

# 上水東莞學校



## 周年校務計劃

二零零九至二零一零年度

# 目 錄

1.	辦學宗旨	P.2
2.	本校教育目標	P.2
3.	學校現況	P.3
4.	學校發展計劃書關注事項(2009-2010)	P.4- P.8
5.	校務及教務組工作計畫(2009-2010)	P.9- P.13
6.	全方位學生輔導服務計劃書(2009-2010)	P.14- P.21
7.	訓輔、德育及公民教育計劃書(2009-2010)	P.22- P.26
8.	課外活動工作計畫(2009-2010)	P.27- P.32
9.	圖書課工作計劃(2009-2010)	P.33- P.38
10.	中文科工作計劃書(2009-2010)	P.39-P.42
11.	Programme Plan in English (2009-2010)	P.43-P.47
12.	數學科工作計劃(2009-2010)	P.48-P.51
13.	常識科工作計劃(2009-2010)	P.52-P.55
14.	視覺藝術科工作計劃(2009-2010)	P.56-P.59
15.	音樂科工作計劃(2009-2010)	P.60-P.62
16.	普話科工作計劃(2009-2010)	P.63-P.65
17.	體育科工作計劃(2009-2010)	P.66-P.70
18.	資訊科技工作計劃(2009-2010)	P.71-P.74
19.	「環境教育」工作計劃(2009-2010)	P.75-P.78
20.	「校本支援」工作計劃(2009-2010)	P.79-P.82
21.	「學校發展津貼」撥款計畫書(2009-2010)	P.83-P.85
22.	財政預算表(2009-2010)	P.86

# 辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶造愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

# 教育目標

1. 提供一個充滿愛與關懷的生活環境，使學生能愉快地學習，健康地成長，成為具備「勤、孝、忠、誠」的好學生。
2. 提供多元化的學習環境，讓學生在五育均衡的發展中，有足夠的機會去認識和發展個人的特長。
3. 培養學生正確的道德觀念，使之成為一位正直負責的好公民。
4. 致力提高教學質素，讓學生在學術方面打好基礎，引發他們主動學習的興趣。
5. 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極進取，發展潛能，進而為社會作出貢獻。
6. 提高學生的審美能力及文化觀。

# 我們的現況

## 強項

1. 成功建立以田園小學命名的戶外學習基地及資源，積極推動校本環境教育
2. 推行資訊科技教育，提供高質素多媒體的教學
3. 積極善用外間資源(教育局、大學、他校及社區資源)
4. 師生對學校富歸屬感
5. 小型學校較容易建立良好師生關係
6. 本校擁有一個綠化校園環境

## 弱點

- 1.可供教學用的多功能課室較少
- 2.學生家庭支援較弱
- 3.家長及教育局未能理解小型學校的優點
- 4.人力資源不足，財政資源缺乏

## 契機

- 1.本校推展可持續發展教育多年，「太陽能照明及灑水系統」正符合現今社區取向
- 2.教育局推展小班教學，有助實踐校本教學模式
- 3.本校教師接受新事物能力較強，願意接受教育改革
- 4.國際上及我國教育近年注重環境教育，而本校推行環境教育已多年了

## 危機

1. 教育局不鼓勵小校政策，注重大型學校發展
2. 本港出生率低，學生人數銳減，全港學校普遍存在縮班問題
3. 家長多不喜歡村校校舍，認為配套不足，發展有限

## 未來三年發展重點(2009-2012)

1. 加強專業領導與監察
2. 優化課堂教學，提升學習評估與回饋的效能
3. 營造校園關愛文化，加強學生支援及提升學生表現

## 本年度關注事項 (2009-2010)

1. 提升學校(中層)領導與監察，建立優秀的教師團隊
2. 建立校本特色教學模式，重視學習評估、回饋及跟進
3. 加強學生支援及提升學生表現

## 1. 提升學校(中層)領導與監察，建立優秀的教師團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 修訂各科評估指引	全年	1. 全年最少舉辦一次團隊訓練營(二日一夜)或海外交流團(三日兩夜)	(1) 會議記錄	課程主任	
2. 各科組長定期檢視評估卷的製作(內容的難度、題型, 教學內容的分配)	全年	(1) 運用評估來促進學與教 (2) 檢視以往評估卷的評估模式 (3) 修訂各科的評估模式	(1) 收集更新的評估模式及考卷 (2) 收集各科有關會議記錄	科主任	
2. 透過科組專業發展, 加強科主任的專業領導(引領觀課、檢視課業、評卷、引領檢討)	全年	(1) 能夠在雙月科務會議進行全年不少於 2 次的主題式教學研習課或專業評課 (2) 有關討論能夠在會議記錄中顯示 (3) 每年上下學期各一次進行觀課, 其中的一次是由主任觀課。 (4) 各學科能夠確立評課的方式及完成觀課	(1) 收集觀課記錄 (2) 會議記錄	課程主任	教師觀課安排表
3. 推薦教師參與特定的課程發展工作坊, 事後回校向相關老師匯報詳情	全年	(1) 能夠安排適當的教師參與有關工作坊 (2) 科務會議中向科組教師匯報	1. 收集課程資料 2. 會議記錄	各科主任 課程主任	
4. 專業發展(分享)、素質觀課(回饋)	上下學期各一次	(1) 能夠提升全校簿冊、習作的教學效能 (2) 舉辦一次有效的課堂管理及教學技巧的分享 (3) 能夠客觀地指出強弱處 (4) 能夠讓教師清楚需要改善的項目	1. 收集簿冊、習作 2. 會議記錄	課程主任 各科主席	

## 2. 建立校本特色教學模式，重視學習評估、回饋及跟進

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 修訂學校現行各學科的教學模式，並在合適的學科中推展 (例如:課室創造劇、探究發現教學、英文圖書教學)	上學期	(1) 重新評估本校的教學模式，找出各科發展的重點 (2) 能夠在本科推展科本的教學特色	(1) 收集計劃書及報告 (2) 會議紀錄	校長 課程主任	
2. 落實「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學為我校的教學模式	全年	在校務會議中檢討 (5) 四人不同能力分一小組 (6) 多作小組討論及分享 教師能善用合作學習方式教學	(1) 記錄分享會 (2) 收集資料 (3) 檢討記錄	課程主任	
3. 以綠色環境教育為主題，進行跨學科專題研習	全年	(1) 五、六年級全年能完成一次專題研習 (2) 專題研習主要以再生能源為主題 (3) 能夠利用圖書課加強閱讀來配合專題研習的發展	(1)各級跨學科活動計劃及學生作品  (2)活動圖片或錄像  (3) 教師檢討會議	鄭主任	
4. 以活動方式推展綠色環保教育	全年	(1) 能夠舉辦不單單是講座的環保活動	(1) 會議檢討 (2) 學生問卷	環境教育組	
5. 全年推動閱讀計劃、圖書推介活動	全年	(1) 80% 教師至少一次參與不同學習模式的講座/工作坊 (2) 學校教師專業發展日開設「多方式學習」分享講座	(1) 教師出席工作坊及講座紀錄 (2) 講議及資料儲存	課程主任	
6. 獎勵學生多閱讀課外書籍及參與說故事	上學期	(4) 五、六年級全年能完成一次專題研習 (5) 專題研習主要以學科為主導 (6) 能夠利用圖書課加強閱讀來配合專題研習的發展	(1) 各級跨學科活動計劃 (2) 學生作品 (3) 活動圖片或錄像 (4) 教師檢討會議	鄭主任 勞主任 樊老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 深化「小老師」及「伴讀之星」的伙伴計劃	10月開始(全年)	(1) 招募五、六年級學生在午息時段為低年級學生輔導功課。 (2) 招募四至六年級學生在小息指導低年級學生閱讀圖書。	(1) 教師檢討會議 (2) 學生檢討	社工及圖書主任	
8. 各項推行的改革及活動，須在科務會議中討論、評估、回饋及跟進	全年	(1) 科務會議中討論各項推行改革及活動並記錄 (2) 跟進改革的成效及報告	(1) 收集科務會議記錄	科主任	
9. 運用學生評估結果，作適切回饋及跟進問題	全年	(1) 教師能夠適時檢討教學及學生表現 (2) 針對結果對有需要的學生作回饋 (3) 跟進學生表現	(1) 記錄各項跟進工作 (2) 校務會議討論	課程主任	

### 3. 加強學生支援及提升學生表現

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 編定校本學生支援計劃	上學期	(1) 重編學生支援指引 (2) 重視特殊學生的需要 (3) 能夠調適課程來支援有需要學生 (4) 能夠即時處理各項特發個案	(1) 收集校本支援計劃報告 (2) 記錄各項支援工作 (3) 會議記錄	何主任	
2. 多元化的支援策略(區本、課後支援、小強班、服務學習計劃)	全年	(1) 能夠針對較弱的學生進行輔導 (2) 學生的能力有進步 (3) 能夠安排教師負責各項工作	(1) 記錄學生名單 (2) 觀察及成績記錄	樊主任	
3. 推展綠色環保及可再生能源活動及工作坊	全年	(1) 成立校本綠色教育資料庫 (2) 獲得「香港綠色學校獎」自我評核得分表「良」等級 (4) 學生能夠掌握「可持續發展」概念	(1) 收集資料 (2) 綠色學校自我評核手冊 (3) 校本「綠色學校」計劃書 (4) 行政文件記錄及會議記錄	鄭主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 編寫太陽能系統資料及應用	10月 - 8月	(1) 完成安裝太陽能系統 (2) 完成教師可再生能源工作坊 (3) 全校推行環保節能講座及認識系統的運作	(1) 製作計畫報告 (2) 相片及觀察 (3) 教師及學生工作紙及習作	勞主任	
5. 善用「好學生」獎勵計劃	全年	(1) 每位學生都能參與「好學生」計劃 (2) 善用記錄來提升學生表現	(1) 收集訓輔組報告	樊主任	
6. 建立學生重視個人表現的思想	全年	(1) 設立學業龍虎榜 (2) 每月一星 (3) 表揚及張貼良好作品	(1) 收集學生名單 (2) 記錄龍虎榜	班主任 訓導組	
7. 鞏固及提升學生學術能力	全年	(1) 開設學科輔導課程 (2) 能夠提升學生學術能力	- 收集學生名單 - 前後測結果	科任	
8. 舉辦不同類型的預防模式的講座及工作坊	全年	(1) 依期完成活動 (2) 講座主題與本年度該科的方向吻合 (3) 能夠整體性安排各學科及範疇的講座及參觀活動，以免過多或重複	(1) 活動紀錄及檢討 (2) 活動圖片及錄像	活動主任	
9. 深化學生輔導策略，提升學生表現	全年	(1) 能夠運用「將功補過」的方法輔導學生 (2) 多重正面增強，少用懲罰	(1) 觀察及會議討論 (2) 學生問卷	訓輔組	
11. 制定及記錄「與家長聯繫紀錄表」	上學期	(1) 編定家長聯繫記錄表 (2) 完成記錄	(1) 收集記錄表	教務組	
10. 訂定與家長聯繫的整校性方式(定期的電話傾談、會面及家訪)	全年	(1) 定期(兩月一次)致電家長傾談學生近況 (2) 家長義工參與學校活動 (3) 全年不少於一次的家長學校親子活動	(1) 收集家長聯繫記錄表 (2) 會議討論成效	勞主任	

負責人：勞子奔主任

## 校務及教務組工作計畫(2009-2010)

### (一) 要旨

- 1.提高學校的行政質素，提昇教學工作，以配合優質教育的推行。
- 2.訂定目標明確的校務工作計劃，力求各項工作能夠不斷進步。
- 3.推行課程改革，提供教學輔導，應用資訊科技，提倡互動並以學生為中心的教學模式，提高全校整體教與學的質素。
- 4.促進校方與教師的聯繫，建立團隊的精神。
- 5.加強與學生家長的聯繫及溝通，以增加學校的透明度。
- 6.加強與社區的聯繫，宣傳學校的成就。
- 7.統籌場地的使用，以達致物盡其用。

## (二) 現況

### 1. 優點

- a. 校方能給予足夠的支持。
- b. 雖然班數少，但可發揮小班小校的優點。
- c. 本校各組成員工作認真，辦事負責，有效地推動校務工作。
- d. 家長對學校常常提供寶貴的意見及擔當義務工作，有助校務發展。
- e. 全部份老師已完成中級資訊科技訓練，而全校課室已裝上投影機，教師利用資訊科技教學更為方便。
- f. 學校已建立內聯網，使老師教學及學生學習方面，較以前方便得多。

### 2. 弱點

- a. 本校為一所鄉村式小學，而一般家長希望子女能入讀新型校舍學校。
- b. 本校課室數量少，教學活動場地及擺放教具地方缺乏。
- c. 本校教師數目少。

## (三) 本年度目標

1. 提升學校(中層)領導與監察，建立優秀的教師團隊
2. 建立校本特色教學模式，重視學習評估、回饋及跟進
3. 加強學生支援及提升學生表現

## (四) 執行計劃

策略/工作	時間表	(1) 成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 修訂各科評估指引	全年	(1) 全年最少舉辦一次團隊訓練營(二日一夜)或海外交流團(三日兩夜)	(1) 會議記錄	課程主任	
2. 各科組長定期檢視評估卷的製作(內容的難度、題型, 教學內容的分配)	全年	(1) 運用評估來促進學與教 (2) 檢視以往評估卷的評估模式 (2) (3) 修訂各科的評估模式	(1) 收集更新的評估模式及考卷  (2) 收集各科有關會議記錄	科主任	
2. 透過科組專業發展, 加強科主任的專業領導(引領觀課、檢視課業、評卷、引領檢討)	全年	(1) 能夠在雙月科務會議進行全年不少於 2 次的主題式教學研習課或專業評課 (2) 有關討論能夠在會議記錄中顯示 (3) 每年上下學期各一次進行觀課, 其中的一次是由主任觀課。 (4) 各學科能夠確立評課的方式及完成觀課	(1) 收集觀課記錄 (2) 會議記錄	課程主任	教師觀課安排表
3. 推薦教師參與特定的課程發展工作坊, 事後回校向相關老師匯報詳情	全年	(1) 能夠安排適當的教師參與有關工作坊 (2) 科務會議中向科組教師匯報	(1) 收集課程資料 (2) 會議記錄	各科主任 課程主任	
4. 專業發展(分享)、素質觀課(回饋)	上下學期各一次	(1) 能夠提升全校簿冊、習作的教學效能 (2) 舉辦一次有效的課堂管理及教學技巧的分享 (3) 能夠客觀地指出強弱處 (4) 能夠讓教師清楚需要改善的項目	(1) 收集簿冊、習作 (2) 會議記錄	課程主任 各科主席	
5. 修訂學校現行各學科的教學模式, 並在合適的學科中推展(例如:課室創造劇、探究發現教學、英文圖書教學)	上學期	(1) 重新評估本校的教學模式, 找出各科發展的重點 (2) 能夠在本科推展科本的教學特色	(1) 收集計劃書及報告 (2) 會議紀錄	校長 課程主任	

