

上水東莞學校



周年校務計劃

二零零八至二零零九年度

目 錄

1.	辦學宗旨	P.2
2.	本校教育目標	P.2
3.	學校現況	P.3
4.	學校發展計劃書關注事項(2008-2009)	P.4- P.8
5.	校務及教務組工作計畫(2008-2009)	P.9- P.12
6.	全方位學生輔導服務計劃書(2008-2009)	P.13- P.20
7.	訓輔、德育及公民教育計劃書(2008-2009)	P.21- P.24
8.	課外活動工作計畫(2008-2009)	P.25- P.27
9.	圖書課工作計劃(2008-2009)	P.28- P.30
10.	中文科工作計劃書(2008-2009)	P.31- P.34
11.	Programme Plan in English (2008-2009)	P.35- P.37
12.	數學科工作計劃(2008-2009)	P.38- P.40
13.	常識科工作計劃(2008-2009)	P.41- P.43
14.	視覺藝術科工作計劃(2008-2009)	P.44- P.47
15.	音樂科工作計劃(2008-2009)	P.48-P.50
16.	普話科工作計劃(2008-2009)	P.51-P.53
17.	體育科工作計劃(2008-2009)	P.54- P.57
18.	資訊科技工作計劃(2008-2009)	P.58- P.61
19.	「環境教育」工作計劃(2008-2009)	P.62-P.65
20.	「校本支援」工作計劃(2008-2009)	P.66- P.69
21.	校本課後學習及支援計劃(2008-2009)	P.70
22.	「學校發展津貼」撥款計畫書(2008-2009)	P.71- P.72
24.	財政預算表(2008-2009)	P.73

辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶造愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

本校教育目標

1. 提供一個充滿愛與關懷的生活環境，使學生能愉快地學習，健康地成長，成為具備「勤、孝、忠、誠」的好學生。
2. 提供多元化的學習環境，讓學生在五育均衡的發展中，有足夠的機會去認識和發展個人的特長。
3. 培養學生正確的道德觀念，使之成為一位正直負責的好公民。
4. 致力提高教學質素，讓學生在學術方面打好基礎，引發他們主動學習的興趣。
5. 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極進取，發展潛能，進而為社會作出貢獻。
6. 提高學生的審美能力及文化觀。

我們的現況

強項

- 1. 近年得到優質教育基助兩項計劃，成功建立以田園小學命名的學習基地，推動校本環境教育及推行網上校報發展資訊科技教育。
- 教師對學校有歸屬感。
- 平房式校園，容易建立良好師生關係
- 綠化環境

弱點

- 可供教學用的特別課室較少
- 學生缺乏家庭支援
- 家長及教育局歧視村校
- 人力資源不足

契機

- 現今教育注重多元智能，鼓吹全方位學習，而本校推行田園小學計劃，正符合現今教育取向
- 本校教師接受新事物能力較強，願意接受教育改革
- 國際上及我國教育近年注重環境教育，而本校推行環境教育已多年了

危機

- 教育局不鼓勵小校政策，注重大型學校發展
- 本港出生率低，學生人數銳減，全港學校普遍存在縮班問題
- 本區有多所全日制千禧校舍學校，令本區學額空缺較多

學校發展計劃書關注事項(2008-2009)

東莞學校未來三年(06-09)發展重點：

1. 發揮小校優勢，強化優質學校管理
2. 優化學業評估，推展素質課堂教學
3. 啓發學生潛能，營造校園關愛文化
4. 提升學生的品德、紀律及學業表現

東莞學校(08-09)本年關注事項：

1. 發揮小校優勢，建立高效能的教師團隊
2. 推展綠色生命教育，促進多方式的學習及評估
3. 實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學
4. 鼓勵學生多閱讀，並加強學生學業、品德及紀律的培養

(一) 發揮小校優勢，建立高效能的教師團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強教師團隊精神	全年	1. 全年最少舉辦一次團隊訓練營(二日一夜)或海外交流團(三日兩夜)	1. 會議記錄	課程主任	訓練營地
2. 提升教師及各科的溝通(透明度)	全年	1. 每月舉行一次星期六校務例會 2. 教師能夠瞭解學校各項事宜	1. 會議記錄		
2. 實施教師觀課及評課制度	全年	1. 每年上下學期各一次進行觀課，其中的一次是由主任觀課。 2. 各學科能夠確立評課的方式及完成觀課	1. 收集觀課記錄 2. 會議記錄	課程主任	教師觀課安排表
3. 在雙月科務會議中進行主題式教學研習課 或 專業評課	全年	1. 能夠在雙月科務會議進行全年不少於 2 次的主題式教學研習課 或 專業評課 2. 有關討論能夠在會議記錄中顯示	1. 收集研習資料 2. 會議記錄	各科主任 課程主任	
4. 按年定期檢查簿冊、習作，針對強弱處，提出適當的回饋	上下學期各一次	1. 能夠客觀地指出強弱處 2. 能夠讓教師清楚需要改善的項目 3. 能夠提升全校簿冊、習作的教學效能	1. 收集簿冊、習作 2. 會議記錄	課程主任 各科主席	

(二) 實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 善用上年度評估分析結果，發展來年有效教學策略	上學期	(1) 教師能夠考慮上學年的檢討報告，而計劃來年的全年科務計劃	(1) 收集計劃書及報告 (2) 會議紀錄	校長 課程主任	
2. 提升教學策略及技巧	全年	(1) 舉辦一次有效的課堂管理及教學技巧的分享 (2) 設立「教師學習伙伴」計劃 (3) 在校務會議中檢討	(1) 記錄分享會 (2) 收集資料 (3) 檢討記錄	課程主任	聯絡校外有關團體
3. 改進學生評估	全年	(1) 運用評估來促進學與教 (2) 檢視以往評估卷的評估模式 (3) 修訂各科的評估模式	(1) 收集更新的評估模式及考卷 (2) 收集各科有關會議記錄	課程主任	其他學校的考卷
4. 一至三年級實行分組合作學習	全年	(1) 四人不同能力分一小組 (2) 多作小組討論及分享 (3) 教師能善用合作學習方式教學	(1) 校務會議檢討 (2) 學生問卷	課程主任	校外工作坊資料
5. 試行以「經歷為本」的理念設計教學	全年	(1) 80% 教師至少一次參與不同學習模式的講座/工作坊 (2) 學校教師專業發展日開設「多方式學習」分享講座	(1) 教師出席工作坊及講座紀錄 (2) 講義及資料儲存	課程主任	校外工作坊資料
6. 延續跨學科專題研習	上學期	(1) 五、六年級全年能完成一次專題研習 (2) 專題研習主要以學科為主導 (3) 能夠利用圖書課加強閱讀來配合專題研習的發展	(1) 各級跨學科活動計劃 (2) 學生作品 (3) 活動圖片或錄像 (4) 教師檢討會議	鄭主任 勞主任 樊老師	
7. 試行小班教學模式	全年	(1) 教師全年最少參與有關小班教學工作坊或講座	(1) 收集講座及工作坊資料		

