

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

東莞學校

負責人姓名：

陳嘉儀

聯絡電話：26700334

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 434 名(包括 A. 領取綜援人數 39 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 343 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 52 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1. 創造劇	增強學生表達能力, 培養協作精神, 建立自信心。	70%學生投入活動, 並能展示成果。	導師觀察	10月-6月	1	6	1	3600	博研多元智能課外活動中心有限公司
2. Radio Theatre	提升學生的說話能力, 包括正音、咬字、聲線等, 同時教授廣播劇及講故事技巧, 更提供到錄音室錄製節目的機會, 錄音作品經專業後期製作後, 有機會在校內廣播, 向全校同學展示學習成果。	70%學生認同活動能提升說話能力, 80%學生參與錄音體驗, 並在午間廣播。	導師觀察 問卷	10月-6月	1	9	1	6050	Synergy
3. Phonics Class A 班	透過英語歌曲、遊戲、拼字活動及比賽, 教授學生英語拼音的技巧。	70%學生投入活動, 並能展示成果。	導師觀察	10月-6月	1	10	2	5850	Shakespeare Learning Centre
4. Phonics Class B 班	透過英語歌曲、遊戲、拼字活動及比賽, 教授學生英語拼音的技巧。	70%學生投入活動, 並能展示成果。	導師觀察	10月-6月	1	11	2	6300	Shakespeare Learning Centre

5. Smart Kids	透過多元化的主題及活動，如科學小探究、美術創作、遊戲、手偶劇場等，在輕鬆的英語環境下「寓學於樂」，進行趣味活動的同時運用英語，提升英語會話的技巧及自信。	70%學生投入活動，並能提升學生學習英語的興趣。	導師觀察 問卷	10月-6月	2	10	2	5600	Synergy
6. Drama	透過參與英文話劇及唱遊活動，捏升學生的英文能力和興趣。	70%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部話劇/表演	導師觀察 問卷	10月-6月	1	9	1	8250	Synergy
7. 珠心算班	透過珠算及心算的訓練，全面提升學生的專注力及心算速度。	80%學生能完成課程，能提升學生的專注力及心算速度。	導師觀察	10月-6月	3	12	3	8100	校園小博士
8. 速算技巧班	提升學生的運算速度，進一步擴闊學生的數學視野，並提升思維及邏輯思考能力。	80%學生能完成課程，能提升學生的思維、邏輯思考能力和運算速度。	導師觀察	10月-6月	3	12	3	7200	校園小博士
9. 奧數班(周六)	提升學生的解難能力，邏輯思維的訓練。	出席率達8成，50%的學生參加校外奧數比賽。	導師觀察	10月-6月	1	10	1	4800	英倫教育
10. 圍棋初班	學習圍棋的基本法則 通過學習圍棋讓學生提升耐性。	能提升同學專注力、耐性和積極性	導師觀察	10月-6月	2	12	2	6400	博研多元智能課外活動中心有限公司
11. 圍棋進階班	學習圍棋的法則和戰術 通過學習圍棋讓學生提升耐性。	能提升同學專注力、耐性和積極性	導師觀察	10月-5月	1	10	1	6000	妙手棋院

12. 魔術班	透過魔術表演，提升學生自信。	80%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	10月-6月	1	12	1	6300	博研多元智能課外活動中心有限公司
13. 口琴初班	透過學習音樂鍛煉專注力，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	10月-6月	0	8	2	5000	香港口琴音樂中心
14. 小提琴中提琴初班	透過學習音樂鍛煉專注力，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	10月-6月	0	8	2	6500	北區管弦樂團
15. 小小科學家 P4-6	提升學生科學探究的興趣。	80%參與同學獲得出席證書。	活動結業總表	2月-6月	2	14	2	7200	博研多元智能課外活動中心有限公司
16. 機械人班	學員利用 Scratch 程式，學習基本編程技巧和概念，包括功能、條件語	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	10月-6月	1	12	2	15000	Bullseye Tech
17. 塑膠彩	透過顏料運用等，以提高學生的藝術創作能力。	80%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。	導師觀察	10月-6月	2	10	2	5600	博研多元智能課外活動中心有限公司
18. 陶藝	提升學生手作的興趣及動手能力。	80%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。	導師觀察	10月-6月	2	10	2	7000	博研多元智能課外活動中心有限公司

19. 創意繪畫班	提升學生創意繪畫的技巧及興趣。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	10月-6月	2	10	2	5600	博研多元智能課外活動中心有限公司
20. 視藝精英 A 班	進一步提拔和栽培有藝術天分的同學，特設視藝精英課程，導師會就不同的比賽主題，與學生構思構圖、技法、顏料運用等，目的以提高學生的藝術創作能力，創作出高水準的畫作。	80%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。	導師觀察	10月-6月	1	12	2	6000	博研多元智能課外活動中心有限公司
21. 視藝精英 B 班	進一步提拔和栽培有藝術天分的同學，特設視藝精英課程，導師會就不同的比賽主題，與學生構思構圖、技法、顏料運用等，目的以提高學生的藝術創作能力，創作出高水準的畫作。	80%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。	導師觀察	10月-6月	1	12	2	6000	博研多元智能課外活動中心有限公司
22. 台灣交流	透過交流活動認識台灣教育，環保政策的特色，擴闊視野。	90%學生享受活動和認同從中獲益。	問卷 遊學日誌	2月	2	16	2	20000	/
23. 新加坡交流	透過交流活動認識新加坡教育，環保政策的特色，擴闊視野。	90%學生享受活動和認同從中獲益。	問卷 遊學日誌	2月	4	48	6	58000	/
24. 小五挑戰自我訓練營	透過營地連串活動中增強自信、自理能力和紀律。	80%學生享受活動和認同從中獲益。	營訓練營日誌	2月	4	60	6	14000	香港青年協會賽馬會 西貢戶外訓練營
活動				@學生人	39	343	52		

項目總數： 24

**總學 生	434
-----------	-----

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