策略/工作	時間表	(1) 成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 落實「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學為我們的教學模式	全年	(1) 在校務會議中檢討 (2) 四人不同能力分一小組 (3) 多作小組討論及分享 (4) 教師能善用合作學習方式教學	(1) 記錄分享會 (2) 收集資料 (3) 檢討記錄	課程主任	
7. 以綠色環境教育為主題，進行跨學科專題研習	全年	(1) 五、六年級全年能完成一次專題研習 (2) 專題研習主要以再生能源為主題 (3) 能夠利用圖書課加強閱讀來配合專題研習的發展	(1)各級跨學科活動計劃及學生作品 (2)活動圖片或錄像 (3) 教師檢討會議	鄭主任	
8. 以活動方式推展綠色環保教育	全年	(1) 能夠舉辦不單單是講座的環保活動	(1) 會議檢討 (2) 學生問卷	環境教育組	
9. 全年推動閱讀計劃、圖書推介活動	全年	(1) 80% 教師至少一次參與不同學習模式的講座/工作坊 (2) 學校教師專業發展日開設「多方式學習」分享講座	(1) 教師出席工作坊及講座紀錄 (2) 講議及資料儲存	課程主任	
10. 獎勵學生多閱讀課外書籍及參與說故事	上學期	(1) 五、六年級全年能完成一次專題研習 (2) 專題研習主要以學科為主導 (3) 能夠利用圖書課加強閱讀來配合專題研習的發展	(1) 各級跨學科活動計劃 (2) 學生作品 (3) 活動圖片或錄像 (4) 教師檢討會議	鄭主任 勞主任 樊老師	
11. 深化「小老師」及「伴讀之星」的伙伴計劃	10 月開始 (全年)	(1) 招募五、六年級學生在午息時段為低年級學生輔導功課。 (2) 招募四至六年級學生在小息指導低年級學生閱讀圖書。	(1) 教師檢討會議 (2) 學生檢討	社工及圖書主任	
12. 各項推行的改革及活動，須在科務會議中討論、評估、回饋及跟進	全年	(1) 科務會議中討論各項推行改革及活動並記錄 (2) 跟進改革的成效及報告	(1) 收集科務會議記錄	科主任	

策略/工作	時間表	(1) 成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 運用學生評估結果，作適切回饋及跟進問題	全年	(1) 教師能夠適時檢討教學及學生表現 (2) 針對結果對有需要的學生作回饋 (3) 跟進學生表現	(1) 記錄各項跟進工作 (2) 校務會議討論	課程主任	
14. 編定校本學生支援計劃	上學期	(1) 重編學生支援指引 (2) 重視特殊學生的需要 (3) 能夠調適課程來支援有需要學生 (4) 能夠即時處理各項特發個案	(1) 收集校本支援計劃報告 (2) 記錄各項支援工作 (3) 會議記錄	何主任	
15. 多元化的支援策略(區本、課後支援、小強班、服務學習計劃)	全年	(1) 能夠針對較弱的學生進行輔導 (2) 學生的能力有進步 (3) 能夠安排教師負責各項工作	(1) 記錄學生名單 (2) 觀察及成績記錄	樊主任	
16. 推展綠色環保及可再生能源活動及工作坊	全年	(1) 成立校本綠色教育資料庫 (2) 獲得「香港綠色學校獎」自我評核得分表「良」等級 (3) 學生能夠掌握「可持續發展」概念	(1) 收集資料 (2) 綠色學校自我評核手冊 (3) 校本「綠色學校」計劃書 (4) 行政文件記錄及會議記錄	鄭主任	
17. 編寫太陽能系統資料及應用	10月-8月	(1) 完成安裝太陽能系統 (2) 完成教師可再生能源工作坊 (3) 全校推行環保節能講座及認識系統的運作	(1) 製作計畫報告 (2) 相片及觀察 (3) 教師及學生工作紙及習作	勞主任	
18. 善用「好學生」獎勵計劃	全年	(1) 每位學生都能參與「好學生」計劃 (2) 善用記錄來提升學生表現	(1) 收集訓輔組報告	樊主任	
19. 建立學生重視個人表現的思想	全年	(1) 設立學業龍虎榜 (2) 每月一星 (3) 表揚及張貼良好作品	(1) 收集學生名單 (2) 記錄龍虎榜	班主任 訓導組	

策略/工作	時間表	(1) 成功準則	評估方法	負責人	所需資源
20. 鞏固及提升學生學術能力	全年	(1) 開設學科輔導課程 (2) 能夠提升學生學術能力	(1)收集學生名單 (2)前後測結果	科任	
21. 舉辦不同類型的預防模式的講座及工作坊	全年	(1) 依期完成活動 (2) 講座主題與本年度該科的方向吻合 (3) 能夠整體性安排各學科及範疇的講座及參觀活動，以免過多或重複	(1) 活動紀錄及檢討 (2) 活動圖片及錄像	活動主任	
22. 深化學生輔導策略，提升學生表現	全年	(1) 能夠運用「將功補過」的方法輔導學生 (2) 多重正面增強，少用懲罰	(1) 觀察及會議討論 (2) 學生問卷	訓輔組	
23. 制定及記錄「與家長聯繫紀錄表」	上學期	(1) 編定家長聯繫記錄表 (2) 完成記錄	(1) 收集記錄表	教務組	
24. 訂定與家長聯繫的整校性方式(定期的電話傾談、會面及家訪)	全年	(1) 定期(兩月一次)致電家長傾談學生近況 (2) 家長義工參與學校活動 (3) 全年不少於一次的家長學校親子活動	(1) 收集家長聯繫記錄表 (2) 會議討論成效	勞主任	

(五)工作計劃小組

組長：勞子奔主任

組員：全體老師

# 東莞學校 2009-2010 年度全方位學生輔導服務計劃書

## 1. 提供服務的目標

駐校社工帶著**常親切**、**常關懷**、**常欣賞**、**常尊重**及**常接納**的態度，為學生、家長及教師提供全面的支援服務。

**學生**：協助學童了解自己，發掘個人潛能；為學童提供情緒輔導，協助學童個人的身心發展；舉辦學習技巧、社區資訊及人際溝通等課堂，令學童融入香港社群及適應本港教育。

**家長**：強化家長教導子女、與子女相處及問題處理之技巧，促進親子關係及家庭和諧。

**教師**：為老師提供專業輔導培訓及團隊合作精神訓練，強化老師輔導技巧及優化教師團隊；另協助加強家校聯系，以配合學童的全人發展。

**學校**：與學校共同制訂一套完善的學生輔導政策，並切實推行，讓學生得到適切的服務。

## 2. 提供服務的內容及工作手法

### 2.1 服務對象

東莞學校之全校學生、家長及老師。

### 2.2 本港學童的需要

#### ➤ 缺乏家庭管教及關懷

由於大部分學童的家長均須外出工作，甚少與子女溝通，亦無暇照顧子女在學習及社交上所遇的問題，在學童未能獨立思考及決策力薄弱的時候，十分容易誤入歧途。

#### ➤ 物質主義

現時大部分的學童均在溫室家庭中成長，家庭對子女的物質需求或生活享受方面都是無微不至，家長更常以物質鼓勵及獎勵子女，以彌補相處時間之不足。這樣的物質主意，使人容易忽略了人與人之間應有的感情及關懷。

#### ➤ 欠缺學習動機

現時，學生每天均可透過電視、電腦、電台及各傳媒接收大量的資訊，十分方便。這樣隨手可得的資訊，無疑能豐富學生的知識，但亦容易令學生吸收不良資訊，同時，學童亦會因方便，而欠缺主動追尋知識的主動性及動機。

#### ➤ 功課及考試壓力

每位父母均希望望子成龍，學校亦希望學童得到好成績，他們的期望容易為子女帶來沉重的功課及考試壓力，因而影響生活及健康。

#### ➤ 新來港學童之需要

此外，新來港學童亦需要面對生活習慣及文化的轉變，因而壓力變得更沉重。由於他們大部份於內地並未學習過英語，因此未必能適應著重英語的香港教育制度，也因此可能會對英語及其他方面的學習失去信心。本會的服務亦會提供相應的適應課程，讓他們能重拾學習的自信及動機。

## ➤ 跨境學童之需要

面對緊迫的上學時間、兩地的文化差異及學習模式的不同，跨境學童及其家長是需要更多的支援，才能適能本地的學習生活。預計以後東莞學校的跨境學童將有增加的趨勢，以本會多年服務跨境學童及家長的經驗，相信定能協助校方有效地協助跨境學童的適應問題。

## 3. 政策及組織

### 建立輔導政策及系統，有效協助學生健康成長

#### ● 加強與老師、家長、社工三方面之協調

➤ 現時社會趨向多元化，環境的互動關係越來越明顯，故此，要全面解決學生的問題，必須從個人、家庭、朋友、學校等各方面入手。而當面對問題學生更有賴各方面之配合，故在個案跟進期間，社工會向老師及家長加強溝通，從而互相配合以協助解決及處理學生之問題。

#### ● 具體服務內容

##### 1. 輔導工作及輔導系統的建立：

- 建立校內及校外的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。
- 駐校社工會提供及跟進學生的個案輔導，包括由校長、老師、家長轉介的學生。
- 提供輔導課，如情緒發展、逆境智能等，協助學生全面發展。
- 協助成立校內輔導組，制定學生輔導政策，策劃及統籌相關的輔導服務。
- 協助學校成立危機支援小組及提供諮詢及專業意見，以協助老師處理學生問題。
- 設立學校自我評估機制，確保輔導服務有效進行；本會訂立服務使用率標準，去評估服務數量及成效。社工須定期報告每月及每季工作進度及情況。社工亦按學校的需要而定期更新服務內容。
- 根據本校特色及需要去建構友愛及關顧的輔導文化；透過學生小組活動及老師分享會將友愛關懷訊息傳播。

##### 2. 聯繫社區資源：

➤ 配合其他社區服務及資源，促進同學全方位學習，達到全人發展。駐校社工為有需要之學生及老師安排及轉介適當的社會服務資源。

## 4. 支援服務

### 4.1 教師支援

#### ● 專業訓練—著重提供教師支援及培訓

- 由於教師站在前線接觸學生，我們會著重提供支援及培訓予教師，以提高教師工作效能及加強處理個人壓力及情緒之技巧，使他們能自如應付各項工作，令學生直接獲益。
- 特色：透過舉辦工作坊，加強老師的培訓及個人成長，及營造教師彼此間互相支持的氣氛，並將氣氛推廣致整所學校，形成關愛文化。
- 由於老師工作繁重，培訓活動會依照實際情況，從下列範圍選取。

## 4.2 家長支援

### ● 加強學校與家長之間的溝通

- 「家長教育」和「家校合作」的理念已得到廣泛的支持，鑒於不少家長有感教養子女困難，而且對自己作為家長的評分亦平平(資料來源：香港社會服務聯會；1999年；有關家長教養子女之調查報告)；我們建議加強家校之間的溝通，以交流子女的情況及分享管教經驗。駐校社工將發揮協調和發動的工作，鼓勵家長多參與校內的各項活動。

## 5. 個人成長教育

### ● 著重兒童心智成長需要及潛能發展，予以指引及輔導

- 由於心理發展對兒童成長有很大的影響，而每一階段的兒童都有特別的需要及可發展的潛能，因此我們提出老師和學校的同工必須加以了解兒童心理成長的演變和潛在的問題或危機，分級別提供相應的輔導服務和發展性的活動。

### ● 具體服務內容

- 目的：

1. 發展個人潛能和自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
2. 促進群性發展，建立良好人際關係。
3. 培養勤奮進取的學習態度，掌握多元化的學習技能，邁向終身學習。
4. 培養積極的處事態度，為日後的個人事業作好準備。

- 對象：全校同學

- 內容設計：

個人成長教育包括 4 個學習範疇，分別是個人發展、群性發展、學業及事業，而每個學習範疇則由不同的主題活動配合推行；另一方面，每級學生每年的學習分為 6 個課堂，每單元之推行時間可彈性處理（按校方編排課堂而定）。每級的學習內容及程度會因應不同級別作出適當安排及調整。

## 6. 輔助服務

### 6.1 輔導及轉介

#### 1. 學童問題複雜化

- 踏入 90 年代，隨著經濟轉型和社會家庭模式的改變，以及近年經濟衰退，家庭結構和形式亦出現了不少變化，有雙職 / 單職的核心家庭，離婚率上升亦同時提升了單親家庭的數目、父親在中國大陸工作造成很多“假父親”和“缺乏父親”的現象，還有婚外情和孩童獨留家中的問題。因此兒童在家庭中作為被照顧者的角色便容易被忽略或成為家中發洩的對象，不少兒童更以越軌行為來回應這些危機，被標籤為“問題兒童”。很多時候，兒童面對家庭問題都不知如何反應，有時更造成自尊心受創，挫敗感因而累積。

- 此外，對學業的要求、生活環境的不滿、父母及師長的期望及同學之間競爭亦會令學童在學習上承受頗大的壓力。過量的壓力會對兒童產生不良的後果，如逃家、逃學、尋求暫時樂趣、沉迷享樂、厭惡學習等。若未能適時為這些面對成長困惑的兒童提供合適的輔導，他們的成長必然會遇到極大的障礙。

- 我們相信透過學校直接接觸有行為或家庭問題的學生，是最可靠及最快捷的方法協助學童處理問題。

## 2. 具體服務內容

### A. 個案輔導服務：

- 於一年內，本會的駐校社工將提供不少於全校學生人數 3% 個案輔導服務。輔導服務會按需要以個人或小組形式進行。駐校社工會建立識別機制、輔導及轉介有特殊需要(如：情緒/精神健康、學習障礙、輟學危機、虐兒個案等)的學生接受專業服務。
- 為有效調配社區資源給學生及家長，如有需要，社工將會轉介個案接受其他社會服務，包括由本中心提供的新來港兒童服務、青少年輔導就業計劃、家庭輔導服務及各項再培訓服務課程。

### B. 朋輩支援服務：

- 增強朋輩支援網絡，讓學生能進一步建立朋輩支援的加量。在本會的駐校社工帶領下，分享及交流學生在學校生活中的各種經驗。
- 學生由於在學習及其他方面上，承受著很大的壓力。透過日常的接觸以及個案輔導，訓練合適的學生，加強他們助人的精神，作為學校前線朋輩支援的人員。

