時段)
1	校園小 DJ	10/2017 - 6/2018	P. 5 (19 名)	小組訓練 (25 次)
2	P. 4-P. 6 小老師及 P. 1「悅讀」訓練	10/2017 - 6/2018	P. 3 (12 名) P. 1 (17 名)	午息訓練 (46 日)
3	P. 4-P. 6 小老師及 P. 2「讀默寫」訓練	10/2017 - 6/2018	P. 4-6 (64 名) P. 2 (24 名)	午息訓練 (59 日)
4	風紀訓練計劃	8/2017	P. 4 - P. 6 (48 名)	紀律訓練(1 次)
5	服務生嘉許日	6/2018	P. 4 - P. 6 (48 名)	日營(1 次)

#### 4.2.4 提升學生面對成長的應變和抗壓能力

	活動名稱	推行日期 (月/年)	參加學生	形式 (次數/時段)
1	升中支援講座	9/2018	P. 5	講座 (1 次)
2	教育營-營前工作坊	11/2017	P. 5	工作坊(1 次)
3	挑戰自我訓練營	11/2017	P. 5	訓練營 (3 天)
4	「無毒方程式」攤 位遊戲	9/2017	P. 5-6	攤位遊戲(1 次)
5	「無毒新 TEEN 地」 歷奇活動	1/2018 及 6/2018	P. 6	歷奇活動(2 次)
6	識「息」天使講座	9/2017	P. 4-6	講座 (1 次)
7	識「息」互動劇場	10/2017	P. 6	互動劇場(1 次)
8	「點止運動咁簡 單？」講座	11/2017	P. 1-3	講座 (1 次)
9	「運動受傷，怎麼 辦」講座	11/2017	P. 4-6	講座 (1 次)
10	乘風航	12/2017 - 1/2018	P. 4-P. 6 (57 名)	工作坊及船上訓 練 (4 節)
11	「逆境不倒翁」講 座	12/2017	P. 4-6	講座 (1 次)
12	「讚」放光芒講座	3/2018	P. 1-P. 3	講座 (1 次)
13	性教育講座	5/2018	P. 5-P. 6	講座 (2 次)
14	「心·思·師」配 對計劃	3-6/2018	P. 1-6 (18 對老 師及學生)	師友配對計劃 (14 星期)

#### 4.2.5 提升學生關心社區、認識社會的意識

	活動名稱	推行日期 (月/年)	參加學生	形式 (次數/時段)
1	童創100	11/2017	P.5	社區考察(4節) 到校互動劇場及演 後工作坊(1次) 學生小行動
2	貧富一餐	1/2018	P.3	工作坊及午膳
3	清淡一餐	4/2018	P.4 - P.6	工作坊及午膳
4	「新媒體體驗」活 動	1/2018	P.1-P.3 新來港學童 (30名)	新聞電台體驗(1 次)
5	「新媒體體驗」攤 位遊戲	1/2018	P.1-P.6	攤位遊戲(1次)
6	警民關係組講座(認 識少年警訊)	5/2018	P.4-5	講座(1次)

#### 4.3 學生輔導小組

	小組名稱	推行日期 (月/年)	節數	參加人數 ➤出席率	合辦機構
1	識「息」天使健康生 活學生小組	10/2018	4	P.5 (8名) ➤ 100%	香港小童群益 會
2	A CLUB 社交訓練小 組	10/2017- 12/2018	8	P.2 (3名) ➤ 91.6%	路德會賽馬會 雍盛綜合服務 中心
3	P2 讀寫訓練小組	10/2017- 12/2017	8	P.2 (9名) ➤ 97.2%	CHILD FOCUS
4	P3-4「兒·家」 Happy 成長小組	10/2017 - 12/2017	5	P.2-P.4 (6名) ➤ 90%	The Society for Truth and Light
5	P5-6 社交訓練小組	11/2017- 2/2018	8	P.5-P.6 (6 名) ➤ 89%	路德會賽馬會 雍盛綜合服務 中心
6	P1 提升學習興趣小 組	11/2017 - 12/2018	6	P.1 (10名) ➤ 97.5%	CHILD FOCUS
7	P4 社交訓練小組	11/2017 - 1/2018	6	P.4 (4名)	由駐校言語治 療師帶領
8	P5-6 專注力訓練學 生小組	12/2017 - 1/2018	4	P.5-P.6(5 名)	由駐校教育心 理學家帶領
9	專注力訓練小組	3/2018 - 4/2018	4	P.4-P.5(5 名)	由駐校教育心 理學家帶領
10	P2-4 社交訓練小組	3/2018 - 5/2018	6	P.2-P.4 (5 名) ➤ 86.7%	由駐校言語治 療師帶領
11	P2 讀寫訓練小組	3/2018 - 5/2018	8	P.2(8名) ➤ 93.8%	CHILD FOCUS

