

## 二零零九/一零學年「學校發展津貼」撥款計畫書

學校：東莞學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：6

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

- (一) 課程發展：應用資訊科技於教學
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

二、運用是項津貼方法及評估形式

方法	作用	推行時間	評估方法	學生負責費用/ 其他	學校資助費用	總支出	負責人
1.聘請三位 教師助理協 助老師處理 日常非教學 工作	-為教師創造空間，進 行教學反思，改進教學 方法。 -讓老師有更多時間照 顧學生個別差異。 -同時可增加老師接觸 學生及家長時間，俾能 改善學生行爲。 -為學生進行功課輔導 -照顧跨境學生上下課	09/2009-- 08/2010	校務會議檢討教師工作空間有 否改善。		IT 種子計劃： 1. 【\$5512.5/月× 12+\$13200(學 費)-\$24000(政府津 貼)】x3 人 =\$166050-(包5%強 積金供款)	\$166050-	勞子奔老師
2.配合田園 小學計劃- 生態參觀及 考察交通費	照顧學生不同的需 要，令學習多元化，配 合學校推行可持續發 展教育	全年	在計劃會議上檢討： --在參觀過程中，觀察學生投入 感是否強 -日常有否增加對周遭自然環 境的探究興趣		\$800(車費)×6 班 =\$4800	\$4800	呂香蘭老師 何淑賢老師

3.游泳班 -2班進階班 -2班初班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	6月-8月	-統計學生報名人數 -觀察學生的練習	\$150×24人×4 =\$14400	\$250×24人×4 =\$24000	\$38400	馬樂燊老師
4.花式跳繩班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	09/2009-07/2010	-組成跳繩出席校際比賽 -統計學生在學校禮儀慶典的表演人次		\$350/堂×25 =\$8750-	\$8750-	馬樂燊老師
5.武術班 (跆拳道)	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	全年	-統計學生報名參加人數 -與家長教師會委員開會，聽取家長的意見。	\$240×4×30 =\$28800	\$120×4×30 =\$14400	\$43200-	鄭劍雄老師
6.小提琴班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	09/2009-07/2010	-統計學生報名人數 -觀察學生的練習	\$30/堂×28×15 =\$12600	\$25/堂×28×15 =\$10500	\$23100-	黃小蔚老師
7.口琴班	照顧學生不同的需要，提供一種較方便及廉宜的樂器的學習	09/2009-07/2010	-統計學生報名參加人數—觀察學生的練習		\$350/堂×30 =\$10500	\$10500-	黃小蔚老師
8.口琴班進階班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	09/2009-07/2010	-統計學生在學校禮儀慶典的表演人次		\$400/堂×30 =\$12000	\$12000-	黃小蔚老師
9.園藝班	培養學生栽花興趣，美化校園環境，加強環保意識。	全年	-統計學生報名參加人數 -學生能否在分配地上栽種合時花卉	\$2000	\$150/堂×30-\$2000 (康文署綠化校園計劃資助) =\$2500	\$4500-	何淑賢老師

10. 英語拼音及會話班	-提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個差異	11 月開始	-觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的意見	\$400×15×4 =\$24000	\$400×15×4=\$24000-	\$48000-	曾翠瑩老師 樊麗萍老師
11.軍訓營	-訓練學生自我照顧及團隊溝通能力 -透過軍訓活動加強學生抗逆力		在活動會議上檢討： --觀察學生活動過程的表現 -觀察學生活動後上課的表現	\$400×40 =\$16000	\$400×40 =\$16000	\$400×40 =\$16000	呂香蘭老師
總支出				\$97800-	\$293500-	\$375300-	
備註	今年學校發展津貼不足之數由去年發展津貼餘款及學校經常津貼補貼。						