3. 推展綠色生命教育，促進多方式的學習及評估

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 走出課堂，進行「生態觀察工作坊」，實行多方式學習	全年	(1) 學生掌握基本觀察技巧 (2) 提昇學生可持續發展的概念	(1) 學生工作紙 (2) 活動計劃書、紀錄及檢討 (3) 活動圖片及錄像 (4) 學生問卷	呂主任 何主任	
2. 建立一至三年級綠色環境教育課程	上學期	(1) 在學期初完成一至三年級的教學內容初稿 (2) 教師能進行環境教育課	(1) 收集教學內容計劃 (2) 教師報告/會議	何主任	
3. 重點推展校本綠色活動	全年	(1) 成立校本綠色教育資料庫	(4) 收集資料	何主任	
4. 延續可持續發展教育 *參加07至08年「綠色學校」計劃	10月-6月	(1) 完成校本「綠色學校計劃」 (2) 獲得「香港綠色學校獎」自我評核得分表「良」等級	(5) 綠色學校自我評核手冊 (6) 校本「綠色學校」計劃書 (7) 行政文件記錄及會議記錄	何主任	
5. 強化校園環境教育活動小組 -綠色小農夫 -昆蟲特工隊 -康文署綠化校園計劃(園藝小組)	→10月-6月 →全年 →全年	(1) 提昇學生環境意識 (2) 學生能夠掌握「可持續發展」概念 (3) 學生能夠美化「自耕地」	(1) 小組學生自評問卷 (2) 學生出席紀錄 (3) 活動圖片及錄像	校長、何主任、樊老師	
6. 參與校外環保活動	全年	(1) 依期完成活動 (2) 增加師生對外交流機會	(1) 活動紀錄及檢討 (2) 活動圖片及錄像	校長、何主任	

4. 營造關愛的校園環境，鼓勵學生多閱讀，並加強學生學業、品德及紀律的培養

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 檢視學生的強弱表現	8-9月	(1) 編寫周年計劃會議中能檢視學生強弱表現 (2) 針對學生表現而訂定新學年的計劃	- 收集(會議記錄及學科計劃書)	課程主任 科主任	
2. 編訂全年定期的成長課	全年	(1) 學期初9月份編寫全年成長課日期及有關安排 (2) 能夠完成所編訂的各班成長課	(1) 教師檢討會議 (2) 收集成長課的上課記錄		
3. 深化「小老師」及「伴讀之星」的伙伴計劃	10月開始(全年)	(1) 招募五、六年級學生在午息時段為低年級學生輔導功課。 (2) 招募四至六年級學生在小息指導低年級學生閱讀圖書。	(1) 教師檢討會議 (2) 學生檢討		
4. 延續「清潔校園」計劃，培養學生對學校的歸屬感	全年	(1) 安排三至六年級學生每天早上及課後清潔課室及課園，用以提昇學生的責任感及歸屬感。	教師檢討會議		
5. 加強學校與家長的關係	全年	(1) 定期(兩月一次)致電家長傾談學生近況 (2) 家長義工參與學校活動 (3) 全年不少於一次的家長學校親子活動	(1) 相片記錄 (2) 會議記錄	曾老師	
6. 建立「好學生」獎勵計劃	全年	(1) 每位學生都能參與「好學生」計劃	- 收集訓輔組報告	鄭主任	
7. 建立學生重視個人表現的思想	全年	(1) 設立學業龍虎榜 (2) 每月一星 (3) 表揚及張貼良好作品	- 收集學生名單 - 記錄龍虎榜	班主任 訓導組	
8. 鞏固及提升學生學術能力	全年	(1) 開設學科輔導課程 (2) 能夠提升學生學術能力	- 收集學生名單 - 前後測結果	科任教師及科	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
				主任	
9. 提升學生閱讀課外書籍的習慣	全年	(1) 校內閱讀獎勵計劃 (2) 開設講故事小組及故事分享時段	- 記錄學科活成績 - 檢討表	張老師	共立圖書館圖書
10. 加強學生態度及品德的培養	全年	(1) 統一全校對學生態度及品德的要求 (2) 開設有關態度及品德的活動及講座 (3)加強為有需要的學生進行態度及品德輔導	- 校務會議記錄	訓導組	
11. 透過全方位學習活動提升學生學術能力	全年	(1) 有關活動計劃必須配合各學科知識	- 記錄學科活動資料	呂主任	
12. 增加學生參加社區服務及交流機會	全年	(1) 在9月27日舉辦學校開放日	- 收集名單 - 活動記錄 - 相片記錄	全體	
13. 校務例會檢討工作進程	全年	(1) 會議記錄中記錄檢討事項	- 收集會議記錄	全體	

負責人：勞子奔主任

校務及教務組工作計畫(2008-2009)

(一) 要旨

1. 提高學校的行政質素，提昇教學工作，以配合優質教育的推行。
2. 訂定目標明確的校務工作計劃，力求各項工作能夠不斷進步。
3. 推行課程改革，提供教學輔導，應用資訊科技，提倡互動並以學生為中心的教學模式，提高全校整體教與學的質素。
4. 促進校方與教師的聯繫，建立團隊的精神。
5. 加強與學生家長的聯繫及溝通，以增加學校的透明度。
6. 加強與社區的聯繫，宣傳學校的成就。
7. 統籌場地的使用，以達致物盡其用。

(二) 現況

1. 優點

- a. 校方能給予足夠的支持。
- b. 雖然班數少，但可發揮小班小校的優點。
- c. 本校各組成員工作認真，辦事負責，有效地推動校務工作。
- d. 家長對學校常常提供寶貴的意見及擔當義務工作，有助校務發展。
- e. 全部份老師已完成中級資訊科技訓練，而全校課室已裝上投影機，教師利用資訊科技教學更為方便。
- f. 學校已建立內聯網，使老師教學及學生學習方面，較以前方便得多。

2. 弱點

- a. 本校為一所鄉村式小學，而一般家長希望子女能入讀新型校舍學校。
- b. 本校課室數量少，教學活動場地及擺放教具地方缺乏。
- c. 本校教師數目少。

(三) 本年度目標

1. 提升教師團隊精神，強化優質學校管理
2. 優化教學策略及技巧，改進學生評估
3. 樹立關愛文化，推展服務大眾的精神
4. 重點推展品德培育，繼續加強學生學業與紀律表現

