

上水東莞學校



二零零七/二零零八年度

校務報告書(二)

【科組報告及財務報告】

目 錄

1.	校務及教務組工作檢討報告	P.2- P.4
2.	全方位學生輔導、德育及公民教育工作檢討報告	P.5- P.16
3.	課外活動全年工作報告	P.16- P.28
4.	圖書組全年工作檢討報告	P.29- P.30
5.	中文科全年工作檢討報告	P.31- P.32
6.	英文科全年工作檢討報告	P.33- P.34
7.	數學科全年工作檢討報告	P.35- P.36
8.	常識科全年工作檢討報告	P.37- P.40
9.	視藝科全年工作檢討報告	P.41- P.44
10.	音樂科全年工作檢討報告	P.45
11.	體育科全年工作檢討報告	P.46- P.49
12.	普通話科全年工作檢討報告	P.50- P.51
13.	資訊科技教育組全年工作檢討報告	P.52- P.53
14.	「校本支援計劃」工作報告	P.54- P.60
15.	環境教育工作報告	P.61- P.62
16.	校本課後學習及支援計劃報告	P.63
17.	運用學校發展津貼報告	P.64
18.	運用有時限「學校發展津貼」報告	P.65
19.	「營辦開支整筆津貼」財務報告	P.66
20.	「營辦開支整筆津貼」實際開支報告	P.67
21.	接受捐贈報告	P.68

校務及教務工作計劃檢討報告(2007-2008)

(一)引言：

在過去的一年裏，校務及教務組籌劃多項工作，旨在提升教師團隊精神，強化優質學校管理；優化教學策略及技巧，改進學生評估；樹立關愛文化，推展服務大眾的精神；重點推展品德培育，繼續加強學生學業與紀律表現。成效如何，滙報如下。

(二)檢討：

計劃項目	終期檢討	改善建議
1.加強教師團隊精神	舉辦了一次西貢戶外活動(行山及歷奇活動),加強教師團隊精神。	今年的活動既有趣,能加強老師的溝通又能加強教師團隊精神。
2.教師觀課及評課制度	1.因為流感減少了下學期的上課時間,故只能在上學期進行了一次的觀課。觀課老師填寫了觀課表,給被課老師。 2. 各學科已確立評課的方式。	希望能依計劃完成觀課次數
3.中英數三科在雙月科務會議中進行主題式教學研習課或專業評課	中英數三科均能在雙月科務會議中進行主題式教學研習課或專業評課	下學年計畫會繼續
4.按年定期檢查簿冊、習作,針對強弱處,提出適當的回饋	1. 上、下學期均進行了一次檢查簿冊、習作。 2. 負責檢查簿冊的老師有填寫回饋表,指出強弱處,讓教師知道需要改善的項目,以提升簿冊、習作的教學效能	
5.一至三年級實行分組合作學習	1. 一至三年級分四人一組合作學習。 2. 學生們能多作小組討論及分享。 3. 學校亦有在教師發展日中,舉行工作坊,使教師掌握合作學習方式教學。	下學年會繼續一至三年級實行分組合作學習

6.走出課堂，進行「生態觀察工作坊」，實行多方式學習	因田園改善工程計劃，及 2-7 月經常下雨，使生態參觀工作坊無法進行。	田園改善工程已完成，希望來年能順利舉行生態工作坊。
7.延續跨學科專題研習	五年級完成一次跨學科實驗式專題研習，學校已能建立一套完善的分工計劃，有助日後專題研習的進行。	下學年延續跨學科專題研習
8.參加綠色學校計劃	學校有參加綠色學校計劃，但因田園改善工程計劃的進行，相信一定影響評核得分。	繼續參加綠色學校計劃，加強學生的生命教育。
9.參與校外環保活動	參與了三項校外環保活動(參觀米埔及與動物學家 Jane Goodall 會面、參加士多啤梨種植工作坊、環保大使到打鼓嶺堆填區考察)	下學年繼續參加校外環保活動。
10.增加學生義工服務及回饋社會的機會	中華基督教青年會屯門彩暉會所與本校合辦的「伴你遨遊 See Me High」義工工作坊，同學有機會去服務弱勢社群。	繼續舉辦義工小組，培養學生為人服務的精神。
11.增加學生參加社區服務及交流機會	同學們多次應邀參加區內社團的表演活動。	繼續舉辦親子保活動，改善家長與學校的關係。
12.加強家長與學校的關係	全年舉行了四次家長親子活動(親子秋季旅行、親子燒烤同樂日、昂平 360 親子一日遊、參觀科學館)	繼續舉辦多元化的親子活動。
13.重建學生服務隊伍的形象	設立隊長及副隊長，負責點名工作，提升服務生能守時及盡責。	
14.建立「好學生」獎勵計劃	每位學生都能參與「好學生」計劃。	繼續舉辦「好學生」獎勵計劃。
15.建立學生重視個人表現的思想	每月一星只舉行了兩次。	

(乙) 其他工作報告：

1. 於 2007 年 8 月尾舉行小一新生家長會，向小一新生家長介紹本校情況，有助新生及家長盡快適應新的學習生活。
2. 為加強家校合作，協助學生在德育及學習成績的進步，本年在香港及深圳舉辦兩次家長會及家長講座。讓家長更了解其子女的在校學習情況及提升親子溝通的技巧，

3. 編印本校之簡介及 CD 光盤，向區內外幼稚園及學生家長介紹本校情況，加深他們對本校之認識。
4. 定期出版名為『Tung Magazine』之校訊，讓家長更了解本校所舉辦之各項活動。
5. 籌備畢業禮、結業禮等各項活動。
6. 除平日之功課輔導課，為加輔班同課後進行功課輔導外，學校與中華基督教青年會屯門彩暉會所合辦區本課後功課輔導。
7. 於一月間舉行升中面試技巧講座，讓學生掌握升中面試之技巧及多些了解本區學校網內的中學情況。
8. 本年為六年級舉辦了兩次，五年級舉辦了一次升中講座，向家長解釋新的升中選校的方法及介紹中學學位分配機制，讓家長及學生早有心理準備。
9. 老師參加其任教科目的工作坊及研討會，掌握最新之教學趨勢。
11. 首次舉辦為期五日的軍訓營，目的為提升自律及溝通能力，加強鬥志及面對逆境的能力及提供另類學習成功經驗及求學動機。成效令人鼓舞。
12. 今年本校有 90%的學生能入讀其首三個志願的中學。
13. 今年暑假舉辦了二個暑期活動及一個親子活動，(參觀香港公園及少年警訊滅罪夏令營、參觀太空館)，希望學生的暑期過得更有義意。
14. “Fun”甘“童”味一日營同學透過不同歷奇遊戲，提升同學之間的協作能力，及溝通能力。
亦作為“童”樂營之前的熱身活動。活動中亦能令學生反思自己的行為表現，當中有不少同學反思及說出自己的行為問題。
15. 經過“童”樂營暨專題演習實驗日兩天的活動，增加了同學之間的合作性及凝聚力，由當初的爭執到後期能共同完成目標。由於在學校裏露營，增加了學生對學校的歸屬感。老師能觀察到同學在行為上有正面改善。

工作匯報：呂香蘭

全方位訓導、德育及公民教育工作計劃檢討報告(2007-2008)

(甲)2007 至 2008 年度全方位學生輔導服務評估報告書

一、 提供服務的目標

駐校社工帶著**常親切**、**常關懷**、**常欣賞**、**常尊重**及**常接納**的態度，為學生、家長及教師提供全面的支援服務。

學生：協助學童了解自己，發掘個人潛能；為學童提供情緒輔導，協助學童個人的身心發展；舉辦學習技巧、社區資訊及人際溝通等課堂，令學童融入香港社群及適應本港教育。

家長：強化家長教導子女、與子女相處及問題處理之技巧，促進親子關係及家庭和諧。

教師：為老師提供專業輔導培訓及團隊合作精神訓練，強化老師輔導技巧及優化教師團隊；另協助加強家校聯系，以配合學童的全人發展。

學校：與學校共同制訂一套完善的學生輔導政策，並切實推行，讓學生得到適切的服務。

二、 服務評估

i) 學生支援服務

學生支援

● 服務內容報告 個案輔導服務：

整體評估：

個案數目能達到預期的 3%。

- 由 2007 年 9 月至 2008 年 7 月期間，全校共處理個案 11 個。個案類別以學習、行為、家庭、情緒及社交問題為主。
- 此外，為配合學校有學習困難之學生需要，社工協助老師識別有特殊學習需要學生，定期為個案學生進行學習及評估調適跟進。本年度社工協助兩位學生參與救世軍石湖學校之「試讀計劃」及協助申請轉讀特殊學校，而亦為有行為問題之轉介教育局教育心理學家進行評估。
- 在諮詢服務方面，諮詢的內容主要為學生的行為、家庭、情緒、社交技巧等問題。學生家長大部份亦樂意與社工聯繫，了解子女之問題及解決方法。在諮詢過程中社工若發現學生需要更長期及深入的跟進，會提供個案輔導服務處理。

- ▶ 本年度個案輔導與諮詢共有 251 次，家訪 4 次，個案專業會議共 4 次。個案輔導形式主要以面談、家訪、電話會談、個案會議、小組輔導為主，社工按個別個案情況及需要作出適當的安排及轉介。面談時間多於於小息、功輔班或放學後時間進行，每次約 30 分鐘至 1 小時不等。而社工亦按跨境家長之需要，於深圳南湖小學與跨境家長面談，協助解決學生行為及家長管教問題。
- ▶ 社工按個別個案的需要，定期向校長、訓導主任及有關學生之班主任匯報及討論個案情況及進展，有需要時亦與有關老師舉行個案會議。
- ▶ 有關個案類別及轉介請參閱「表一」、「表二」。

表一：個案數目及類別

類別	學習問題	行為問題	家庭問題	情/緒心理問題	健康/ 生理問題	社交/ 發展問題
數目	1	3	4	1	1	1

表二：個案轉介數目及類別

轉介機構	所提供之服務	數目
社會福利署上水綜合家庭服務中心	跟進家庭及管教問題	2
信義會及時雨基金	協助解決短暫經濟援助	1
社會福利署保障部上水天平邨辦事處	申請社會綜合援助	1
社會福利署保護家庭及兒童服務課 (大埔及北區)	處理懷疑虐兒個案	1
教育局教育心理服務	轉校、心理評估	3
中華基督教會基慧小學	學生個案資料轉介	1

ii) 教師支援

教師支援

● 服務內容報告

本年度本機構為學校教師舉辦了一次工作坊，加強教師在提昇學生之自尊感的效能，及讓教師們彼此有交流之空間，加強團隊精神及教師之間的支援。工作坊詳情如下：

工作坊內容 (一)	
活動名稱：	如何增強學生自尊感及培養積極行為
日期：	2007 年 12 月 21 日(星期五)

節數：	1 節 (2 小時)
目的：	1. 提昇教師對學生自尊感之認識及重要性 2. 如何培養學生之積極行為之方法
參加教師：	13 人
活動成效：	➢ 教師認為講座對工作及專業發展上有幫助。 ➢ 教師表現投入，踴躍於講座中分享教學心得。

社工亦與老師有緊密溝通，了解學生在課堂及學習上的問題及表現。需要時社工亦會與老師一同與家長會面，三方面去處理學生之問題，好讓學生在學校及家中亦能得到支援。

iii) 家長支援

家長支援

● 服務內容報告

學校每年於家長日安排家長講座，於學校及國內舉行，使兩地家長亦能得到合適資訊，加強他們在子女管教技巧及了解子女在學習長的需要。而學校亦特別針對小六學生及家長面對升中的問題，於下學期家長日舉行了升中適應講座，讓家長為子女面對升中作好準備。一般家長都樂意參加家長講座，與其他家長交流照顧子女之心得，互相分享當中之難處及解決方法。此類講座不但能增進家長管教子女技巧，更能讓家長有一個互動溝通的平台。有家長更在講座後問卷調查中回應，期望日後學校能多辦此類講座，加強家校合作。

講座(一)	
活動名稱：	如何協助子女應付考試
講者：	學校社工梁姑娘
日期：	2008 年 1 月 5 日 (星期六)
節數：	1 節 (上午 10:30 - 11:30)
目的：	1. 協助家長了解子女在學習上之困難 2. 教授與子女溫習之方法，提昇子女學習動機之技巧
參加人數：	58 人
活動成效：	➢ 90%家長表示能體諒子女在學習遇到的困難 ➢ 家長主動參與討論及分享。

講座(二)	
活動名稱：	上學期家長講座 - 培養既自信又自律的孩子
講者：	新領域潛能發展中心
日期：	2008年2月17日(星期日)
節數：	2節(上午10:00-11:00及下午3:00-4:00)
目的：	培養孩子自信及自律的方法
參加人數：	27人(本地家長：4人、國內家長：23人)
活動成效：	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%家長滿意講座的安排 ➢ 80%家長認為講座能滿足他們的期望
講座(三)	
活動名稱：	如何處理孩子的壞習慣
講者：	學校社工梁姑娘
日期：	2008年5月3日(星期六)
節數：	1節(上午10:15-11:30)
目的：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長了解孩子養成壞習慣的原因 2. 身教的重要性及意義
參加人數：	13
活動成效：	80%家長表示於講座後了解到子女的壞習慣成因 80%家長表示講座中所提及管教方法實用
講座(四)	
活動名稱：	如何協助子女適應中學生活
講者：	學校社工梁姑娘
日期：	2008年7月6日
節數：	1節(上午10:00-11:00)
目的：	讓長了解子女升中所面對的轉變及困難 協助子女適應中學生活之方法 自行叩門尋找之注意事項
參加人數：	10人(6位家長、4位學生)
活動成效：	100%家長表示在講座中能了解到子女升中時面對的困難 100%家長表示了解與子女溝通的態度及技巧

