



東莞學校



五年級

2025-26 年度 第一學段

默書手冊



班別：五年級（ ）班

姓名：_____（ ）

目錄

次數	周次	日期	默書範圍
1.	五	九月二十九日	● 聽默 詞語：第一課《第一次釣魚》 課文：第一課《第一次釣魚》第3-4段 ● 背默 趣味默書：字詞佳句庫 P.17「不同地點」
2.	七	十月十三日	● 聽默 詞語：第二課《划船》 課文：第二課《划船》第5段 ● 背默 趣味默書：字詞佳句庫 P.5「口部動作表情」 (四字詞)
3.	九	十月二十七日	● 聽默 詞語：第五課《你懂得生氣嗎？》 課文：第五課《你懂得生氣嗎？》第2-3段 ● 背默 趣味默書：寫作佳句

評分準則

1. 默書佔分分佈

詞語（聽默）	30 分	基礎總分 100 分
課文（聽默）	70 分	
趣味默書（背默）	20 分	加分 20 分

2. 批改準則

	五年級
詞語	每個錯漏字扣 3 分
課文	每個錯漏字扣 3 分
	重錯不扣分，多字扣 1 分，錯漏標點符號每個扣 1 分。 段落開首欠空兩格扣 2 分。
趣味默書	每學段第 1、2 次：字詞佳句庫詞語 每個詞語加 2 分，全對才給分，最多加 20 分。 每學段第 3 次：寫作佳句 20 分倒扣，每個錯、漏、多字扣 1 分，錯漏標點符號每個扣 1 分。



第一次

九月二十九日（星期一）

第一、二課

（一）詞語（第一課）

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1. 蕩漾 | 2. 粼粼 | 3. 抖動 | 4. 遲疑 |
| 5. 無影無蹤 | 6. 迅速 | 7. 沉甸甸 | 8. 亂蹦亂跳 |
| 9. 魚餌 | 10. 浮標 | | |

（二）課文（第一課第 3-4 段）

叔叔幫我提起魚竿，拉長釣絲，穿上魚餌，投下水去。他叫我坐在岸邊靜靜地提着魚竿，他則坐到離我幾米遠的地方。

這是我第一次釣魚。我耐心地等待着，過了不久，忽然浮標抖動了一下，便往下沉。只聽見叔叔喊道：「提！快提！」我心裏一陣緊張，遲疑了一下，才把魚竿提起來，魚和餌都早已無影無蹤了。

（三）趣味默書（字詞佳句庫 P. 17「不同地點」）

第二次

十月十三日（星期一）

第二課

（一）詞語（第二課）

- | | | | |
|-------|--------|-------|---------|
| 1. 矯正 | 2. 平穩 | 3. 筆直 | 4. 左搖右擺 |
| 5. 純熟 | 6. 濺起 | 7. 練習 | 8. 撥水 |
| 9. 簡單 | 10. 困難 | | |

（二）課文（第二課第5段）

我學會了划船後，喜歡划着船到處走，看到許多在城市裏看不到的東西。河上的景色是新奇的：微風吹來，水面上的皺紋像蜘蛛網，無數小魚在水裏游來游去，就像許多蜘蛛在網上行走；一隻隻鴨子在水中游泳，有時分散，有時聚集，就像一艘艘戰艦在海上航行；還有岸邊的水草和野花，岸上的樹木、稻田、籬笆、村莊……都是大自然美麗的圖畫。

（三）趣味默書（字詞佳句庫 P.5 「口部動作表情」（四字詞））

第三次

十月二十七日（星期一）

第五課

（一）詞語（第五課）

- | | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| 1. 懊惱 | 2. 沉澱 | 3. 拼湊 | 4. 衝突 |
| 5. 執着 | 6. 學問 | 7. 紓解 | 8. 完整 |
| 9. 同理心 | 10. 情緒 | | |

（二）課文（第五課第 2-3 段）

當別人有意傷害你，說些不中聽的話，此時應該先心平氣和地表達自己不舒服的感受，阻止別人繼續傷害你；而不要立刻破口大罵，甚至做出傷害他人的行為。不然只會令情況更不受控制，亦會加深對彼此的傷害。

然後，要學會多角度看待事件的面貌。人感到生氣，往往來自自己對事情的看法。其實事情發生後，每人手上也拿着一塊小拼圖，代表着不同人的立場與想法。

（三）趣味默書（寫作佳句）

經過這件事，我明白到在生氣時，可先冷靜下來，不要被負面情緒牽着走。