鼓勵並協助前線朋輩支援的學生，邀請同學一起參與活動，駐校社工從旁觀察及提供適切的協助或輔導，以達致共融的氣氛。

### C. 跨境學童及家長支援 (由本會跨境學童支援服務計劃協助)

在深圳市舉辦跨境學童及家長的學習活動，並為有需要的跨境家庭提供輔導服務。

## 6.2 危機介入處理及預防政策：

- 目的：
  1. 應付學生自殺或遭遇特別事故而引致的心理情緒困擾。
  2. 成立危機處理小組，應付個別危機處理步驟。
  3. 協助有意圖或企圖自殺或有自殘身體傾向的學生。
- 內容方向：
  1. 設立危機處理小組功能：
    - 有系統地處理任何危機事件，如學童自殺。
    - 處理及照顧有問題的學童及家人。
    - 關注校內其他學生及教師對事件的反應。
    - 應付外界聯絡事宜(如：傳媒或家長)。
    - 事件過後，作整體評估，訂定學校未來預防工作。
    - 制定學童復課計劃及學童往後之輔導措施。

## 2. 校本活動預防方法：

- 提高學生積極的學習生活，灌輸及教導同學應有的積極，自主和自律態度。
- 建立正確的人生觀，接納個人的長處和短處，從而發揮自己。
- 培養關心家人和互愛互助的價值觀。
- 定期推行學生小組活動，協助學生增強自信心、提高自尊感，藉以增強個人解決問題的能力。
- 推行積極人生及互相關懷的校本活動。
- 提供教師培訓日，加強教師培訓及提高對危機輔導的警覺。

## 7. 具體計劃內容

輔助服務 – 個案、小組及大型輔導活動

成長課				
活動名稱	對象	日期	節數/ 時數	地點
成長課	小一	9/2009 – 6/2010	每班 8 節 每節 35mins	各班課室
	小二			
	小三			
	小四			
	小五			
	小六			

### 1. 學生輔導活動

活動名稱	對象	人數	目的	日期	節數/ 時數
小老師訓練	P5-P6	20	透過「讀、默、寫」計劃，訓練高年級學生去教授在學習有需要的低年級學生，其提昇語文能力。	2009年9月至10月	2節 (2hrs)
小老師計劃	P1-P3	20		2009年10月至2009年6月	午飯後小息
小老師檢討及表揚	小老師計劃學生	40		上、下學期各一次	午飯後小息、放學後時段
小DJ訓練	P4-P6 學生	10	提昇語障學生之說話技巧	2010年2-6月	4節 (4hrs)
校園午間點唱	全校學生		宣揚校園關愛精神	2010年2-6月	午飯後小息
升中攻略 – 升中面試技巧	P6 學生	36	為六年級學生預備升中面試及提昇面試技巧	2010年1月至4月	2節 (1hrs) 模擬面試：按學生需要
關愛天使計劃	P4 – P5	15	宣揚關愛文化	2010年1月至3月	學校 對外參觀
反吸毒陽光 teen 使計劃	P5 – P6	20	宣揚反吸毒訊息	2009年9月至2010年6月	學校

## 2. 家長支援活動

活動名稱	對象	人數	日期	節數/ 時數	地點
上、下學期家長講座/ 工作坊	學生家長	20	上、下學期各一次	兩節 (2hrs)	學校
國內家長聚會	跨境學生家長	10	雙月舉行	四節 (2hrs)	學校、南湖小學

### 教師支援

活動名稱	對象	人數	日期	節數/ 時數	地點
教師發展日	學校老師	14	待定	1節 (2hrs)	待定

## 8. 評估指標

工作內容	評估方法	評估指標	評估時段
個人成長教育課程	學生完成工作紙的比例	學生完成成長課檢討冊	上、下學期各一次
小老師訓練	問卷 記錄冊	學生出席率、對活動成效的結果	上、下學期各一次
其他學生小組/ 活動	活動前/ 後問卷 學生回饋	八成組員滿意小組活動	各活動前問卷、活動後
個案工作	檢討報告	終期檢討報告	半年一次

## 9. 財務及安排

服務範疇	提供的服務細則	時數及節數	單價(港幣\$)
政策及組織	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據本校特色及文化，建立學生對學校的歸屬感，建構友愛及關顧的輔導文化</li> <li>2. 協助撰寫學生輔導服務週年計劃書，並設立學校之「自我評估機制」，持續地評估學生輔導服務計劃的果效及撰寫評估報告書，以便有效推行輔導服務</li> <li>3. 為本校建立有系統的校內及校外轉介機制，以協助有需要的學生</li> <li>4. 協助制訂學生輔導政策和系統</li> </ol>	全學年	已包括在駐校服務內
支援服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立教師諮詢機制，支援教師處理學生問題</li> <li>2. 舉辦教師培訓活動(由臨床心理學家 / 教育心理學家、社工及程序幹事提供)</li> <li>3. 舉辦家長教育活動，促進家校合作</li> <li>4. 配合學校情況，引入社區支援</li> </ol>	參閱具體計劃內容	\$9,000
個人成長教育	<p>以漸進和累進方法推行個人發展、群性發展、學業及事業四個學習範疇內之學生成長教育課程</p> <p>成長教育可以用課堂學習、短期課程、小組、早會或跨課程活動等形式推行</p>	參閱具體計劃內容	\$2,500
輔助服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識別、輔導及轉介有需要的學生接受適合的專業服務(不少於全校學生人數 3%)</li> <li>2. 提供個案或小組輔導，協助有需要學生</li> </ol>	全學年	已包括在駐校服務內

	3. 作危機支援，即時介入、跟進及轉介個案。如遇緊急重大事故，可調動專業支援隊伍提供即時支援		
駐校服務	駐校社工(入職不少於兩年)及指導支援 駐校時間按本校需要而定	每週駐校 44 小時，當中包括每週 4 小時作機構督導	\$ 194,400
其他額外支援或資源	請列明 貴會可提供之額外支援或資源，如：註冊社工的工作資歷、臨床心理學家、教育心理學家或整體支援隊伍之架構等 1. 有特別問題學生，將轉介臨床心理學家或教育心理學家進行輔導 2. 如有特別或大型活動，本會其他註冊社工、活動助理或義工將協助推展 3. 交通津貼 (家訪、會議及籌備活動等) 4. 郵費及雜項 5. 提供專業監管、督導及行政支援	全學年	\$ 22,800
		總價 (港幣 \$)	\$ 228,700

# 訓輔、德育及公民教育計劃書(09-10)

## 一、要旨

1. 營造關愛文化，讓學生在被欣賞及被肯定的環境下成長。
2. 推行「高參與、重協作、多展示」的輔導計劃。
3. 透過預防性及德育活動，培養及鞏固學生在家庭、學校及社會的自律精神。
4. 提升學生的抗逆力，以樂觀的態度面對困難與挑戰。
5. 培養堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同及承擔精神等五項首要的價值觀。

## 二、現況

### 有利條件

1. 本校屬於小型學校，各老師均熟悉學生背境，對學生充滿愛心。
2. 已製備輔導手冊及危機處理手冊，供老師作參巧及指引之用。
3. 有全職駐校社工，協助推行成長課輔導活動及棘手個案。
4. 學校已凝聚了一班家長義工，有助推展各項有關活動。

### 困難

1. 老師工作量大，身兼數職，能商討配合的時間相對減少。
2. 內地家長較難聯絡，溝通上比較困難。
3. 近年較多家庭發生父母異離、暴力、經濟等問題，致使部份學童在情緒及行為上出現較多問題。
4. 缺乏面談場地。

## 三、目標

1. 深化學生輔導策略，提升學生表現。
2. 運用「以服務為本」的輔導策略，培養富責任感的學生。
3. 建立學生重視個人表現的思想。
4. 加強教師與家長的聯繫。

#### 四、施行計劃:

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	回應本年發展目標
1. 深化學生輔導策略，提升學生表現	1. 在學校時間表內編訂各級每週一節生活課 • 於生活課時段，進行成長課及班級經營活動	梁姑娘 班主任	全年	2,3
	2. 完善「好學生計劃」 • 於紀錄表上列明獎懲準則 • 於生活課時段內作紀錄及嘉許	樊老師 班主任	全年	2,3
	3. 舉辦不同類型的預防模式的講座及工作坊 • 按每月的輔訓主題，邀請警方或其他團體為學生舉辦講座 • 參加「陽光 Teen 使」禁毒計劃	樊老師 梁姑娘	全年	3
	4. 安排週會主題 • 設定每月的訓輔主題，安排教師在隔週早會時講解	鄭老師	全年	3
	5. 舉辦服務生檢討日 • 於上、下學期完結時安排檢討日	各項服務生負責 老師	2010年1月及 2010年6月	3
	6. 舉辦服務生嘉許日 • 於上、下學期完結時安排活動嘉許表現盡責之服務生	樊老師 梁姑娘	2010年1月及 2010年6月	3
	7. 建立校本學生支援 • 參加校本課後學習及支援計劃--區本計劃	樊老師	全年	3

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	回應本年發展目標
2. 運用「以服務為本」的輔導策略，培養富責任感的學生	1. 風紀培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦風紀培訓班，提昇風紀自我形象及責任感。</li> </ul>	鍾老師 梁姑娘	09年9-10月	3
	2. 小老師計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>招募五、六年級學生在午息時段為低年級學生輔導功課。</li> </ul>	梁姑娘	全年	3
	3. 伴讀之星計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>招募四至六年級學生在小息指導低年級學生閱讀圖書。</li> </ul>	張如珠老師	全年	3
	4. 清潔校園計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>安排三至六年級學生每天早上及課後清潔課室及課園，用以提昇學生的責任感及歸屬感。</li> </ul>	黃小蔚老師	全年	3
	5. 關愛天使計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>招募高年級學生關顧區內有需要人士</li> </ul>	梁姑娘	全年	3
	6. 小D J計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生作為小D J，每月於午膳時與其他科組輪流合辦點唱時段</li> </ul>	梁姑娘 黃小蔚老師	全年	3
3. 建立學生重視個人表現的思想	1. 設置校園龍虎榜 <ul style="list-style-type: none"> <li>在校園設一固定壁報板，表揚在學業或服務上有傑出表現的學生</li> </ul>	樊老師	全年	3
	2. 安排午間點唱時段 <ul style="list-style-type: none"> <li>安排小D J於午膳點唱時段讀出由學生及老師所填寫的欣賞咭</li> </ul>	梁姑娘	全年	3
	3. 定期表揚「每班之星」 <ul style="list-style-type: none"> <li>每月按準則選出:勤學之星、進步之星及整潔之星</li> </ul>	班主任	全年	3

4. 加強教師與家長的聯繫	1. 舉辦多方式的聯繫活動 • 安排家長講座	樊老師 梁姑娘	全年	3
---------------	---------------------------	------------	----	---

## 五、評估方法

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法 / 工具
1. 深化學生輔導策略，提升學生表現			
• 在學校時間表內編訂各級每週一節生活課	紀錄	能於生活課時段內進行班級經營活動及成長課	相片、工作紙、活動紀錄
• 完善「好學生計劃」	紀錄	能定期於生活課時段內作紀錄及嘉許	「好學生」計劃/操行紀錄表
• 舉辦不同類型的預防模式的講座及工作坊	紀錄	舉辦不少於兩次的講座	每月活動總表
• 安排週會主題	紀錄	能編製全年週會主題時間表	週會主題的紀錄表
• 舉辦服務生檢討日	紀錄	舉行最少兩次服務生檢討日	每月活動總表
• 舉辦服務生嘉許日	紀錄	舉行最少兩次服務生嘉許日	每月活動總表、相片
• 建立校本學生支援	紀錄	參加校本課後學習及支援計劃--區本計劃	參加學生名單
2. 運用「以服務為本」的輔導策略，培養富責任感的學生			
• 風紀培訓	觀察 檢討	60%以上服務生達到各項服務基本要求，獲得嘉許	檢討紀錄 嘉許名單
• 小老師計劃			

• 伴讀之星計劃			
• 清潔校園計劃			
• 關愛天使計劃			
• 小D J計劃			
3. 建立學生重視個人表現的思想			
• 設置校園龍虎榜	紀錄	在龍虎榜上表揚表現傑出的學生	相片 獲表揚學生名單
• 安排午間點唱時段	紀錄	能安排最少 5 次午間點唱活動	活動紀錄
• 定期表揚「每班之星」	紀錄	在課室壁報上表揚獲選學生	獲表揚學生名單
4. 加強教師與家長的聯繫			
• 舉辦多方式的聯繫活動	紀錄	舉辦不少於兩次的聯繫活動	每月活動總表

六、 工作人員: 梁姑娘、鄭劍雄老師、何淑賢老師、樊麗萍老師、黃素頌老師、鍾幗寶老師、黃小蔚老師、吳嘉俊老師

## 課外活動工作計畫(2009-2010)

### (一)要旨

1. 透過活動，使學生能善用餘暇，享受生活情趣。
2. 增強師生間的認識、了解，進而透過活動，學習分工合作和團體的精神。
3. 幫助學生發展多元智能。
4. 發掘學生優秀的潛能和創造力，並提高他們對社會事物的認識和服務大眾的意識。

## (二)現況

- 1.本校所擁有的有利條件
  - a.各項課外活動負責老師，均工作認真，態度熱誠。
  - b.學生對各項活動，均積極及踴躍參與。
  - c.家長支持學生回校參加活動。
  - d.學生人數較少，參與各項活動的機會較大。
- 2.本校須面對的困難
  - a.老師人數少，工作量多，推行課外活動及訓練會增加其工作負擔。
  - b.活動經費不足。
  - c.跨境學生增加，限制了這些學生參與課後活動的機會。

## (三)本年度目標

科組之發展：

1. 完善自評機制，提升活動實施、評估與回饋的效能。  
本年度目標是根據本年度年關注事項而定訂：
2. 以活動方式推展綠色環保教育，讓學生學會珍惜生命，尊重生命，熱愛生命。
3. 鼓勵學生全面均衡的發展，加強學生支援及提升學生表現。
3. 透過活動，加強學校與家長的聯繫及社區對本校的認識。

(四)執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
<p>目標一</p> <p>完善自評機制，提升活動實施、評估與回饋的效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整及協調全校活動方向、時間、人</li> <li>2. 擬定全年大型活動及各科組活動的時間表，籌備會議時間，分工表，使所有活動能如期舉行。</li> </ol>	<p>呂老師 各活動負責老師</p>	<p>全年</p>	
<p>目標二</p> <p>以活動方式推展綠色環保教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行「生態觀察工作坊」，實行多方式學習</li> <li>2. 強化校園環境教育活動小組               <ul style="list-style-type: none"> <li>-綠色小農夫</li> <li>-昆蟲特工隊</li> <li>-康文署綠化校園計劃(園藝小組)</li> </ul> </li> <li>3. 參加校外活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 北區花鳥蟲魚展覽</li> </ul> </li> <li>4. 參與校外環保活動</li> <li>5. 陳展「太陽能灑水系統」資料</li> <li>6. 舉辦再生能源講座</li> </ol>	<p>鄭老師 環境教育組</p>	<p>全年</p>	<p>2</p>
<p>目標三</p> <p>鼓勵學生全面均衡的發展，加強學生支援及提升學生表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內、校外義工服務，營造關愛文化               <ul style="list-style-type: none"> <li>-國慶暨開放日</li> <li>-校慶暨開放日</li> <li>-賣旗</li> </ul> </li> <li>2. 舉辦全方位學習活動，提升學生學術能力</li> <li>3. 建立學校成為學術交流中心(環境教育)</li> <li>4. 舉辦大型活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>-東運會</li> <li>-文藝匯演</li> </ul> </li> </ol>	<p>勞老師 呂老師 鄭老師</p>	<p>全年</p>	<p>3</p>