	小組名稱	推行日期 (月/年)	節數	參加人數 ➤出席率	合辦機構
12	P5-6 情緒溝通小組	3/2018 - 4/2018	6	P.5-P.6(4 名) ➤ 89%	路德會賽馬會 雍盛綜合服務 中心
13	P1 讀寫訓練小組(A)	5/2018 - 6/2018	6	P.1(8名) ➤ 100%	路德會賽馬會 雍盛綜合服務 中心
14	P1 讀寫訓練小組(B)	5/2018 - 6/2018	6	P.1(9名) ➤ 94.4%	路德會賽馬會 雍盛綜合服務 中心
15	P2-3 專注力訓練小 組	5/2018 - 6/2018	4	P.2-P.3(6 名) ➤ 79.2%	路德會路德家 長專線

#### 4.4 家長教育

##### 4.4.1 家長講座及家長小組

	活動名稱	推行日期 (月/年)	形式 (次數/時段)	出席 人次	合辦機構
1	「正『識』健康」家 長講座	10/2017	講座(1節)	57	香港小童群益 會
2	「正『識』健康」家 長小組	10-11/2017	小組(4節)	47	香港小童群益 會
3	「三日挑戰自我訓練 營」簡介會	11/2017	簡介會(1節)	60	香港神託會匯 心生命歷奇中 心
4	「6A 品格教育」家 長講座	11/2017	講座(1節)	42	香港有品
5	「快樂家庭」家長小 組	11/2017 - 1/2018	小組(6節)	94	信義會
6	「喜動校園」家長工 作坊	3/2018	工作坊(1節)	34	心晴賽馬會喜 動校園計劃
7	「家居語言好環境」 家長講座	5/2018	講座(1節)	32	由駐校言語治 療師帶領
8	「語文學習有妙法」 家長工作坊	6/2018	講座(1節)	40	由駐校教育心 理學家帶領
9	「心築·快樂家庭」 -家長講座	6/2018	講座(1節)	33	路德會賽馬會 雍盛綜合服務 中心

##### 4.4.2 家長茶聚

	活動名稱	推行日期 (月/年)	形式 (次數/時段)	出席 人次	合辦機構
1	小一至小二年級家長 茶聚	11/2017	茶聚(1節)	49	由駐校社工帶 領
2	小三年級及小四A、 B班家長茶聚	11/2017	茶聚(1節)	34	由駐校社工帶 領

	活動名稱	推行日期 (月/年)	形式 (次數/時段)	出席 人次	合辦機構
3	小四C、D班及小五至小六年級家長茶聚	11/2017	茶聚(1節)	30	由駐校社工帶領
4	小一年級家長茶聚	5/2018	茶聚(1節)	18	由駐校社工帶領
5	小二及小三年級家長茶聚	5/2018	茶聚(1節)	40	由駐校社工帶領
6	小四至小六年級家長茶聚	5/2018	茶聚(1節)	42	由駐校社工帶領

#### 4.4.3 家長義工培訓

	活動名稱	推行日期 (月/年)	形式 (次數/時段)	出席 人次	合辦機構
1	家長義工培訓	9/2017及 11/2017	義工培訓 (2節)	105	由駐校社工帶領
2	家長閱讀工作坊	10/2017	義工培訓 (2節)	34	老師帶領/EDB
3	家長義工服務	10/2017- 6/2018	義工服務(包 括恆常、主題 及大型活動義 務工作)	1422	由駐校社工帶領
4	家長義工分享會	7/2018		40	由駐校社工帶領

