

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東莞學校

負責人姓名： 郭舜豪

聯絡電話： 26700334

- A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共_____名（包括 A. 領取綜援人數： 26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 273 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 50 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 戲劇司儀課程	0	15	1	98%	10月-5月	6,400	導師觀察	博研多元智能	88%學生投入活動，並能展示成果。
2. 中文創意寫作課程	1	10	0	99%	10月-1月	3,190	導師觀察	博研多元智能	85%學生投入活動。
3. 中文辯論入門班	1	6	1	98%	10月-11月	2,288	導師觀察	AECP 泓文教育	87%學生投入活動。
4. 英文拼音班	1	7	2	99%	10月-5月	4,000	導師觀察	Shakespeare Learning Centre	80%學生完成課程，拼讀更多字詞
5. Smart Kids	0	13	1	97%	10月-5月	5,600	導師觀察 問卷	Synergy	70%學生投入活動，並能提升學生學習英語的興趣。

6.	Drama	0	5	3	99%	10月-5月	3,200	導師觀察	Synergy	80%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部音樂劇。
7.	珠心算	2	13	1	96%	10月-5月	4,800	導師觀察	英倫教育	超過90%學生能完成課程，能提升學生的專注力及心算速度。
8.	RUMMIKUB 數字訓練班	2	13	2	95%	10月-5月	6,400	導師觀察	卓匯教育	超過70%學生投入活動，能掌握數字牌的遊戲。
9.	數學奧數興趣班	0	14	5	97%	10月-5月	7,600	導師觀察	卓匯教育	出席率達8成，約60%的學生參加校外奧數比賽，當中超過50%的同學獲得獎項。
10.	數字魔法之旅	0	12	2	95%	10月-5月	5,600	導師觀察	卓匯教育	超過70%學生投入活動，並能於在各班展示成果。
11.	小小科學家(P2,3)	3	11	1	99%	10月-5月	6,000	活動結業總表	博研多元智能	88%學生投入活動。
12.	跳繩班	1	9	2	98%	10月-5月	4,800	導師觀察	繩研跳繩運動學院	88%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。
13.	HIPHOP 街舞班	2	13	1	97%	10月-5月	6,400	導師觀察	香港領先體育及創藝教育中心	87%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。
14.	爵士舞班	3	12	7	99%	10月-5月	8,600	導師觀察	香港領先體育及創藝教育中心	88%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。
15.	小小科學家(P4)	0	11	1	99%	10月-5月	2,400	活動結業總表	博研多元智能	88%學生投入活動。

16.	手球班	0	8	1	98%	10月-5月	2,700	導師觀察	葉朗豐	70%學生投入活動，並能展示起跳射門及按規則完成比賽。
17.	綜合藝術課程	1	14	1	99%	10月-5月	3,200	導師觀察	香港英倫教育服務中心	85%學生投入活動，並能展示成果。
18.	視藝精英班	1	13	1	97%	10月-5月	6,000	導師觀察	博研多元智能	87%學生投入活動，並能展示成果。
19.	塑膠彩課程	0	10	3	96%	10月-5月	2,600	導師觀察	博研多元智能	85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。
20.	扭氣球課程	2	9	0	95%	10月-5月	2,200	導師觀察	博研多元智能	85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。
21.	水墨畫課程	0	13	3	97%	10月-5月	3,200	導師觀察	博研多元智能	85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。
22.	英語藝術班	1	13	3	96%	10月-5月	6,800	導師觀察 問卷	校園小博士	100%學生對課程內容感興趣，並認為課程能提升學習能力。95%學生認同課程內容深淺適中，能增加對該科的知識。
23.	小結他	1	8	5	97%	10月-5月	5,600	導師觀察	沈啟威	70%學生投入活動，並能展示成果。

24.	魔術班	3	7	1	99%	10月-5月	4,400	導師觀察	博研多元智能	87%學生投入活動，並能展示成果。
25.	小提琴中提琴初班	0	10	1	97%	10月-5月	6,600	導師觀察	北區管弦樂團	70%學生投入活動，並能展示成果。
26.	校園小DJ	2	13	2	98%	10月-5月	6,800	導師觀察 問卷	香港路德會點 蟲蟲熱線	87%學生認同活動能提升說話能力，100%學生參與錄音體驗，100%學生參與午間廣播。
27.	管弦樂A班	0	3	0	99%	10月-5月	1,782	導師觀察	北區管弦樂團	70%學生投入活動，並能展示成果。
28.	管弦樂B班	0	5	1	99%	10月-5月	3,564	導師觀察	北區管弦樂團	70%學生投入活動，並能展示成果。
29.	兒童圍棋課程初階	0	13	2	95%	10月-5月	6,000	導師觀察	楊梅	能提升同學專注力、耐性和積極性

30.	兒童圍棋課程 進階	1	11	1	97%	10月-5月	5,200	導師觀察	楊梅	能提升同學專注力、耐性和積極性
31.	小提琴進階班	1	10	0	95%	10月-5月	4,356	導師觀察	北區管弦樂團	70%學生投入活動，並能展示成果。
32.	合唱團	4	18	5	96%	10月-6月	10,800	導師觀察 比賽成績	吳慧怡	70%學生投入活動，參與比賽和演出，並參加第70屆校際音樂節。
33.	台灣交流	2	11	3	97%	5月	24,000	問卷 遊學日誌	/	94%學生認為整體安排好或非常好。過程中學生享受活動和認同從中獲益。
34.	英文話劇校隊	1	3	1	96%	10月-5月	1,000	導師觀察 問卷	Synergy	70%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部話劇。
35.	籃球校隊	0	7	0	99%	9月-6月	4,900	導師觀察 比賽成績紀錄	薛詠發	學生積極參與訓練和比賽，年內一共取得7項大型比賽的獎牌，當中4冠1亞2季，包括北區小學籃球學界比賽的冠軍。

36. 校園藝術大使	1	11	0	97%	10月-5月	4,800	導師觀察	博研	90%學生對學習內容感興趣。學生在本年參加了6個公開的繪畫比賽，其中在「多元文化的深水埗」繪畫比賽中得到1亞軍1季軍及4個優異獎。
37. 三日挑戰自我訓練營	6	65	13	99%	11月-12月	16,800	問卷	/	
@學生人次	43	439	77						
**總學生人次	559						總開支		\$210,580

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
