



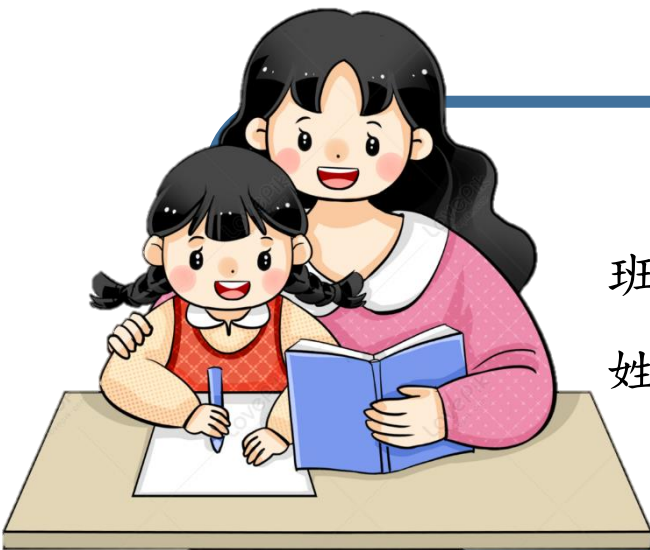
東莞學校



二年級

2025-26 年度 第三學段

默書手冊



班別：二年級（ ）班

姓名：_____（ ）

目錄

次數	周次	日期	默書範圍
1.	三	四月十四日	<ul style="list-style-type: none">● 聽默 詞語：第五課《豆藤會寫字》 課文：第五課《豆藤會寫字》第2節 ● 背默 趣味默書：字詞寶庫 P.7「量詞(二)」
2.	七	五月十二日	<ul style="list-style-type: none">● 聽默 詞語：第七課《這裏真是個好地方》 課文：第七課《這裏真是個好地方》 第3段 ● 背默 趣味默書：字詞寶庫 P.3「心情」
3.	九	五月二十六日	<ul style="list-style-type: none">● 聽默 詞語：第八課《弟弟看風景》 課文：第八課《弟弟看風景》第1段 ● 背默 趣味默書：寫作佳句

評分準則

1. 默書佔分分佈

詞語（聽默）	30 分	基礎總分 100 分
課文（聽默）	70 分	
趣味默書（背默）	20 分	加分 20 分

2. 批改準則

	二年級
詞語	每個錯漏字扣 5 分
課文	每個錯漏字扣 5 分
	重錯不扣分，多字扣 1 分，錯漏標點符號每個扣 1 分。 段落開首欠空兩格扣 2 分。
趣味默書	每學段第 1、2 次：字詞寶庫詞語 每個詞語加 2 分，全對才給分，最多加 20 分。 每學段第 3 次：寫作佳句 20 分倒扣，每個錯、漏、多字扣 1 分，錯漏標點符號每個扣 1 分。





溫習默書祕訣

1. 先了解默書範圍
2. 圈出不懂的生字及新詞
3. 分段溫習
4. 先默熟悉的字，再默新詞（不宜過多，一次5個，分組默寫）
5. 嘗試自行批改，培養認真負責的態度
6. 錯漏的地方加上記號，如：圈起錯字，方便重新溫習
7. 溫習半小時後小休，再溫習
8. 正式默書前，重溫有記號的地方

***最有效的記憶是隔開時間溫習，
例如在第一天、第三天及第五天溫習***



默書備忘

1. 準備足夠的文具
2. 保持鎮定，放鬆心情；緊張時，深呼吸
3. 專心聆聽，聽完才寫
4. 字體端正，筆畫清晰，書寫速度適中，不要太慢
5. 不懂的字先留空位，容後補上
6. 聽不清楚，舉手問老師
7. 默書完畢，檢查和修改



摘錄至《家長小錦囊：默書新方向——創意．挑戰．愉快．自學》

第一次

四月十四日（星期二）

第五課

（一）詞語（第五課）（老師將不按順序讀出詞語）

1. 帆船
2. 唸
3. 把兒
4. 哨子
5. 拐杖
6. 消息

（二）課文（第五課第2節）

太陽看了笑嘻嘻，
風兒過來一唸，
把數字灑了滿地。

（三）趣味默書（字詞寶庫 P. 7 「量詞(二)」）

第二次

五月十二日（星期二）

第七課

（一）詞語（第七課）（老師將不按順序讀出詞語）

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 遊人 | 2. 漂浮 | 3. 旅行 |
| 4. 翅膀 | 5. 遠離 | 6. 清靜 |

（二）課文（第七課第3段）

草地被大樹圍着，鳥兒在樹上唱着悅耳的歌。

（三）趣味默書（字詞寶庫 P.3 「心情」）

第三次

五月二十六日（星期二）

第八課

（一）詞語（第八課）（老師將不按順序讀出詞語）

1. 瀑布
2. 溪
3. 塞
4. 擺動
5. 風景
6. 繞圈兒

（二）課文（第八課第1段）

野餐的時候，爸媽和我一邊吃東西，一邊談笑。

（三）趣味默書（寫作佳句）

我感到很後悔，明白了做事要謹慎。