(四) 執行計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強教師團隊精神	全年	1. 全年最少舉辦一次團隊訓練營(二日一夜)或海外交流團(三日兩夜)	1. 會議記錄	課程主任	訓練營地
2. 提升教師及各科的溝通(透明度)	全年	3. 每月舉行一次星期六校務例會 4. 教師能夠瞭解學校各項事宜	1. 會議記錄		
3. 實施教師觀課及評課制度	全年	1. 每年上下學期各一次進行觀課，其中的一次是由主任觀課。 2. 各學科能夠確立評課的方式及完成觀課	1. 收集觀課記錄 2. 會議記錄	課程主任	教師觀課安排表
4. 在雙月科務會議中進行主題式教學研習課 或 專業評課	全年	1. 能夠在雙月科務會議進行全年不少於 2 次的主題式教學研習課 或 專業評課 2. 有關討論能夠在會議記錄中顯示	1. 收集研習資料 2. 會議記錄	各科主任 課程主任	
5. 按年定期檢查簿冊、習作，針對強弱處，提出適當的回饋	上下學期各一次	1. 能夠客觀地指出強弱處 2. 能夠讓教師清楚需要改善的項目 3. 能夠提升全校簿冊、習作的教學效能	1. 收集簿冊、習作 2. 會議記錄	課程主任 各科主席	
6. 提升教學策略及技巧	全年	(3) 舉辦一次有效的課堂管理及教學技巧的分享 (4) 設立「教師學習伙伴」計劃 (3) 在校務會議中檢討	(4) 記錄分享會 (5) 收集資料 (6) 檢討記錄	勞主任(課程)	聯絡校外有關團體
7. 改進學生評估	全年	(1) 運用評估來促進學與教 (2) 檢視以往評估卷的評估模式 (3) 修訂各科的評估模式	(3) 收集更新的評估模式及考卷 (4) 收集各科有關會議記錄	勞主任(課程)	其他學校的考卷
8. 一至三年級實行分組合作學	全年	(8) 四人不同能力分一小組	(3) 校務會議檢討	勞主任	校外工

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
習		(9) 多作小組討論及分享 (10) 教師能善用合作學習方式教學	(4) 學生問卷		作坊資料
9. 試行以「經歷為本」的理念設計教學	全年	(1) 80% 教師至少一次參與不同學習模式的講座/工作坊 (2) 學校教師專業發展日開設「多方式學習」分享講座	(1) 教師出席工作坊及講座紀錄 (2) 講議及資料儲存	課程主任	
10. 延續跨學科專題研習	上學期	(4) 五、六年級全年能完成一次專題研習 (5) 專題研習主要以學科為主導 (6) 能夠利用圖書課加強閱讀來配合專題研習的發展	(1)各級跨學科活動計劃及學生作品 (2)活動圖片或錄像 (3) 教師檢討會議	鄭主任 勞主任 樊老師	
11. 試行小班教學模式	全年	(1) 教師全年最少參與一次有關小班教學的講座或工作坊		勞主任	
12. 走出課堂，進行「生態觀察工作坊」，實行多方式學習	全年	(1) 學生掌握基本觀察技巧 (2) 提昇學生可持續發展的概念	(1)學生工作紙 (2)活動計劃書、紀錄及檢討 (3)活動圖片及錄像 學生問卷	呂主任 何主任	
13. 建立一至三年級綠色環境教育課程	上學期	(3) 在學期初完成一至三年級的教學內容初稿 (4) 教師能進行環境教育課	(1)收集教學內容計劃 (2)教師報告/會議	何主任	
14. 重點推展校本綠色活動	全年	(1) 成立校本綠色教育資料庫	(1)收集資料	何主任	
15. 參與校外環保活動	全年	(1) 依期完成活動 (2) 增加師生對外交流機會	(1) 活動紀錄及檢討 (2) 活動圖片及錄像	校長、何主任	
16. 編訂全年定期的成長課	全年	(3) 學期初 9 月份編寫全年成長課日期及有關安排 (4) 能夠完成所編訂的各班成長課	(1) 教師檢討會議 (2) 收集成長課的上課記錄		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
17. 加強學校與家長的關係	全年	(1) 定期(兩月一次)致電家長傾談學生近況 (2) 家長義工參與學校活動 (3) 全年不少於一次的家長學校親子活動	(1)相片記錄 (2)會議記錄	曾老師	
18. 建立「好學生」獎勵計劃	全年	(1) 每位學生都能參與「好學生」計劃	- 收集訓輔組報告	鄭主任	
19. 建立學生重視個人表現的思想	全年	(4) 設立學業龍虎榜 (5) 每月一星 (6) 表揚及張貼良好作品	- 收集學生名單 - 記錄龍虎榜	班主任 訓導組	
20. 鞏固及提升學生學術能力	全年	(3) 開設學科輔導課程 (4) 能夠提升學生學術能力	- 收集學生名單 - 前後測結果	科任教師及科主任	
21. 提升學生閱讀課外書籍的習慣	全年	(1) 校內閱讀獎勵計劃 (2) 開設講故事小組及故事分享時段	- 記錄學科活成績 - 檢討表	張老師	共立圖書館圖書
22. 加強學生態度及品德的培養	全年	(1) 統一全校對學生態度及品德的要求 (2) 開設有關態度及品德的活動及講座 (3)加強為有需要的學生進行態度及品德輔導	- 校務會議記錄	訓導組	
23. 透過全方位學習活動提升學生學術能力	全年	(2) 有關活動計劃必須配合各學科知識	- 記錄學科活動資料	呂主任	
24. 增加學生參加社區服務及交流機會	全年	(2) 在9月27日舉辦學校開放日	- 收集名單 - 活動記錄 - 相片記錄	全體	
25. 校務例會檢討工作進程	全年	(1) 會議記錄中記錄檢討事項	- 收集會議記錄	全體	

(五)工作計劃小組
組長：勞子奔主任
組員：全體老師

全方位學生輔導服務計劃書(2008-2009) — 基督教勵行會

1. 提供服務的目標

駐校社工帶著**常親切**、**常關懷**、**常欣賞**、**常尊重**及**常接納**的態度，為學生、家長及教師提供全面的支援服務。

學生：協助學童了解自己，發掘個人潛能；為學童提供情緒輔導，協助學童個人的身心發展；舉辦學習技巧、社區資訊及人際溝通等課堂，令學童融入香港社群及適應本港教育。

家長：強化家長教導子女、與子女相處及問題處理之技巧，促進親子關係及家庭和諧。

教師：為老師提供專業輔導培訓及團隊合作精神訓練，強化老師輔導技巧及優化教師團隊；另協助加強家校聯系，以配合學童的全人發展。

學校：與學校共同制訂一套完善的學生輔導政策，並切實推行，讓學生得到適切的服務。

2. 提供服務的內容及工作手法

2.1 服務對象

東莞學校之全校學生、家長及老師。

2.2 本港學童的需要

➤ 缺乏家庭管教及關懷

由於大部分學童的家長均須外出工作，甚少與子女溝通，亦無暇照顧子女在學習及社交上所遇的問題，在學童未能獨立思考及決策力薄弱的時候，十分容易誤入歧途。

➤ 物質主義

現時大部分的學童均在溫室家庭中成長，家庭對子女的物質需求或生活享受方面都是無微不至，家長更常以物質鼓勵及獎勵子女，以彌補相處時間之不足。這樣的物質主意，使人容易忽略了人與人之間應有的感情及關懷。