<p>目標四 透過活動，加強學校與家長的聯繫及社區對本校的認識。</p>	<p>1.舉辦親子活動，加強學校與家長的溝通 -親子旅行 -親子燒烤同樂日 2. 訓練服務生，向家長及社區介紹學校 -童軍 -環保大使 -太陽能灑水系統的講解員</p>	<p>曾老師 鄭老師 勞老師</p>	<p>全年</p>	<p>3</p>
--	--	----------------------------	-----------	----------

(五). 評估方法

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
<p>1.統整及協調全校活動方向、時間、人 2.擬定全年大型活動及各科組活動的時間表，籌備會議時間，分工表，使所有活動能如期舉行。</p>	<p>紀錄 收集</p>	<p>1.在學期初會議中擬定全年大型活動進行時間，籌備會議時間，分工表。 2.在學期初完成編定活動場地 3.所有活動填寫在全年活動表上 4.紀錄及收集參加活動同學名單 5.紀錄得獎同學名單 6.完成活動後評估及提出改善建議 7. 能完成 90%的活動</p>	<p>(3) 會議紀錄 (4) 課外活動紀錄 (5) 同學名單 (6) 評估紀錄</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行「生態觀察工作坊」，實行多方式學習</li> <li>2. 強化校園環境教育活動小組 <ul style="list-style-type: none"> <li>-綠色小農夫</li> <li>-昆蟲特工隊</li> <li>-康文署綠化校園計劃(園藝小組)</li> </ul> </li> <li>3. 參加校外活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 北區花鳥蟲魚展覽</li> </ul> </li> <li>4. 參與校外環保活動</li> <li>5. 陳展「太陽能灑水系統」資料</li> <li>6. 舉辦再生能源講座</li> </ol>	<p>紀錄 觀察 收集</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.一至六年級能夠完成一次生態觀察工作坊，並能收集生態工作坊教案及學生作品</li> <li>2.學生掌握基本觀察技巧</li> <li>3.校園環境教育活動學生出席率達 85%</li> <li>4.成功為四年級同學舉辦園藝小組</li> <li>4.全校 20%學生能夠飼養蝴蝶幼蟲</li> <li>5. 能參加北區花鳥蟲魚展覽，讓社區人士認識本校環境教育情況</li> <li>6.環保大使能參與校外環保活動以深化可持續發展教育</li> <li>7. 培訓「太陽能灑水系統」的講解員</li> <li>8.舉辦一次再生能源講座</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生工作紙</li> <li>2.活動計劃書、紀錄及檢討</li> <li>3.活動相片或錄像</li> <li>4.學生出席紀錄</li> <li>5.講座紀錄</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內、校外義工服務，營造關愛文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>-國慶暨開放日</li> <li>-校慶暨開放日</li> <li>-賣旗</li> </ul> </li> <li>2. 舉辦全方位學習活動，提升學生學術能力</li> <li>3. 建立學校成為學術交流中心(環境教育)</li> <li>4. 舉辦大型活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>-東運會</li> <li>-文藝匯演</li> </ul> </li> </ol>	<p>紀錄 觀察</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生參與學校開放日的小導遊及表現節目</li> <li>2.舉行一次的賣旗活動</li> <li>3.各級在全學年進行一次全方位學習參觀活動，有關活動計劃必須配合該年級的學科知識</li> <li>4.最少一次向外介紹學校的「太陽能灑水系統」</li> <li>5.成功舉辦東運會</li> <li>6.成功舉辦文藝匯演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.會議紀錄</li> <li>2.參與活動同學名單</li> <li>3.參觀活動記錄</li> <li>4.活動相片或錄像</li> </ol>

1.舉辦親子活動，加強學校與家長的溝通 -親子旅行 -親子燒烤同樂日 2. 訓練服務生，向家長及社區介紹學校 -童軍 -環保大使 -太陽能灑水系統的講解員	紀錄	1.舉辦兩次以上的親子活動 2.在學校開放日，服務生向家長及社區介紹學校	1.會議紀錄 2.參與活動人名單 3.參觀活動記錄 4.活動相片或錄像
---	----	---	--

(六) 財政預算

1.	綠色小農夫	\$500
2.	童軍	\$2000
3.	跆拳道	\$14400
4.	田徑訓練	\$500
5.	花式跳繩班	\$8750
6.	小提琴班	\$10500
7.	口琴班	\$10500
8.	口琴進階班	\$12000
9.	園藝班	\$2500
10.	English activity and English interview classes	\$18000
11.	游泳訓練班	\$24000
12.	P.4、5 專題研習週	\$400
13.	英語週	\$500
14.	東運會	\$1000
15.	文藝匯演	\$500
16.	猜燈謎	\$500
17.	P.1-6 生態觀察工作坊	\$4800
	常識科參觀活動	
18.	P.1 香港公園	\$1100

19.	P.2 上水消防局	\$0
20.	P.3 益力多廠	\$1000
21.	P.4 香港歷史博物館	\$1000
22.	P.5 太空館	\$1000
23.	P.6 粉嶺裁判署	\$600
24.	北區花鳥蟲魚畫展	\$500
25.	北區花鳥蟲魚展	\$1000
26.	校際朗誦節(英文科)	\$600
27.	校際朗誦節(普通話)	\$600
28.	校際音樂節訓練	\$1000
29.	北區田徑錦標賽	\$1100
30.	環境保護大使	\$500
31	北區校際籃球比賽	\$200
32	北區校際乒乓球比賽	\$400
33	軍訓	\$16000

(六)工作計劃小組

組長： 呂香蘭

組員： 全體老師

# 圖書課工作計劃(2009-2010)

## 一. 要旨：

推廣「從閱讀中學習」，培養學生自發的閱讀習慣，從而增加學生的課外知識及提高語文能力，建立一個有書香氣息的校園。

## 二. 現況：

### 優點

1. 本校有圖書館主任負責所有圖書課程及活動。
2. 各班設有書櫃存放圖書，還有特定早讀時間，供學生在校閱讀之用。此外，在校園廣設各級別書箱及雜誌；特別室設閱讀天地，營造閱讀環境及氣氛。
3. 學校附近有公共圖書館，方便同學借閱讀物。
4. 每星期設有圖書課，有利進行圖書活動。

### 缺點

1. 暫未有中央圖書館。
2. 部份同學對閱讀書籍的態度不太積極。
3. 跨境學童漸多，較難參與公共圖書館的活動；舟車時間長，使閱讀時間相對減少。
4. 缺乏家長的支援

## 三. 目標：

1. 提供多元化的閱讀空間，培養學生自發的閱讀習慣。
2. 透過閱讀活動及課堂教學，提升學生學習表現。
3. 營造校園關愛文化，推廣親子及高班同學伴讀。
4. 負責發展及管理學校的閱讀和學習資源。

#### 四. 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
1. 培養良好的閱讀習慣。	1. 運用學校資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本閱讀獎勵計劃</li> <li>● 網上閱讀---必須參與(小一至六)閱讀越有趣 自由參與(小一至六)小校園及 (小五至六)我愛香港</li> <li>● 早讀---P.1-6 逢星期二、四早讀 其中一天閱讀語文同步讀 P.3、5、6 下學期因補課關係，只有一天早讀 時間</li> </ul>	張老師(B)	全年	
	2. 運用社區資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂雜誌報紙</li> <li>● 申請公共圖書館的圖書証(一生一卡計劃)</li> </ul>		上學期	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加由公共圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃，凡全年閱書超過 100 本，發嘉許狀或書卷鼓勵之。</li> </ul>		全年	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦書展</li> </ul>		家長日	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加公共圖書館的讀書會</li> </ul>		待定	
2. 透過閱讀活動，提升學生表現。	1. 主題月介紹有關內容的書籍 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙---封面設計、讀書報告……</li> </ul>	張老師(B)	全年 閱讀課	2
	2. 學生分享 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本閱讀獎勵計劃獲獎學生在午膳時間以廣播形式作分享</li> <li>● 校本閱讀獎勵計劃中完成向家人、老師分享</li> <li>● 課堂上分享所借閱的讀物</li> </ul>		全年	2

	<p>3. 好書推介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師新購書籍</li> <li>• 學生自攜喜愛的書籍</li> </ul>		全年	2
	<p>4. 故事演譯比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 言語科合辦</li> <li>• 文藝匯演</li> </ul>	中、英及普老師	上學期 下學期	2
3. 營造校園關愛文化，推廣親子及高班同學伴讀。	<p>1. 故事哥哥姊姊時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小六學生參與戲劇工作坊</li> <li>• 小六學生分組完成演譯故事專題後，演出給低年級看，最後設提問及獎勵</li> </ul>		全年	3
	<p>2. 伴讀之星計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 約十二個小五及六學生伴讀技巧工作坊</li> <li>• 於上下學期分別跟小一及二學生閱讀圖書</li> <li>• 每兩週檢討一次，三次檢討雙方都獲滿意有獎勵</li> </ul>		全年	3
	<p>3. 家長培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長講故事技巧訓練</li> <li>• 早讀時在低年級推行</li> </ul>	張老師(B)及 社工梁姑娘	全年	3
4. 負責發展及管理學校的閱讀和學習資源。	<p>1. 登錄教師閱讀及學習資源</p> <p>2. 登錄學生中英文廣泛閱讀計劃書籍</p> <p>3. 跟進借還手續</p>	張老師(B)及 教師助理	全年	

## 五. 評估方法

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 培養良好的閱讀習慣。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>運用學校資源               <ul style="list-style-type: none"> <li>校本閱讀獎勵計劃</li> <li>網上閱讀--必須參與(小一至六)閱讀越有趣 自由參與(小一至六)小校園及 (小五至六)我愛香港</li> </ul> </li> </ul>	定期跟進學生閱讀情況	80%取得一個獎項	各班閱讀龍虎榜
<ul style="list-style-type: none"> <li>早讀----P.1-6 逢星期二、四早讀 其中一天閱讀語文同步讀 P.3、5、6 下學期因補課關係，只有一天早讀時間</li> </ul>	觀察	80%學生能投入閱讀過程	訪問老師及學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>運用社區資源               <ul style="list-style-type: none"> <li>訂雜誌報紙</li> <li>申請公共圖書館的圖書証(一生一卡計劃)</li> </ul> </li> </ul>	記錄	1. 60%學生有自己的公共圖書館圖書証 2. 50 位學生參加由公共圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃	記錄
<ul style="list-style-type: none"> <li>參加由公共圖書館舉辦之閱讀計劃，凡全年閱書超過 100 本，發嘉許狀獎勵</li> </ul>	記錄	最少 20 人能發嘉許狀獎勵	記錄
<ul style="list-style-type: none"> <li>參加公共圖書館的讀書會</li> </ul>	記錄	參加學生 80%出席公共圖書館的讀書會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦書展</li> </ul>	觀察及記錄	60%出席家長及學生曾到展場參觀	觀察
<ul style="list-style-type: none"> <li>使用教育局主題圖書大量借書計劃</li> </ul>	借閱記錄	全年約四次(首次是德育主題) 專題研習進行 P.4-P.5 全年各一次	記錄冊
2. 透過閱讀活動，提升學生表現。			

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
<ul style="list-style-type: none"> <li>主題月介紹有關內容的書籍</li> <li>工作紙---封面設計、讀書報告……</li> </ul>	收集	每主題月選出十份優秀作品	工作紙
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生分享</li> <li>校本閱讀獎勵計劃獲獎學生在午膳時間以廣播形式作分享</li> <li>校本閱讀獎勵計劃中完成向家人、老師分享</li> <li>課堂上分享所借閱的讀物</li> </ul>	觀察及記錄	30%學生曾參與分享	記錄
<ul style="list-style-type: none"> <li>好書推介</li> <li>教師新購書籍</li> <li>學生自攜喜愛的書籍</li> </ul>	收集	最少推介 20 項讀物	記錄
<ul style="list-style-type: none"> <li>故事演譯比賽</li> <li>言語科合辦</li> <li>文藝匯演</li> </ul>	評分	<ol style="list-style-type: none"> <li>每級最少 5 位學生參加</li> <li>每級最少一次</li> </ol>	記錄
3. 營造校園關愛文化，推廣親子及高班同學伴讀。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>故事哥哥姊姊時間</li> <li>小六學生參與戲劇工作坊</li> <li>小六學生分組完成演譯故事專題後，演出給低年級看，最後設提問及獎勵</li> </ul>	學生記錄	全年 60%小六學生最少參與一次	照片
<ul style="list-style-type: none"> <li>伴讀之星計劃</li> <li>約十二個小五及六學生伴讀技巧工作坊</li> <li>於上下學期分別跟小一及二學生閱讀圖書</li> <li>每兩週檢討一次，三次檢討雙方都獲滿意有獎勵</li> </ul>	每兩週檢討一次，三次檢討雙方都獲滿意有獎勵	80%伴讀之星獲滿意有獎勵	檢討小冊子

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
<ul style="list-style-type: none"> <li>家長培訓及推廣家長說故事</li> <li>家長講故事技巧訓練</li> <li>早讀時在低年級推行</li> </ul>	觀察	最少 5 位家長曾參與	調查表
4.負責發展及管理學校的閱讀和學習資源。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>登錄教師閱讀及學習資源</li> <li>登錄學生中英文廣泛閱讀計劃書籍</li> <li>跟進借還手續</li> </ul>	盤點	每學年編印出最新的登錄資料 80%學生能交還書籍	記錄冊

#### 五. 開支預算：

	項目	金額
1.	訂購中、英泛讀圖書	\$6322
2.	訂購報刊或雜誌	\$600
3.	製作獎狀、比賽禮物及雜項支出	\$500
	總額	\$ 7422

工作統籌者：張老師(B)

# 中文科工作計劃書(2009-2010)

## 一 要旨

創造一個富情境性的語文學習環境，讓學生建構聆聽、說話、閱讀、寫作四方面的知識、技能、態度，從而認識自我及社會、解決難題、富創意地思考，融入文化世界，愉快享受生活。