講座(五)	
活動名稱：	如何善用餘暇建立親子關係
講者：	香港小學學生輔導專業人員協會 - 崔致和先生
日期：	2008年7月6日
節數：	1節(下午3:00 - 4:00)
目的：	孩子成長的需要 親子關係之重要性及要訣
參加人數：	50人(家長與學生)
活動成效：	參與之家長及學生投入座活動，積極回饋

vi) 學生個人成長教育

學生個人成長教育

● 服務內容報告

為配合校本的發展及學生之需要，個人成長教育的課程內容根據校本的工作計劃及社工與各班主任擬定。課程對象為一至六年級各班學生，課程內容及教材由社工統籌，與老師合作推行及授教。

1. 目標

透過個人成長教育的課程，學生可學習到：

在個人發展方面

- 認識及接納自己、發揮優點及改善弱項、加強個人解決問題能力

在群性發展方面

- 尊重及接納他人、運用有效人際/ 溝通技巧

在學業方面

- 有效的學習技巧及態度、鼓勵投入學校生活，從而增加對學校之歸屬感

在事業方面

- 時間管理、培養積極態度處理生活上事務

- 課程對象
一至六年級各班學生(共 193 人)

2. 課程內容

- 個人成長教育包括 4 個學習範疇，分別是個人發展、群性發展、學業及事業，而每個學習範疇則由不同的主題活動配合推行；另一方面，每級學生每年的學習時間為 6 節，每節約為 45-60 分鐘 (按校方編排課堂而定)，活動形式主要是遊戲、小組討論、影片欣賞及分享。成長課課程編制、教材及執行均由社工負責。每級的學習內容及程度會因應不同級別作出適當安排及調整。社工亦會透過多媒體及體驗遊戲來激發學生思考，使他們對成長課內容所學習的東西加深印象。
- 本年度成長課某部份班別之班主任與社工合作帶領，讓老師更明白學生之需要及了解其內心想法。有班主任更能於功輔堂時間結合時事新聞話題，讓學生有多一個層面去思考，加強其分析及辨別是非之能力。
- 成長課除了於課室上課外，有老師建議可於課室外活動或以歷奇方式進行，以實際經驗學習法讓學生從活動中學習。

本年度成長課之內容見下頁「表三」

3. 課程成效

1. 100%學生能完成工作紙及參與課堂內活動

根據社工的觀察，學生於課堂活動表現投入，主動作出討論及分享。

表三：上水東莞學校 2007 – 2008 年度

成長課內容總表

年級	內容
一	學校紀律及秩序
	我是誰? – 認識自我概念
	基本禮儀
	與朋輩快樂相處之道
	好言好語 – 良好溝通技巧
	聆聽及發問

年級	內容
三	自律自理
	保護自己的身體
	解決問題能力
	好言好語 – 良好溝通技巧
	認識個人情緒
	培養學校歸屬感

年級	內容
五	有長有短 - 個人長處及短處
	接納與包容
	解決問題技巧
	藝人裸照事件之反思
	正面學習態度
	四川地震之反思

年級	內容
二	自主自立
	做個清潔的孩子
	學習技巧 (互助合作)
	好言好語 – 良好溝通技巧
	聆聽與發問
	善用餘暇

年級	內容
四	認識個人情緒
	偷來的快樂 – 防止偷竊
	同學間互相尊重
	學生的責任
	正面學習態度
	個人生活計劃

年級	內容
六	壓力處理
	逆境自強
	男女交往
	藝人裸照事件之反思
	四川地震之反思
	升中適應：一個新階段

v) 輔導活動

輔導活動

為配合學生在學校有多元化之發展，駐校社工亦舉辦及參與不同類型活動。透過活動讓學生能有一個豐盛的校園生活，達至全人教育、多元發展；亦在活動中更能了解學生的需要，與他們建立關係及取得信任，使輔導工作更為暢順。

本年度輔導活動資料如下：

活動名稱	內容	對象及人數	活動次數/ 時間
小老師計劃	由高年級學生教導低年級學生學習生字	P1-3, P6 學生(共 38 人)	10/2007 - 6/2008 逢星期一至四 午飯後小息
小老師訓練	訓練學生成為小老師及教授學生技巧	P6 學生(共 19 人)	3,5/10/2007 2 節
學校旅行親子活動	負責親子活動	全校學生及家長	10/10/2007
自信心提昇小組	透過活動提昇學生自信	P4 學生(共 7 人)	23/10 - 4/12/2007, 10/12/1007 6 節小組, 1 次表演
關愛天使計劃	讓學生學習關心別人的技巧	P4 - P5 學生(共 9 人)	11/7 - 12/12/2008 20/12/2008 6 節小組, 1 次表演
「童班同學之分甘同味」 野外烹飪	協助活動運作	P5 學生(共 33 人)	3/11/2007
小一家長茶敘	協助小一家長及學生適應小學生活	P1 家長	10/11/2007
童樂營	協助活動運作	P5 學生(共 33 人)	15-16/12/2007

家長日家長講座	安排講座內容、講者及場地	全校學生及家長	17/2/2008
升中攻略	讓學生了解升中面試之注意事項 加強學生面試技巧	P6 學生 (共 34 人)	1-4/2008
義凝兵團嘉許日	協助活動運作及攤位遊戲	全校學生	12/3/2008
自尊感提昇小組	提昇學生自尊感	P3 學生(共 5 人)	1/4-13/5/2008 7 節
專注力提昇小組	提昇學生專注力及學習遵守規則	P1 學生(共 5 人)	20/2/2008 – 30/4/2008 8 節
四年級衛生講座	講解青春期的生理變化及注意事項	P4 女生(共 15 人)	20/5/2008 1 節
防止家庭暴力講座	提昇學生對家暴之認識及預防方法	全校學生	20/5/2008 1 小時
小 DJ 訓練	提昇語障學生之說話技巧及信心	P4-P5 學生(共 6 人)	16/5-6/6/2008 6 次訓練
校園午間點播	透過點唱活動宣揚關愛文化	全校學生	16/5-6/6/2008 4 次點唱
SEE ME HIGH 義工服務日	協助活動運作	P4 - P6 學生(共 34 人)	28/6/2008 9:00-12:00
奧運週活動	負責及協助活動運作	全校學生	14-18/7/2008
家長日講座	安排講者及場地	全校學生家長	6/7/2008

輔導活動檢討

- 一般學生對輔導活動表示歡迎，願意主動參與及投入活動。惟高年級之男同學反應較為冷淡，這與他們的興趣有關。大部份高年級之男同學較喜網或打機，故此對群性活動興趣不大，因而有逃避參與活動的情況出現。社工建議學校可舉辦一些體育或球類活動予高年級學生，或在活動中讓擔當主導或領袖的角色，讓他們更能發揮所長，加強他們在群體中的認同感，從活動中提昇其自信及發展其個人潛能。
- 某部份家長較著重子女之學業，期望子女放學後仍專注功課或溫習，因而不鼓勵子女課後參與活動。而跨境學生亦因交通或居住地方偏遠問題而參與放學後活動，這亦成了舉行活動時之障礙。
- 由於學校可舉行場地的地方不多，只得貨櫃、特別室及田園只可作活動或見學生及家長之用，而老師亦需要使用此地方作教學之用，故地方運用拙。
- 由於試後活動繁多，加上本年三月因流感而停課，成長課於試後活動時段進行，故服務計劃中所提到的學生講座活動未有舉行。

vi) 總結

總結

- 本年度之服務計劃內所定的活動及目標大致達成，學生、家長及老師亦於問卷中表達對服務滿意。
- 老師除了教學外，亦樂於了解學生心靈上需要，不時與社工溝通，了解有關學生之問題及交流處理方法，這令學校之輔導服務更為全面。老師對學生之關愛，成為學校輔導服務的最大支援，有助學生正面解決其行為問題，助他們在愛與鼓勵中成長。

vii) 來年學校輔導服務發展方向及建議

建議

- 成長課內容可配合學校每月之輔導主題進行，使輔導活動及成長課達至一致性，加強學生對課題之認識及領受，於不同層面去思考及實踐品德。而成長課內容亦可以不同的時事新聞作討論焦點，使學生能切實透過新聞反省課題，加深對課題認識及應用。
- 如學校能提供資源，可考慮邀請不同團體，籌劃主題性小組或講座，如沉溺上網、歷奇輔導、性教育、預防校園欺凌等，讓學生及家長對此課題活動有更深入之理解及處理方法。
- 學校可利用試後活動時段，舉行一些主題式輔導活動，如生命教育、和諧校園等，藉試後活動可強化學生個人或群性的發展能力，使他們心靈面亦得以成長。

工作匯報：社工 梁惠娟

(乙)訓導、德育及公民教育報告(07-08)

本年目標	檢討	建議
<p>目標一： 提升學生學業及品德和紀律方面的素質</p> <p>策略：1. 設計相關的校本輔導活動 2. 設計預防性活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行「好學生計劃」 <ul style="list-style-type: none"> - 教師已於手冊內記錄各獎懲事項，全校有 41 位學生於學期完結時能得到嘉獎，在成績表上得優點一個。 - 計劃能鼓勵學生在行為上有好的表現。 2. 肅整衣履端正儀容計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 經統計後，上學期共有 162 次衣履及儀容違規記錄，下學期則有 68 次違規，違規的情況明顯減少。 3. 學生講座 <ul style="list-style-type: none"> - 本學年安排了兩個不同主題的講座給學生，一個是宣傳反吸煙戲劇，另一個的主題是有關反家庭暴力。 - 講座內容及知識對學生非常實用。 - 學生對講座均表興趣。 4. 服務生嘉許日 <ul style="list-style-type: none"> - 共安排了 4 次服務生嘉許活動，活動內容包括球類運動，自助餐，經驗分享等。 - 對服務生有鼓勵作用。 5. 成長課 <ul style="list-style-type: none"> - 學校社工於興趣小組時段，考試後等時間為學生安排成長課，教導正確價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 依據來年訓輔的目標，修訂各獎懲事項的標準。 - 邀請舊生回校以師兄師姊身份分享其本身讀書或做人處事之經驗和心得，對學生甚具啟發作用。 - 建議來年的成長課設於固定時間，配合學校訓輔主題，並由課堂教師於堂上協助進行。

	<p>6. 安排週會主題</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已安排教師隔週早會時對學生講解各德育或公民教育主題，灌輸正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議週會主題可靈活更動，配合社會時事，更能引起學生興趣。
<p>目標二： 培養富責任感的服務生</p> <p>策略：訓練風紀、小老師伴讀之星 及各項服務生訓練班</p>	<p>1. 風紀培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦為期二節的風紀培訓班，讓風紀加深認識自己的職責及責任。 - 改組風紀編制，精簡人手，加設風紀隊長，協助老師管理隊員。 - 教師反映本年度的風紀普遍具責任感及認真，果效不錯。 <p>2. 小老師計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排高年級學生於小組時教導低年級學生功課，老師反映其效果滿意，能有效提升低年級學生成績，更培養校園的關愛文化。 <p>3. 伴讀之星計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排四至六年級學生在小息指導低年級學生閱讀圖書，效果理想，低班學生得益之餘，亦能培養高年級學生的責任感。 <p>4. 清潔校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排四至六年級學生分組於上課前打掃校園及課室，培養學生責任感及歸屬感。 - 仍有小部分學生工作馬虎，來年加強教導。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議挑選風紀時，隨找具責任感的學生擔當外，也要注意學生的個人能力，才會更見果效。 - 風紀培訓課程頗為成功，課程可擴展至其他服務生。 - 建議來年重新規劃分配學生負責清潔的地方。
<p>目標三：建立學生重視個人表現的思想</p>	<p>1. 置校園龍虎榜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已在校園設一固定壁報板，表揚在學業或服務上有傑出表現的學生。 - 龍虎榜的設立能增強上榜學生的榮譽感，鼓勵他們繼 	

策略：設立龍虎榜	續努力。	
<p>目標三：增強與家長聯繫</p> <p>策略：</p> <p>1. 親職教育</p>	<p>1. 舉辦家長講座、活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於開學前舉辦新生家長會，讓家長更了解本校課程及各方面安排，增進彼此溝通及合作，效果滿意。 - 於每學期設家長日，除於當天派發成績表外，任主任更可與家長就學生的學習及行為交換意見，共同輔導學生成長。家長均對此家長會持正面態度，認同能增進彼此溝通。 - 於上學期十二月初及下學期四月尾為五、六年級學生家長舉辦升中講座，為各家長在選校時出現的疑難提供輔導，各家長均反映這些講座甚具價值，能幫助他們作出選擇。 - 於上學期及下學期各舉辦一次家長講座，講題是如何幫助學生準備考試及子女管教技巧，家長反應熱烈。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議把家長講座的内容刊於校刊內，讓未能席講座的家長也能了解這些親子技巧。

工作匯報：鄭劍雄

課外活動工作計劃檢討報告(2007-2008)

(一) 各項活動記錄：

(甲) 校內活動：

1. 訓練及比賽

活動日期	活動名稱	參與人數
11 月	中英文硬筆書法比賽	全校
全年	綠色小農夫	14 人
6 月至 7 月	游泳訓練班	85 人
全年	小记者班	10 人
9 月至 12 月	田徑訓練	46 人
全年	跆拳道	25 人
全年	小提琴班	8 人
全年	童軍	35 人
全年	園藝班	60 人
全年	跳繩訓練班	20 人
全年	P.1-P.3 耕種班	91 人
全年	昆蟲特工隊	30 人
10 月至 2 月	音樂節牧童笛訓練	8 人
11 月至 12 月	香港校際朗誦節(英文、中文及普通話)	15 人
9 月至 6 月	學生環境保護大使 06	19 人
10 月至 6 月	English activity and English interview classes	55 人
10 月至 7 月	Course of newly arrived children	20 人

2. 專題講座

活動日期	活動名稱	參與人數
26/10	生理衛生講座	P5-P6 女生
16/11	“我要爆炸了!” 講座	P4-P6 學生
5/3	無煙劇場	全校
25/4	適飲適食運動多，做個 fit fit 學生哥	P1-P3 學生
15/5	衛生講座	P.4 女生
20/5	「防止家庭暴力」講座	全校