➤ 欠缺學習動機

現時，學生每天均可透過電視、電腦、電台及各傳媒接收大量的資訊，十分方便。這樣隨手可得的資訊，無疑能豐富學生的知識，但亦容易令學生吸收不良資訊，同時，學童亦會因方便，而欠缺主動追尋知識的主動性及動機。

➤ 功課及考試壓力

每位父母均希望望子成龍，學校亦希望學童得到好成績，他們的期望容易為子女帶來沉重的功課及考試壓力，因而影響生活及健康。

➤ 新來港學童之需要

此外，新來港學童亦需要面對生活習慣及文化的轉變，因而壓力變得更沉重。由於他們大部份於內地並未學習過英語，因此未必能適應著重英語的香港教育制度，也因此可能會對英語及其他方面的學習失去信心。本會的服務亦會提供相應的適應課程，讓他們能重拾學習

的自信及動機。

➤ 跨境學童之需要

面對緊迫的上學時間、兩地的文化差異及學習模式的不同，跨境學童及其家長是需要更多的支援，才能適能本地的學習生活。預計以後東莞學校的跨境學童將有增加的趨勢，以本會多年服務跨境學童及家長的經驗，相信定能協助校方有效地協助跨境學童的適應問題。

3. 政策及組織

建立輔導政策及系統，有效協助學生健康成長

● 加強與老師、家長、社工三方面之協調

➤ 現時社會趨向多元化，環境的互動關係越來越明顯，故此，要全面解決學生的問題，必須從個人、家庭、朋友、學校等各方面入手。而當面對問題學生更有賴各方面之配合，故在個案跟進期間，社工會向老師及家長加強溝通，從而互相配合以協助解決及處理學生之問題。

● 具體服務內容

1. 輔導工作及輔導系統的建立：

- 建立校內及校外的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。
- 駐校社工會提供及跟進學生的個案輔導，包括由校長、老師、家長轉介的學生。
- 提供輔導課，如情緒發展、逆境智能等，協助學生全面發展。
- 協助成立校內輔導組，制定學生輔導政策，策劃及統籌相關的輔導服務。
- 協助學校成立危機支援小組及提供諮詢及專業意見，以協助老師處理學生問題。
- 設立學校自我評估機制，確保輔導服務有效進行；本會訂立服務使用率標準，去評估服務數量及成效。社工須定期報告每月及每季工作進度及情況。社工亦按學校的需要而定期更新服務內容。
- 根據本校特色及需要去建構友愛及關顧的輔導文化；透過學生小組活動及老師分享會將友愛關懷訊息傳播。

2. 聯繫社區資源：

- 配合其他社區服務及資源，促進同學全方位學習，達到全人發展。駐校社工為有需要之學生及老師安排及轉介適當的社會服務資源。

4. 支援服務

4.1 教師支援

● 專業訓練—著重提供教師支援及培訓

- 由於教師站在前線接觸學生，我們會著重提供支援及培訓予教師，以提高教師工作效能及加強處理個人壓力及情緒之技巧，使他們能自如應付各項工作，令學生直接獲益。
- 特色：透過舉辦工作坊，加強老師的培訓及個人成長，及營造教師彼此間互相支持的氣氛，並將氣氛推廣致整所學校，形成關愛文化。

- 由於老師工作繁重，培訓活動會依照實際情況，從下列範圍選取。

4.2 家長支援

● 加強學校與家長之間的溝通

- 「家長教育」和「家校合作」的理念已得到廣泛的支持，鑒於不少家長有感教養子女困難，而且對自己作為家長的評分亦平平(資料來源：香港社會服務聯會；1999 年；有關家長教養子女之調查報告)；我們建議加強家校之間的溝通，以交流子女的情況及分享管教經驗。駐校社工將發揮協調和發動的工作，鼓勵家長多參與校內的各項活動。

5. 個人成長教育

● 著重兒童心智成長需要及潛能發展，予以指引及輔導

- 由於心理發展對兒童成長有很大的影響，而每一階段的兒童都有特別的需要及可發展的潛能，因此我們提出老師和學校的同工必須加以了解兒童心理成長的演變和潛在的問題或危機，分級別提供相應的輔導服務和發展性的活動。

● 具體服務內容

- 目的：
 1. 發展個人潛能和自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
 2. 促進群性發展，建立良好人際關係。
 3. 培養勤奮進取的學習態度，掌握多元化的學習技能，邁向終身學習。
 4. 培養積極的處事態度，為日後的個人事業作好準備。
- 對象：全校同學
- 內容設計：

個人成長教育包括 4 個學習範疇，分別是個人發展、群性發展、學業及事業，而每個學習範疇則由不同的主題活動配合推行；另一方面，每級學生每年的學習分為 6 個課堂，每單元之推行時間可彈性處理 (按校方編排課堂而定)。每級的學習內容及程度會因應不同級別作出適當安排及調整。

6. 輔助服務

6.1 輔導及轉介

1. 學童問題複雜化

- 踏入 90 年代，隨著經濟轉型和社會家庭模式的改變，以及近年經濟衰退，家庭結構和形式亦出現了不少變化，有雙職 / 單職的核心家庭，離婚率上升亦同時提升了單親家庭的數目、父親在中國大陸工作造成很多“假父親”和“缺乏父親”的現象，還有婚外情和孩童獨留家中的問題。因此兒童在家庭中作為被照顧者的角色便容易被忽略或成為家中發洩的對象，不少兒童更以越軌行為來回應這些危機，被標籤為“問題兒童”。很多時候，兒童面對家庭問題都不知如何反應，有時更造成自尊心受創，挫敗感因而累積。

- 此外，對學業的要求、生活環境的不滿、父母及師長的期望及同學之間競爭亦會令學童在學習上承受頗大的壓力。過量的壓力會對兒童產生不良的後果，如逃家、逃學、尋求暫時樂趣、沉迷享樂、厭惡學習等。若未能適時為這些面對成長困惑的兒童提供合適的輔導，他們的成長必然會遇到極大的障礙。
- 我們相信透過學校直接接觸有行為或家庭問題的學生，是最可靠及最快捷的方法協助學童處理問題。