## 二 現況

### 強項

1. 學生一般學習興趣濃厚，投入參與各種新鮮有趣的學習活動。
2. 課室圖書櫃開放取閱，增加了學習資源。早讀、圖書堂能提升學生的閱讀風氣及興趣。
3. 學校每年對外對內進行不少朗誦、講故事、戲劇活動，學生踴躍參與，形成風氣，有利培養語文能力。
4. 資訊科技設備齊備及網上學習資料充足。
5. 對外開放的機會多，增加學生與外間接觸的機會，提升表達能力。
6. 《快樂學語文》之教科書，較少方言句法，用普通話朗讀，有利本校普通話教學。而且課文在道德教育方面較切及時代步伐。

### 弱項

1. 部份學生學習仍欠主動、欠創造力。
2. 學生個別差異大、程度參差。
3. 部份學生之功課及學習欠缺家長督導。

## 三 本年目標

目標(一)：建立高效能的教師團隊

目標(二)：加強專業領導與監察，完成自評機制

目標(三)：優化課堂教學，提升學習評估與回饋的效能

目標(四)：鼓勵學生多閱讀及加強學生支援

#### 四 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一 建立高效能的教師團隊	1. 推展專業發展分享及素質觀課	中文科主任	全年	1
目標二：加強專業領導與監察，完成自評機制	1. 修訂本科評估指引 2. 定期檢視評估內容 3. 檢討評估結果	中文科任教師	全年	1
目標三： 優化課堂教學，提升學習評估與回饋的效能	1. 實行「高參與、重協作、多展示」的課堂教學 2. 進行教學分享及示範課 3. 推展同儕備課，提昇教師提問技巧 4. 滲入關鍵詞、課室創造劇教學於課堂中 5. 檢視學業評估習作	中文科任教師	全年	2
目標三： 鼓勵學生多閱讀及加強學生支援	1. 鼓勵學生多看延伸閱讀圖書及中文同步讀 2. 延續開設學科輔導課程	中文科任教師	全年	2、3

### (五) 評估方法

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 推展專業發展分享及素質觀課	收集	1. 於雙月會進行專業發展分享 1 次	會議記錄 工作坊名單
1. 修訂本科評估指引 2. 定期檢視評估內容	會議記錄	1. 於學期初修訂評估指引。 2. 科組長及科任定期評估卷的製作（內容的難度、題型，教學內容的分配） 3. 每學期檢討評估結果一次	會議記錄
1. 實行「高參與、重協作、多展示」的課堂教學 2. 進行教學分享及示範課 3. 推展同儕備課，提昇教師提問技巧 4. 滲入關鍵詞、課室創造劇教學於課堂中 5. 檢視學業評估習作	收集 會議記錄 觀察 / 錄影	1. 老師按學生能力分組，使學生在不同能力的組中，達致鷹架作用，實施經歷性學習。 2. 課室內分別展示各學科學生的學習成果，能夠大量張貼作品。 3. 每學年至少一次教學分享。 4. 本學年完成一次由中文老師共同備課的課堂。 5. 老師能於課堂中滲入關鍵詞及創造劇教學，並在會上檢討。 6. 每學期一次檢視學生評估習作，並作出回饋。	工作紙 錄影帶 專題研習報告 會議檢討記錄
1. 鼓勵學生多看延伸閱讀圖書及中文同步讀 2. 延續開設學科輔導課程	收集 檢查簿冊 會議記錄	1. 訂立逢星期二及四班主任課為早讀時段，學生在時段內除了閱讀課外書，更可選讀與中文科相關的同步讀書籍 2. 能夠開設中文科輔導課程	習作表現 輔導學生名單 會議檢討

## 評估分數及次數

總分	項目	佔分	評估方式及次數	備註
300 分	聽	佔 30 分	聆聽評估每學期 2--3 次	全學期平均分
	說	佔 30 分	以課堂觀察，例如話劇、口頭報告、小組報告、圖書讀後感等作評估，每學期 1-2 次。	全學期平均分
	寫	佔 100 分	默書及作文每學期各進行 7 及 9 次評估。	全學期平均分
	讀	佔 140 分	可就最少 2 項不同的教學重點進行各學期 2 次進展性評估，例如詞語運用、篇章理解等。	考試 70% 進展性評估 30%

## 五預算

- 1 訂購刊物
- 2 教具
- 3.活動獎品

---

合計

\$2000

## 七 工作小組

組長：黃小蔚

組員：勞子奔、呂香蘭、鄭劍雄、黃素頌、張惠欣、鄧展雄

# Programme Plan in English (2009-2010)

## 1. Aims

In line with the theme of the *English Language Curriculum Guide 2004*, our teachers aim to develop a learner-centered approach and provide a language-rich environment to encourage students to use English for purposeful communication both inside and outside the classroom.

## 2. Issues to be addressed

### Strengths:

1. Students are interested in reading English storybooks.
2. A library is set up for pupils to read and participate in English activities.
3. Teachers show enthusiasm and they are subject-trained.
4. Native speakers conduct English activities and interview courses for Primary 3 to 6.
5. English courses are arranged for newly arrived children from China.
6. A co-planning time in the timetable is arranged for the panel.

### Weaknesses:

1. There is a range of individual differences in the English proficiency among students of the same class, especially with newly arrived children.
2. Students' exposure to English is very limited.
3. Students do not have sufficient support from their families.

### 3. Objectives:

1. To review and improve our assessment system
2. To develop school-based curriculum
3. To give students a solid English foundation in the four basic skill areas of reading, writing, listening and speaking

#### 4. Implementation Plan

Objectives	Implementation Plan	Teachers	Implementation Schedule	School's development objectives
5. To review and improve our assessment system	1. To modify our assessment guidelines	All English teachers	2009-8	1
	2. To analyze and modify assessment papers among the panel	All English teachers	2009-11 2010-3	1
	3. To introduce a self-evaluation system to pupils	All English teachers	The whole semester	2
6. To develop school-based curriculum	1. To review the school-based curriculum with the Language Support Officer	All English teachers	2009-7-8	2
	2. To develop teaching materials according to the school-based curriculum	All English teachers	The whole semester	2
	3. To have regular phonics / speaking lessons in each level	All English teachers NET	The whole semester	2
7. To give students a solid English foundation in the four basic skill areas of reading, writing, listening and speaking.	1. To encourage reading <ul style="list-style-type: none"> <li>• To set up clear requirements for the reading awards</li> <li>• To give out awards regularly</li> <li>• To have a regular sustained silent reading time for reading English books</li> </ul>	NET	The whole semester	2

	2. To carry out more speaking activities in NET's class	All English teachers NET	The whole semester	2
	3. To run an English week to provide students more chances to use English	NET Chung Kwok Po	Easter	2
	4. To make English announcements regularly	Ho Shuk Yin	The whole semester	2
	5. To arrange English classes for pupils on Saturdays	Tsang Chui Ying	The whole semester	2
	6. To run extra-curricular activities	NET Ng Ka Chun Fan Lai Ping	The whole semester	2
	7. To run a Creative Writing competition	All English teachers	2009-11	2

### 5. Ways of assessment

Implementation Plan	Methods of Evaluation	Success Indicators	Assessment mechanism
2. To review and improve our assessment system			

<ul style="list-style-type: none"> <li>To modify our assessment guidelines</li> </ul>	Record	Assessment guidelines (2009) are given to the panel.	Record of meeting
<ul style="list-style-type: none"> <li>To analyze and modify assessment papers among the panel</li> </ul>	Record	At least two pieces of assessment paper are discussed throughout the school year.	Record of meeting
<ul style="list-style-type: none"> <li>To introduce a self-evaluation system to pupils</li> </ul>	Record	The self-evaluation table is used in at least 6 main tasks in each level.	Pupils' work
<b>3. To develop school-based curriculum</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>To review the school-based curriculum with the Language Support Officer, Ms Pang</li> </ul>	Record	Scheme of work of each level is written according to the school-based curriculum.	Scheme of work
<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop teaching materials according to the school-based curriculum</li> </ul>	Record	At least twelve main tasks are developed.	Pupils' work
<ul style="list-style-type: none"> <li>To have regular phonics / speaking lessons in each level</li> </ul>	Record	Phonics materials and materials for speaking are made.	Lesson plans
<b>4. To give students a solid English foundation in the four basic skill areas of reading, writing, listening and speaking.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>To encourage reading</li> </ul>	Record	The requirements of the reading award are set up.	Record, photos
<ul style="list-style-type: none"> <li>To carry more speaking activities in NET's class</li> </ul>	Record	At least six speaking tasks are developed throughout the school	Pupils' work

		year.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>To run an English week to provide students more chances to use English</li> </ul>	Record	Different English activities are arranged for students.	Photos
<ul style="list-style-type: none"> <li>To make English <b>announcement</b> t regularly</li> </ul>	Record	At least six announcements are made throughout the school year.	Record
<ul style="list-style-type: none"> <li>To arrange English classes for pupils on Saturdays</li> </ul>	Record	At least two English classes are arranged for P.3-6 pupils.	Record, pupils' work
<ul style="list-style-type: none"> <li>To run extra-curricular activities</li> </ul>	Record	At least one activity is run for junior and senior levels.	Photos
<ul style="list-style-type: none"> <li>To run a Creative Writing competition</li> </ul>	Record	About 60% of pupils join the competition.	Pupils' work

#### 4. Programme Team

Team leaders: Fan Lai Ping

Members: Chung Kwok Po, Ho Shuk Yin, Ng Ka Chun, Tsang Chui Ying, NET

## 數學科工作計劃(2009-2010)

### (一) 要旨

1. 引發學生對數學學習的興趣。
2. 誘導學生理解數學概念及掌握計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、探究、解難及創造能力。
4. 培養學生的『數字感』、『空間感』、及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。
5. 透過學習基礎數學知識，培養學生終生學習的態度。

### (二) 現況

1. 本校擁有的有利條件：
  - a. 本校老師經驗豐富、教學認真，願意提升專業發展。
  - b. 本校課室設備完善，各班課室均設有投影機和電腦，方便老師使用資訊科技進行學與教活動。
  - c. 本校本年度之小一至小五的課室設計特別為小組合作學習形式而設，有利老師進行多元化的學與教活動。
  - d. 本年度每星期多 50 分鐘的教學時數，充裕的教學時間有利教師進行多元化的學與教課堂活動。
2. 本校面對的困難：
  - a. 學生個別差異大，部分學生對本科的信心不大。
  - b. 部分學生受語文能力影響，在理解題目方面有困難。
  - c. 高年級課程內容繁多，學生未能作出深入、透徹的探究。
  - d. 部分學生欠缺家長支援。

### (三) 本年目標

1. 加強專業領導與監察，完善自評機制。
2. 提高小一至小六學生數學探究及解難的能力。
3. 營造校園關愛文化，鞏固及提升學生學術表現。

(四) 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一： 加強專業領導與監察，完善自評機制。	a. 推展專業發展分享及素質觀課。	各級科任教師	全年	1.
	b. 定期檢視評估內容。			
目標二： 提高小一至小六學生探究及解難的能力。 (策略：各級推行解說應用題的課堂活動)	a. 檢討學生解文字應用題的能力。	各級科任教師	09年10月	2.
	b. 推行解說應用題的課堂活動。		全年	
	c. 進行教學示範課。		上學期	
	d. 檢討各學期的成效和討論改善建議。		各學期末	
目標三： 營造校園關愛文化，鞏固及提升學生學術表現。	a. 檢討去年的教學成效。	鍾嫻寶老師	09年7月	3.
	b. 推行「數學之星」數學小老師的計劃，讓小四學生幫助小二和小三學生鞏固所學到的數學知識。		09年11月開始	
	c. 檢討各學期的成效和討論改善建議。		全年	

(五) 評估

目標一：加強專業領導與監察，完善自評機制

計劃項目	評估方法	成功準則	進度	搜證方法/工具
推展專業發展分享及素質觀課。	教師自評 收集 / 記錄	於雙月會議進行專業發展分享。 科組定期檢視評估卷的製作。 能夠整體檢討，並能提出改善建議。	09年9月完成	會議紀錄
定期檢視評估內容。			上學期	
			各學期末	

目標二：提高小一至小六學生數學探究及解難的能力 (策略：各級推行解說應用題的課堂活動)

2a. 檢討學生解文字應用題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學期初檢討會議</li> <li>- 收集 / 記錄</li> <li>- 檢討會議</li> <li>- 觀察</li> <li>- 教師自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級全年最少一次進行解說應用題的課堂活動。</li> <li>- 於上學期進行教學示範課。</li> <li>- 學生能提高數學的探究及解難能力。</li> <li>- 能夠整體檢討，並能提出改善建議及訂定下學年教學政策。</li> </ul>	09年10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議紀錄</li> <li>- 課堂活動紀錄(教案、相片等)</li> </ul>
2b. 小一至小六各級實施解說應用題的課堂活動。			全年	
2c. 進行教學示範課。			上學期	
2d. 檢討各學期的成效。			各學期末	

目標三：營造校園關愛文化，鞏固及提升學生學術表現（策略：推行「數學之星」數學小老師計劃）

3a. 推行「數學之星」數學小老師的計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集 / 記錄</li> <li>- 教師自評</li> <li>- 學生自評</li> <li>- 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在小四班選出10至15名學生擔任「數學之星」。</li> <li>- 能鞏固及提升學生(小二及小三學生)的學術表現。</li> <li>- 依時完成檢討會議,並能提出改善建議。</li> </ul>	09年11月開始	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「數學之星」記錄</li> <li>- 「數學之星」小老師計劃學習日誌記錄</li> <li>- 學生自評問卷</li> </ul>
3b. 檢討各學期的成效和討論改善建議。			各學期末	

(六) 工作計畫小組

組長：鍾愷寶

組員：鄭劍雄 馬樂燊 呂香蘭 張如珠 鄧展雄

# 常識科工作計劃 ( 2009-2010 )

## (一) 要旨

1. 使學生對個人、家庭、社會、所處世界與科技、大自然等各方面都有基本的認識。
2. 培養學生的生活技能，訓練他們的思考和分析能力。
3. 讓學生在學習的過程中，養成良好的品格和健康的生活習慣，使他們日後待人和處事表現積極、客觀和負責任。
4. 培養學生對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。

## (二) 現況

1. 本校的有利條件：
  - a. 師生關係良好，而學生參與活動的興趣大，能提供一個良好的學習環境予學生。
  - b. 教師教學認真，具合作精神，且備課充足，並能有效運用教具授課。
  - c. 鄰近社區設施，有利學生搜集資料。
  - d. 本校『戶外教育基地』的成立，有地方讓學生探索大自然。
  - e. 學校設有多媒體教室，每課室亦設有電腦及投映機，利於教學。
  - f. 學校對老師提出的教學活動建議給予支持。
  - g. 老師能互相鼓勵及分享教學經驗。
2. 本校面對的困難：
  - a. 部份學生欠缺家庭支援，學生參與社區活動的機會少。
  - b. 部份學生搜集資料的能力較弱，態度被動，進行搜集資料活動時，態度欠積極。
  - c. 教具越來越多，存放地方仍感不足。