(乙) 參觀活動：

活動日期	活動名稱	參與人數
13/10	士多啤梨種植工作坊	3 位 p.6 學生
2/11	參觀域多利監獄	P.5 學生
13/11	參觀粉嶺裁判法院	p.6 學生
25/11	參觀米埔及與動物學家 Jane Goodall 會面	4 位 p.6 學生
8/3	到打鼓嶺堆填區考察	11 名環保大使
8/5	參觀中文大學氣象站	P.3 學生
21/5	參觀上水消防局	p.2 學生
30/5	參觀香港歷史博物館	p.4 學生
26/6	參觀女排練習	P.4-P.5 學生
16/7	參觀香港公園	41 位 P.1-P.3 學生

(丙) 其他活動

活動日期	活動名稱	參與人數
17/9	燈謎會	全校
19/9	月餅分享會	全校
10/10	親子秋季旅行	300 名家長及師生參加

10/10	秋季旅行	
7/11	北區撲滅罪行委員會主辦「滅罪倡廉從家開始」親子活動	P.1-P.3 31 人， P.4-P.6 52 人參加
23/1	飛利浦小型橄欖球	P.2-P.3 學生
24/1	服務生嘉許日	37 人
31/1-1/2	文藝匯演	全校
23/2	親子燒烤同樂日	P.1-P.6 家長及學生共 140 人
12/3	義凝兵團嘉許日暨遊戲日	全校
2/3	公園定向活動	18 位童軍
19/4	親子旅行（大澳昂平親子一日遊）	P.1-P.6 家長及學生 共 115 人
5-6 月	「伴你遨遊 SeeMeHigh」義工工作坊	28 位 P.4-P.6 學生
22-24/5	「粵港新世代」國內交流活動	P.6 學生
28/6	「伴你遨遊 SeeMeHigh」義工實踐 工作日	28 位 P.4-P.6 學生
30/6	樂頻播萬千	P.2、3 學生
17/7	少年警訊日營	35 位 P.4 - P.6 學生
21/7	參觀香港科學館	P1-P6 家長及學生 共 188 人

(丁) 校外比賽

活動日期	活動名稱	參與人數	成績
27/10	「禁毒/滅罪野外定向比賽 2007」	P.6 的 12 位同學	個人優異獎 4 名，個人冠軍兩名。 個人亞軍兩名，支會亞軍、冠軍
8,9/11	北區校際陸運會	46 人	女特:400m 「金」、「銅」 男特:100m 「銅」 男乙:跳遠 「銅」 男丙:跳遠 女甲:100m 第 6 名 女特:鉛球第 7 名

11-12 月	校際朗誦比賽	11 人	英文：6 優良 普通話：1 亞軍 4 優良
21/12—26/12	花鳥蟲魚展	全體老師+ 10 名 P.6 學生	板畫設計優異
十二月	曼佳美環保聖誕裝飾設計大賽	4 名 P.6 學生	優異
十二月	「港深小學生慶回歸十週年書畫比賽」	2 名 P.6 學生	二等獎
十二月	「藍天綠地在香港」設計比賽系列 2007' 全港學界書籤設計比賽 200	2 名 P.6 學生	分區優異
十二月	香港童軍總會雙魚區—幼童軍環保書籤設計比賽	幼童軍	幼童軍高級組季軍 幼童軍高級組優異獎 幼童軍高級組冠軍 幼童軍初級組冠軍 幼童軍初級組季軍
24/1	「愛家人 反暴力」街頭短劇創作大賽—小學組	10 名 P.6 學生	最佳團體演繹大獎
23/2	2007/2008 兒童分區公園定向錦標賽 ~ 新界區賽事	12 個幼童軍	第四、五名
14/4	2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽	12 名學生	團體速度賽季軍 個人花式賽優異獎 個人花式賽季軍
4 月	恒基兆業地產集團「與鳥共舞 2008」	10 名 P.6 學生	
4 月	恒基兆業地產集團「與鳥共舞 2008」	10 名 P.6 學生	
4 月	第六十屆香港學校音樂節	8 名學生	6 名良好 2 名優良
29/6	TVB 兒童故事比賽	11 位學生	

5/4	跳繩強心比賽	14 位學生	
-----	--------	--------	--

(二) 各項活動檢討：

活動日期	活動名稱	參與人數及學生	活動後檢討
17-09-2007	燈謎會	全校	<ul style="list-style-type: none"> — 同學頗投入於猜謎活動 — 能增加對中國文化的認識
10-10-2007	親子秋季旅行	全校共 300 名家長及師生參加)	<ul style="list-style-type: none"> — 當天天氣晴朗,旅行地點也合適 — 上車及午膳安排順利。 — 各項活動流暢。
26-10-2007	P&G 公司派員到校為 P5-P6 女生講解生理衛生	P5-P6	<ul style="list-style-type: none"> — 學生能透過講座認識青春期的變化。
27-10-2007	「禁毒/滅罪野外定向比賽 2007」	P.6 的 12 位同學	<ul style="list-style-type: none"> — 個人優異獎 4 名，個人冠軍兩名。 — 個人亞軍兩名，支會亞軍、冠軍 — 同學們都十分投入比賽，表現優異。
2-11-2007	參觀域多利監獄	P.5	<ul style="list-style-type: none"> — 同學能實地認識香港歷史背景
3-11-2007	“Fun” 甘 “童” 味一日營	P.5	<ul style="list-style-type: none"> — 同學透過不同歷奇遊戲，提升同學之間的協作能力，及溝通能力。 — 亦作為 “童” 樂營之前的熱身活動。 — 活動中亦能令學生反思自己的行為表現，當中有不少同學反思及說出自己的行為問題。

8/11-9/11	北區校際陸運會	42 人 P.4-P.6	<p>— 冼家城入選北區田徑代表隊。</p> <p>— 獲獎名單</p> <p>女特:400m——李雪兒「金」</p> <p>男特:100m——黃子浩「銅」</p> <p>男乙:跳遠——冼家城「銅」</p> <p>男丙:跳遠——羅俊豪「銅」</p> <p>女甲:100m——陳麗娟 第 6 名</p> <p>女特:鉛球——餘子賢 第 7 名</p>
13-11-2007	參觀粉嶺裁判法院	P.6 學生 34 人 +鐘老師	— 是次參觀令學生對司法機構及法治有更深入的认识。學生們最喜歡旁聽聆訊，令他們更瞭解審訊的程式。
16-11-2007	“我要爆炸了!” 講座	P.4-P.6	<p>— 講者未能引起同學注意力</p> <p>— 學生不能投入講座，表現沈悶。</p>
16-11-2007	服務生嘉許日	P4-P6 學生 37 人	學生能在活動場守規,享受所安排的羽毛球場地跟老師及同學對打。
22-11-2007	參觀馬術展館	P.4-P.6	<p>— 學生加深認識香港馬術比賽。</p> <p>— 同學投入展館中的活動及介紹。</p>
25-11-2007	參觀米埔及與動物學家 Jane Goodall 會面	P.6 4 人	<p>— 學生加深認識大自然與人的關係。</p> <p>— 學生參與一個純英語的活動後自信心提升。</p>
11-12 月 2007	第五十九屆香港學校際朗誦節	12 人	<p>英文：6 優良</p> <p>普通話:1 亞軍 4 優良</p>
7-12-2007	「廉潔選舉齊推廣」北區倡廉活動(標語比賽)	P.2-P.4 17 人	優異獎 2 名

15, 16-12-2007	“童”樂營暨專題演習 實驗日	P.5	<ul style="list-style-type: none"> — 經過兩天的活動，增加了同學之間的合作性及凝聚力，由當初的爭執到後期能共同完成目標。 — 由於在學校裏露營，增加了學生對學校的歸屬感。 — 老師能觀察到同學在行為上有正面改善。
10/12-18/12	專題研習周	P.5	<ul style="list-style-type: none"> — 同學在協作、溝通能力上都有明顯進步。
20-12-2007	聖誕聯歡（下午）	全校	<ul style="list-style-type: none"> — 聖誕前由同學協助裝飾學校的大松樹，同學們都十分投入，聯歡大家都玩的十分暢快。 — 梁姑娘帶領聖誕老人到課堂派禮物，令同學們喜出望外。
21/12—26/12	花鳥蟲魚展	全體老師+ 10名 P.6 學生	是年參與的學生未有充足的綠色及小農夫的經驗，於是講解較為生疏
21-12-2007	北區學界板畫比賽小學 組	彩虹特工隊 P.4-P.6	學生能夠從大型創作中得到滿足感和跟人合作的喜悅。
19-01-2008	環保大使工作坊	M+ 環保大使 14	學生大使從不同的活動中學習小組工作，與人相處。
23-01-2008	飛利浦小型橄欖球	P.2 P.3	<ul style="list-style-type: none"> — 同學投入參與橄欖球遊戲。 — 同學主動與外教練接觸。
31-01-2008 01-02-2008	文藝匯演	全校	<ul style="list-style-type: none"> — 同學投入參與表演 — 來年可分三級做評分，以鼓勵不同程度的同學
22-02-2008	全港中小學普通話歌唱 比賽	P.5 鄭詩敏、吳 婉詩	吳婉詩進入復賽，但未能進入決賽。
23-02-2008	親子燒烤同樂日.	P.1-P.6 家長及學 生共 140 人	當天下雨，結果在禮堂燒烤，空氣質素較差。

23-02-2008	天水圍公園定向比賽	P.4-P.6 12 個同學	— 王碧芝 第四名 — 張倩雯 第五名
24-02-2008	第一屆香港青少年藝術節多才多藝迎奧運歌唱比賽	P.5 鄭詩敏、吳婉詩	吳婉詩獨唱組第一名 鄭詩敏獨唱組第二名
02-03-2008	公園定向活動	曾、鍾老師帶 18 名幼童軍	— 地點適中，適合小學生進行定向活動 — 活動程度要求適合學生 — 全部參與幼童軍也能達標
05-03-2008	無煙劇場到校表演	全校	— 很有趣 — 小朋友反應很好
12-03-2008	義凝兵團嘉許日暨遊戲日(上午)	全校	— 當日天氣晴朗，亦不太熱，表演節目及攤位遊戲都十分順利。 — 負責同學從活動中學會合作的態度。
14-04-2008	北區校際花式跳繩比賽	12 人	團體獎項：季軍 個人花式比賽：陳銘豪（亞軍） 葉偉良（優秀）
19-04-2008	家長教師會舉辦親子旅行（大澳昂平親子一日遊）	各年級部分同學、家長	— 家長學生參加踴躍 — 雖因出發當天天氣惡劣，但家長對行程安排尚算滿意。
21-04-2008	基新中學到校為小六學生主持閱讀活動	P.6	大部分學生投入他們所帶的閱讀活動，惜中學生多是小一、二帶組 能力欠佳，復有本班教師協助。
25-04-2008	適飲適食運動多，做個 fit fit 學生哥講座	P.1-P.3	能鼓勵學生多注意飲食與運動。

08-05-2008	參觀中文氣象站	呂、蔚 + P.3	<ul style="list-style-type: none"> — 當天天氣十分炎熱。 — 學生有機會觀察各種氣象設備，有助提升學生的學習興趣。
10-05-2008	中華基督教青年會屯門彩暉會所與本校合辦的「伴你遨遊 SeeMeHigh」義工工作坊	P.4-P.6 35 位學生	<ul style="list-style-type: none"> — 有機會去服務弱勢社群，同學都十分開心。 — 同學表示從中他們明白到幸福非必然及關心別人。 — 共有 7 次工作坊
15-05-2008	P.4 女生衛生講座	P.4	<ul style="list-style-type: none"> — 女學生認識女性心、生理狀況及學習處理個人物品的方法及技巧。 — 女學生的擔憂減輕。
20-05-2008	信義會在學校舉行「防止家庭暴力」講座	全校	<ul style="list-style-type: none"> — 讓學生對家暴有基本認識及加強其自我保護意識。 — 由於負責機構未有深入解釋家暴背後的成因，社工已向該機構反映。
21-05-2008	參觀上水消防局	黃素頌老師、呂老師 + P.2	<ul style="list-style-type: none"> — 增加學生對消防工作的認識。 — 提升學習興趣。
22/5-24/5	「粵港新世代」國內交流活動	校長、勞、馬、樊、呂 帶領 P.6 學生	同學們表現十分投入。可惜在參與廣州學校的課堂時，只能參觀，未能參與，希望下學年能在交流時有共同上課的機會。
28-05-2008	參觀香港歷史博物館	P.4 張惠欣、何、吳老師帶隊	<ul style="list-style-type: none"> — 活動能配合課程，增加學生對香港歷史及文化的認識。 — 可惜參觀時間太倉促，建議下次可延長參觀時間，讓學生對展品多認識。
26-06-2008	參觀女排練習	P.4-P.5	— 學生對於能參與活動感到十分興奮

18-06-2008	游泳班開始	各年級部分同學	<ul style="list-style-type: none"> — 部分學生常因下雨而缺席 — 下年度希望多鼓勵學生出席
29-06-2008	TVB 兒童節故事比賽	P.5-P.6 11 位學生	學生非常投入，能發他們的演繹能力。
30-06-2008	樂頻播萬千	P.2-P.3	大部分同學頗為投入，亦能增加對音樂的認識。
05-07-2008	跳繩強心比賽	跳繩隊 P.3-6 14 位學生	<ul style="list-style-type: none"> — 全部同學非常投入比賽及訓練 — 同學比賽經驗不多，影響表現顯得比較緊張 — 下學年可多參加不同比賽
16-07-2008	參觀香港公園	P.1-P.2	<ul style="list-style-type: none"> — 大部分同學都是第一次到香港公園，對參觀香港公園非常雀躍。 — 惜時間關係，只能參觀溫室，未能參觀雀鳥園，較為可惜。
15-19/07/2008	奧運周	全校	<ul style="list-style-type: none"> — 同學都踴躍報名參加比賽。 — 大部分同學都投入參與各項活動。 — 學生對於跳繩表演感到興趣，主動向老師提出要求教授跳繩技巧。 — 由於租場時間有限，籃球及乒乓球比賽都縮減了時間，希望下次加多一天租場。
17-07-2008	少年警訊日營	P.4 - P.6	<ul style="list-style-type: none"> — 學生對於營中的攤位遊戲感到興趣，亦投入營中各活動。 — 由於營內沒有食水提供，下次參加時老師要提醒同學帶備足夠之食水。