2. 具體服務內容

A. 個案輔導服務：

- 於一年內，本會的駐校社工將提供不少於全校學生人數 3% 個案輔導服務。輔導服務會按需要以個人或小組形式進行。駐校工會會建立識別機制、輔導及轉介有特殊需要(如：情緒/精神健康、學習障礙、輟學危機、虐兒個案等)的學生接受專業服務。
- 為有效調配社區資源給學生及家長，如有需要，社工將會轉介個案接受其他社會服務，包括由本中心提供的新來港兒童服務、青少年輔導就業計劃、家庭輔導服務及各項再培訓服務課程。

B. 朋輩支援服務：

- 增強朋輩支援網絡，讓學生能進一步建立朋輩支援的加量。在本會的駐校社工帶領下，分享及交流學生在學校生活中的各種經驗。
- 學生由於在學習及其他方面上，承受著很大的壓力。透過日常的接觸以及個案輔導，訓練合適的學生，加強他們助人的精神，作為學校前線朋輩支援的人員。

鼓勵並協助前線朋輩支援的學生，邀請同學一起參與活動，駐校社工從旁觀察及提供適切的協助或輔導，以達致共融的氣氛。

C. 跨境學童及家長支援 (由本會跨境學童支援服務計劃協助)

在深圳市舉辦跨境學童及家長的學習活動，並為有需要的跨境家庭提供輔導服務。

6.2 危機介入處理及預防政策：

- 目的：
 1. 應付學生自殺或遭遇特別事故而引致的心理情緒困擾。
 2. 成立危機處理小組，應付個別危機處理步驟。
 3. 協助有意圖或企圖自殺或有自殘身體傾向的學生。
- 內容方向：
 1. 設立危機處理小組功能：
 - 有系統地處理任何危機事件，如學童自殺。
 - 處理及照顧有問題的學童及家人。
 - 關注校內其他學生及教師對事件的反應。
 - 應付外界聯絡事宜(如：傳媒或家長)。

- 事件過後，作整體評估，訂定學校未來預防工作。
- 制定學童復課計劃及學童往後之輔導措施。

2. 校本活動預防方法：

- 提高學生積極的學習生活，灌輸及教導同學應有的積極，自主和自律態度。
- 建立正確的人生觀，接納個人的長處和短處，從而發揮自己。
- 培養關心家人和互愛互助的價值觀。
- 定期推行學生小組活動，協助學生增強自信心、提高自尊感，藉以增強個人解決問題的能力。
- 推行積極人生及互相關懷的校本活動。

提供教師培訓日，加強教師培訓及提高對危機輔導的警覺。

7. 具體計劃內容

輔助服務 – 個案、小組及大型輔導活動

成長課				
活動名稱	對象	日期	節數/ 時數	地點
成長課	小一	2008 年 10 月至 2009 年 6 月	每班 6 節 每節 45mins 或以上	各班課室
	小二			
	小三			
	小四			
	小五			
	小六			

1. 學生輔導活動					
活動名稱	對象	人數	目的	日期	節數/ 時數

小老師訓練	P5-P6	20	透過「讀、默、寫」計劃，訓練高年級學生去教授在學習有需要的低年級學生，其提昇語文能力。	2008年9月至10月	2節 (2hrs)
小老師計劃	P1-P3	20		2008年10月至2009年6月	午飯後小息
小老師檢討及表揚	小老師計劃學生	40		上、下學期各一次	午飯後小息、放學後時段
小DJ訓練	P4-P6學生 (言語障礙學生優先考慮)	10	提昇語障學生之說話技巧	2008年10月 2009年2月	4節 (4hrs)
校園午間點唱	全校學生	193	宣揚校園關愛精神	2008年11月至12月 2009年3月至6月	午飯後小息
升中攻略 – 升中面試技巧	P6學生	33	為六年級學生預備升中面試及提昇面試技巧	2009年1月至4月	2節 (1hrs) 模擬面試：按學生需要
發展性小組活動	按各小組而定	按各小組而定	社交小組：改善學生社交技巧 情緒小組：學習處理情緒技巧 成長小組：自我認識、個人成長	2008年10月至2009年6月	每個小組6-8節

2. 家長支援活動

活動名稱	對象	人數	日期	節數/時數	地點
上、下學期家長講座/ 工作坊	學生家長	40	2008年11月 2009年4月	兩節 (2hrs)	學校
國內家長講座	跨境學生家長	40	上、下學期各一次	兩節 (2hrs)	學校

3. 教師支援

活動名稱	對象	人數	日期	節數/ 時數	地點
教師發展日	學校老師	14	待定	1 節 (2hrs)	待定

8. 評估指標

工作內容	評估方法	評估指標	評估時段
個人成長教育課程	學生完成工作紙的比例	每班有八成學生完成成長課工作紙	上、下學期各一次
小老師訓練	問卷 記錄冊	八成小老師認為活動有成效	上、下學期各一次
其他學生小組/ 活動	活動前/ 後問卷 學生回饋	八成組員滿意小組活動	各活動前問卷、活動後
個案工作	檢討報告	終期檢討報告	半年一次

9. 財務及安排

服務範疇	提供的服務細則	時數及節數	單價(港幣\$)
政策及組織	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據本校特色及文化，建立學生對學校的歸屬感，建構友愛及關顧的輔導文化 2. 協助撰寫學生輔導服務週年計劃書，並設立學校之「自我評估機制」，持續地評估學生輔導服務計劃的果效及撰寫評估報告書，以便有效推行輔導服務 3. 為本校建立有系統的校內及校外轉介機制，以協助有需要的學生 4. 協助制訂學生輔導政策和系統 	全學年	已包括在駐校服務內
支援服務	1. 建立教師諮詢機制，支援教師處理學生問題		

	2.舉辦教師培訓活動(由臨床心理學家 / 教育心理學家、社工及程序幹事提供) 3. 舉辦家長教育活動，促進家校合作 4.配合學校情況，引入社區支援	教師培訓活動: 8 小時 家長教育活動及親子日營:12 小時	\$3,200 \$3,200
個人成長教育	以漸進和累進方法推行個人發展、群性發展、學業及事業四個學習範疇內之學生成長教育課程 成長教育可以用課堂學習、短期課程、小組、早會或跨課程活動等形式推行	全年最少 200 小時	\$1,500
輔助服務	1.識別、輔導及轉介有需要的學生接受適合的專業服務(不少於全校學生人數 3%) 2.提供個案或小組輔導，協助有需要學生 3.作危機支援，即時介入、跟進及轉介個案。如遇緊急重大事故，可調動專業支援隊伍提供即時支援	全學年	已包括在駐校服務內
駐校服務	駐校社工(入職不少於兩年)及指導支援 駐校時間按本校需要而定	每週駐校 44 小時，當中包括每週 4 小時作機構督導	\$194,400
其他額外支援或資源	請列明 貴會可提供之額外支援或資源，如：註冊社工的工作資歷、臨床心理學家、教育心理學家或整體支援隊伍之架構等 1.有特別問題學生，將轉介臨床心理學家或教育心理學家進行輔導 2.如有特別或大型活動，本會其他註冊社工、活動助理或義工將協助推展 3.交通津貼 (家訪、會議及籌備活動等) 4.郵費及雜項 5.提供專業監管、督導及行政支援	全學年	\$26,460
總價 (港幣 \$)			\$215,800