#### 4.4.4 親子活動

	活動名稱	推行日期 (月/年)	形式 (次數/時段)	出席 人次	合辦機構
1	「親親孩子」親子小組	11/2017	小組(4節)	44	香港小童群益會
2	聖誕節共融親子活動	12/2017	聯歡(2節)	41	親切
3	家長聖誕聯歡會	12/2018	大型活動(1 節)	207	由駐校社工帶領
4	親子閱讀工作坊	3-4/2018	工作坊(6節)	90 對親 子	安徒生會夢工場
5	親子共讀工作坊	5/2018	工作坊(2節)	15 對親 子	由駐校教育心理學家帶領
6	「心築·快樂家庭」 —親子同樂日	6/2018	親子同樂日(1 節)	81	路德會賽馬會 雍盛綜合服務 中心

## 4.5 學生個案工作

### 4.5.1 個案數目

上學年累積正式個案數目(a)	13
本學年新增正式個案數目(b)	8
本學結束增正式個案數目(c)	1
本學處理正式個案數目(d) [即 = a+b]	21
撥入下學年(2017-18)跟進的正式個案(e) [即 = a+b-c]	20
本學處理諮詢個案數目(f)	63
本學處理個案總數(g) [即 = d+f]	84

### 4.5.2 個案分布(包括本學年結束個案)

正式個案	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
男	1	2	4	4	7	1	<b>19</b>
女	0	1	0	0	1	0	<b>2</b>
各級	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
諮詢個案	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
男	4	12	8	8	5	3	<b>40</b>
女	0	2	2	8	8	3	<b>23</b>
各級	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>63</b>

個案主要問題：

正式個案	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數 (%)
學習問題	1	0	0	0	1	0	<i>2 (9.5%)</i>
家庭 / 環境問題	0	1	3	1	4	1	<i>10 (47.6%)</i>
情緒 / 心理問題	0	2	1	3	3	0	<i>9 (42.9%)</i>
諮詢個案	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數 (%)
學習問題	0	1	1	1	1	0	<i>4 (6.3%)</i>
行為問題	0	0	1	5	2	1	<i>9 (14.3%)</i>
家庭 / 環境問題	1	5	2	3	7	3	<i>21 (33.3%)</i>
情緒 / 心理問題	2	8	6	6	3	2	<i>27 (42.9%)</i>

健康/ 生理問題	1	0	0	0	0	0	1 (1.6%)
社交/ 發展問題	0	0	0	1	0	0	1 (1.6%)