21-07-2008	參觀香港科學館	152 位學生 36 位家長 16 位老師	— 同學們對展品十分有興趣。
------------	---------	-----------------------------	----------------

(三) 興趣小組檢討：

活動名稱	活動後檢討
英語遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生均十分投入參與。 2. 本學期活動改在特別室進行，環境得以改善。
棋藝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學對棋藝活動深感興趣。 2. 在活動中，同學能學習相處之道。
球類	大部份學生對籃球非常感興趣及投入，建議來年改為籃球組。
園藝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著此課外活動，學生對種植物增加興趣，並認識怎樣移苗及分株法。此活動小組不單使學生學會怎樣栽種花卉植物，而且能在分配的自耕地栽種各樣的時花，更學會利用一些棄置的塑膠樽和玻璃瓶作為栽種植物的器皿，達至可持續發展教育的環保知識，使學生獲益不淺。 2. 進行活動的場地受天氣影響，於本年 10-11 月，溫度甚高，部份學生很不適應。
彩虹特工隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組以培訓對藝術創作有興趣的學生為目的，組員自願參與，於活動中表現較主動，進步顯著。 2. 小組成員積極參與校外比賽，更協助籌備校內或對外作品展覽。 3. 小組成員有能力差異問題，可重新分配小隊，以高年級同學帶領低年級同學的形式，希望可作同儕互勉之作用。
玩具大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級同學的基本視藝技巧掌握不足，故重點訓練一年級同學的基本視藝技巧，如運用剪刀、填色等技巧。 2. 因為一和二年級的創作進度較慢，故可能一個作品需時數堂才可完成。
口琴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部份同學能掌握基本技巧，能吹奏簡單樂曲，提昇對音樂興趣。 2. 人數較多，故能個別指導的時間較少，學習能力較弱的同學未必能跟上進度。

閱樂書世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能瞭解中文圖書的分類號。 2. 學生以分組形式活動，訓練合作性，半數學生能表現良好。 3. 學生閱讀興趣頗濃，甚喜歡閱讀到圖書館借回的圖書。
童畫童話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學對有機會做創作劇十分有興趣。 2. 同學們都懂得欣賞別人。
乒乓球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別學生差異很大，部分學生連開球也不會。 2. 能夠提升參與乒乓球的興趣！
快活網	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認知資訊網絡世界上有很多益智的網站適合學生瀏覽。 2. 同學很投入及開心地玩網上益智遊戲。

(四) 總結：

本年度增辦的課外活動：

家長教師會舉辦「昂坪 360」親子旅行、伴我遨遊 See Me High、奧運週。「昂坪 360」親子旅行當天因天氣急劇轉壞，至使活動未能達預期果效。暑期活動有：參觀香港公園、少年警訊滅罪夏令營、參觀香港科學館，都能達預期的目的。

1. 在計畫中而未能舉行的課外活動：

生態工作坊：

- 田園在 11 月開始改善工程，生態工作坊未能在田園舉行，下學期又因長期下雨，至使各級生態工作坊未能進行。
- 「BE STRONG 小伙子」之 Share 開心！Share fun 的亦因天雨及於 7 月份加辦「奧運週」為期一星期的活動，故取消燒烤活動。
- 吳老師每天放學後要上課，故籃球隊未能開班。

2. 本年度對外活動表現優秀：

學生外對外活動表現優秀，如：

- 在花鳥蟲魚展覽 2008 中擔任講解員，表現出色，得區內人士認同，令人鼓舞。

4. 下學期星期五經常下雨，興趣小組時段有三個戶外場地不能進行活動，至使多次活動取消。

(五) 建議：

1. 游泳班同學經常缺席，下學年希望暑假前只開游泳初班，另外挑選表現好的同學參加每星期 1-2 次的訓練班。

2. 下學年會訂體育館，進行籃球訓練隊。
3. 小記者組成 Tung magazine 的編輯小組，負責發掘資料、出版及發行校報。
4. 下學年馬老師已向龍琛路體育館申請籃球場及乒乓球場，希望能改善興趣小組舉行的情況。
5. 下學年會安排時間讓吳老師可開設籃球隊。

(六) 工作匯報小組：

組長：呂香蘭 組員：全體老師

圖書課工作計劃檢討報告(2007-2008)

本年目標	檢討	改善建議
目標一： 培養良好的閱讀習慣 策略： 提供多元的閱讀機會及材料	A. 運用學校資源	
	1. 使用教育出版社提供「閱讀越有趣」網上學習 a. 95%以上小一至小六學生於五月前都已養成每月上網閱讀的習慣，最少完成 200 分的題目。 b. 本年小一學生於下學期才要求跟上 a 的水平。	★除早上、上午小息外，將開放午膳時段，給經教師批准的學生進電腦室完成「閱讀越有趣」網上學習。
	2. 早讀 a. P.1、P.2 有哥哥姐姐分享讀物時間； 下學期 P.3、P.5、P.6 因補課關係，分享讀物時間暫停。 b. 其他各班保持每星期有二天早讀時間。	★下年度加強全體閱讀的氣氛，同時間教師及學生一起閱讀十分鐘。
	B. 運用社區資源	
	1. 使用公共圖書館 專題研習借閱了約 200 本書籍協助學生搜集資料，反應良好。 興趣小組每兩個月借閱 100 本圖書，頗受歡迎.但要花人手借還。	
	2. 設閱讀獎勵計劃 鼓勵學生借閱校內及公共圖書館圖書，或自購圖書閱讀 71%取得閱讀完成 25 本的獎項； 43%取得閱讀完成 50 本的獎項； 20%取得閱讀完成 100 本的獎項；	

	<p>3. 參加由公共圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃。</p> <p>a. 全校增至 10 位同學交回閱書記錄冊，將在八月獲頒獎狀。</p>	★可在下年度上學期開始替本年已參加公共圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃的學生繼續索取記錄冊參加
	<p>C. 舉辦書展</p> <p>a. 本年度邀請文化教室及世界出版社辦書展，深受歡迎。</p> <p>b. 家長及學生均有興趣觀看及購買書籍</p> <p>c. 營業額約\$3500</p>	★ 可多向書商要求約\$10-20 的書籍展銷。以一輪售一本的方式，頗公平。
	<p>D. 訂報紙雜誌</p> <p>1. P.1-P.6 每班均有訂報紙供學生作閱讀及剪報之用 (上、下學期—英語街及星島日報)</p> <p>2. 積存的報紙會派發、送給學生回家閱讀。</p>	★ 中、英文報可繼續，惟英文報紙程度宜用中級的給高年班。
目標二： 透過閱讀活動，提升學生學術、品德和紀律表現	<p>主題月介紹有關中國歷史文化內容的書籍</p> <p>學生以小組形式自編自演方式，用廣播手法演譯故事，內容已放在校內網頁。</p> <p>學生推介</p> <p>閱讀獎勵計劃中閱讀完成 50 本圖書的同學作閱讀大使分享，訓練學生的說話能力。因廣播系統常失靈，故沒在午膳時播放。</p>	★校方將更新系統作配合，讓廣播能順利。
策略： 設計切題的圖書課活動及功課等	<p>好書推介</p> <p>中國文化五千年故事演譯分享，小五、六均派代表參加 TVB 兒童節故事比賽；</p> <p>另有經典格林童話、奧斯卡經典電影、驚世之謎(科學、大自然、人體...探究)、新知識雙語百科等</p>	
目標三： 推廣親子伴讀及長伴幼讀	<p>A 故事哥哥姊姊時間</p> <p>於功課輔導時間小五、六學生以小組形式綵排故事，深受小一、二年級學生歡迎。</p>	

<p>讀</p> <p>策略： 培訓家長及高班同學</p>	<p>B 伴讀之星計劃</p> <p>本年度 P.4—P.6 約十三人照顧上下學期各十三位學生，大部份學生態度認真，均準時出席及十分投入。</p>	<p>★</p>
-----------------------------------	--	----------

中文科工作計劃檢討報告(2007-2008)

計劃項目	評估方法	成功準則	達成目標/檢討	改善建議
1. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論 2. 教師參與本科工作坊及課程 3. 建立教學示範檔案庫	收集	1. 第一次中文科會議訂定雙月會議主題 2. 能夠安排每一位教師都能參與工作坊或課程一次 能夠按時收集教學課件，儲存於檔案庫	- 每次雙月會都定下主題，圍繞主題共同商討教學事宜 - 100%教師能夠參與工作坊或課程一次 - 教師能夠將部份教學課件存放於檔案庫內	
1. 檢視本校考卷的題型及評估方向，能夠配合現今的評估模式，並修訂中文科考卷的校本模式 2. 推展一至三年級的分組合作學習，並以「強中中弱」的能力分組 3. 三至六年級重點發展寫作教學 （實用文、短文及創意文體的訓練） 4. 五年級重點發展專題研習能力 （重點教授資料分析、引言及結語的寫作訓練）	收集 會議記錄 觀察 / 錄影	1. 能夠修訂校本中文科的考卷準則，包括考卷的模式及題型 2. 能夠編寫寫作重點，均衡地發展實用文及創意文體的寫作，穩固學生的寫作基礎 3. 能夠適當訓練學生的自由創作及有限字數的短文寫作 4. 能夠編定專題研習週的進行日期，及安排適當教師人手負責指導各學習小組 5. 從整體多方式學習的推展中，學生各項能力能夠都能得到提升或改善	- 學期初已將中文科卷的考核模式及題型重新訂定，教師需按照新準則編寫考卷 - 教師在作文課堂裏，教授文體的寫作重點，成為校本的寫作教學課 - 教師能夠適當給予學生的自由創作及有限字數的短文寫作訓練，在檢閱簿冊中可見一斑 - 在學期已編定專題研習的進行日期及教師人手安排，亦能如期在七天完成研習 - 教師檢討內容顯示，推展多方式學習是對學生能力表現是正面的，不但學生對事加深認真，亦從中啟發潛能，增加課室以外的所學到的知識	

計劃項目	評估方法	成功準則	達成目標/檢討	改善建議
1. 設立課室常規的規條，學生能專注學習 2. 開設學科輔導課程 3. 進行教學分享及示範 4. 期終檢討評估計劃成效。	收集報告書 會議記錄 討論	1. 能夠全校統一推行課室常規，統一準則及獎懲制度 2. 能夠開設中文科輔導課程 3. 能夠在教師發展日中分享教學成果	- 校務檢討會中，教師都同意學校在統一推行課室常規，統一準則及獎懲制度，明顯提升學生的課室秩序，簡單了課室管理的方法，有效果。 - 輔導課程對於部份成績落後的學生是正面的，在教師課後指導後，該些學生都有進步 - 本年其中一個半天時間在教師發展日，全校教師分享統一課室常、準則及獎懲制度的成果，所有教師均表示有良好的效果	1. 部份教師要嚴格執行制度
1. 提供小一及小二學生識字能力及書寫筆順的能力訓練 2. 嚴格要求學生書寫端正的文字 3. 要求學生能清楚表達思想	收集 檢查簿冊 會議記錄	1. 配合課文的認字練習，學生能夠提升認字能力 2. 80%學生能夠用正確的筆順書寫文字 3. 能夠在各項功課中表現出學生能夠認真書寫端正的文字 4. 各年級按其能力，能夠適當表達思想感情	- 一、二年級的識字及書寫筆順能力有所提昇。 - 一年級上學期能口唱書空，二年級的學生在字冊簿內，能依筆順寫字。 - 學生在各項功課的字體仍改進中。 - 說話表達方面，在教師的嚴格要求下，學生能夠完整地表達思想，部份學生仍要改善。	1. 學生的字體仍需改進。 2. 在說話表達方面，老師宜多作引導。

Annual-evaluation of Programme Plan in English (2007-2008)

Objectives	Implementation Plan	Evaluation and Suggestion
1. – to enhance teachers’ team spirit	a. to observe another English teacher’s lessons and evaluate afterwards one of these areas: group work or assessment	~ have a sharing session regularly
	b. share assessments which show positive values and attitudes in a panel meeting	
	c. to attend related workshops, seminars and courses which can help teachers design quality assessments or group activities	~ all English teachers attended a workshop on designing quality assessments held by AT
2. – to implement different learning modes	a. to carry out mixed-ability grouping in P.1, 2, 4 and 5 for reading as well as social grouping for games, projects work etc.	~ made a lot of progress in reading ~ they had readers according to their levels
	b. to introduce self-assessment and peer evaluation, esp. doing group work	~ self-assessment and peer evaluation were made
	c. to further develop phonics for both junior and senior students	~ be more able to write down words for next year

	e. to run an English week to provide students more chances to use English	~ students enjoyed the activities
	f. to choose some interesting stories and record them on CDs so students can borrow them and listen to them at home	~ have a booklet for students' parents to sign when students listen to the CDs ~ inform students' parents in P.1 Parents' Day
	a. to train Ss as librarians	~ upper level students were more willing to come to the library
3. – to develop a caring culture	a. to design assessments which can develop Ss' positive values and attitudes	
4. – to promote positive values and attitudes	b. to teach classroom rules and language for discussion in the beginning of the term	~ Classroom rules were displayed in some classrooms.

