



東莞學校



六年級

2025-26 年度 第一學段

默書手冊



班別：六年級（ ）班

姓名：_____（ ）

目錄

次數	周次	日期	默書範圍
1.	五	九月三十日	● 聽默 詞語：第一課《你今晨幾點睡》 課文：第一課《你今晨幾點睡》第 2-3 段 ● 背默 趣味默書：字詞佳句庫 P.4「動作表情」
2.	七	十月十四日	● 聽默 詞語：第五課《神奇溫馨的鳥巢》 課文：第五課《神奇溫馨的鳥巢》第 8-9 段 ● 背默 趣味默書：字詞佳句庫 P.12「物品」
3.	九	十月二十八日	● 聽默 詞語：第三課《科技如何改善生活》 課文：第三課《科技如何改善生活》第 1、5 段 ● 背默 趣味默書：寫作佳句

評分準則

1. 默書佔分分佈

詞語（聽默）	30 分	基礎總分 100 分
課文（聽默）	70 分	
趣味默書（背默）	20 分	加分 20 分

2. 批改準則

	六年級
詞語	每個錯漏字扣 3 分
課文	每個錯漏字扣 3 分
	重錯不扣分，多字扣 1 分，錯漏標點符號每個扣 1 分。 段落開首欠空兩格扣 2 分。
趣味默書	每學段第 1、2 次：字詞佳句庫詞語 每個詞語加 2 分，全對才給分，最多加 20 分。 每學段第 3 次：寫作佳句 20 分倒扣，每個錯、漏、多字扣 1 分，錯漏標點符號每個扣 1 分。



第一次

九月三十日（星期二）

第一課

（一）詞語（第一課）

- | | | | |
|-------|----------|-------|---------|
| 1. 睡眠 | 2. 惺忪 | 3. 閉上 | 4. 半夜三更 |
| 5. 幾乎 | 6. 矛盾 | 7. 暢快 | 8. 天經地義 |
| 9. 純粹 | 10. 痴心妄想 | | |

（二）課文（第一課第 2-3 段）

我在睡夢中猛地驚醒，沒反應過來，還睡眠惺忪地問：「老師，你怎麼知道我是早上才睡覺的？」同學們聽了，都大笑起來。我的臉一下子就紅了。為了不被老師責備，我只好撐起眼皮，強打起精神。

下課後，王老師叫我到教員室。她摸了摸我的頭，笑瞇瞇地說：「曉輝，昨天晚上你睡得不夠啊。你忙甚麼了？」

（三）趣味默書（字詞佳句庫 P. 4「動作表情」）

第二次

十月十四日（星期二）

第五課

（一）詞語（第五課）

- | | | | |
|-------|--------|-------|---------|
| 1. 緩坡 | 2. 生肖 | 3. 對應 | 4. 精彩絕倫 |
| 5. 容納 | 6. 透視 | 7. 緣由 | 8. 遮擋 |
| 9. 獨特 | 10. 溫馨 | | |

（二）課文（第五課第 8-9 段）

坐在看台上，觀眾除了看得清晰、聽得清楚，還會覺得非常舒適。這是因為設計師預先推算了看台每個區域的觀眾會感受到的溫度、濕度以及氣流速度，設計師依照這些資料來設計看台的通風設施，達到最好的通風效果。

設計獨特的「鳥巢」全面照顧觀眾，使觀眾不論坐在看台上層還是下層，坐在普通座位還是貴賓席，都能享受同樣的「自然光」和「自然通風」。這樣的「鳥巢」是不是又神奇又溫馨呢？

（三）趣味默書（字詞佳句庫 P. 12「物品」）

第三次

十月二十八日（星期二）

第三課

（一）詞語（第三課）

- | | | | |
|-------|----------|-------|---------|
| 1. 運輸 | 2. 新興 | 3. 感染 | 4. 翻天覆地 |
| 5. 富足 | 6. 質素 | 7. 引領 | 8. 日新月異 |
| 9. 研發 | 10. 多姿多彩 | | |

（二）課文（第三課第 1、5 段）

現今的科技日新月異，各種科技產品為人類提供了重大的幫助。科技的不斷進步除了推動了經濟、文化的發展，還令人們的生活發生了翻天覆地的變化。那麼，科技如何改善人們的生活呢？讓我們從以下幾方面來細看。

由上可見，科技的發展與人們的生活息息相關，它使人們的日常生活變得更舒適、便利；令出行變得更快捷、環保；同時也提升了醫療水平，更好地保障了人們的健康。

（三）趣味默書（寫作佳句）

我明白到信守諾言的重要性，也深深嘗到不守信用帶來的惡果。