

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
—2019/20\_學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
1.中文	中文辯論班	訓練學生收集整理資料的能力，以及提升學生溝通表達能力	10/2019- 01/2020	P5	1.初步了解辯論比賽的過程 2..因疫情關係，沒有舉辦辯論比賽	2880	E5	✓					
2.數學	奧數拔尖班	透過奧數訓練課程，讓學生接觸不同有趣的數學題目，提升學生數學邏輯思維能力、解構能力和演繹力。	10/2019- 01/2020	P2-6	1.上課表現方面，大部份同學能夠準時出席及專心上課，由其是小二及小三的班別。 2.今年度所有參加奧數精英的學生（63人）都有代表學校參加奧數比賽，其中有 40 人曾經獲	8820	E5	✓					

					獎，3人在初賽中獲得一等獎。受疫情影響，大部份的奧數比賽複賽未能參加。								
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

第 1.1 項總開支 11700

**1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**

1.音	管樂班	讓學生接觸不同有趣的數學題目，提升學生數學邏輯思維能力、解構能力和演繹力	10/2019-01/2020	P3-6	新成員加入，但只在初階	2673	E5			✓			
2.音	弦樂班	讓學生學習演奏技巧及培養正面的學習態度	10/2019-01/2020	P3-6	只有一位新成員加入，其他四位都是六年級。有她們帶領著，新成員學得很好	2475	E5			✓			
3.音	管弦樂團	學員運用已有知識，與其他樂器一同為年度匯演演奏，從而學習謙卑聆聽和團結合作的精神	10/2019-01/2020	P2-6	1. 樂團成員不變，繼續上學年的訓練 2. 因疫情影響，未能評估	25200	E5			✓			
4.音	小提琴進階班	訓練高階小提琴技術	10/2019-01/2020	P2-6	學生的技巧進步中，但因著疫情，未能加強訓練	4950	E5			✓			
5.音	合唱團	培養學生的歌唱技巧、謙卑聆聽及合作精神，並代表學校參與校外比賽，豐富演出經驗	10/2019-01/2020	P2-5	1. 樂團成員不變，繼續上學年的訓練 2. 因疫情影響，未能評估	5950	E5			✓	✓		
6.視藝	校園藝術大使	發揮拔尖班同學的藝術才能。代表學校參加比賽	10/2019-1/2020	P4-6	1.學習花鳥蟲魚繪畫技巧 2..因疫情關係及社會運動影響，本學年只參加了「花鳥蟲魚」木板繪畫比賽	3375	E5			✓			
7.體	田徑隊 -田徑校隊訓練	讓學生掌握和明瞭田徑運動的知識的，參與比賽發揮個人潛	9/2019-1/2020	P4-6 P1-3	49位學生加入田徑	16006	E5			✓	✓		

	-簡易田徑班	能，建立自信			隊，學生表現投入，出席率高，多次參與校外比賽，學會堅毅不屈的精神，比賽能多次獲得優異成績								
8.體	游泳校隊	照顧學生不同的需要，希望他們在短時間內學懂游泳。透過嚴格的訓練，培育學生的團隊精神，鍛鍊個人毅力及進取心	9/2019-12/2019	P1-6	1 二十一名學生參加游泳校隊 2 學生能掌握游泳技巧	9821.9	E1 E5	✓	✓				
9.體	花式跳繩隊	培養及提高學員對跳繩的興趣、鍛鍊身體、建立自信及團隊精神	9/2019-1/2020	P3-6	1..學生練習認真，積極準備比賽，可惜因疫情關係及社會運動影響，下半年所有比賽取消 2.共 16 名學生參與比賽演出及演出	15750	E5	✓	✓				
10.體	籃球隊	提升學生的籃球技術水平，培養刻苦、認真的態度	10/2019-1/2020	P1-6	1.學生練習時認真積極 2.全年訓練次數 30 次 3.男女子隊曾參與學界比賽	23800	E5	✓	✓				
11.體	中國舞	提升學生的自信心，培養團結及體育精神	9/2019-1/2020	P4-6	1.學生練習認真 2. 共訓練 13 次，100%學生出席率達八成或以上 3.取得元朗區舞蹈比賽 - 銀獎；校際舞蹈比賽 - 甲級獎	15400	E1 E5 E9 服裝	✓	✓				
12.藝	爵士舞	提升學生的爆發力、敏捷度和專注力，還有理解音樂的旋律和肢體動作技巧	9/2019-12/2019	P2-4	1. 學生投入課堂，有效提升爆發力、敏捷度和專注力 2.共 18 名學生參與演出	7560	E5 E9 服裝	✓	✓				
13.藝	街舞	升學生的爆發力、敏捷度和專注力，還有理解音樂的旋律和肢體動作技巧	9/2019-12/2019	P6	1. 學生投入課堂，有效提升爆發力、敏捷度和專注力	4455	E5	✓					

					2.共 10 名學生參與演出								
					第 1.2 項總開支	137415.9							
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1.	-台灣交流 -新加坡交流	1.提升學生的環保觸覺 2.提升學生的自律與自理能力	取消	取消	因疫情關係，交流團取消	122100	COVID	✓	✓				
					第 1.3 項總開支	122100							
<b>1.4</b>	<b>其他</b>												
					第 1.4 項總開支								
					第 1 項總開支	271215.9							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項總開支	
		第 1 及第 2 項總開支	271215.9

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	534
受惠學生人數：	284
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	53

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 周玉英(活動組老師)