4. Programme Team

Team leaders: Fan Lai Ping, Tsang Chui Ying

Members: Ho Shuk Yin, Chung Kwok Po

數學科工作計劃檢討報告(2007-2008)

(一) 引言：

1. 本學年的目標為強化優質教學及提升教師專業、提高小一至小六學生數學探究及解難的能力，及提升學生的學術表現。

(二) 檢討：

目標一：強化優質教學及提升教師專業

計劃項目	終期檢討	改善建議
1. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論。 2. 教師參與工作坊及課程。 3. 進行共同備課及教學示範課。	1. 本年度於上、下學期均進行了一次的專業評課討論，主題分別是修訂數學科工作指引及討論現有的教學資源。(新編訂的數學科工作指引見附錄) 2. 各老師均認為以訂定好的主題去進行專業評課討論或專業發展會議有助提升教師專業。 3. 80%科任教師有出席外間有關數學科的工作坊或研討會，並於科組會議上進行分享。 4. 於1月17日校方安排到曾梅千禧學校進行交流，教師認為是次觀課有助提升教師專業。 5. 本年原定於下學期進行的示範課，受到停課的影響，各科任均需追緊課程而未能安排。 6. 教師已把示範課的教案儲存於檔案庫。	1. 建議來年可繼續以主題式校本專業發展雙月會議進行專業評課討論，並於學期初訂定專業評課主題。 2. 建議來年可繼續由校方安排到其他學校進行交流或觀課。 3. 建議來年的教學示範課必需於上學期完成，行政應配合示範課的進行。

目標二：提高學生數學探究及解難的能力（策略：各級推行以經歷為本的探究教學法）

計劃項目	終期檢討	改善建議
<p>1. 各級在課堂實施以經歷為本的探究教學法。</p>	<p>1. 各班於本學年已進行了一次以經歷為本的課堂活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - P1：十的組合； - P2：買賣活動； - P3：除法的認識； - P4：對稱圖形； - P5：立體的頂、菱和面的關係； - P6：圓周和直徑的關係。 <p>- 根據課堂觀察，教師認為大部分學生都能根據教師的指示利用教具去經歷及體會箇中的數學規律、定理和知識，能促進學生的數學探究及解難的能力。</p>	<p>1. 下年度可繼續實施此教學法，特別在一至三年級，希望多設計以學生自我體驗、建構概念的學習活動，並把課堂教案存於檔案庫。</p>

目標三：提升學生的學術表現

計劃項目	終期檢討	改善建議
<p>1. 檢視學生的強弱表現。 2. 開設數學科輔導課程。 3. 檢討各學期的成效和討論改善建議。</p>	<p>1. 於下學期為三、五和六年級開設輔導課程，其中的六年級更設兩個學習小組重點輔導。</p> <p>2. 各輔導老師認為透過輔導課程，學生的學術表現有顯著的提升，特別是六年級的學生，分組學習後學生明顯較專注學習，能提升學生的學術表現。</p>	<p>1. 下年度可繼續實施按能力分組的輔導課程，教師可以按學生能力安排適切的輔導教材。</p>

常識科工作計劃檢討報告 2007-08

(一) 引言：

本學年的目標為提升教師專業，提高學生學術表現，培養學生基本研習能力，以及具備愛護大自然環保意識。

(二) 檢討：

計劃項目	檢討	改善建議
1a 教師參與本科工作坊及課程	<ul style="list-style-type: none"> — 六成教師能參與本科工作坊或課程一次。(見教師培訓紀錄) — 部分教師雖未能抽空出席外間的工作坊或研討會，但校內定期的科組會議上，各教師均就外間的工作坊或研討會進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> — 由於大部分教育局舉辦的工作坊或研討會多於課堂時間內舉行，建議校方在行政上作安排，以便每位教師能於課堂時間內出席工作坊或研討會，以提升教師專業。
1b 進行共同備課及教學示範課	<ul style="list-style-type: none"> — 於五月初科務會議中，以一年級課題「愛護公園的設施」進行共同備課。 — 在五月二十六日進行示範教學。 — 在七月初科務會議中作專業評課。 — 老師均認同共同備課及交換教學心得對教學有所長益，值得來年繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> — 由於常識課上課時間大多在同一節，部分老師未能觀課，來年進行示範課時建議更調時間表，同時把整個示範課攝錄下來，讓全部科任老師都可觀課，並在科務會議中進行專業評課。

1c 在科務會議中進行主題式教學研習或專業評課	— 各老師均認為以擬定好的主題去進行教學研習或專業評課有助提升教師專業。	— 建議來年繼續以主題式校本專業發展雙月會議進行教學研習或專業評課。
1d 建立教學示範檔案庫	— 已建立教學示範檔案庫，並把示範課的教學課件儲存於檔案庫。	— 老師建議在新學年建立本科共享資源庫，將相關的教學資源存檔，方便老師教學。
2a 改進學生學業評估	— 在十月初的分科會議中，檢視及修訂以往評估卷的評估模式，作為老師擬題時的指引。	
2b 一至三年級實行分組合作學習	— 根據老師觀察所得，把不同能力的學生分成小組，多安排小組活動，同學不但參與課堂的機會大增，而同學之間可作討論、交流和互動，果效良好。	— 建議來年分組合作學習推展至四年級。
2c 透過全方位學習活動提升學生學術能力	— 為配合全方位學習，提供學生課室以外的學習經歷，一至六年級配合課程安排學生作實地參觀，各級參觀的地點如下： 一年級：香港公園	— 本年度的參觀活動多安排在五、六、七月進行，此段時期天氣炎熱多雨，學校亦有很多活動同時舉行，老師建議來年的參觀活動安排在全年的不同時段。

	<p>二年級：上水消防局 三年級：香港中文大學地理及資源管理系氣象站 四年級：香港歷史博物館 五年級：域多利監獄</p> <p>六年級：粉嶺裁判法院</p> <p>— 老師反映在參觀的過程中，學生親身觀察及體驗，豐富其學習經驗，果效十分良好。</p> <p>— 六年級學生在零八年四月二十一、二十二、二十三日參加了「粵地新世代」體驗之旅。</p> <p>— 該活動主要安排學生到中山、廣州進行考察，以及到廣州天河區員村小學、美森分校作交流，期望透過旅遊參觀，及到學校訪問等活動，加深學生認識祖國的發展及加強國民身份的認同。</p> <p>— 而學生在活動後，亦表示眼界大開，能增廣見聞。</p>	<p>— 為了活動能更暢順進行，以及提高其果效，老師建議在參觀前，老師和同學先就參觀地方、活動進行資料搜集。</p>
<p>3a 培訓學生基本能力</p>	<p>— 已於學期初分科會議中編定各級專題研習週進行日期及安排人手負責指導各學習小組。</p> <p>— 一至六年級逐步培訓學生進行專題研習時所需的知識及技能。</p> <p>— 從學生問卷中反映，有 93.8%的學生同意及十分同意學會了進行專題研習時所需的知識及技巧。</p> <p>— 有 92.1%的學生同意及十分同意進行專題研習能有效提升其協作及解決問題的能力，較去年的百份比增多。</p>	

<p>3b 於各級進行專題研習</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 一至六年級均進行專題研習，其題目如下： 一年級：飲食好習慣 二年級：歡度佳節 三年級：穿衣之道 四年級：中國歷史文化 五年級：青春期的健康與飲食 六年級：粵地新世代交流之旅 — 本年度各級只進行小型的專題研習，五年級則進行重點培訓，以解決教師人手不足的問題，果效甚佳。 — 據老師觀察所得，在專題研習進行過程中，絕大部分同學都能積極參與，各盡所能，而老師均認同進行專題研習能提升學生各種共通能力，如溝通、協作、解難及運用資訊科技等能力。 	<ul style="list-style-type: none"> — 在學期初分科會議中，本編定了六年級在下學期進行大型跨學科專題研習，惟此段期間舉行了很多活動，如畢業教育營，到廣州、中山交流，故只能進行小型的專題研習，老師建議來年在安排活動方面要作出調整或刪減。
<p>4a 參加 07-08 年度「綠色學校」計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 本校參加了 07-08 年度「綠色學校」計劃。 — 由於停課的關係，「綠色學校」計劃仍在進行中。 	
<p>4b 各級科任老師於相關單元內滲入環保意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 各級科任於相關課程單元內滲入教導環保意識。 — 在學生問卷中，90%的同學表示在常識科課堂中學會很多保護環境的知識，而有 92.1%的學生回應他們在日常生活中會實踐這些環保知識，較去年的百份比為多。 — 據老師平時觀察所得，大部分學生都會善用紙張，把廢物分類棄置，離開課室時自覺地關掉電燈、風扇和冷氣機，自備手帕、餐具和餐盒，合乎環保原則。 	
<p>4c 協作籌辦生態觀察工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 由於田園小學進行工程，以及天氣和停課的關係，本學年的生態工作坊未能如期舉行。 	<ul style="list-style-type: none"> — 老師認為一些生態觀察活動能增加學生對大自然的認識，建議來年繼續舉辦生態工作坊。

視藝科工作計劃檢討報告(2007-2008)

(三) 引言：

回顧上學年視覺藝術科的活動及檢討執行計劃，以提升本科的教學質素及學生的創作能力，培育其正面、自主及自律的審美觀，強化以「學生為本」的校園創作文化。

(四) 實施項目：

本科本年目標	實施計劃	完成時間
1. 深化校本視藝課程 (策略一：持續推行單元教學模式 策略二：續發展初小縱貫課程設計) 豬	a. 檢討去年一至六年級施行單元教學成效。	~ 14/7/2008
	b. 一至六年級每學年進行一次單元教學創作活動，活動如下：	全學年
	i) 六年級：「中國傳統藝術」— 白族繪畫 → 民族衣服拼貼 → 兵馬俑紙 「花鳥蟲魚」— 鳥類素描 → 鸚鵡立體作品 → 鳥類帽子設計	
	ii) 五年級：「中國傳統藝術」— 苗族繪畫 → 民族衣服拼貼 → 象鼻山 「花鳥蟲魚」— 轉轉花陀螺 → 動物印雕刻 → 馬賽克錢箱	
	iii) 四年級：「中國傳統藝術」— 滿族繪畫 → 民族衣服拼貼 → 長城 「花鳥蟲魚」— 魚素描 → 魚吊飾	
	iv) 三年級：「中國傳統藝術」— 高山族繪畫 → 民族衣服拼貼 → 故宮 「花鳥蟲魚」— 花卉拼貼 → 花環設計	
	v) 二年級：「中國傳統藝術」— 布依族繪畫 → 民族衣服拼貼 → 東方明珠塔 「花鳥蟲魚」— 鳥類素描 → 彩色羽毛拼貼	
	vi) 一年級：「中國傳統藝術」— 蒙古族繪畫 → 民族衣服拼貼 → 蒙古包 「花鳥蟲魚」— 畫鳥 → 花卉拼貼 → 花鳥蟲魚書籤設計	
	c. 編寫單元教學計劃。	~ 8/2007
	d. 檢討單元教學成效。	~ 14/7/2007

2. 推展素質課堂 教學	<p>a. 各科任老師參加相關的工作坊及與科任分享</p> <p>全部老師都已參加了水墨畫班。</p> <p>部份老師曾參加藝術作品展。</p>	全學年																								
3. 啓發學生潛能，拓展師生的創藝空間	<p>a. 各級科任老師利用校園環境特性設計多元化創作活動。</p> <p>~ 教師利用校園環境配合創作活動，由於配合 2008 奧運會，故創作活動都是圍繞奧運會的。</p> <table border="1" data-bbox="519 419 1628 715"> <tr> <td>i)</td> <td>六年級：</td> <td>「2008 北京奧運會」—火炬設計</td> </tr> <tr> <td>ii)</td> <td>五年級：</td> <td>「2008 北京奧運會」—火炬設計、奧運海報、t-shirt 設計</td> </tr> <tr> <td>iii)</td> <td>四年級：</td> <td>「2008 北京奧運會」—火炬設計、t-shirt 設計</td> </tr> <tr> <td>iv)</td> <td>三年級：</td> <td>「2008 北京奧運會」—火炬設計</td> </tr> <tr> <td>v)</td> <td>二年級：</td> <td>「2008 北京奧運會」—火炬設計</td> </tr> <tr> <td>vi)</td> <td>一年級：</td> <td>「2008 北京奧運會」—火炬設計</td> </tr> </table> <p>檢討：注意天氣，切勿在炎熱季節進行戶外素描。</p> <p>b. 配合可持續小學教育計劃，進行跨學科教學活動。</p> <table border="1" data-bbox="519 911 1487 1011"> <tr> <td>i)</td> <td>六年級：</td> <td>「交流營刊設計」— 封面、插圖</td> </tr> <tr> <td>ii)</td> <td>五年級：</td> <td>「飲食與健康」— 封面設計、插圖</td> </tr> </table> <p>c. 訓練「彩虹特工隊」學生小組，執行美化校園計劃。</p> <p>➤ 「彩虹特工隊」隊員設計校園告示板兩幅，以 acrylic 塑膠彩塗於木板上 / 修補壁畫。</p>	i)	六年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計	ii)	五年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計、奧運海報、t-shirt 設計	iii)	四年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計、t-shirt 設計	iv)	三年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計	v)	二年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計	vi)	一年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計	i)	六年級：	「交流營刊設計」— 封面、插圖	ii)	五年級：	「飲食與健康」— 封面設計、插圖	<p>~ 全年度</p> <p>~ 12/2007 ~ 11/2007</p> <p>~1-6/2008</p>
i)	六年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計																								
ii)	五年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計、奧運海報、t-shirt 設計																								
iii)	四年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計、t-shirt 設計																								
iv)	三年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計																								
v)	二年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計																								
vi)	一年級：	「2008 北京奧運會」—火炬設計																								
i)	六年級：	「交流營刊設計」— 封面、插圖																								
ii)	五年級：	「飲食與健康」— 封面設計、插圖																								

d. 師生參與對外交流活動。 參與比賽：1.慾望繪畫設計 2.帽子設計 3.花鳥蟲魚書籤設計 4.鳥類繪畫比賽 5. 聖誕裝飾設計 6. t-shirt 設計			全學年
<i>日期</i>	<i>活動名稱</i>	<i>參與師生</i>	
22/12/06	《北區(2007)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學 *(獲小學組優異獎)	「彩虹特工隊」張惠欣老師	

(三) 評估及檢討：

實施計劃	達到目標	檢討	改善建議
2.a	於檢討會議中分享。	100%科任教師參加相關工作坊。	
2.b/c	1. 部份教師依時完成三至六年級單元教學書面計劃。 2. 部份教師依時完成三至六年級單元教學計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 100%科任教師能夠利用單元教學模式進行課堂創作活動。 ▶ 100%科任教師十分同意主題式 / 單元教學模式能有效提升學生創作能力及學習興趣。 ▶ 100%科任教師能夠依時完成本學年的科務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.增取可展示空間，展示立體作品，如增設玻璃櫃。 2. 教師可進行共同備課，普思多鳴。 3. 嘗試重編參考資料、作品，方便教師使用。