訓輔、德育及公民教育計劃書(08-09)

(一) 要旨

1. 營造關愛文化，讓學生在被欣賞及被肯定的環境下成長。
2. 推行「高參與、重協作、多展示」的輔導計劃。
3. 透過預防性及德育活動，培養及鞏固學生在家庭、學校及社會的自律精神。
4. 提升學生的抗逆力，以樂觀的態度面對困難與挑戰。
5. 培養堅毅、尊重他人，責任感，國民身份認同及承擔精神等五項首要的價值觀。

二. 現況

1. 有利條件

- A. 本校屬於小型學校，各老師均熟悉學生背境，對學生充滿愛心。
- B. 已製備輔導手冊及危機處理手冊，供老師作參巧及指引之用。
- C. 有全職駐校社工，協助推行成長課輔導活動及棘手個案。
- D. 學校已凝聚了一班家長義工，有助推展各項有關活動。

2. 困難

- A 老師工作量大，身兼數職，能商討配合的時間相對減少。
- B 內地家長較難聯絡，溝通上比較困難。
- C 近年較多家庭發生父母異離、暴力、經濟等問題，致使部份學童在情緒及行為上較多問題出現。
- D 缺乏面談場地。

三. 目標

1. 提升學生責任感及品德和紀律方面的素質。
2. 培養富責任感的服務生
3. 建立學生重視個人表現的思想。

4. 設預防性活動。

四. 執行計劃全年

本年目標	執行計劃	負責人	進行時段	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
目標一： 提升學生學業及品德和紀律方面的素質 策略：1. 設計相關的校本輔導活動 2. 設計預防性活動	1. 推行「好學生計劃」 - 教師於手冊內記錄各獎懲事項，準則已詳列於學生手冊內，學期完結時作統計並表揚表現傑出學生	全體老師 樊老師	10-08 至 6-08	紀錄獎懲事項於手冊附頁 教師觀察紀錄	每班 5 位同學達到「做得好」或以上程度	統計表 觀察
	2. 肅整衣履端正儀容計劃 - 早上由當值老師、訓輔老師檢查校服儀容，紀錄並跟進違規事項。	全體老師 樊老師	9-08 至 6-09	紀錄	學期終結時，衣履及儀容違規的情況較學期初少	紀錄
	3. 舉辦學生講座 - 按每月的輔導主題，邀請警方或其他團體為學生舉辦講座。	樊老師	全年	紀錄	舉辦不少於兩次的講座	紀錄
	5. 服務生嘉許日 - 於上、下學期完結時安排活動嘉許表現盡責之服務生。	樊老師	1-08 及 7-08	紀錄	舉行最少兩次服務生嘉許日	紀錄 紀錄、相片
	6. 成長課 - 於電腦、圖書及功課輔導課等時段為各級安排成長課。	梁姑娘	全年	紀錄	能製訂全年成長課時間表	時間表
	7. 安排週會主題 - 設定每月的訓輔主題，安排教師在隔週早會時講解。	樊老師	全年	紀錄	能編製全年週會主題時間表	週會主題的紀錄

<p>目標二： 培養富責任感的服務生</p>	<p>1. 風紀培訓 - 舉辦風紀培訓班，提昇風紀自我形象及責任感。</p>	<p>鍾老師 梁姑娘</p>	<p>9-10/08</p>	<p>老師評估</p>	<p>60%以上服務生達到各項服務基本要求</p>	
<p>策略：訓練風紀、小老師伴讀之星及各項服務生訓練班</p>	<p>2. 小老師計劃 - 招募五、六年級學生在午息時段為低年級學生輔導功課。</p>	<p>梁姑娘</p>	<p>全年</p>		<p>選出雙月傑出服務生</p>	
	<p>3. 伴讀之星計劃 - 招募四至六年級學生在小息指導低年級學生閱讀圖書。</p>	<p>張如珠老師</p>			<p>選出雙月傑出服務生</p>	<p>各項紀錄表格 觀察</p>
	<p>4. 清潔校園計劃 - 安排三至六年級學生每天早上及課後清潔課室及課園，用以提昇學生的責任感及歸屬感。</p>	<p>黃小蔚老師 樊老師</p>			<p>選出雙月傑出服務生</p>	
	<p>5. 關愛天使計劃 - 招募高年級學生關顧低年級學生</p>	<p>樊老師 梁姑娘</p>				
	<p>6. 小D J 計劃 - 安排學生作為小D J，於午膳時間讀點唱紙及欣賞咭</p>	<p>樊老師 梁姑娘 何老師 黃小蔚老師</p>				
	<p>目標三：建立學生重視個人表現的思想</p>	<p>1. 設置校園龍虎榜 - 在校園設一固定壁報板，表揚在學業或服務上有傑出表現的學生。</p>	<p>樊老師</p>	<p>全年</p>	<p>紀錄</p>	<p>在龍虎榜上表揚表現傑出的學生</p>
<p>策略：設立龍虎榜及表揚時段</p>	<p>2. 安排午間點唱時段 - 安排小D J 於午膳點唱時段讀出由學生及老師所填寫的欣賞咭。</p>	<p>樊老師 梁姑娘</p>	<p>全年</p>	<p>紀錄</p>	<p>於壁報版上張貼欣賞咭</p>	<p>相片</p>

目標四：增強與家長聯繫 策略： 1. 親職教育	舉辦家長講座、活動 1. 小一及插班生家長會及分享會	樊老師 梁姑娘	全年	觀察	大部份學生及家長對活動及講座感興趣	紀錄表	
	2. 升中講座						
	3. 國內及本地家長日			例會進行活動檢討			
	日常電話聯繫 1. 各班班主任雙月聯絡家長	班主任				紀錄	

五. 開支預算

項目	金額
校本輔導計活動獎品禮物	\$1000
雙月服務生活動獎品禮物	\$1000
服務生嘉許日	\$2000
	\$4000

六. 計劃小組： 梁姑娘 鄭劍雄主任 何淑賢主任 樊麗萍老師 黃素頌老師 鍾軾寶老師 黃小蔚老師

課外活動工作計畫(2008-2009)

(一)要旨

1. 透過活動，使學生能善用餘暇，享受生活情趣。
2. 增強師生間的認識、了解，進而透過活動，學習分工合作和團體的精神。
3. 幫助學生發展學生多元智能。
4. 發掘學生優秀的潛能和創造力，並提高他們對社會事物的認識和為人們服務的本領。

