

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東莞學校

負責人姓名： 郭舜豪

聯絡電話： 26700334

- A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共    名（包括 A. 領取綜援人數：  26  名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：  273  名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：  50  名）

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別      | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)          | 備註(例如:學生的學習及情意成果)        |
|---------------|------------|----|---|-------|-----------|----------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|
|               | A          | B  | C |       |           |          |                     |                             |                          |
| 1. 戲劇司儀課程     | 0          | 15 | 1 | 98%   | 10月-5月    | 6,400    | 導師觀察                | 博研多元智能                      | 88%學生投入活動，並能展示成果。        |
| 2. 中文創意寫作課程   | 1          | 10 | 0 | 99%   | 10月-1月    | 3,190    | 導師觀察                | 博研多元智能                      | 85%學生投入活動。               |
| 3. 中文辯論入門班    | 1          | 6  | 1 | 98%   | 10月-11月   | 2,288    | 導師觀察                | AECP 泓文教育                   | 87%學生投入活動。               |
| 4. 英文拼音班      | 1          | 7  | 2 | 99%   | 10月-5月    | 4,000    | 導師觀察                | Shakespeare Learning Centre | 80%學生完成課程，拼讀更多字詞         |
| 5. Smart Kids | 0          | 13 | 1 | 97%   | 10月-5月    | 5,600    | 導師觀察<br>問卷          | Synergy                     | 70%學生投入活動，並能提升學生學習英語的興趣。 |

|     |                |   |    |   |     |        |       |        |               |  |
|-----|----------------|---|----|---|-----|--------|-------|--------|---------------|--|
| 6.  | Drama          | 0 | 5  | 3 | 99% | 10月-5月 | 3,200 | 導師觀察   | Synergy       | 80%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部音樂劇。             |
| 7.  | 珠心算            | 2 | 13 | 1 | 96% | 10月-5月 | 4,800 | 導師觀察   | 英倫教育          | 超過90%學生能完成課程，能提升學生的專注力及心算速度。           |
| 8.  | RUMMIKUB 數字訓練班 | 2 | 13 | 2 | 95% | 10月-5月 | 6,400 | 導師觀察   | 卓匯教育          | 超過70%學生投入活動，能掌握數字牌的遊戲。                 |
| 9.  | 數學奧數興趣班        | 0 | 14 | 5 | 97% | 10月-5月 | 7,600 | 導師觀察   | 卓匯教育          | 出席率達8成，約60%的學生參加校外奧數比賽，當中超過50%的同學獲得獎項。 |
| 10. | 數字魔法之旅         | 0 | 12 | 2 | 95% | 10月-5月 | 5,600 | 導師觀察   | 卓匯教育          | 超過70%學生投入活動，並能於在各班展示成果。                |
| 11. | 小小科學家(P2,3)    | 3 | 11 | 1 | 99% | 10月-5月 | 6,000 | 活動結業總表 | 博研多元智能        | 88%學生投入活動。                             |
| 12. | 跳繩班            | 1 | 9  | 2 | 98% | 10月-5月 | 4,800 | 導師觀察   | 繩研跳繩運動學院      | 88%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。                 |
| 13. | HIPHOP 街舞班     | 2 | 13 | 1 | 97% | 10月-5月 | 6,400 | 導師觀察   | 香港領先體育及創藝教育中心 | 87%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。                 |
| 14. | 爵士舞班           | 3 | 12 | 7 | 99% | 10月-5月 | 8,600 | 導師觀察   | 香港領先體育及創藝教育中心 | 88%學生投入活動，並能於在大會堂展示成果。                 |
| 15. | 小小科學家(P4)      | 0 | 11 | 1 | 99% | 10月-5月 | 2,400 | 活動結業總表 | 博研多元智能        | 88%學生投入活動。                             |

|     |        |   |    |   |     |        |       |            |            |  |
|-----|--------|---|----|---|-----|--------|-------|------------|------------|--|
| 16. | 手球班    | 0 | 8  | 1 | 98% | 10月-5月 | 2,700 | 導師觀察       | 葉朗豐        | 70%學生投入活動，並能展示起跳射門及按規則完成比賽。                            |
| 17. | 綜合藝術課程 | 1 | 14 | 1 | 99% | 10月-5月 | 3,200 | 導師觀察       | 香港英倫教育服務中心 | 85%學生投入活動，並能展示成果。                                      |
| 18. | 視藝精英班  | 1 | 13 | 1 | 97% | 10月-5月 | 6,000 | 導師觀察       | 博研多元智能     | 87%學生投入活動，並能展示成果。                                      |
| 19. | 塑膠彩課程  | 0 | 10 | 3 | 96% | 10月-5月 | 2,600 | 導師觀察       | 博研多元智能     | 85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。                                   |
| 20. | 扭氣球課程  | 2 | 9  | 0 | 95% | 10月-5月 | 2,200 | 導師觀察       | 博研多元智能     | 85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。                                   |
| 21. | 水墨畫課程  | 0 | 13 | 3 | 97% | 10月-5月 | 3,200 | 導師觀察       | 博研多元智能     | 85%學生喜歡活動，並提升該主題的認識。                                   |
| 22. | 英語藝術班  | 1 | 13 | 3 | 96% | 10月-5月 | 6,800 | 導師觀察<br>問卷 | 校園小博士      | 100%學生對課程內容感興趣，並認為課程能提升學習能力。95%學生認同課程內容深淺適中，能增加對該科的知識。 |
| 23. | 小結他    | 1 | 8  | 5 | 97% | 10月-5月 | 5,600 | 導師觀察       | 沈啟威        | 70%學生投入活動，並能展示成果。                                      |