3.a/b	<p>1. 教師能夠利用校園環境進行至少 1次 創作活動。</p> <p>2. 教師能夠參與至少 1次 跨學科教學計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%科任教師表示能夠善用校園環境進行多元化的教學活動。 ➤ 100%科任教師能夠適當地運用有關環境教學的元素，設計綠色創作活動。 ➤ 85%學生喜歡到「田園小學」進行創作活動，百分比與去上年相若。 ➤ 100%科任教師能夠參與至少 1 次跨學科教學計劃。 	<p>1. 建議教師盡量安排校園戶外創作活動於秋、冬季時段進行。</p> <p>2. 建議科任教師主動向各級專責專題研習活動老師查詢，並預早商討有關協助跨學科教學計劃。</p>
3.c/d	<p>1. 本年度參與「彩虹特工隊」小組學生人數 22名。</p> <p>2. 教師參與至少 1次 對外交流活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校園壁畫創作活動效果不錯，色彩鮮明。 ➤ 100%教師參與至 1 次對外交流活動。 	<p>1. 部份顏色褪色，可考慮用保護漆，或選用另一種物料。</p>
活動名稱		參與學生人數	活動後檢討
《北區(2006)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學		彩虹特工隊 / P.4 - P.6 / 約 20 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組學生能藉此機會以繪畫形式多觀察大自然的要素，有助提高觀察力。 ➤ 學生於過程中，學會了集體構思及合作互勉，發揮了朋輩互動的學習精神。 ➤ 是次創作採用了新的混合媒介手法，以 acrylic 和粉彩作畫，效果新穎，學生亦較易掌握。

(四) 工作匯報小組：

組長：張惠欣

組員：曾翠瑩

音樂科工作計劃檢討報告(2007-2008)

本年目標	執行計劃	報告事項	改善建議
目標一： 優化教學策略承技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參與本科工作坊、教育分享會及課程。 2. 建立教學資源檔案庫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度教師已參與學生一起參加「樂韻播萬千」音樂會，並向學生介紹西洋樂器。 2. 已將工作紙存檔予科任使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來繼續留意音樂工作坊的活動，介紹予老師及學生。 2. 繼續搜集有關的教學資源。
目標二 促進學生多方式的學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能利用基本的音樂技能、簡單音樂意念及不同聲響創作音樂。 2. 學生能創作律動以反應不同的音樂特質。 3. 透過背或讀譜方式發展歌唱及樂器演奏技巧。 4. 透過多媒體教材提昇學生欣賞音樂的能力及對音樂的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一至三年級學生能於課堂上展示其律動或以樂器拍出適當的節奏。 2. 四至六年級能於課堂上完成樂器演奏、創作等活動。 3. 校網上建立音樂出版的網頁，讓學生用自己的戶口進入網站內學習及進行音樂遊戲。 4. 訓練學生參加校際音樂節牧童笛獨奏比賽，並取得良好成績 殷翠珊、鄺紹嵐（優良） 曾廷輝、馬詩詩、葉楚翹、張倩雯、蘇曉彤（良好） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於新的音樂書內容過多，來年可適當調整，以預留多些時間讓學生展示其作品。 2. 繼續鼓勵學生展示其音樂能力。
本年目標		報告事項	改善建議
目標三： 提昇學生的品德	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以音樂的「美學」感染學生，從欣賞音樂之中提昇個人素質。 2. 培養對別人的創作「先欣賞，後批評」的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排學生參與「樂韻播萬千」音樂會，以提昇欣賞音樂的素質。 2. 五、六年級透過錄像欣賞粵劇、音樂劇、歌劇，提昇欣賞技巧。 3. 大部份學生能對別人的表演或創作抱「先欣賞，後批評」的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生以正確態度欣賞音樂。 2. 繼續提升學生欣賞音樂的技巧。

體育科工作計劃檢討報告(2007-2008)

(一) 引言：

回顧本學年體育科的目標為提升學生品德及紀律的表現；透過體育課及體育活動，提高整體學生對體育運動之興趣，從而積極參與和建立積極、活躍的健康生活方式；加強學校與外界的聯繫；加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度。

(二) 檢討：

目標一：提升學生品德及紀律的表現

實施計劃	檢討	改善建議
1. 與訓導組合作，推行『好學生』計劃。	- 老師提醒學生注意紀律，並於手冊上作記錄，大部份學生均能遵守課室之紀律要求，只有小部份學生份需老師不斷提醒。	

目標二：透過體育課及體育活動，提高整體學生對體育運動之興趣，從而積極參與和建立積極、活躍的健康生活方式。

1. 成立各興趣小組: 田徑(比賽) 跆拳道 乒乓球 游泳 跳繩(比賽) 2. 飛利浦小型欖球計劃: 到校進行小型欖球活動 3. 舉辦「奧運周」提高學生參加體育運動的機會，鼓勵學生投入北京奧運盛事	1. - 各項活動參加人數踴躍，參加活動的學生需經篩選。 - 出席率達九成以上。 - 學生對球類活動很感興趣。 - 因為老師未能抽空訓練籃球隊，所以籃球隊今年暫停。 2. 小二三同學投入參與欖球遊戲，主動與外籍教練接觸。 3. 同學踴躍報名參加比賽、亦投入各項比賽活動。 4. 對於培英中學的跳繩表演，有大部分同學都感到興趣，更主動向老師提出學習花式跳繩。	- 多出外參加比賽，觀看外界水平，提高自己的技術。 - 建議下學年可以繼續多辦球類活動，讓多些學生參與。 - 跳繩活動只需要相對較細的場地空間，對於學校室內空間不充裕的情況下，跳繩是比較適合本校推廣的運動，建議下學年可以繼續舉辦及參與跳繩活動。 - 由於租場時間有限，「奧運周」中的籃球與乒乓球比賽都縮減了時間，建議下次加多一天租場。
--	--	--

目標三：加強學校與外界的聯繫

<p>a. 參加北區校際田徑錦標賽，提高學生參加體育運動的機會</p> <p>b. 參與北區校際花式跳繩比賽、香港心臟專科學會的跳繩強心花式跳繩比賽。</p> <p>c. 成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。</p> <p>d. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交流教學經驗。</p> <p>e. 參加北區小學體育嘉年華</p> <p>f. 參加公開比賽： 「獨木舟比賽」 「天水圍公園定向比賽」 「禁毒/滅罪野外定向比賽2007」</p> <p>g. 參觀中國女排練習、參觀馬術展館</p>	<p>a. - 學生已參加北區校際田徑比賽，並在賽後作出檢討。</p> <p>- 學生在北區校際田徑比賽中獲得以下獎項：</p> <table border="1" data-bbox="891 220 1644 560"> <tr> <td>2007 北區聯校陸運會女特 400m</td> <td>冠軍</td> <td>P.6 李雪兒</td> </tr> <tr> <td>2007 北區聯校陸運會女特 400m</td> <td>季軍</td> <td>P.6 余子賢</td> </tr> <tr> <td>2007 北區聯校陸運會男特 100m</td> <td>季軍</td> <td>P.5 黃子浩</td> </tr> <tr> <td>2007 北區聯校陸運會男乙跳遠</td> <td>季軍</td> <td>P.5 冼家城</td> </tr> <tr> <td>2007 北區聯校陸運會男丙跳遠</td> <td>季軍</td> <td>P.4 羅俊豪</td> </tr> <tr> <td>2007 北區聯校陸運會女甲 100m</td> <td>優異</td> <td>P.6 陳麗娟</td> </tr> <tr> <td>2007 北區聯校陸運會女特鉛球</td> <td>優異</td> <td>P.6 余子賢</td> </tr> </table> <p>- P.5 冼家城被挑選成為北區田徑代表隊(跳遠項目)，參與全港小學田徑比賽。</p> <p>- 屈臣氏香港學生運動員獎—P.6 李雪兒</p> <p>b. - 本年學生再次參加了花式跳繩比賽，本年參賽學生由於一半為新人，雖然進步不少，但技巧仍有待磨練，本年度的跳繩比賽並未得到獎項。</p> <p>- 在團體項目上雖未能得獎，但於個人項目上，舊隊員技術漸有進步，於北區校際花式跳繩比賽中初見成績：</p> <table border="1" data-bbox="875 948 1783 1294"> <tr> <td>2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽</td> <td>團體速度賽季軍</td> <td>P.3 李燕芳、趙蘭芳、梁佩鈴、盧淑貞、殷翠珊、張倩怡、P.5 葉偉良</td> </tr> <tr> <td>2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽</td> <td>個人花式賽優異獎</td> <td>P.5 葉偉良</td> </tr> <tr> <td>2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽</td> <td>個人花式賽季軍</td> <td>P.5 陳銘豪</td> </tr> </table> <p>c. - 跆拳道及跳繩表演隊，定期練習，並於結業典禮、文藝匯演當日表演。</p> <p>d. - 中文大學體育系有兩名學生在下學期到本校實習並交流教學經驗。</p>	2007 北區聯校陸運會女特 400m	冠軍	P.6 李雪兒	2007 北區聯校陸運會女特 400m	季軍	P.6 余子賢	2007 北區聯校陸運會男特 100m	季軍	P.5 黃子浩	2007 北區聯校陸運會男乙跳遠	季軍	P.5 冼家城	2007 北區聯校陸運會男丙跳遠	季軍	P.4 羅俊豪	2007 北區聯校陸運會女甲 100m	優異	P.6 陳麗娟	2007 北區聯校陸運會女特鉛球	優異	P.6 余子賢	2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽	團體速度賽季軍	P.3 李燕芳、趙蘭芳、梁佩鈴、盧淑貞、殷翠珊、張倩怡、P.5 葉偉良	2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽	個人花式賽優異獎	P.5 葉偉良	2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽	個人花式賽季軍	P.5 陳銘豪	<p>- a. 教師可為學生進行心理輔導，舒緩學生比賽前的緊張心情。</p> <p>- a. 下學年可提早挑選學生並進行訓練，尤其是長跑項目。</p> <p>- b. 下學年增加學生練習的時間，增強技巧的訓練，以進一步提升學生的技術水平，使學生花式合作起來更有默契。下學年已經租借龍琛體育館場地方便跳繩隊訓練。</p> <p>- c. 可繼續爭取更多表演機會，如到老人院等，好讓他們練習時更投入及認真。</p> <p>- d. 讓中文大學體育</p>
2007 北區聯校陸運會女特 400m	冠軍	P.6 李雪兒																														
2007 北區聯校陸運會女特 400m	季軍	P.6 余子賢																														
2007 北區聯校陸運會男特 100m	季軍	P.5 黃子浩																														
2007 北區聯校陸運會男乙跳遠	季軍	P.5 冼家城																														
2007 北區聯校陸運會男丙跳遠	季軍	P.4 羅俊豪																														
2007 北區聯校陸運會女甲 100m	優異	P.6 陳麗娟																														
2007 北區聯校陸運會女特鉛球	優異	P.6 余子賢																														
2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽	團體速度賽季軍	P.3 李燕芳、趙蘭芳、梁佩鈴、盧淑貞、殷翠珊、張倩怡、P.5 葉偉良																														
2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽	個人花式賽優異獎	P.5 葉偉良																														
2008 年度北區小學校際花式跳繩比賽	個人花式賽季軍	P.5 陳銘豪																														

e. - 北區小學體育嘉年華—優異獎

f. - 香港獨木舟總會--獨木舟比賽

2007 年中學校際獨木舟比賽 女子 11-13 歲 200 米	第一名	P.6 朱珈穎
2007 年中學校際獨木舟比賽 女子 11-13 歲 1000 米	第一名	P.6 朱珈穎
黃石獨木舟大賽 2008	短途賽 (少年艇) 女子少年組冠軍	P.6 朱珈穎

- 大埔少年警訊主辦--禁毒/滅罪野外定向比賽 2007

禁毒/滅罪野外定向比賽 2007	小學個人優異獎	P.6 梁廣勝、P.6 張曉陽、 P.6 譚偉明、P.6 譚仲延
禁毒/滅罪野外定向比賽 2007	小學個人亞軍	P.6 葉楚翹、P.6 蘇曉彤
禁毒/滅罪野外定向比賽 2007	小學個人冠軍	P.6 何國建、P.6 李煒培
禁毒/滅罪野外定向比賽 2007	學校支會小學組亞軍	P.6 梁廣勝、P.6 張曉陽、 P.6 譚偉明、P.6 譚仲延
禁毒/滅罪野外定向比賽 2007	學校支會小學組冠軍	P.6 何國建、P.6 李煒培、 P.6 伍晉廷、P.6 李彥鋒

- 香港野外定向總會--天水圍公園定向比賽

2007/2008 兒童分區公園定向錦標賽 ~ 新界區賽事	第五名	P.6 張倩雯
2007/2008 兒童分區公園定向錦標賽 ~ 新界區賽事	第四名	P.6 王碧芝

g. - 參觀中國女排練習，令學生對高水平運動的訓練模式有初步的了解、
- 參觀馬術展館，令學生對在港舉行的奧運馬術比賽有初步了解。

系學生實習前到本校觀察原任教師上課，使其熟悉學生上課之常規，有助實習時學生秩序的控制。

- e. 可提早及針對地訓練每個項目

目標四：加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度

實施計劃	檢討	改善建議
<p>1. 參加體適能獎勵計劃，在課程中加入體適能活動、體育知識及審美能力單元。</p> <p>2. 保礦力水特講座 “我要爆炸了!” “適飲適食運動多，做個 fit fit 學生哥”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1. 全部學生能完成體適能測試的項目，並已計算和記錄得分。 - 1. 學生在校踴躍參與該計劃，有部份學生及家長已經注意到運動帶來的好處，已經於課餘後積極參與體育運動。 - 2. 感謝保礦力水特公司送出筆記本、健康小冊子、保礦力飲料給予每位學生。 - 2. 同學都了解到運動、給收水份與健康的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度將會繼續參加體適能獎勵計劃。 - 老師仍然要多呼籲家長在家中可多提醒小朋友注意運動，甚至可以陪他們一起做運動。

(三) 工作小組

鄭劍雄、張惠欣、馬樂燊

普話科工作計劃檢討報告(2007-2008)