## 5 全方位輔導服務工作目標評估

5.1 訂立全年校本輔導主題及推行校本輔導活動全面推行品格教育，培養學生正確的價值觀和態度，發展學生自我管理能力，推廣校園關愛文化。

策略/工作	評估
<p>a) 設立校本成長課專責小組，以加強該課程於各科組的「學與教」設計當中學生的應用和實踐。</p> <p>➤ 專責小組由 5 位訓輔組老師及駐校社工組成，擬定各年級的成長課主題及教案，定期與班主任老師開會講解課堂重點及檢討推行情況。</p> <p>b) 以全校參與模式(特別是班主任的參與)推行本年度訓輔主題-「培養學生正確的價值觀和態度；發展學生自我管理能力」，營造正面及有序的課堂氣氛。</p> <p>➤ 提升自律能力的班級經營核心項目：常規訓練、訂立課室公約、良好行為龍虎榜；建立歸屬感的核心項目：班口號及班旗創、慶生活動、班口號及班旗創作。</p> <p>➤ 推行「東莞好孩子」計劃強化及表揚學生的良好行為，成效理想。為方便老師執行計劃，訂製每位老師一個印章，能給予學生即時鼓勵。</p> <p>➤ 上學期分別為小一、小二及小三推行「班際秩序比賽」，加強初小學生遵守課室常規；並於下學期推行「全校班際秩序比賽」，幫助學生建立自尊自律的精神。</p> <p>➤ 上/下學期均舉辦「校服儀容整潔比賽」，鼓勵學生維持校服整齊及儀容整潔，同時提升學生對所屬班別的歸屬感。</p> <p>➤ 舉辦全校大型關愛活動：「欣賞週」、「關愛週」，讓同學欣賞別人、關愛同學，並感受別人對自己的欣賞及關愛，從而提升自尊、自信。</p> <p>➤ 參與「有品校園」活動，鼓勵學生在校內、班內表現「尊重」、「善用資源」、「感恩」、「寬恕」、「愛」及「誠實」等良好品德，並設立「德育小博士」以作嘉許，讓學生建立正面及積極的思維，營造關懷尊重的校園氣氛。</p> <p>➤ 推行「心晴賽馬會喜動校園計劃」，讓學生認識情緒健康的重要性，並培訓「心晴學生大使」去探訪機構，推廣情緒健康教育。</p> <p>➤ 推行「學生大使-積極人生計劃」，讓學生認識及培養正面情緒和行為，以樂觀和積極的態度面對校園生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●根據老師的觀察、持份者問卷及會議顯示，86.5%老師認同學校能培養學生正確的價值觀。</li> <li>●根據持份者問卷，有 88.4%的家長都認為學校能使學生懂得自律守規，90.4%的家長及 89.9%學生認為本校能幫助學生養成良好品德。</li> <li>●為增加學生對班別的歸屬感，於週會頒發訓輔活動的獎項時加入班號回應環節，大部學生表現投入，惟個別班別的口號太長，學生難以完整背誦，建議下年度限制班口號的字數不多於 20 字。</li> <li>●綜觀全校大型輔導活動，學生積極投入參與，活動氣氛熱烈。老師亦認同各班的課堂秩序均有所改善，比賽成效良好。「全校班際秩序比賽」中，低年級的首三名依次序為 1A、1B 及 3C；高年級的首三名依次序為 4B、4A 及 5C，由不同年級的班別取得首三名，反映活動對各年級的同學都有一定的吸引力。「校服儀容整潔比賽」，上、下學期的〈個人記錄表〉收回率均為 80%，符合達標要求，而上、下學期的個人獎得獎人數分別為 286 人及 271 人，兩次比賽的個人獎得獎人數均超過學生人數的 50%，反映比賽能推動整體學生對個人儀容的關注。</li> <li>●按教師觀察，大部份學生在參與校外訓練及活動時都積極參與，而學生的表現更獲得「心晴行動」及</li> </ul>