|     |          |   |    |   |     |        |       |            |                |   |
|-----|----------|---|----|---|-----|--------|-------|------------|----------------|---|
| 24. | 魔術班      | 3 | 7  | 1 | 99% | 10月-5月 | 4,400 | 導師觀察       | 博研多元智能         | 87%學生投入活動，並能展示成果。                           |
| 25. | 小提琴中提琴初班 | 0 | 10 | 1 | 97% | 10月-5月 | 6,600 | 導師觀察       | 北區管弦樂團         | 70%學生投入活動，並能展示成果。                           |
| 26. | 校園小DJ    | 2 | 13 | 2 | 98% | 10月-5月 | 6,800 | 導師觀察<br>問卷 | 香港路德會點<br>蟲蟲熱線 | 87%學生認同活動能提升說話能力，100%學生參與錄音體驗，100%學生參與午間廣播。 |
| 27. | 管弦樂A班    | 0 | 3  | 0 | 99% | 10月-5月 | 1,782 | 導師觀察       | 北區管弦樂團         | 70%學生投入活動，並能展示成果。                           |
| 28. | 管弦樂B班    | 0 | 5  | 1 | 99% | 10月-5月 | 3,564 | 導師觀察       | 北區管弦樂團         | 70%學生投入活動，並能展示成果。                           |
| 29. | 兒童圍棋課程初階 | 0 | 13 | 2 | 95% | 10月-5月 | 6,000 | 導師觀察       | 楊梅             | 能提升同學專注力、耐性和積極性                             |

|     |           |   |    |   |     |        |        |                |         |   |
|-----|-----------|---|----|---|-----|--------|--------|----------------|---------|---|
| 30. | 兒童圍棋課程 進階 | 1 | 11 | 1 | 97% | 10月-5月 | 5,200  | 導師觀察           | 楊梅      | 能提升同學專注力、耐性和積極性                                       |
| 31. | 小提琴進階班    | 1 | 10 | 0 | 95% | 10月-5月 | 4,356  | 導師觀察           | 北區管弦樂團  | 70%學生投入活動，並能展示成果。                                     |
| 32. | 合唱團       | 4 | 18 | 5 | 96% | 10月-6月 | 10,800 | 導師觀察<br>比賽成績   | 吳慧怡     | 70%學生投入活動，參與比賽和演出，並參加第70屆校際音樂節。                       |
| 33. | 台灣交流      | 2 | 11 | 3 | 97% | 5月     | 24,000 | 問卷<br>遊學日誌     | /       | 94%學生認為整體安排好或非常好。過程中學生享受活動和認同從中獲益。                    |
| 34. | 英文話劇校隊    | 1 | 3  | 1 | 96% | 10月-5月 | 1,000  | 導師觀察<br>問卷     | Synergy | 70%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部話劇。                             |
| 35. | 籃球校隊      | 0 | 7  | 0 | 99% | 9月-6月  | 4,900  | 導師觀察<br>比賽成績紀錄 | 薛詠發     | 學生積極參與訓練和比賽，年內一共取得7項大型比賽的獎牌，當中4冠1亞2季，包括北區小學籃球學界比賽的冠軍。 |

|               |     |     |    |     |         |        |      |    |   |
|---------------|-----|-----|----|-----|---------|--------|------|----|---|
| 36. 校園藝術大使    | 1   | 11  | 0  | 97% | 10月-5月  | 4,800  | 導師觀察 | 博研 | 90%學生對學習內容感興趣。學生在本年參加了6個公開的繪畫比賽，其中在「多元文化的深水埗」繪畫比賽中得到1亞軍1季軍及4個優異獎。 |
| 37. 三日挑戰自我訓練營 | 6   | 65  | 13 | 99% | 11月-12月 | 16,800 | 問卷   | /  |   |
|               |     |     |    |     |         |        |      |    |   |
| @學生人次         | 43  | 439 | 77 |     |         |        |      |    |   |
| **總學生人次       | 559 |     |    |     |         |        | 總開支  |    | \$210,580   |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「 <u>    </u> 」號 | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|----------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                            | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                       |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機                 |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧                 |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績                 |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷             | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感           | ✓  |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展                    |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊                   | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力               |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧                 | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧                 | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作                 | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度                | ✓  |    |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀                  |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感        | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                       |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動             |    | ✓  |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感                  | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解                | ✓  |    |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感         | ✓  |    |    |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---