### (三)本年度目標

1. 加強專業領導監察，完善自評機制
2. 提升教師專業效能
3. 提升學生表現
4. 培養學生具備愛護大自然環保意識

### (四) 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	回應學校發展目標
目標一： 加強專業領導監察，完善自評機制	1. 修訂本科評估指引 2. 檢視評估卷內容	各級科任老師	全學年	1
目標二： 提升教師專業效能	1. 教師參與本科工作坊及課程 2. 進行共同備課及教學示範課 3. 在科務會議中進行主題式教學研習或專業評課	各級科任老師	全學年	1
目標三： 提升學生表現	1. 一至五年級實行分組合作學習，實行『高參與、重協作，多展示』的課堂教學 2. 透過多方式學習活動提升學生表現 3. 培訓學生進行專題研習之基本能力 4. 於各級進行專題研習 5. 進行服務學習	各級科任老師	全學年	2 3

目標四：： 培養學生具備愛護大自然環保意識	a 參加 09-10 年「綠色學校」計劃 b 各級科任老師於相關單元內滲入 可持續發展概念 c 協作籌辦生態觀察工作坊	各級科任老師	全學年	2 3
--------------------------	--	--------	-----	-----

### (五) 評估

執行計劃	評估方法	成功準則	搜證方法/工具	負責老師
1. 修訂本科評估指引 2. 檢視評估卷內容	-會議記錄	- 於學期初修訂評估指引 - 於科務會定期檢視評估卷內容 ( 難度、題型、試題分配)	- 會議紀錄	科任老師
1. 教師參與本科工作坊及課程 2. 進行共同備課及教學示範課 3. 在科務會議中進行主題式教學研習或專業評課	- 收集／記錄 - 教師自評	- 教師能參與本科工作坊或課程一次 - 於本學年完成一次共同備課及教學示範課 - 能夠在科務會議中進行全年不少於兩次的主題式教學研習或專業評課	- 會議紀錄 - 工作坊名單 - 示範課紀錄	科任老師

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一至五年級實行分組合作學習，實得『高參與、重協作，多展示』的課堂教學</li> <li>2. 透過多方式學習活動提升學生學術能力</li> <li>3. 培訓學生進行專題研習之基本能力</li> <li>4. 於各級進行專題研習</li> <li>5. 進行服務學習</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集／記錄</li> <li>- 匯報參觀情形</li> <li>- 教師自評</li> <li>- 教師觀察</li> <li>- 學生自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 四人不同能力分一小組，多作小組討論及分享</li> <li>- 各級在全學年進行一次參觀活動</li> <li>- 能夠編定專題研習週進行日期及安排人手負責指導各學習小組</li> <li>- 學生能合作地完成專題研習</li> <li>- 能組成學生服務小組向社區推廣環保訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議紀錄</li> <li>- 參觀活動記錄(相片、錄像)</li> <li>- 會議紀錄</li> <li>- 學生專題研習作品</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	<p style="text-align: center;">科任老師</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加 09-10 年「綠色學校」計劃</li> <li>2. 各級科任老師於相關單元內滲入可持續發展概念</li> <li>3. 協作籌辦生態觀察工作坊</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集／記錄</li> <li>- 評核手冊</li> <li>- 學生自評</li> <li>- 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成校本「綠色學校計劃」</li> <li>- 學生能實踐環保意識</li> <li>- 一至六年級能夠完成一次生態觀察工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 綠色學校自我評核手冊</li> <li>- 會議紀錄</li> <li>- 學生工作紙</li> <li>- 活動相片及錄像</li> </ul>	<p style="text-align: center;">科任老師</p>

## (六) 工作計劃小組

組長： 鄭劍雄

組員： 樊麗萍、黃素頌、張惠欣、勞子奔、馬樂燊

# 視覺藝術科工作計劃(2009-2010)

## (一) 要旨

1. 發展學生視覺認知能力及個人審美觀。
2. 引導學生認識視覺藝術的基本概念和技能。
3. 引導學生欣賞文化藝術創作及拓展個人文化視野。
4. 讓學生享受創作及豐富個人創作經驗。

## (二) 現況

### 1. 本校擁有的有利條件：

- a. 於較開放的校園空間及互動教學文化的薰陶下，學生熱衷參與創作活動。
- b. 校園公眾藝術作品展覽能有效提高學生創作意欲，更促進欣賞交流活動。
- c. 全體科任老師均已完成本科教學專業培訓。
- d. 「田園小學」戶外學習基地的環境及其資源，有助擴展師生的創作空間。

### 2. 本校面對的困難：

- a. 本校為舊式校舍，未設有視覺藝術室及有關設備，規限了老師安排課堂上的創作或活動模式。
- b. 在作品欣賞過程中，部份學生未能適當地運用詞彙，進行去表達個人的美感觀點，或進行視覺分析。
- c. 少部份學生受生活體驗所限，欠缺創作動機及能力，未能認真投入創作。

### (三) 本年視藝科發展目標：

1. 為加強專業監察，完善視藝科的自評機制
2. 建立優秀教師團隊，推展素質課堂教學
3. 建立本校特色教學模式-「高參與、重協作、多展示」
4. 營造校園關愛文化，啟發學生潛能，提升學生的創作藝術表現

### (四) 執行計劃及評估：

目標一：為加強專業監察，完善視藝科的自評機制

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	搜證方法/工具	成功準則	回應學校發展重點
1.為加強專業監察，完善視藝科的自評機制	a. 修訂科務習作評估指引	張惠欣老師	09年8月	評估指引	依時完成評估指引	1、2
	b.編定教學重點及評估準則	張惠欣老師	全學年	教學重點表及評估準則表 教師自評問卷	教師能利用教學重點表輔助教學	1、2
	c. 重組視藝教學資料庫	各級科任老師	全學年	視藝科資料庫和文件夾 教師自評問卷	每級每學期至少 <u>1份</u> 完整的教學資料備存於資料庫或文件夾中	1、2

	d. 檢討評估機制	各級科任老師	10年1月及7月	中期檢討報告 全年檢討報告	於中期和全年檢討會中討論，並提出改善建議	1、2
	e. 善用檢討結果,再策劃和施行(PIE)	各級科任老師	10年1月及7月	中期檢討報告 全年檢討報告	能運用檢討結果,再策劃和施行	1、2
2. 建立優秀教師團隊，推展素質課堂教學	a. 各科任老師參加相關的工作坊及與科任分享	各級科任老師	全學年	會議紀錄 教師自評問卷	每位老師每學年至少 <b>1次</b> 參加相工作坊	2
	b. 各科任老師能共同備課	各級科任老師	全學年	會議紀錄	每位老師每學年至少 <b>1次</b> 共同備課	2
3. 建立本校特色教學模式 - 「高參與、重協作、多展示」	a. 老師利用校園環境特性綠色教育設計多元化創作活動。	各級科任老師	全學年	會議紀錄、《視覺日記》及學生作品	教師每學期能利用校園環境進行至少 <b>1次</b> 創作活動。	2
	b. 將學生作品廣泛地展示在校園環境內。	各級科任老師	全學年	活動圖片紀錄 學生作品 學校網頁	每級每學期至少 <b>2件</b> 作品地展示在壁報或上載學校網頁。	2
	c. 進行跨學科教學活動，讓學生進行合作創作。	各級科任老師	全學年	活動圖片紀錄 學生作品	教師參與至少 <b>1次</b> 跨學科教學計劃。	2
4. 營造校園關愛文化，啟發學生潛能，提升學生的創作藝術表現	a. 訓練「彩虹特工隊」學生小組，參加對外的繪畫及設計比賽。	各級科任老師	全學年	「彩虹特工隊」比賽名單 活動圖片紀錄 學生作品圖片紀錄	「彩虹特工隊」參與至少 <b>3次</b> 對外交流活動。	3
	b. 鼓勵全校學生參與對外創作比賽	各級科任老師	全學年	學生作品圖片紀錄 學生比賽名單	全校學生進行至少 <b>1次</b> 對外創作比賽活動。	3

	c. 開辦課後藝術活動，讓「彩虹特工隊」擔任小老師帶領低年班進行創作	張惠欣老師	全學年	學生名單 活動圖片紀錄 學生作品圖片紀錄	能開辦課後藝術活動，並將作品展示和記錄	3
	d. 師生參與向外交流活動場地設計，如開放日、花鳥蟲魚展覽等。	張惠欣老師 曾翠瑩老師	全學年	學生作品圖片紀錄 活動圖片紀錄	師生參與至少 <u>1</u> 次對外交流活動。	3

(五) 預算：

項目	預算支出
1) 視藝參考書	\$ 1000.00
2) 創作校園壁畫	\$ 1500.00
3) 開放日展覽	\$500.00
4) 向外交流活動場地設計	\$ 1000.00
<i>合計：</i>	
<b><i>\$ 4,000.00</i></b>	

(六) 工作計劃小組：張惠欣 曾翠瑩

# 音樂科工作計劃(2009/2010)

## 一、 目的：

- A. 從歌唱活動中讓兒童獲得愉快和滿足、合群和情緒自控，增加自信和表達力。
- B. 透過樂器訓練，發展兒童記譜方法，學習如何奏出悅耳的聲音。
- C. 音樂聆聽的訓練能增強兒童敏銳的聽覺，配合歌唱、演奏和律動等技巧。
- D. 讀譜的訓練可以幫助兒童明瞭音樂和享受音樂樂趣。

## 二、 學校現況：

### 2.1 本科擁有的有利條件：

- A. 由於一至六年級共六班，師生接觸、溝通的機會較容易。
- B. 本校特色是平房形式，省卻上落梯間的時間
- C. 全日制的特色，午膳後的片刻，有機會讓學生進行音樂活動，如聽 CD、小組練歌或牧童笛等。
- D. 有註校資訊科技員協助學生上網找有關音樂的資訊。
- E. 學校網頁內的自學區提供了音樂網頁的連結，方便搜尋音樂資訊。
- F. 網上校報亦鼓勵學生搜集音樂資訊。
- G. 電腦室開放給學生輪流使用。
- H. 田園小學提供更多的活動空間予學生，並令他們有更多機會感受大自然的聲音。

### 2.2 本科面對困難：

- A. 學生家長對學生學習樂器缺少正面支持。
- B. 學生有不同的工作及訓練，故較難安排參賽的訓練時間。

## 三 本年目標

1. 建立優秀的教師團隊
2. 促進學生多方式的學習

### 3. 鼓勵學生多聆聽音樂

#### 四 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一： 建立優秀的教師團隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參與本科工作坊、教育分享會及課程。</li> <li>2. 建立教學資源檔案庫。</li> </ol>	音樂科教師	全年	1
目標二： 促進學生多方式的學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生能利用基本的音樂技能、簡單音樂意念及不同聲響創作音樂。</li> <li>3. 學生能創作律動以反應不同的音樂特質。</li> <li>4. 透過背或讀譜方式發展歌唱及樂器演奏技巧。</li> <li>5. 透過多媒體教材提昇學生欣賞音樂的能力及對音樂的認識。</li> <li>6. 透過小組創作進行音樂活動。</li> </ol>	音樂科教師	全年	2
目標三： 鼓勵學生多聆聽音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在相關課堂上介紹歌曲、網上資源予學生。</li> <li>2. 提供音樂出版社的音樂網頁的登入號碼予學生，讓學生能自我學習。</li> <li>3. 在午間時段安排學生作“小主播”播放音樂</li> <li>4. 在早會安排學生表演</li> <li>5. 舉辦“文藝滙演”，鼓勵學生演出</li> </ol>	音樂科教師	全年	2

## 五 評估

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參與本科工作坊、教育分享會及課程。</li> <li>2. 建立教學資源檔案庫。</li> </ol>	- 收集	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能夠收集教學資源儲存於檔案庫。</li> <li>- 能夠安排音樂教師參與工作坊或課程一次。</li> </ul>	會議紀錄
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能利用基本的音樂技能、簡單音樂意念及不同聲響創作音樂。</li> <li>2. 學生能創作律動以反應不同的音樂特質。</li> <li>3. 透過背或讀譜方式發展歌唱及樂器演奏技巧。</li> <li>4. 透過多媒體教材提昇學生欣賞音樂的能力及對音樂的認識。</li> <li>5. 透過小組創作進行音樂活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-觀察</li> <li>-會議記錄</li> <li>-考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一至三年級學生能於課堂上展示其律動的創作</li> <li>- 能完成課堂活動</li> <li>- 70%學生於音樂考試合格</li> </ul>	會議記錄 課堂表現 考試
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在相關課堂上介紹歌曲、網上資源予學生。</li> <li>2. 提供音樂出版社的音樂網頁的登入號碼予學生，讓學生能自我學習。</li> <li>3. 在午間時段安排學生作“小主播”播放音樂</li> <li>4. 在早會安排學生表演</li> <li>5. 舉辦“文藝滙演”，鼓勵學生演出</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-觀察</li> <li>-會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能完成課堂活動</li> <li>- 學生能有自己的登入戶口</li> <li>- 能安排學生在早會演出</li> <li>- 能安排學生作“小主播”播放音樂</li> </ul>	課堂表現 會議檢討

## 六 預算

音樂樂器、教具

合計

\$1200

## 七 工作小組

組長：黃小蔚老師

# 普話科工作計劃(2009-2010)

## (一) 要旨

- 1 提升學生聆聽、朗讀能力，說普通話信心，加強學生譯寫能力，使能自學。
- 2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 3 提高學生對本科的學習興趣，培養學生良好的學習態度和習慣。

## (二) 現況

本校所擁有的有利條件：

- 1 教師積極進修，以求透徹瞭解本科的推行。
- 2 教師充滿教學熱誠，以在學校推廣普通話為己任。
- 3 校方鼓勵及支持教師進修。
- 4 跨境學童對普通話具有一定的基礎。
- 5 教育局提倡兩文三語，普通話受重視。
- 6 很多低年級同學日常以普通話對話。

本校所面對的困難：

- 1 學生本身對普通話科不太重視。
- 2 在香港居住的學生，缺乏語言環境，說普通話的機會很少。
- 3 部份學生對學習缺乏興趣，對第二語言的普通話更為然。
- 4 語音的課程較艱深，同學缺乏成功感。