策略/工作	評估																					
<p>c) 「校本成長課」整合及按級本需要調節各項成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇；德育及公民教育六項首要培養的價值觀及態度。</p> <p>➤ 本年度各年級的成長課課節均不少於 12 節，成長課學習重點如下：</p> <table border="1" data-bbox="137 398 919 1126"> <thead> <tr> <th></th> <th>上學期</th> <th>下學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P. 1</td> <td>自我管理</td> <td>認識自己</td> </tr> <tr> <td>P. 2</td> <td>自我管理、尊重及接納他人、溝通及人際關係、處理衝突</td> <td>自我概念、處事態度、應變及處理衝突</td> </tr> <tr> <td>P. 3</td> <td>自我管理、溝通及人際關係、解決問題、尊重生命</td> <td>關懷公平、應變及處理衝突、尊重及接納他人、溝通及人際關係</td> </tr> <tr> <td>P. 4</td> <td>自我管理、處事態度、解決問題、自我概念</td> <td>成就感、應變及處理衝突、自我管理</td> </tr> <tr> <td>P. 5</td> <td>自我管理、應變及處理衝突</td> <td>自我管理、尊重及接納他人、學習技巧及態度、生活計劃、認識事業發展</td> </tr> <tr> <td>P. 6</td> <td>自我管理、尊重及接納他人、處事態度、生活計劃</td> <td>處事態度、應變及處理衝突</td> </tr> </tbody> </table> <p>d) 推行「成長的天空計劃」輔助課程，提升學生訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧及樂觀感各方面的能力。</p> <p>➤ 推行 P. 4「成長的天空計劃」輔助課程，共有 21 名學生參加，期間沒有學生退出。全年活動共 26 次，包括迎新活動、啟動禮、輔助小組 12 節、優質家長工作坊 4 節、家長教師分享會 2 節、挑戰日營、再戰營會、愛心之旅 2 節、親子日營、結業禮。</p> <p>➤ 推行 P. 5「成長的天空計劃」輔助課程，共有 32 名學生參加。全年活動共 6 次，包括強化小組 2 節、愛心之旅 1 節、戶外活動 2 節、黃金面談(每個學生約半小時)及重聚日 1 節。</p> <p>e) 透過級本的聯課活動/週會，推行能對焦各級學生需要的輔導工作，並提升班主任在經營班級及協助學生成長的角色及功能。</p> <p>➤ 舉行「小一開學適應課」，加強學生適應小學生活，同時及早識別出現適應困難的學生，盡早給予支援。</p> <p>➤ 由班主任帶領 P. 4-6 學生進行「清淡一餐」，讓學生更了解貧窮人的處境和需要，從而反思自己的生活態度。</p>		上學期	下學期	P. 1	自我管理	認識自己	P. 2	自我管理、尊重及接納他人、溝通及人際關係、處理衝突	自我概念、處事態度、應變及處理衝突	P. 3	自我管理、溝通及人際關係、解決問題、尊重生命	關懷公平、應變及處理衝突、尊重及接納他人、溝通及人際關係	P. 4	自我管理、處事態度、解決問題、自我概念	成就感、應變及處理衝突、自我管理	P. 5	自我管理、應變及處理衝突	自我管理、尊重及接納他人、學習技巧及態度、生活計劃、認識事業發展	P. 6	自我管理、尊重及接納他人、處事態度、生活計劃	處事態度、應變及處理衝突	<p>「積極人生計劃」的活動負責人讚賞，建議來年繼續舉辦類似活動，發揮學生的潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據老師的觀察，學生於小息、午膳時間都未能遵守規則，建議來年透過多元化的全校輔訓活動，加強學生對守規的自覺性。</li> <li>● 本校第二年推行「成長的天空計劃」，四、五年級所有活動順利完成。四年級學生在各項活動的平均出席率為 92.2%，出席情況理想。按學生評估問卷結果，100%學生、教師及家長十分認同/認同活動對學生有幫助。詳細內容可參考機構提交的活動檢討報告。五年級學生在各項活動的平均出席率為 93.8%，出席情況理想。按學生評估問卷結果，90.6%學生、100%教師及家長十分認同/認同活動對學生有幫助。詳細內容可參考機構提交的活動檢討報告。</li> <li>● 透過「小一開學適應課」，由社工及班主任推薦 10 位學生參與小組訓練，其中 1 位學生被教育心理學家評估為有特殊學習需要，而在「小一及早識別計劃」中，參與小組的其中 5 位學生為有顯著學習困難及 2 位為有輕微學習困難，顯示「適應課」有效識別出現有需要的學生，盡早給予適當的支援。</li> <li>● 「悅讀」及「讀默寫」訓練的對象為懷疑有學習困難的一、二年級學生，參與率達 100%。上下學期的平均訓練次數： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年級：13 及 14 次</li> <li>● 二年級：均為 13 次</li> </ul> </li> </ul>
	上學期	下學期																				
P. 1	自我管理	認識自己																				
P. 2	自我管理、尊重及接納他人、溝通及人際關係、處理衝突	自我概念、處事態度、應變及處理衝突																				
P. 3	自我管理、溝通及人際關係、解決問題、尊重生命	關懷公平、應變及處理衝突、尊重及接納他人、溝通及人際關係																				
P. 4	自我管理、處事態度、解決問題、自我概念	成就感、應變及處理衝突、自我管理																				
P. 5	自我管理、應變及處理衝突	自我管理、尊重及接納他人、學習技巧及態度、生活計劃、認識事業發展																				
P. 6	自我管理、尊重及接納他人、處事態度、生活計劃	處事態度、應變及處理衝突																				