(五) 引言：

本學年的目標為

目標一：
提升教師專業

目標二
促進學生多方式的學習

目標三：
加強學生基本能力訓練，提升學生的學業表現

(二) 檢討：

目標一：提升教師專業

計劃項目	檢討	改善建議
1. 教師參與本科工作坊及課程	-本學年未有合適的工作坊或課程，故未有同事參加。	-鼓勵教師參加合適的工作坊。
2. 建立教學資料庫	-在科務會議中進行教學分享，但未有作示範課堂教學。	-希望下學年能作一共同備課，並作一次示範課堂教學。

目標二：促進學生多方式的學習

<p>1. 重點提升聽說能力 ~ 透過唱兒歌、朗誦詩詞、聽說故事、遊戲、網上遊戲等活動，提升學生的聽說能力</p>	<p>-老師從課堂的觀察中，發覺學生均對這些活動感興趣，相信有助提升學生的聽說能力。</p>	<p>-繼續在課堂多作各類有趣的活動，以提升學生的聽說能力。</p>
<p>2. 分組學習 ~ 小一至三同學分組授課，增加同學參與活動的機會，以提升學生的學習興趣</p>	<p>-小一至小三進行分組教學，因課堂時間較充裕，在課堂上編排分組活動，如：分組朗讀比賽、分組語音活動等，學生參與活動的機會，從經歷中學習。</p>	<p>-下學年繼續多作分組活動。</p>
<p>3. 文藝匯演 ~ 透過以普通話在文藝匯演中表演，讓同學有機會學以致用，加強同學學習普通話的興趣及樂趣</p>	<p>-在文藝匯演中表演，各班均有以普通話作表演節目，表演及觀賞同學均感興趣，亦有助提升同學的聽說能力。</p>	<p>-繼續鼓勵同學在文藝匯演中以普通話表演。</p>
<p>4. 小六國內交流活動 ~ 透過國內參觀及交流活動，蒂造理想的語言環境，讓學生經歷實際生活中的語境，以提升學生的聽說能力</p>	<p>-5月22-24日舉行「粵港新世代」國內交流活動，在廣州參觀多個博物館及與同學一起上課，蒂造語言環境，學生經歷實際生活中的語境，有助升學生的聽說能力</p>	<p>下學年繼續舉辦小六國內交流活動。</p>

資訊科技教育組工作計劃檢討報告(2007-2008)

執行計劃	檢討	改善
<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教師共同備課。 2. 加強互相評課的機會。 3. 各科教學軟件名單。 4. 加強教師資訊科技培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度的觀課中，全體教師同意 IT 教學是輔助工具，並不是重心，是協助教學的好幫助。 2. 爲了推動共同備課，IT 在教學角色中亦擔當了一個重要的位置。 3. 雖然學期內各科教學軟件不斷更新，但更新的速度就很慢，希望來年可以編定一位老師或教師助理去辦理。 4. 本年度著意發展綠色環境教學，在時間有限的情況下，本年度教師參與資訊科技的培訓極少。 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升或更換部份電腦。 2. 更換部份電腦螢幕至 LCD 螢幕。 	<p>在本年度內已按計劃把電腦更新，電腦室已更新 25 台電腦及所有 LCD 螢幕。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 爲學校每部手提電腦配備無線接收器。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已爲有需要老師配備無線接收器，可惜因爲接收或安全問題，以致使用率極低。 	<p>爲有需要老師配備 LAN 線供上網之用。</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設及更新網上學習區 2. 增設網上閱讀資源及網站 3. 建立電子學習平台 e-learning platform 4. 購買合適的課件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校爲方便學生使用網上學習平台，定期爲網上學習區更新網站 2. 長期以來都爲學生準備每日一篇及都市日報的網上閱讀，並增設多個閱讀網站(eg: 《星願小王子》) 3. 本年度亦爲學生開設 iclassroom / smallcampus 及資訊教育城等，極受學生歡迎 4. 爲方便教師教學，出版社已準備大量電子課件，教師可按其需要借用或購買。 	

<ol style="list-style-type: none"> 1. 開辦每年一次家長資訊科技班/工作坊 2. 開設資訊科技家長教育活動網上資訊欄 3. 家長親子教育活動 4. 內容包括：道德、版權、電腦過濾設定及與子女網上溝通等主題 	<p>全年已完一次家長資訊科技工作坊. 由協青社中心派員到校教授, 內容亦包括道德、版權、電腦過濾設定及與子女網上溝通等</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設專題研習網上資料庫。 2. 編寫一個配合專題研習的電腦課程。 	<p>本校已編定配合專題研習的電腦課程, 亦有簡單增設網上資料庫.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授學生製作 E-CARD 2. 教授學生使用政府資源網 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在電腦課讓學生製作 E-CARD, 既環保又可以傳情達意 2. 已於六年級介紹政府資源網 	

「校本支援計劃」工作報告 07-08

目標 1: 提升教師的團隊精神

施行計劃	檢討	改善建議
● 定期會議，進行專業發展	<ul style="list-style-type: none"> — 在校務會議中與老師討論教學策略及學生問題(見校務會議紀錄) — 與教育局發展主任及心理學家在會議中討論有關教學策略及有關學生問題 (見會議紀錄) — 在不定期會議中與老師討論教學策略及學生問題 	<ul style="list-style-type: none"> — 老師可參考校方與教育局發展主任及心理學家在會議中討論有關教學策略及有關學生問題的會議紀錄
● 教師參與相關培訓發展課程	<ul style="list-style-type: none"> — 100%老師參加有關言語訓練(廣州話正音及表達和敘事技巧)及自閉症我的訓練課程 (見教師培訓紀錄) — 21%老師參加言語治療訓練課程以作出適切的教學策略(曾、樊、張惠欣老師) (見教師培訓紀錄) — 57%老師參加讀寫困難、過度活躍及專注力不足、特殊教育訓練課程(見教師培訓紀錄) 	<ul style="list-style-type: none"> — 可安排科任老師有關訓練課程 — 可安排更多老師參加言語訓練以作出更適切的教學策略
● 建立檔案庫	<ul style="list-style-type: none"> — 並未成功收集個別學習計劃(IEP) 	<ul style="list-style-type: none"> — 於來年可收集更多教學相關資料供老師參考

目標 2: 提升校內融合、關愛文化，推展服務大眾的精神

● 鼓勵學生參與校內各項服務活動以提升自信心	<ul style="list-style-type: none"> — 學生參與不同的校內及校外活動，如風紀、小農夫、小老師、伴讀之星等 (見活動紀錄) 	<ul style="list-style-type: none"> — 可鼓勵更多學生參加更多活動
● 與原班科任老師進行協作教學，讓班內同學互相學習、互相幫助(小學加強輔導計劃)	<ul style="list-style-type: none"> — 老師定期作出檢討及調適在適當的調適下,部分班別學生的學習較為暢順(如 P.3:中、英數科目, P.2 中、數科目抽離學習) — 組別不足，對學生幫助有限，,如 P.5、6 學生不能有效學習(沒有抽離科目上課)，影響原班學習進度 — P.5、6 進行課後輔導加強學習 (於每天 3:45-5:00 	<ul style="list-style-type: none"> -- 對抽離學習組別作策略性安排，如安排來年 P.2、3、5 不同科目抽離學習(因人數較多)

	<p>進行功課輔導), 提升學業水平, 但成效並不顯著, 部分學生依然未能完成課業</p> <ul style="list-style-type: none"> — 老師只可輔導學生做功課, 不能進行打穩基礎工作 — 加輔班老師參與進展性評估及批改作業工作 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 定期並主動的與家長聯絡, 了解學生的最新情況, 共創三贏局面 	<ul style="list-style-type: none"> — 經常與家長進行面談及電話聯絡, 惟未有填寫紀錄 	-- 可於來年作較詳細紀錄
<ul style="list-style-type: none"> ● 定期與科任老師及專業人士討論並提供最適切的訓練學生, 讓學生可愉快環境下成長 	<ul style="list-style-type: none"> — 定期與教育局會議及言語訓練中討論有關學童的情況(見校本支援活動紀錄, 老師培訓紀錄) 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 與相關老師定期進行會議, 以照顧有特殊教育需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> — 定期與老師討論有關學童的情況(見校務會議紀錄, 老師培訓紀錄) 	

目標 3: 提升學生品德、紀律及學業表現

<p>小學加強輔導計劃 P.2(中、數科目抽離學習) P.3(中、英、數科目抽離學習) P.4(中、數科目抽離學習) P.5(課後功課輔導) P.6(課後功課輔導)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 因有 7 組別抽離學習, P.2、3、4 的學生有較明顯的進步, 整體上 86%學生學業成績進步 — P.5、6 學生只有課後輔導, 老師照顧出現困難 	<ul style="list-style-type: none"> — 可針對課後輔導學生進行不同科目鞏固學習
<p>加強言語治療服務計劃</p>	-- (見加強言語治療服務計劃會議紀錄 07)	
<p>區本課後學習支援計劃</p>	--因每班有 2 組, 導師照顧困難, 所以成效並不良好	-- 來年老師可作跟進

組長: 何淑賢 組員: 全校老師

附:

言語治療服務全年計劃檢討(2007-2008)

背景資料:

本學年聘請了新一頁言語治療及康復顧問言語治療師朱曉琴為本校提供駐校言語治療服務，總服務時數為 60 小時。

服務範疇:

服務範疇分三方面：1. 預防 (Prevention) 2. 治療 (Remediation) 3. 提昇 (Enhancement)，在學生、老師、家長、學校四個層面提供服務。

服務層面	服務類別	服務內容	服務目標	執行時期	預期成效	成效評估
學生層面	1. 評估	* 為被老師及教育局轉介，懷疑有溝通障礙之學童進行評估。	* 根據評估所建立的基線，以制定個人化訓練目標。	07年10-11月 及 08年2月	* 已被轉介的學童有100%會被評估	➤ 被轉介的學童有100%已被評估
	2. 日常觀察	* 入班觀課	* 觀察學生的溝通表現，以對學生的訓練目標作出調適。	08年1-5月		➤ 本年度因時間緊迫，因此未能安排入班觀課
	3. 常規訓練	* 個別治療 * 小組訓練 * 入班輔導	* 針對性改善學童語言障礙 * 將有類同需要的學童組合成小組訓練，提昇朋輩間彼此學習的動力及能力。 * 向相關老師提出建議，以營造豐富的語言環境，及鞏固言語治療課的學習目標，加速類化過程。	全年	* 每位學童皆能接受不少於8次個別或小組治療	➤ 本年度接受評估的學生共30人，被評為嚴重的學生有0人、中度的學生有6人、輕微的學生有24人、大致正常的學生0人。其中30人有語言問題、12人有發音問題、1人有聲線問題、0人有說話流暢度問題。 ➤ 接受服務後，學生的語言能力得到提昇，當中1人的言語能力由中度轉為輕微，4人的言語能力由輕微轉為大致正常，可結束個案。 ➤ 每位學童皆能接受約4-5

						次個別或小組治療
	4. 家中訓練	* 設計家中訓練計劃 * 設計家課教材	* 提昇訓練成效及類化能力	全年	* 每位學童皆有個別化的教材	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每位學童獲發家居延伸訓練，要求家長閱後簽署，確保家長得知訓練內容，以便言語治療師監測家中訓練的成效。 ➢ 約 50%家長於家居延伸訓練教材簽署
老師層面	1. 講座 / 工作坊	老師培訓系列講座： * 懶音識別與改善 * 如何提昇學童敘事技巧	* 因應校本言語治療方針，加強老師對構音障礙及正懶音的認識，以識別構音障礙的學生，轉介作言語治療，並能於課堂內有效地協助學生改善懶音問題及提昇學童敘事技巧	07年8月27日	* 全年有兩次全體教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年有兩次全體教師工作坊 ➢ 工作坊期間，老師主動參與活動，反應良好 ➢ 約 80%老師認為工作坊增加了他們對提昇學童敘事技巧的認識 ➢ 約 80%老師認為講座增加了他們對構音障礙及正懶音的認識
	2. 個案會議	* 與老師討論治療詳情	<ul style="list-style-type: none"> * 提昇老師對言語治療的認知及訓練詳情 * 為老師提供專業意見，以營造豐富的語言環境，將語言訓練目標融入課堂教學 * 為課程調適提供專業意見，制定支援校本策略 	08年2-3月	* 全年有一次會議	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 言語治療師在老師觀課後與老師舉行個案會議，討論並了解學生在課堂的溝通表現 ➢ 另外，負責老師分別在上、下學期將評估報告及中期進度報告中的專業建議派發給語障學童的班主任，再轉達給其他學科的老師，以確保老師了解學童的溝通能力
	3. 學生訓練觀察	* 歡迎老師參與言語治療課	* 讓老師更了解學生的語言能力掌握訓練技巧	全年		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 部分老師因未能安排空堂參與言語治療課，本年度只能安排有 3 位老師觀課

家長層面	1. 工作坊	家長系列講座： * 如何提昇學童句式表達能力	* 加強家長對表達技巧的認識，並能有效地協助學生提昇學童句式表達能力	07年11月21日	* 全年有一次家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年有一次家長工作坊 ➢ 有 25 位家長出席 ➢ 約 80%家長認為講座增加了他們對提昇學童敘事技巧的認識
	2. 學生訓練觀察	* 歡迎家長參與言語治療課	* 讓家長更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習，增加治療成效	全年	* 有 50%家長會參與語言治療課	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度透過學校通告邀請全體語障學童家長自由參與言語治療課，但未有家長接觸學校要求觀課
	3. 家中訓練教材	* 設計家中訓練計劃 * 設計家課教材	* 支援家居語言訓練，提升訓練成效及類化能力	全年		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家居延伸訓練教材中要求家長閱後簽署，確保家長得知訓練內容。部分學生將家中訓練的次數填寫在記錄上，以便監測家中訓練的成效。 ➢ 約 50%家長於家居延伸訓練教材簽署
	4. 家長會	* 面見家長，討論治療詳情	* 提昇家長對言語治療的認知及訓練詳情	08年1月及08年3-4月	* 50%家長會出席	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度未能安排家長會 ➢ 取而代之，負責老師分別在上、下學期將評估報告及中期進度報告中的專業建議派發給有關家長，以確保家長了解子女的溝通能力
學校層面	1. 伴讀小老師	“伴讀小老師”訓練計劃： * “伴讀小老師”訓練班，內容包括認識語言障礙、敘事及提問技巧	* 訓練及安排高年級學生於課餘(例如小息)協助語障學生溫習言語治療師建議的練習 * 鼓勵學生認識支持，以接納及協助語言障礙學	08年3月	* 有 5-10 個高年級學生參與此計劃 * 能在學年總結前建立朋輩輔導支援系統	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度因未能招募合適的學童參與此計劃，因此未能舉行“伴讀小老師”訓練 ➢ 取而代之，學校招募 6 名小播音員(4 名語障學童及 2 名非語障學童)舉辦“午間點唱”，以推廣融合校園