(二)現況

1. 本校所擁有的有利條件
 - a. 各項課外活動負責老師，均工作認真，態度熱誠。
 - b. 學生對各項活動，均積極及踴躍參與。
 - c. 家長的支持學生回校參加活動。
 - d. 學生人數較少，參與各項活動的機會較大。
2. 本校須面對的困難
 - a. 老師人數少，工作量多，推行課外活動及訓練會增加其工作負擔。
 - b. 活動經費不足。
 - c. 跨境學生增加，這些學生參與課後活動的機會較少。

(三)本年度目標

1. 統整全校活動方向定位及目標。
 2. 推展綠色生命教育，促進多方式的學習。
 3. 透過各學科活動，增強學生的智性發展及學術表現。
 4. 透過參與有關活動，加強學校與家長及社區的聯繫。

(四)執行計劃

	校內活動計劃項目	回應本年度目標	財政預算	進行日期	負責老師
	常設活動				
1	網上校報小記者	2,4		全年	勞、呂
2	綠色小農夫	2,4	\$500	全年	樊
3	籃球訓練班	2,4		全年	吳
4	童軍	2,4	\$2000	全年	曾、鍾、余

5	跆拳道	2,4	\$19200	全年	鄭
6	田徑訓練	2,4	\$500	10月-12月	馬、鄭、欣
7	花式跳繩訓練	2,4		全年	馬、欣
8	小提琴班	2,4	\$12000	全年	蔚
9	口琴班	2,4	\$10500	全年	蔚
10	昆蟲特攻隊	2		全年	校長
11	園藝班	2	\$4500	10月-6月	何
12	小小創意藝術家	2,4		全年	欣
13	乒乓球訓練班	2,4		全年	鄭
14	English activity and English interview classes	2	\$18000	全年	曾
15	Course of newly arrived children	2		全年	樊

	全校性活動				
1	開放日	2,3,4		9月27日	勞
2	親子燒烤同樂日	4		2月23日	曾、欣
3	游泳訓練班	3	\$24000	6月-7月	馬
4	P.4、5 專題研習週	2,3	\$400	12月	勞、何
5	英語週	2,3	\$500	2月	樊、Diana
6	硬筆書法比賽	2,3		11月	樊、蔚
7	第八屆香港綠色學校獎	2,3,4		全年	何
8	東運會	2,3	\$1000	6月	體育組及活動組
9	常識問答比賽	2,3	\$300	5月	黃

	校外活動計劃項目	回應本年度目標	財政預算	進行日期	負責老師
1	P.1-6 生態觀察工作坊	2	\$4800	10月-5月	勞、樊、何、呂
	常識科參觀活動			全年	
2	P.1 香港公園	3	\$1100	7月	頌
3	P.2 上水消防局	3		4月	樊
4	P.3 益力多廠	3	\$1000	3月	鍾
5	P.4 香港歷史博物館	3	\$1000	5月	余
6	P.5 太空館	3	\$1000	5月	馬

7	P.6 粉嶺裁判署	3	\$600	10月	張
8	北區花鳥蟲魚畫展	2,3	\$500	12月	欣
9	北區花鳥蟲魚展	2,3,4	\$1000	12月	欣、曾、樊
10	校際朗誦節(英文科)	2,3	\$600	11月-12月	樊、曾、何
11	校際朗誦節(普通話)	2,3	\$600	11月-12月	勞、呂
12	校際音樂節訓練	2,3	\$1000	2月	蔚
13	北區田徑錦標賽	2,3	\$1100	13,14/11	馬、張、鄭
14	學校旅行日	2,4		26/11	呂
15	小六國內交流活動	2,3		4月	勞、呂
16	校際花式跳繩比賽、跳繩強心比賽	2,3		3月,7月	馬、欣
17	環境保護大使	2	\$500	全年	樊
18	我要衝線	2,3			樊
19	北區校際籃球比賽	2,3	\$200	1月	吳
20	北區校際乒乓球比賽	2,3	\$400	10月	鄭

(六)評估

1. 從學生參與活動之踴躍程度來衡量該活動的適合性及趣味性。
2. 負責教師於活動期間觀察學生的投入感及觀察學生作品，評估學生在該活動中的獲益程度。
3. 分科活動，由各科自行評估。

(七)工作計劃小組

組長： 呂香蘭

組員： 全體老師

圖書課工作計劃(2008-2009)

一. 要旨：

1. 訓練圖書基本知識和技能。
2. 養成學生自發的閱讀習慣，建立一個有書香氣息的校園。。
3. 推廣「從閱讀中學習」，從而增加課外知識及提高語文能力。
4. 透過閱讀活動，訓練表達、溝通、創作及分析能力。

二. 現況：

優點

1. 本校有圖書館主任負責所有圖書課程及活動。
2. 各班設有書櫃存放課室圖書，書架放置中、英廣泛閱讀書籍，還有早讀書箱，供早讀之用。此外，在校園廣設各級別書箱及雜誌，特別室設閱讀天地，營造閱讀環境及氣氛。
3. 學校附近有公共圖書館，方便同學搜尋資料。
4. 每星期設有圖書課，有利進行圖書活動。
5. 「伴讀之星」計劃，提升了一、二年級同學的閱讀興趣，亦培養了高班同學關愛幼小的文化。

缺點

1. 暫未有中央圖書館。
2. 部份同學尚未養成樂於閱讀的習慣。
3. 跨境學童漸多，較難參與公共圖書館的活動；舟車時間長，使閱讀時間相對減少。
4. 缺乏家長的支援

三. 目標：

1. 培養良好的閱讀習慣。
2. 透過閱讀活動，提升學生學術、品德和紀律表現
3. 推廣親子及高班同學伴讀。

四. 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責人	進行時段	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
目標一： 培養良好的閱讀習慣 策略： 提供多元的閱讀機會及材料	A.運用學校資源					
	網上閱讀 小一至二 星願王子 小一至六 閱讀越有趣及校網內推介網站	張老師 (B)	10-08 至 6-09	定期上網跟進學生閱讀情況	80%學生每月達校方所定標準	各班閱讀龍虎榜
	校本閱讀獎勵計劃					
	早讀	班主任、張老師 (B)	P.1-6 逢星期二、四早讀 其中一天閱讀語文同步讀 P.3、5、6 下學期因補課關係，只有一天早讀時間	觀察學生表現	80%學生能投入閱讀過程	訪問老師及學生
	B.運用社區資源					
	使用公共圖書館大量借書計劃	張老師 (B)	專題研習進行 P.4-P.5 全年各一次	研習報告內須列出曾參考的書籍	80%學生能列出有關的書籍	報告冊
	參加公共圖書館的讀書會		待定	P.5-6 提名兩人參加	出席 80%活動	訪問/分享
	3. 參加由公共圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃，凡全年閱書超過 100 本，發嘉許狀或書卷鼓勵之。	張老師 (B)	全年	統計各班參加人數 統計閱書量	20%學生參加 5-8 位學生全年閱書超過 100 本	紀錄冊
	C.舉辦書展	張老師 (B)	家長日進行及校內時間	觀察書展過程	大部分家長及學生有興趣觀看或購買展出圖書	調查營業額數字