策略/工作	評估
<p>➤ 邀請機構代表到校以講座/短劇/工作坊形式共舉辦 11 次活動，按學生需要安排不同主題。</p> <p>➤ 推行「午息廣播」，協助音樂科，訂定不同的德育/音樂主題，訓練「校園小主播」主持共 10 次午息廣播。</p> <p>f) 透過校本服務計劃，讓高年級學生發揮所長，指導低年級的學生學習，加強不同年級學生的聯絡，締造和諧校園氣氛。</p> <p>➤ 為部份成績稍遜的一年級學生進行「悅讀」訓練，加強其認字的能力。</p> <p>➤ 為部份成績稍遜的二年級學生進行「讀默寫」訓練，加強其認字及默寫的能力。</p> <p>➤ 四至六年級學生擔任「小老師」的角色，以加強其能力感及培養責任心。</p> <p>➤ 透過「風紀訓練計劃」讓學生明白「風紀」的責任及義務，並以「嘉許日」形式表揚學生的努力。</p> <p>g) 本學年與不同的機構合辦活動，提升學生面對成長的應變和抗壓能力。</p> <p>➤ 以「挑戰自我訓練營」為小五學生，透過三日兩夜的生活，培訓學生領袖才能、團隊精神和建立良好的人際關係，並提升學生的自理能力。</p> <p>➤ 不同主題（如：濫藥、沈迷電子遊戲）的講座、歷奇活動、攤位遊戲，讓學生懂得自律自省，建立積極而正確的人生觀。</p> <p>h) 讓學生嘗試參與社區考察，提升學生關心社區、認識社會的意識。</p> <p>➤ 參與「童創 100」為小五學生安排到校互動劇場及演後工作坊，更以社區考察的學習模式，讓學生認識社區的不同面貌。</p>	

5.2 支援家庭背境複雜或有特殊困難和需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係及家庭功能，提升生活質素。

策略/工作	評估
<p>a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。</p> <p>➤ 按個別學生之學習、情緒、社交及家庭需要提供個案輔導服務，定期跟進學生的個別問題和需要。</p> <p>➤ 為校內偶發性之學生或家長問題提供介入服務，提供短期或一次性的跟進或諮詢。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度的正式個案為 21 個，佔全校學生人數 4%，超過教育局指引的 3%。</li> <li>• 本年度結束的 1 個正式個案，已同意接受轉介，繼續接受輔導服務。</li> </ul>

策略/工作	評估
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 連繫社區資源及機構服務，為有需要的學生、家長轉介相關服務，如地區的綜合家庭服務中心、「助學改變未來」、「蘋果慈善基金」等。</li> <li>➤ 推行具治療性的小組共 15 個，分別加強學生在面對家庭關係的改變、情緒、行為、學習或社交困難的能力。</li> </ul> <p>b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與教育心理學家及言語治療師及教師進行會議，商討個別班別/學生的介入方案，訂定合適的支援策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 治療性小組的平均出席率均達 92.4%，按問卷調查、老師及導師觀察，各小組的目標達成。詳細檢討內容可參考各小組檢討報告。</li> </ul>

5.3 促進家校合作，建立良好的伙伴關係，透過舉辦不同類型的家長活動，加強家長的管教子女的技巧及信心。

策略/工作	評估
<p>a) 發展多元化的模式，包括講座及工作坊、小組/短期課程等，以全面提升家長的親子及管教能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由不同的專業人士，如：教育心理學家、言語治療師、資深社工與家長分享孩子的心理需要、成長發展，讓家長掌握正確的管教技巧，建立良好的親子關係，共舉辦 4 次不同主題的家長講座、2 個家長小組、1 個家長工作坊。</li> <li>➤ 透過親子活動鼓勵家長多與孩子溝通，建立親密的親子時間，從旁協助子女培養正面的價值觀及生活方式，共舉辦 2 個親子小組及 6 次親子工作坊及活動。</li> </ul> <p>b) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、家訪、電話聯絡、家長日、家長教師會議、家校活動等，促進家校溝通合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦家長聖誕聯歡會，藉普天同慶的日子，讓家長之間可互相認識，彼此交流管教技巧。</li> <li>➤ 本年共舉辦了 6 次家長茶聚，以年級分組，讓家長與教師在輕鬆愉快的環境下互相交流。</li> <li>➤ 定期上載家長活動照片到學校網頁、在校訊介紹不同的家長活動、出席 2 次家長日及列席 4 次家長教師會會議。</li> </ul> <p>c) 發展家長義工組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度家長義工團隊接近 100 人，舉辦了 2 次家長義工培訓，設立了義工小組組長制，以加強各義工小組組員的聯繫；亦定時舉辦家長義工籌備會，使家長能掌握服務所需的技巧。</li> <li>➤ 校內恆常義務工作包括：早上秩序大使、午息故事姨姨及圖書小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均出席人數：家長講座為 43 人、家長小組及工作坊為 16 人，符合預計出席人數的指標，亦較上年度的平均出席人數有所增加 2-4 人，反映活動主題切合參加者的需要。</li> <li>● 按教師及社工觀察，家長在各項培訓活動中表現投入，專心聆聽導師/講員講解，又能分享自身感受及管教經驗，反映活動形式安排合適。</li> <li>● 家長聖誕聯歡會的出席人數超過 200 人，反映活動主題吸引，教師及社工觀察及家教會會議記錄，今年加入 45 分鐘親子共同小息時段，讓家長與小朋友一起暢遊校園，家長反應良好，非常讚賞。活動氣氛熱鬧，能加強家長對學校的歸屬感及促進家長間的交流。</li> <li>● 家長茶聚以高、低年級分流進行，家長反應良好，認同分流後組成人數較少的小組，有助家長聚焦與子女相近的情況討論，分享時更有共鳴。</li> <li>● 全年家長義工當值人次達 1428 人，較上年服務人次 1013 人</li> </ul>

