



香港上水東莞學校





教育，可以是這樣的……

觀
天
地
、
天
地
觀

綠色生命教育上翱翔……

我們……

觀察自然，向自然學習。自然界的一山一水，一草一木，都是學習的對象。

生命凝聚於樹葉的底部，在結集，在融和，……幼蟲鑽出來探索方圓，摸索路向。它吸收自然的蘊藏，蛻變於有形無形之間。蝴蝶從蛹中羽化出來，散發着萬丈光芒。

認識蝴蝶的生命過程，獲得豐富的科學知識，由淺易到深入，都是無限的探索過程。培育蝴蝶：從等待、從保護、從餵食、從清潔……是生命教育的探索，是性格的培養，是人生的一頁。

這就是教育！





原 真 教 學

誰是課室的主人翁？

我們把課堂主導地位歸還學生，從小組及活動中增加他們參與度，並提供充足的展示平台，不再限於單調的平面式的家課評估，而是提供多類型的展示模式，文藝匯演、常識問答比賽及專題研習等活動，予不同水平學生皆獲展示及參與的機會。

此外，我們更強調以學生為主，在課堂上學生以互動模式進行學習，學生高參與課堂活動，從討論中不斷展示所學所感。強調「高參與、高展示」進行學習，以鞏固學生的學習知識。更重視學生之間的協作，同學在互相幫助下求取進步，減少了競爭帶來的負面影響。

我們更會帶領學生走出課室，親身體驗大自然的美，加設生態遊學課程及戶外學習，除了親身體驗外，更培養學生愛惜大自然，珍惜生命的態度。





被重視、被關愛

營造關愛的校園……

在我們的眼中，每個小孩都是可愛的，每個小孩都有被愛的權利。老師以關愛、公平的心對待學生，讓學生在充滿關懷的環境中孕育成長，並懂得自愛愛人。

學生之間關係親密，高年級的同學會擔任小老師、伴讀之星，教導和陪伴低年級的同學學習、閱讀，讓學生感到學校就是一個大家庭。



英文教育

為學生打好基礎……

我們為有效地提升學生的英語能力，在小一至小五年級安排了兩位本地英語老師及一位外籍老師共同教授英文課，並以分組形式學習，更全面地照顧不同能力的學生。此外，我們在小一至小三推行「Big Book Approach」教授英語，藉有趣的語文學習活動、生動的大故事書和活潑的教材，讓小朋友能夠在一個愉快和輕鬆的環境下學習。另外，我們也以英語拼音教學，使學生更有效掌握英語的閱讀及串寫技巧，為學習英語打好基礎。



小型學校

就是歐美教育新趨勢……



歐美學者Dr. Howley及Bickel研究結果，不論是在較富裕的地區或較貧窮的地區，只要是就讀於小規模學校的學生，都能獲得較佳的成績。而美國教育部長Richard W. Riley表示：因為小校小班的教師，能充份了解到學生的各項需求，所以課程將依最好教育的理念來設計，朝向小校小班的目標方向進行。

我校正是在這類小型學校，約有200名學生。在我們主張「高參與、重協作、多展示」的大前提下，將小校的優勢發揮得淋漓盡致。師生關係密切，沒有學生不認識的老師，沒有老師不認識的學生；在關心愛護的環境下，學生的行為較其他大型學校好；而學生參與活動的機會較其他學校為高，容易得到成功感和滿足感，發揮學生的潛能。

此外，我校全面綠化，提供一個學習自然生態的好環境，學生可以進行生態觀察，科學探究。我們讓教育回歸原貌：「尊重和聆聽孩子、捕捉孩子的創意思維、在愉悅的校園生活中培養健康心理、高階思維和實幹的精神。」





學生上學

豈止學習書本上的知識？

我們鼓勵學生積極參與課外活動，培養興趣、發揮潛能，以建立全面的校園學習生活。老師充分了解每一位學生的特性，按個別才能加以培育，每逢學生出外比賽，我們更作出無條件的支持。2007年度上學期校董會便全費資助兩位學生到北京參加比賽，家長無後顧之憂之餘，更為學生增添寶貴的比賽閱歷，結果學生亦不負所託，在國家級比賽中脫穎而出，勇奪佳績。

此外，本校校舍環境綠化自然，造就出學生樂觀開朗的性格，參與比賽時表現冷靜，加上老師悉心的訓練，多年來本校學生在音樂、體育、設計等比賽皆取得驕人的成績，除學生和老師的努力得到認同外，更再一次印證了小校教學及綠色教育的成功。





東莞學校

Tung Koon School

地址：香港新界上水馬會道

電話：26700334 (香港)

136 3254 4771 / 135 1094 8064 (深圳)

電郵：tun-mail@hkedcity.net

傳真：26684311 網址：<http://www.tks.edu.hk>