## (三) 本年目標

目標一：

完善科組的自評機制，提升學生的學業表現

目標二

提升老師的普通話專業知識及教學效能

目標三：

優化課堂教學，實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學

(四) 施行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一 完善科組的自評機制，提升學生的學業表現	6. 修訂本科評估指引 7. 各級完成工作紙，並存教學資源庫 8. 加強教學評估及跟進工作	科任教師	全年	1
目標二： 提升老師的普通話專業知識及教學效能	1. 進行教學分享，提升專業發展 2. 共同備課，素質觀課	科任教師	全年 下學期	1
目標三： 優化課堂教學，實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學	1. 分組學習 進行分組合作學習，增加學生參與活動的機會，提供協作的機會，多展示學習成果，以提升學生的學習興趣 2. 午膳小主播 培訓午膳小主播，用普通話主持節目，並播放普通話歌曲 3. 文藝匯演 參加兩年一度的文藝匯演	科任教師	4月	2

## (五) 評估

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 修訂本科評估指引 2. 各級完成工作紙，並存教學資源庫 3. 檢視教學成效	收集	1. 於學期初修訂評估指引 2. 各級完成編寫每學期四張工作紙，並於學期末把工作紙上載至教學資源庫 3. 每次同學完成工作紙，科任老師批改後，作出即時的跟進，有需要可利用增潤工作紙鞏固學習 4. 上學期末，完成一級評估卷的檢討	會議記錄
1. 進行教學分享，提升專業發展 2. 共同備課，素質觀課	收集會議記錄	1. 在科會中進行一次教學分享 2. 能夠進行一次共同備課，收集教學課件，儲存於檔案庫	會議記錄
1. 分組學習 進行分組合作學習，增加學生參與活動的機會，提供協作的機會，多展示學習成果，以提升學生的學習興趣 2. 午膳小主播 培訓午膳小主播，用普通話主持節目，並播放普通話歌曲 3. 文藝匯演 參加兩年一度的文藝匯演	觀察上課表現 觀察 評估	1. 同學喜歡分組學習，並且積極參與分組活動 2. 成功培訓午膳小主播，用普通話主持午間點唱節目 3. 各級均有一隊表演隊參加文藝匯演表演	會議記錄 活動照片 參加同學名單

## (六) 工作計劃小組：

1. 組長：呂香蘭
2. 組員：勞子奔、黃小蔚、何淑賢

# 體育科工作計劃(2009-2010)

## (一)要旨

通過各種活動以求達致下列目標：

1. 透過不同類型的體育活動，協助學生建立積極且健康的生活模式，為學生提供全人教育。
2. 增進兒童之健康，促進神經、肌肉、骨骼及身體各部分的功能，使身體獲致全面的發展及良好的體適能。
3. 培養兒童高尚之品德、公正之態度、良好及進取的體育精神。
4. 使兒童明白互助合作在團體生活的重要；同時培養兒童對團體的責任感和歸屬感。
5. 培養兒童優美的體態，加強他們對優美的事物，例如動作、儀態等的欣賞。
6. 加強兒童在活動過程中的觀察、批判、解難和創作的的能力。
7. 培養兒童對體育活動有良好之興趣和態度，使其積極地在日常生活中參與運動和體魄的鍛鍊，養成日後參加正當休閒活動的習慣。

## (二)現況

1. 本校所擁有的有利條件
  - a. 大部份學生均對體育科有興趣。
  - b. 學校附近的康樂設施充足。
  - c. 大部份家長對子女參與體育活動都十分支持。
  - d. 學校獲得發展津貼，資助部份體育活動的發展。
  - e. 學校新建草地，能提供一個較大的活動空間。
2. 本校面對的困難
  - a. 球場狹小，不符合標準。
  - b. 老師工作量多，推行課外活動及訓練會增加其工作負擔。
  - c. 由於體育訓練項目繁多，相對地資源不足。
  - d. 學生訓練時間不足，部份學生是居住內地，不方便課後訓練。
  - e. 擺放體育用具地方不足。

### (三) 本年目標

目標一：建立高效能的教師團隊提升教學表現，改進學生評估

目標二：透過體育課及多項體育活動，提升整體學生參與體育運動之機會，達至學生高參與的教學。

目標三：加強學校與外界的聯繫，多展示學生訓練成果。

目標四：提升學生品德及紀律的表現

### (四) 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一： 建立高效能的教師團隊，提升教學表現，改進學生評估	9. 教師參與本科工作坊及課程，進行專業分享 10. 教師參與裁判及領隊工作 11. 建立教案庫 12. 加入體適能評估 13. 修訂評估指引、教師工作指引。	體育科任教師	全年	1
目標二： 透過體育課及多項體育活動，提升整體學生參與體育運動之機會，達至學生高參與的教學。	校內活動： a. 成立各校隊及興趣小組： 田徑(比賽) 籃球(比賽) 跆拳道 乒乓球(比賽) 游泳興趣班(全校性) 跳繩(比賽) b. 舉辦「東運會」(班際比賽)提高學生參加體育運動的機會。(全校性)	體育科任教師	全年	2

<p>目標三： 加強學校與外界的聯繫，多展示學生訓練成果。</p>	<p>對外聯繫： a. 參加北區校際田徑錦標賽、乒乓球賽及籃球賽，提高學生參加體育運動的機會 b. 參與香港心臟專科學會及北區校際的花式跳繩比賽。 c. 跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。 d. 參加北區校際體育競技嘉年華。 e. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交流教學經驗。 f. 張貼校隊名單、隊員及練習照片</p>	體育科任教師	全年	2
<p>目標四： 提升學生品德及紀律的表現</p>	<p>1. 與訓導組合作，推行『好學生』計劃 2. 與訓導組配合，運用「以服務為本」的輔導策略，成立一隊體育科服務團隊、協助老師整理體育用品</p>	體育科任教師	全年	3

## (五)評估

### 目標一：建立高效能的教師團隊，提升教學表現，改進學生評估

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
<p>1. 教師參與本科工作坊及課程，進行專業分享 2. 教師參與裁判及領隊工作 3. 建立教案庫 4. 加入體適能評估 5. 修訂評估指引、教師工作指引。</p>	<p>1. 收集 2. 會議記錄</p>	<p>-安排每一位教師都能參與工作坊或課程一次 -安排每一位教師都能參與裁判或領隊工作一次 -能夠收集教學課件，儲存於檔案庫 -能夠修訂校本體育科的評估指引，包括體適能評估、技術評估、紙筆評核及口試 -能夠修訂校本體育科的教師工作指引</p>	<p>- 會議記錄 - 評估指引、教師工作指引 - 教案庫</p>

**目標二：透過體育課及多項體育活動，提升整體學生參與體育運動之機會，達至學生高參與的教學**

成立各校隊及興趣小組： 田徑(比賽) 籃球(比賽) 跆拳道 乒乓球(比賽) 游泳興趣班(全校性) 跳繩(比賽) 舉辦「東運會」(班際比賽)提高學生參加體育運動的機會。(全校性)	1. 統計出勤率，評估投入程度 2. 觀察學生在上課及活動時的態度 3. 從參與活動的人數和出席率可評鑑學生對活動之興趣	- 能夠舉辦各項活動 - 學生積極參與各項活動 - 逾九成的出席率	- 會議紀錄 - 收集各項活動的出勤表
---	--	---	------------------------

**目標三：加強學校與外界的聯繫，多展示學生訓練成果**

a. 參加北區校際田徑錦標賽、乒乓球賽及籃球賽。 b. 參與香港心臟專科學會及北區校際的花式跳繩比賽。 c. 參加北區校際體育競技嘉年華。	學生參與比賽的項目和人數	能夠出席各項比賽，並能作出檢討，提出改善建議。	記錄學生參與的比賽項目、人數和得到獎項 08-09度年會議紀錄 檢討會議及建議報告
d. 成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。 e. 張貼校隊名單、隊員及練習照片	學生表演項目和名單	一年至少一次表演機會	表演記錄
f. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交流教學經驗。	完成觀課實習	完成觀課實習表	檢討會議及建議報告

**目標四：提升學生品德及紀律的表現**

1. 與訓導組合作，推行『好學生』計劃 2. 與訓導組配合，運用「以服務為本」的輔導策略，成立一隊體育科服務團隊、協助老師整理體育用品	1. 教師自評 2. 觀察 3. 統計出勤率	- 完成『好學生』計劃秩序記錄表，使學生能有良好的秩序及紀律表現 - 服務學生逾九成的出席率	-收集秩序記錄表 -會議記錄 -收集體育科服務生出席表
--	------------------------------	---	-----------------------------------

## (六)預算

1.購置體育器材用品	\$	6,000 元
2.運動員註冊費	\$	300 元
3.各項比賽報名費	\$	1,300 元
4.跳舞隊	\$	8,750 元
5.游泳班	\$	38,400 元
6.跆拳道教練費	\$	43,200 元
總計	\$	97,950 元

## (七)工作計劃小組

1. 鄭劍雄
2. 張惠欣
3. 馬樂桑
4. 吳嘉俊

# 資訊科技工作計劃 (2009-2010)

## 一. 要旨

使用資訊科技提高教與學的質素，發展以學生為主導、均衡發展的教學模式。在學習過程中，讓學生發揮創意、學會分析、學會合作。最終，培養出喜愛學習、主動學習的學生。

## 二. 學校現況

### 優點：

- 經過多年的 IT 發展，全校教師已按教育局的要求，進行了資訊科技的培訓課程，教師已有相當的能力運用資訊科技教學。
- 本校電腦網絡設有內聯網系統並使用寬頻連接互聯網。學校所有的電腦都能利用區域網絡(LAN)連接，網絡範圍包括校長室、教員室、所有課室、特別室和禮堂。
- 本校已鋪設無線上網系統，覆蓋範圍偏佈全校(包括田園)，學生及老師可隨時利用無線網絡上網。
- 本校已為全校申請了資訊教育城戶口，擁有私人電郵及儲存空間；學校更有 100M 的寬頻，讓學生可在更順利使用互聯網。

### 困難：

- 部份學生的家庭環境不理想，未能購買電腦，導致學生接觸電腦的機會有所限制。
- 適用於本校同學的資訊科技教學軟件不足，加上教師工作量大，較難騰出時間設計和製作教學軟件，資訊科技教育的發展步伐因而受到限制。
- 本校資訊科技人員支援不足，內聯網系統欠完善，以致影響教師日常教學及行政工作進度。

## 三. 目標

1. 改善內聯網系統，方便教師日常工作。
2. 更換/提升部分電腦或資訊科技設施。
3. 更新/增加部分電腦或資訊科技軟件。
4. 建立電子學習平台。
5. 開展家長教育活動 / 工作坊。
6. 加強學生在資訊科技與外間的連繫

#### 四. 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間
目標一： 改善內聯網系統，方便教師日常工作。	1. 更換新伺服器，加大容量，增強速度。 2. 更改資料夾命名系統，主要以本校行政架構作藍本，使各項資料更容易存取。	資訊科技主任 資訊科技組老師	2009/10 學年
目標二： 更換/提升部分資訊科技設施。	1. 購買 18 部桌面電腦，安裝於各課室及教員室，並取代電腦室部份電腦。 2. 教員室電腦數量由三部增加至五部。 3. 更換大約三部投影機。(按需要而定) 4. 添置一部數碼相機及一部數碼錄影機。	資訊科技主任	2009/10 學年
目標三： 更新/增加部分電腦或資訊科技軟件。	1. 購買九方輸入法軟件，安裝於全校電腦。 2. 購買最新繁體版本 Macromedia Flash 軟件。 3. 購買最新版本 Photoshop/ CorelDraw 軟件。	資訊科技主任 資訊科技組老師	2009/10 學年
目標四： 建立電子學習平台。	1. 增設及更新網上學習區。	資訊科技主任 資訊科技組老師	2009/10 學年
目標五： 開展家長教育活動 / 工作坊。	1. 開辦一次家長資訊科技班/工作坊，內容包括：道德、版權、電腦過濾設定及與子女網上溝通等主題。	資訊科技主任	2009/10 學年
目標六： 加強學生在資訊科技與外間的連繫	1. 教授學生製作 E-CARD。 2. 教授學生使用政府資源網。	資訊科技組老師	2009/10 學年

## 五. 評估

目標一：改善內聯網系統，方便教師日常工作。

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 更換新伺服器，加大容量，增強速度。 2. 更改資料夾命名系統，主要以本校行政架構作藍本，使各項資料更容易存取。	- 會議檢討	- 增設統一登入身分	- 會議記錄
目標二：更換/提升部分資訊科技設施。			
1. 購買 18 部桌面電腦，安裝於各課室及教員室，並取代電腦室部份電腦。 2. 教員室電腦數量由三部增加至五部。 3. 購買電子白板安裝於一至六年級課室。 4. 更換大約三部投影機。(按需要而定) 5. 添置一部數碼相機及一部數碼錄影機。	- 記錄單據 - 會議檢討	- 教員室電腦數量由三部增加至五部。 - 更換三部投影機。 - 一至六年級課室已安裝電子白板 - 一部數碼相機及一部數碼錄影機放於校長室	- 單據記錄 - 會議記錄
目標三：更新/增加部分電腦或資訊科技軟件。			
1. 購買九方輸入法軟件，安裝於全校電腦。 2. 購買最新繁體版本 Macromedia Flash 軟件。 3. 購買最新版本 Photoshop/ CorelDraw 軟件。	- 記錄單據 - 會議檢討	- 全校電腦均安裝九方輸入法軟件。 - 全校電腦均安裝最新繁體版本 Macromedia Flash 軟件。 - 全校電腦均安裝最新版本 Photoshop/ CorelDraw 軟件。	- 單據記錄 - 會議記錄
目標四：建立電子學習平台。			
1. 增設及更新網上學習區	- 觀察學生 使用教育 平台	- 建立一個校本電子學習平台 - 每學期更新網上學習區的內容	- 會議記錄 - 檢討報告
目標五：開展家長教育工作坊。			

1. 開辦每年一次家長資訊科技班/ 工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 記錄開班人數</li> <li>- 記錄舉行的活動</li> <li>- 家長及學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每年最少一次家長教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集家長及學生問卷結果</li> <li>- 收集家長及學生問卷分析</li> <li>- 記錄家長教育活動</li> </ul>
<b>目標六：加強學生在資訊科技與外間的連繫</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教授學生製作 E-CARD</li> <li>2. 教授學生使用政府資源網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集作品</li> <li>- 記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成製作學校書籤</li> <li>- 完成E-CARD製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集作品</li> <li>- 記錄</li> </ul>