		* 建立朋輩輔導支援系統	童實踐融合校園生活			文化。言語治療師則為“午間點唱”的小播音員共進行 2 次訓練，介紹簡單的演說技巧及正確發音
	3. 顧問服務	* 設計言語治療訓練課以外的跟進練習 * 提供顧問服務，就添置語言訓練教材及軟件提供意見，以配合校本言語治療策略	* 讓學校以有效運用有限資源得最高效益的服務	08 年 7 月	* 能在學年總結前整合學童的資料及資源庫	➤ 已在學年總結前整合學童的資料
	4. 專科轉介	* 例如聽覺測試，耳鼻喉專科服務等	* 讓學生得到全面發展的照顧	全年		➤ 本年度沒有轉介專科
	5. 計劃	* 撰寫校本言語治療服務計劃書	* 促進學校，教育局對所提供言語治療服務成效的了解及跟進	07 年 10 月		➤ 07 年 11 月已撰寫校本言語治療服務計劃書
	6. 報告	* 撰寫學生言語治療評估及進度報告	* 促進學校，教育局對所提供言語治療服務成效的了解及跟進	07 年 12 月及 08 年 07 月		➤ 07 年 12 月及 08 年 07 月已撰寫學生言語治療評估及進度報告 ➤ 08 年 07 月已撰寫校本言語治療服務報告

言語治療師的職責

1. 為懷疑有言語障礙的學生進行言語能力評估。
2. 為有需要的學生提供個別及小組言語治療服務。
3. 為學生營造豐富的語言環境，幫助及促進他們的語言發展。
4. 配合學生的學習需要，為他們設計合適的訓練計劃。
5. 指導老師如何識別校內有言語障礙的學生。
6. 向老師解釋學生的語障礙特徵及對學習的影響。
7. 向家長解釋學生的語障特徵及日常生活的影響。
8. 指導家長營造豐富語言環境的方法。

9. 訓練家長掌握提升學生言語能力的技巧。
10. 為學校建立言語治療服務的流程系統，包括撰寫校本言語治療服務計劃書、及早識別、轉介機制、評估、訓練計劃、為有言語障礙的學生設有完整的學生名冊、評估報告及治療進度記錄。
11. 為學校營造言語環境，讓溝通訓練融合校園生活。

回顧與展望：

駐校言語治療師已為 100% 被轉介的學童作評估，每位已評定為語障學童皆能接受個別或小組治療，學童的溝通能力已向前邁進一大步，治療後被評為言語能力正常的學童 (4 人) 已建議終止服務，於下學年不需繼續跟進。學童中文科包括聆聽及說話的成績期望將來也有進步。

老師層面方面，全年共舉行 2 場老師工作坊，全體老師均有出席。老師對構音障礙、正音、懶音及敘事困難的特徵、影響及提升方法的認識都有增加。展望下年度可於上學期開始邀請更多老師參與言語治療課，讓老師可及早了解學生的語言能力並掌握訓練技巧，將語言訓練目標融入課堂教學。

家長層面方面，全年共舉行一次家長講座，分別有 16 位家長出席。家長對學童敘事困難的特徵、影響及改善方法的認識都有增加。展望下年度可於上學期開始邀請家長參與言語治療課，讓家長可及早了解子女的溝通障礙及掌握訓練技巧，延續家居練習，並能邀請更多家長參與言語治療服務。

學校層面方面，駐校言語治療師已為“午間點唱”的小播音員共進行 2 次訓練，唯本年度未能成功招募“伴讀小老師”以為學校建立朋輩輔導支援系統。展望下年度可於上學期及早招募“伴讀小老師”以為學校建立朋輩輔導支援系統，為語障學童跟進言語治療練習，以提高言語治療的延續性。另外，建議於下年度舉辦全校講故事比賽，以提高同學的對表達、敘事的興趣及氣氛。

言語治療師已在學年總結前整合學童的資料。駐校言語治療服務的流程系統也已建立，包括撰寫校本言語治療服務計劃書、及早識別、轉介機制、評估、訓練計劃、為有言語障礙的學生設有完整的學生名冊、評估報告及治療進度記錄。本年度服務主要集中於治療範疇。展望於下年度可與家長及老師有更好的溝通及合作，並在**預防(Prevention)**及**提昇(Enhancement)**的範疇、老師、家長及學校層面作更多的服務，以達到拔尖、補底的果效，建立全校參與的共融文化。

「環境教育」工作報告(07-08)

目標 1: 提升教師的專業發展

施行計劃	檢討	改善建議
● 教師參與相關培訓發展課程	- 23%老師參加有關訓練課程 (見教師培訓紀錄)	- 可安排任教不同科目老師參加有關訓練課程以提升教師的專業發展
● 建立檔案庫	- 收集培訓課程相關資料，並存放檔案庫	-

目標 2: 提升學生在環境教育的表現

施行計劃	檢討	改善建議
● 善用上年度評估分析結果，發展來年有效環境教學策略	-環境保護大使、值日生帶領校內學生推行環境保護工作,如節能,循環再用,棄置)	- 建立更完善的監察制度,(如老師指揮環境保護大使,環境保護大使監察值日生的日常工作,學生能運用規條自我監察 - 可在高年級學生加強教育工作,以高年級學生帶中低年級工作
● 提升學生的表現:	- 89%學生能自備餐具(P.1-6) - 92%學生能自備餐盒(P.3-6) - 課室內設有置廢紙回收箱(P.1-6),學生自行處理 - 學生能自備手帕(沒有檢查)	- 可與午膳供應商合作,減少食物的浪費(縮小飯盒的容量、減少食物的份量) - 積極鼓勵學生自備餐具 - 可鼓勵 P.2 學生自備餐盒 - 聖誕節午餐時自備餐具及控制份量以減少浪費
● 參加 07 至 08 年「綠色學校」計劃	- 「綠色學校計劃」工作進行中 -	
● 持續發展校園環境教育活動小組 -綠色小農夫	- 小農夫出席率達 95 %,但部分學生表現不積極,以致果效未如理想(如因疏於澆	- 對小農夫的人選可嚴格,作質量控制

<ul style="list-style-type: none"> -昆蟲特工隊 -康文署綠化校園計劃(園藝小組) 	<p>水及清除雜草等工作以致小農夫的收成不理想)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 園藝小組於興趣小組時段進行, 但因小組人選內三、四年級學生是被編入組, 興趣不大, 果效也不佳 - 天氣太熱, 場地悶焗, 學生感到辛苦 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 校本可持續發展教育 <ul style="list-style-type: none"> -耕種班(P.1-3) -生態工作坊(P.1-4) -可持續發展教育專題研習(P.4-5) -研習專題活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 耕種班(P.1-3) (10-1 月) - 生態工作坊(因改善工程沒有舉行) - P. 5 完成可持續發展教育專題研習 	

目標 3: 深化可持續發展教育

施行計劃	檢討	改善建議
<ul style="list-style-type: none"> - 北區花鳥蟲魚展覽 - 學生環境保護大使 - 有關環境保護活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 環境保護大使 11 名 (P · 3 – 6) 進行工作坊(2008-1-29)及到打鼓嶺堆田區(2008-3-8) - 與動物學家 JANE GOODALL 約會 (2007-11-25)到米埔野外觀察(4 名 P.6 學生) - 參加北區花鳥蟲魚展覽 2007 : 2007-12-21~26 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年北區花鳥蟲魚展覽可縮短老師及學生當值時間 - 可增加學生參加環境保護活動的機會

校本課後學習及支援計劃報告(2007-2008)

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數 #	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
1. 游泳初班	-----	-----	-----	-----	-----	-----	改用賽馬會全方位學習基金支付
2. 游泳進階班	-----	-----	-----	-----	-----	-----	改用賽馬會全方位學習基金支付
2. 英語拼音及會話班	29		2/11/2007-31/3/2008 (星期六 上午 8:30-9:30 及 9:45-10:45)	11600-	-觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展		
			總開支	11600-			

運用有時限「學校發展津貼」報告(2007-2008)

引言:

學校運用是項學校發展津貼，目標是減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

- (一) 課程發展：應用資訊科技於教學
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

方法	作用	評估方法	檢討	建議
1. 聘請一位教師助理協助老師處理日常非教學工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行爲。	校務會議檢討教師工作空間有否改善。	● 教師助理能協助學校多方面工作，能減輕教師非教學工作。	向教育局反映，希望能繼續發放有時限「學校發展津貼」
2. 英語拼音及會話班	-提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個差異	-觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的意見	-是次活動由 Time Enterprises 公司派出二位導師教授。上課時間為星期六(8:30-9:30, 9:40-10:40)，上課日期由 2007 年 11 月 3 日至 2007 年 5 月 24 日。 -P.3-4 學生是 A,B 班(27 人)參加英語活動班，P.5 及 P.6 學生是 C 及 D 班(28 人)參加英語面試技巧班。於課程完成時，Time Enterprises 公司派出問卷調查-學生的意向: 不少於 80%學生喜歡上英文課；不少於 78%學生不害怕說英語；不少於 85%學生不害怕寫英語；不少於 75%學生不害怕聽英語；不少於 80%學生不害怕讀英語；不少於 80%學生相信他們能透過遊戲學習英語；不少於 75%學生會在將來學習更多英語。可是，只有不少於 61%學生會和家長分享在英語課所學的東西。	- 鼓勵表現良好的同學來年能繼續參加英語活動班。 - 建議下年度多鼓勵學生參加英語活動如戲劇活動

運用有時限「學校發展津貼」報告(2007-2008)

引言:

學校運用是項學校發展津貼，目標是減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

(四) 課程發展：應用資訊科技於教學

(五) 提升學生語文能力

(六) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

方法	作用	評估方法	檢討	建議
1. 聘請一位教師助理協助老師處理日常非教學工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行爲。	校務會議檢討教師工作空間有否改善。	● 教師助理能協助學校多方面工作，能減輕教師非教學工作。	向教育局反映，希望能繼續發放有時限「學校發展津貼」
2. 英語拼音及會話班	-提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個差異	-觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的意見	-是次活動由 Time Enterprises 公司派出二位導師教授。上課時間為星期六(8:30-9:30, 9:40-10:40)，上課日期由 2007 年 11 月 3 日至 2007 年 5 月 24 日。 -P.3-4 學生是 A,B 班(27 人)參加英語活動班，P.5 及 P.6 學生是 C 及 D 班(28 人)參加英語面試技巧班。於課程完成時，Time Enterprises 公司派出問卷調查-學生的意向: 不少於 80%學生喜歡上英文課；不少於 78%學生不害怕說英語；不少於 85%學生不害怕寫英語；不少於 75%學生不害怕聽英語；不少於 80%學生不害怕讀英語；不少於 80%學生相信他們能透過遊戲學習英語；不少於 75%學生會在將來學習更多英語。可是，只有不少於 61%學生會和家長分享在英語課所學的東西。	- 鼓勵表現良好的同學來年能繼續參加英語活動班。 - 建議下年度多鼓勵學生參加英語活動如戲劇活動

「營辦開支整筆津貼」財務報告
(截至 2008 年 8 月 31 日止)

	一般範疇	特殊範疇	總計
	元	元	元
所得津貼及利息	757,037.36	590,946.00	1,347,983.36
實際開支	671,452.76	556,746.30	1,228,199.06
本學年的盈餘	85,584.60	34,199.70	119,784.30
	NIL	NIL	NIL
(調撥至特殊範疇)/由一般範疇調撥的數額	NIL	NIL	NIL
本學年經調撥後的盈餘/(赤字)	189,719.04	468,156.94	657,875.98
過往各學年結轉的盈餘	NIL	NIL	NIL
赤字轉撥入堂費帳	275,303.64	502,356.64	777,660.28
結轉入下學年的盈虧	275,303.64	502,356.64	777,660.28

「營辦開支整筆津貼」實際開支報告

截至 2008 年 8 月 31 日止年度

上年度支出	津貼名稱	本年度支出
	一般範疇	
163,950.17	學校及班級津貼	165,143.04
34,241.90	消滅噪音津貼	19,775.12
232,516.00	修訂行政津貼	234,840.00
100.00	普通話津貼	157.00
400.00	培訓津貼	3,679.00
232.60	增補津貼	0.00
82,940.70	補充津貼	43,982.50
6,561.80	學校課程發展津貼	368.10
442.00	德育及公民教育津貼	1,336.00
213,392.00	資訊科技綜合津貼	202,172.00
734,777.17	小計(A)	671,452.76

上年度支出	津貼名稱	本年度支出
	特殊範疇	
66,309.30	校本支援計劃	62,067.60
1,533.00	校本輔導津貼	810.00
2,519.90	中文廣泛閱讀津貼	3,089.80
3,288.50	英文廣泛閱讀津貼	3,226.90
221,559.84	學校發展津貼	274,332.00
146,614.90	學生輔導服務津貼	213,220.00
441,825.44	小計(B)	556,746.30

	上年度支出	本年度支出
總計(A)+(B)	1,176,602.61	1,228,199.06

接受捐贈報告

(截至 2008 年 8 月 31 日止)

日期	項 目	金 額
20-2-2008	創校校董劉洪基金	3,000.00
20-2-2008	陳玉珠女士基金	2,000.00
18-7-2008	古敬賢先生	3,000.00
22-7-2008	黃偉根校監	1,000.00
22-7-2008	殷廣達校董	1,000.00
22-7-2008	李流文校董	500.00
22-7-2008	鄺明達校董	500.00
	總金額	11,000.00