策略/工作	評估
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動性質義務工作包括：在不同的大型活動，如：班際比賽、家長聖誕聯歡會、親子燒烤、聯校運動會和表演活動，負責統計數據、採購、佈置、招待、拍攝、化妝等工作，讓活動得以順利進行。</li> </ul>	<p>多出 40.9%，家長義工熱心服務，反映活動成功建立家長對學校的歸屬感。</p>

5.4 促進教師在班級經營及輔導學生時所使用的技巧，以建立學生的自尊感及內在動力，從而加強學生的自我管理能力。

策略/工作	評估
<p>a) 透過校本及校外專業培訓，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力，並進一步發展老師教授成長課的技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦 1 次「精神病患知多點」教師講座</li> </ul> <p>b) 透過級本班主任會議支援老師推行班級經營及處理學生問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由級長支援該級教師處理學生的行為問題，級長可將個案轉介予訓輔主任，如需再作進一步輔導，個案將轉介至學習支援組或學生輔導組共同處理。</li> </ul> <p>c) 讓老師參與不同層次的輔導工作，包括策劃、實踐和推行、有系統的檢討等，提升老師作為持分者的角色及功能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強訓輔訊息的流通，促進老師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正，共進行 5 次訓輔組會議。</li> <li>➤ 推行「心·思·師」師生配對計劃，為有偏差行為的學生作個別學習計劃。配對老師主要與學生建立關係，處理學生突發的情緒問題及作長遠的行為治療。</li> </ul> <p>d) 建立關愛的教職員團隊，加強老師的向心力及團隊精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由福利組組長統籌教師生日會，及在教師有需要時送上祝福卡，以提升教職員團隊的士氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷結果顯示：90%教師認為講座能加強對精神病患的認識。</li> <li>● 按會議討論結果，教師認為應改善級長制度，加強級長與班主任的溝通，以致更有效地跟進個案及妥善地聯絡家長。</li> <li>● 按會議討論，建議「心·思·師」師生配對計劃的推行時間由下學期改為全年推行，使參與教師與學生有更長時間相處及交流，加強計劃成效。</li> <li>● 教師意見反映現行的教師生日會頻次適合，建議將來在可行的時間下，再次舉辦教師之間的互相欣賞及鼓勵的活動。</li> </ul>

## 6 全方位學生輔導服務津貼財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)	佔開支比例
2017-2018年「學生輔導服務津貼」	593,345.00		
2017-2018年「學生輔導服務額外津貼」	17,402.00		
聘請機構承辦全方位學生輔導服務		450,000.00	75.6%
聘請 0.5 職學生輔導人員		124,451.25	20.9%
訓輔組外出活動		15,000.00	2.5%
校本訓輔活動物資		6,032.21	1.0%
年度總計	610,747.00	595,483.46	
	<b>結餘</b>	<b>15,263.54</b>	

項目	收入(\$)	支出(\$)
2016-2019年「成長的天空計劃津貼」	106,999.00	
2017-2020年「成長的天空計劃津貼」	112,234.00	
香港路德會社會服務處 (17-18年度五年級-第四至第五期費用)		68,000.00
生命果培訓工作室 (17-18年度四年級-第一至第二期費用)		93,050.00
年度總計	<b>219,233.00</b>	<b>161,050.00</b>
	<b>結餘</b>	<b>58,183.00</b>