**(六) 工作小組**

吳嘉俊、勞子奔

## 「環境教育」工作計劃 2009-2010

### 一. 要旨：

提供自然的學習環境，讓學生能從日常學習中，培養愛護大自然的學習知識，技巧，態度和習慣，為他們日後生活打好基礎。

### 二. 學校現況:

1. 大量綠化環境
2. 推行可持續發展教育，師生及家長對環境教育的認識增加
3. 人力資源不足

### 三. 本年度目標:

1. 提升教師的專業發展
2. 提升學生在環境保護及教育的表現
3. 提升學生在自然科學探究的表現

### 四. 施行計劃:

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	回應本年發展目標
8. 提升教師的專業發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參與相關培訓發展課程</li> <li>2. 建立再生能源資料庫</li> </ol>	統籌主任	全年	1
2. 提升學生在環境保護及教育的表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生環境保護的表現:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自備餐具(P.1-6)</li> <li>- 自備飯盒(P.3-6)</li> <li>- 廢棄物的正確處理(廢紙回收箱,位置,清理)</li> <li>- 自備手帕</li> </ul> </li> </ol>	統籌主任、 全體老師	全年	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用資源(如飯量,紙張,文具)</li> <li>9. 安排有關環境教育的講座</li> <li>10. 參加 09 至 10 年「綠色學校」計劃</li> <li>4. 參加校外活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 北區花鳥蟲魚展覽</li> <li>- 學生環境保護大使</li> <li>- 有關環境保護活動</li> </ul> </li> <li>5. 校園環境教育活動小組 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 綠色小農夫</li> <li>- 昆蟲特工隊</li> <li>- 園藝小組</li> </ul> </li> <li>6. 校本環境教育課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 耕種班(P.1-3)</li> <li>- 環境教育課(P.1-3)</li> <li>- 生態工作坊(P.1-6)</li> </ul> </li> </ul>			
3. 提升學生在自然科學探究的表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編寫再生能源的資料和應用</li> <li>2. 設立學生小組推介本校太陽能系統及應用</li> <li>3. 再生能源教育專題研習(P.4-5)</li> </ol>	統籌主任、 全體老師	全年	3

## E. 評估方法

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法 / 工具
5. 提升教師的專業發展			

1. 教師參與相關培訓發展課程	紀錄	1. 能安排老師參加有關訓練課程最少 2 次	參與有關課程紀錄
2. 建立再生能源資料庫	收集、儲存	1. 能收集再生能源資料，並存於資料庫	相關資料存放電腦資料庫紀錄
<b>2. 提升學生在環境教育及保護的表現</b>			
1. 提升學生的表現: - 自備餐具(P.1-6) - 自備飯盒(P.3-6) - 廢棄物的正確處理(廢紙回收箱,位置,清理) - 自備手帕 - 善用資源(如飯量,紙張,文具)	觀察 學生紀錄	1. 90%學生能自備餐具 (P.1-6) 2. 85%學生能自備餐盒 (P.3-6) 3. 課室內設置廢紙回收箱 4. 80%學生能自備手帕	行政文件記錄 及會議紀錄
2. 安排有關環境教育的講座	有關紀錄	1. 能安排有關環境教育的講座	
3. 參加 09 至 10 年「綠色學校」計劃	有關紀錄	1. 獲得「香港綠色學校獎」	綠色學校自我評核手冊
4. 參加校外活動 - 北區花鳥蟲魚展覽 - 學生環境保護大使 - 有關環境保護活動	有關紀錄	1. 能參加北區花鳥蟲魚展覽，讓社區人士認識本校環境教育情況 2. 學生能夠從活動中進行多元化學習	

5. 持續發展校園環境教育活動小組 -綠色小農夫 -昆蟲特工隊 -園藝小組	觀察 學生紀錄	1. 個別項目的學生出席率佔 85% 2. 全校 30%學生能夠飼養蝴蝶幼蟲	行政文件記錄及會議紀錄 科務會議
6. 校本環境教育課程 - 環境教育課(P.1-3) - 生態工作坊(P.1-6)	觀察 有關紀錄	1. 能收集環境教育課及學生作品 2. 能進行各級生態工作坊一次	校務會議紀錄 學生紀錄 學生作品
<b>3. 提升學生在自然科學探究的表現</b>			
1. 編寫再生能源的資料和應用 2. 設立學生小組推介本校太陽能系統及應用	紀錄 紀錄	1. 能製作再生能源的資料之資料冊及展板 1. 於開放日向外界介紹本校太陽能系統及應用	文件紀錄 照片 紀錄
3. 再生能源教育專題研習(P.4-5)	紀錄 觀察	1. 學生能完成以再生能源為主題的專題研習	學生作品

工作人員：周校長，鄭劍雄，黃素頌，曾翠瑩，鍾囑寶，張如珠

## 「校本支援」工作計劃 2009-2010

### 要旨：

本校為有特殊教育需要的學生提供融合的學習環境，因應兒童的個別差異，協助他們達至個人發展。從日常學習環境中，培養兒童良好的學習技巧，

態度和習慣，為他們日後終身學習打好基礎。

(一) 學校現況：

1. 優點：

- 逾半數老師曾參與特殊教育的課程和工作坊。
- 教師對學生的不同學習能力有一定認識。
- 與家長有良好溝通。

2. 弱點：

- 本校沒有獨立的課室和充足的資源。
- 未有安排足夠組別讓學生抽離原班分組學習。

(二) 本年目標：

1. 建立優秀的教師團隊
2. 優化課堂教學，提升學習評估與回饋的效能
3. 加強學生支援及提升學生表現

(三) 施行計劃：

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	回應學校發展目標
------	------	------	------	----------

1. 建立優秀的教師團隊	1. 進行專業發展、素質回饋 2. 教師參與「照顧不同學習需要」培訓課程及工作坊	統籌主任	全年	1
2. 優化課堂教學，提升學習評估與回饋的效能	1. 運用學生評估結果，作適切回饋及跟進工作 2. 「小學加強輔導計劃」老師與原班科任老師進行協作(P.2、3、6: 小組教學；P.2:中，英、數； P.3:英；P.6:中、英、數) ；P.4、5 進行課後加強輔導(小學加強輔導計劃)	統籌主任 輔導班老師	全年	2
3. 加強學生支援及提升學生表現	1. 小學加強輔導計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用小組形式進行學習 (P.2、3、6: 小組教學；P.2:中、英、數； P.3: 英；P.6:中、英、數) 等科目抽離學習</li> <li>● P. 4、5 學生進行課後輔導加強學習 (於每天 3:30-4:30 進行功課輔導)，提升學業水平</li> <li>● 與各科任老師進行緊密合作，照顧學生</li> <li>● 定期專業人士商議適切的支援</li> </ul>	統籌主任 輔導班老師	全年	3
	2. 加強言語治療服務計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生層面：有言語障礙的學生提供評估及治療</li> <li>● 學校層面：為全校學生提供協助提升表達技巧</li> <li>● 老師層面：指導及協助老師為有言語障礙的學生提供適切的教學</li> <li>● 家長層面：指導及協助家長為有言語障礙的學生提供適切的教學</li> </ul>			
	3. 加強教師與家長的聯繫 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄「與家長聯繫紀錄表」</li> </ul>			

## (四) 評估方法：

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法 / 工具
1. 建立優秀的教師團隊			
● 進行專業發展、素質回饋	紀錄	● 能依期在校本專業發展及校務會	會議紀錄、教案、學

		議中討論有關教學策略 ● 在觀課前後向有關老師提供有質素的回饋	生作品
● 教師參與「照顧不同學習需要」培訓課程及工作坊	紀錄	● 每年能安排 10%老師參加有關訓練課程	參與有關課程紀錄
<b>2. 優化課堂教學，提升學習評估</b>		<b>與回饋的效能</b>	
● 運用學生評估結果，作適切回饋及跟進問題	評估分析結果	● 能在上、下學期作出各一次中、英、數評估卷分析，並在科務會議中進行檢討 ● 運用分析結果，訂定出適切的支援	會議紀錄、評估分析結果、學生作品
● 「小學加強輔導計劃」老師與原班科任老師進行協作 (P.2、3、6: 小組教學；P.2:中、英、數； P.3:英；P.6:中、英、數) ；P.4、5 進行課後加強輔導	觀察 學生紀錄 學生作品 教案	● 能定期在校務會議中檢討學生表現	會議紀錄、學生紀錄、學生作品

<b>3. 營造校園關愛文化，加強學生支援</b>		<b>及提升學生表現</b>	
● 小學加強輔導計劃 - 利用小組形式進行學習 (P.2、3、6: 小組教學；P.2:中、英、數； P.3:英；P.6:中、英、數) 等科目抽離學習 - P. 4、5 學生進行課後輔導加強學習 (於每天 3:30-4:30 進行功課輔導)，提升學業水平	觀察 學生調適紀錄 學生作品 教案紀錄 會議紀錄	● 能定期在科務會議及校務會議中進行檢討 ● 能與專業人士會議及校務會議中討論及跟進有關學生 ● 能填寫學生調適紀錄	學生紀錄及有關會議紀錄

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與各科任老師進行緊密合作，照顧學生</li> <li>- 定期專業人士商議適切的支援</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強言語治療服務計劃</li> <li>- 學生層面：有言語障礙的學生提供評估及治療</li> <li>- 學校層面：為全校學生提供協助提升表達技巧</li> <li>- 老師層面：指導及協助老師為有言語障礙的學生提供適切的教學</li> <li>- 家長層面：指導及協助家長為有言語障礙的學生提供適切的教學</li> </ul>	<p>會議紀錄 學生紀錄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能定期在科務會議及校務會議中進行檢討</li> <li>● 老師能定期跟進學生表現</li> <li>● 言語治療師能為教師進行一次工作坊</li> <li>● 言語治療師能為家長進行一次工作坊</li> <li>● 言語治療師能為全校學生進行一次工作坊及活動</li> <li>● 老師能觀察學生進行治療情況</li> </ul>	<p>學生紀錄、有關會議紀錄及工作坊資料</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師與家長的聯繫</li> <li>- 記錄「與家長聯繫紀錄表」</li> </ul>	<p>家長聯繫紀錄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能定期檢視「與家長聯繫紀錄表」及跟進</li> </ul>	<p>「與家長聯繫紀錄表」</p>

組長：何淑賢、黃素頌

組員：全體老師

(附：言語治療服務計劃 2009 存 Admin->校務計劃書->校務計劃書 2009->校本支援)

## 「學校發展津貼」撥款計畫書 2009-2010

學校：東莞學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：6

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

- (一) 課程發展：應用資訊科技於教學  
 (二) 提升學生語文能力  
 (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

## 二、運用是項津貼方法及評估形式

方法	作用	推行時間	評估方法	學生負責費用/ 其他	學校資助費用	總支出	負責人
1. 聘請三位教師助理協助老師處理日常非教學工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個別差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行為。 -為學生進行功課輔導 -照顧跨境學生上下課	09/2009--08/2010	校務會議檢討教師工作空間有否改善。		IT 種子計劃： 1. 【\$5512.5/月×12+\$13200(學費)-\$24000(政府津貼)】×3人 =\$166050-(包5%強積金供款)	\$166050-	勞子奔老師
2. 配合田園小學計劃-生態參觀及考察交通費	照顧學生不同的需要，令學習多元化，配合學校推行可持續發展教育	全年	在計劃會議上檢討： --在參觀過程中，觀察學生投入感是否強 -日常有否增加對周遭自然環境的探究興趣		\$800(車費)×6班 =\$4800	\$4800	呂香蘭老師 何淑賢老師
3. 游泳班 -2班進階班 -2班初班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	6月-8月	-統計學生報名人數 -觀察學生的練習	\$150×24人×4 =\$14400	\$250×24人×4 =\$24000	\$38400	馬樂燊老師
4. 花式跳繩班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	09/2009-07/2010	-組成跳繩出席校際比賽 -統計學生在學校禮儀慶典的表演人次		\$350/堂×25 =\$8750-	\$8750-	馬樂燊老師

5. 武術班 (跆拳道)	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	全年	-統計學生報名參加人數 -與家長教師會委員開會，聽取家長的意見。	\$240×4×30 =\$28800	\$120×4×30 =\$14400	\$43200-	鄭劍雄老師
6. 小提琴班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	09/2009-07/2010	-統計學生報名人數 -觀察學生的練習	\$30/堂×28×15 =\$12600	\$25/堂×28×15 =\$10500	\$23100-	黃小蔚老師
7. 口琴班	照顧學生不同的需要，提供一種較方便及廉宜的樂器的學習	09/2009-07/2010	-統計學生報名參加人數—觀察學生的練習		\$350/堂×30 =\$10500	\$10500-	黃小蔚老師
8. 口琴班進 階班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	09/2009-07/2010	-統計學生在學校禮儀慶典的表演人次		\$400/堂×30 =\$12000	\$12000-	黃小蔚老師
9. 園藝班	培養學生栽花興趣，美化校園環境，加強環保意識。	全年	-統計學生報名參加人數 -學生能否在分配地上栽種合時花卉	\$2000	\$150/堂×30-\$2000 (康文署綠化校園計劃資助) =\$2500	\$4500-	何淑賢老師
10. 英語拼 音及會話班	-提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個差異	11 月開始	-觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的意見	\$400×15×4 =\$24000	\$400×15×4=\$24000-	\$48000-	曾翠瑩老師 樊麗萍老師

11.軍訓營	-訓練學生自我照顧及 團隊溝通能力 -透過軍訓活動加強學 生抗逆力		在活動會議上檢討： --觀察學生活動過程的表現 -觀察學生活動後上課的表現	\$400×40 =\$16000	\$400×40 =\$16000	\$400×40 =\$16000	呂香蘭老師
總支出				\$97800-	\$293500-	\$375300-	
備註	今年學校發展津貼不足之數由歷年發展津貼餘款及學校經常津貼補貼。						

## 2009-2010 年度財政預算表

2008/2009年度	津貼名稱	2009/2010年度
實際數額 (元)		預 算
	一般範疇	
195,713.89	學校及班級津貼	122,216.00
22,441.94	消滅噪音津貼	59,892.00
253,580.00	修訂行政津貼	249,072.00
5,687.05	學校課程發展津貼	8,964.00
0.00	普通話津貼	1,275.00
6,230.00	培訓津貼	6,713.00
892.60	增補津貼	1,218.00
83,597.00	補充津貼	89,034.00
936.00	德育及公民教育津貼	2,646.00
209,699.50	綜合資訊科技津貼	259,204.00
778,777.98	小計 ( A )	800,234.00

2008/2009年度	津貼名稱	2009/2010年度
實際數額 (元)		預 算
	特殊範疇	
60,015.30	校本支援計劃新來港學童	47,685.00
1,491.90	校本輔導津貼	2,347.00
2,428.45	中文廣泛閱讀津貼	3,314.00
2,757.80	英文廣泛閱讀津貼	3,314.00
247,034.76	學校發展津貼	161,665.00
215,800.00	學生輔導服務津貼	227,143.00
27,579.00	綜合家具及設備津貼	42,264.00
557,107.21	小計 ( B )	487,732.00

2008/2009年度		2009/2010年度
1,335,885.19	總計 ( A ) + ( B )	1,287,966.00