5) 「學生運動員資助先導計劃」滙報

學校名稱:							東莞學校										
學生姓名	性別	班別	所屬校隊			實際開支(元)							開支總額 (元)*				
						體育器材					交通	校隊 訓練		學校體育 推廣計劃 ^			
						比賽服裝	運動鞋	球拍	保護裝 置	其他					小計		
例	陳大文	男	5A	田徑	籃球	排球	150.00	142.50						292.50	200		492.50
1	莊佳穎	女	2A					130.00						130.00	200.00		330.00
2	龍浩然	男	2B											-	200.00		200.00
3	盧炯縈	女	3A				60.00	130.00						190.00	200.00		390.00
4	陳裕賢	男	3B					130.00						130.00	200.00		330.00
5	郭穎頤	女	3B				60.00	130.00						190.00	200.00		390.00
6	曾嘉俊	男	3B				60.00	130.00						190.00	200.00		390.00
7	張極冰	男	3B					130.00						130.00	200.00		330.00
8	方來伊	女	3C				60.00							60.00	200.00		260.00
9	謝皓賢	男	3D				60.00	130.00						190.00	200.00		390.00
10	張碩	男	3D				60.00	130.00						190.00	200.00		390.00
11	鄭濤	男	3D				60.00	130.00						190.00	200.00		390.00
12	張昊然	男	4A				60.00							60.00			60.00
13	紀錦填	男	4A				60.00	130.00						190.00	200.00		390.00
14	陳日駿	男	4B				60.00	130.00						190.00	200.00		390.00

15	馬厚謙	男	4B				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
16	吳文恩	女	4B				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
17	陳奇隆	男	4C				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
18	鄧曉軍	男	4C				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
19	吳朗駿	男	4C				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
20	溫雯	女	4C				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
21	吳澤霖	男	4C					130.00				<b>130.00</b>		200.00		<b>330.00</b>
22	陳玉瑩	女	4D				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
23	陳科言	男	4D				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
24	黃子軒	男	4D				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
25	翟宛淇	女	5A				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
26	付子恒	男	5A				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
27	黎思琦	女	5A				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
28	李宇鋒	男	5A				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
29	文謙誠	男	5A				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>
30	楊明澤	男	5A				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
31	陳紫晴	女	5B				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
32	龔煜涵	女	5B				60.00	130.00				<b>190.00</b>		200.00		<b>390.00</b>

33	何堃煥	女	5B				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
34	伍熙藍	女	5B				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
35	歐琨瑩	女	5B				60.00	130.00				<b>190.00</b>	200.00			<b>390.00</b>
36	曾美瀚	女	5B				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
37	陳嘉誠	男	5C				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
38	任嘉雯	女	5C				60.00	130.00				<b>190.00</b>	200.00			<b>390.00</b>
39	姚澧希	男	5C				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
40	丁晉杰	男	5D				60.00	130.00				<b>190.00</b>	200.00			<b>390.00</b>
41	吳華宇	男	5D				60.00	130.00				<b>190.00</b>	200.00			<b>390.00</b>
42	鄭貝安	男	5A				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
43	陳浦上	男	6A				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
44	李立華	男	6A				60.00					<b>60.00</b>				<b>60.00</b>
<b>總額</b>							2,340.00	3,640.00	-	-	-	<b>5,980.00</b>	-	6,000.00	-	<b>11,980.00</b>

^只包括「外展教練計劃（校隊訓練）」及「聯校專項訓練計劃」的有關費用。

（如表格不敷應用，請自行加行）

如實際開支總額 <u>超出</u> \$12,000 請填寫資助分佈：			受惠學生人數							
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合共(人)
開支項目	實際開支	資助分佈	男學生	-	1	6	10	9	2	28
體育器材	5,980.00		女學生	-	1	3	3	9	-	16
交通	-									
校隊訓練	6,000.00		受惠學生所屬校隊							
康文署計劃	-		項目	田徑						
共計	11,980.00	-	人數	44						

完