	D.訂雜誌報紙	張老師 (B)	上學期初	觀察同學是否有興趣閱讀	同學能於課前、早讀、小息時主動翻閱報章 / 雜誌	觀察
--	----------------	------------	------	-------------	--------------------------	----

目標二： 透過閱讀活動， 提升學生學術、 品德和紀律表現 策略： 設計切時的主題	A. 主題月介紹有關內容的書籍	張老師 (B)	10-08 至 6-09	閱讀課	學生有興趣觀看及討論	觀察
	B. 學生推介		午膳時間	於廣播中分享	每月一次	錄音
	C. 好書推介		於早讀時間	獲獎同學分享心得	每月一次	紀錄紙
	D		待定			
目標三： 推廣親子及高年 級學生伴讀 策略： 培訓家長及高班 同學	A 故事哥哥姊姊時間	張老師 (B)	逢星期二或四 8:20-8:40 a.m.	觀察學生表現	約 4-6 組參加	講故事紀錄表
	B. 伴讀之星計劃		10-08 至 6-09	紀錄曾參加人數 收集伴讀紀錄紙	P.1 P.2 及 P.4 -6 各 12 位同學參加此計劃	統計紙 紀錄紙
	C. 家長講座		待定			

五. 開支預算：

	項目	金額
1.	訂購中、英泛讀圖書	\$6322
2.	訂購雜誌	\$600
3.	製作獎狀、比賽禮物及雜項支出	\$500
總額		\$7422

工作統籌者：張如珠老師(B)

中文科工作計劃書(2008-2009)

一 要旨

創造一個富情境性的語文學習環境，讓學生建構聆聽、說話、閱讀、寫作四方面的知識、技能、態度，從而認識自我及社會、解決難題、富創意地思考，融入文化世界，愉快享受生活。

二 現況

強項

1. 學生一般學習興趣濃厚，投入參與各種新鮮有趣的學習活動。
2. 課室圖書櫃開放取閱，增加了學習資源。早讀、圖書堂能提升學生的閱讀風氣及興趣。
3. 學校每年對外對內進行不少朗誦、講故事、戲劇活動，學生踴躍參與，形成風氣，有利培養語文能力。
4. 資訊科技設備齊備及網上學習資料充足。
5. 對外開放的機會多，增加學生與外間接觸的機會，提升表達能力。
6. 《快樂學語文》之教科書，較少方言句法，用普通話朗讀，有利本校普通話教學。而且課文在道德教育方面較切及時代步伐。

弱項

1. 部份學生學習仍欠主動、欠創造力。
2. 學生個別差異大、程度參差。
3. 部份學生之功課及學習欠缺家長督導。

三 本年目標

目標(一)：建立高效能的教師團隊

目標(二)：提升教學表現，改進學生評估

目標(三)：實行「高參與、重協作、多展示」的素質課堂教學

目標(四)：鼓學生多閱讀，提升學業表現

四 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一 建立高效能的教師團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論 2. 教師參與本科工作坊及課程 3. 建立教學示範檔案庫 	中文科主任	全年	1
目標二： 提升教學表現，改進學生評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行教學分享及示範課 2. 專題研習配合環境教育進行學習(五年級) 3. 善用學校生態園地進行多方式學習活動 4. 檢視學業評估習作 5. 推展分組合作學習 6. 三至六年級重點發展寫作教學(實用文、短文及創意文體的訓練) 	中文科任教師	全年	2
目標三： 實行「高參與、重協作、多展示」的素質課堂教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一至四年級推實行分組合作學習，讓學生高參與課堂 2. 多展示及張貼學生作品 3. 以「強中中弱」的能力分成若干小組進行教學 4. 以協作及經歷為本的理念推展素質教學 	中文科任教師	全年	4
目標四： 鼓勵學生多閱讀，提升學業表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生多看延伸閱讀圖書及中文同步讀 2. 每學期 2 次閱讀後感作為寫作的題目(計算在作文篇章數目內) 3. 延續開設學科輔導課程 4. 提供小一及小二學生識字能力及書寫筆順的能力訓練 5. 嚴格要求學生書寫端正的文字 6. 要求學生能清楚表達思想 	中文科任教師	全年	3

評估

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 訂立主題式校本專業發展雙月會議,進行專業評課討論 2. 教師參與本科工作坊及課程 3. 建立教學示範檔案庫	收集	1. 第一次中文科會議訂定雙月會議主題 2. 能夠安排每一位教師都能參與工作坊或課程一次 3. 能夠按時收集教學課件,儲存於檔案庫	會議記錄 工作坊名單 習作表現
1. 進行教學分享及示範課 2. 專題研習配合環境教育進行學習(五年級) 3. 善用學校生態園地進行多方式學習活動 4. 檢視學業評估習作 5. 推展分組合作學習 6. 三至六年級重點發展寫作教學(實用文、短文及創意文體的訓練)	收集 會議記錄 觀察 / 錄影	1. 能夠編定專題研習週的進行日期,及安排適當教師人手負責指導各學習小組 2. 能夠編訂研習日期及人手安排,全年五年級學生最少完成一次跨學科的專題研習 3. 從整體多方式學習的推展中,學生各項能力能夠都能得到提升或改善,亦能使用園地作為生態學習的基地,能成為理想的自然科學配合各學科實地研習基地 4. 能夠修訂校本中文科的學業評估的準則,包括進展性評估、平時習作及工作紙的模式及題型 5. 學與教中多展示分組合作學習,發揮協作的學習 6. 能夠編寫寫作重點,均衡地發展實用文及創意文體的寫作,穩固學生的寫作基礎,能夠適當訓練學生的自由創作及有限字數的短文寫作	工作紙 錄影帶 專題研習報告 會議檢討記錄
1. 一至四年級推實行分組合作學習,讓學生高參與課堂 2. 多展示及張貼學生作品 3. 以「強中中弱」的能力分成若干小組進行教學 4. 以協作及經歷為本的理念推展素質教學	收集報告書 會議記錄 討論	1. 小一至四都能以分組的桌椅擺放作為課室的佈置 2. 課室內分別展示各學科學生的學習成果,能夠大量張貼作品 3. 能夠在不同能力的組中,達致鷹架作用,學生不但學得更多知識,更能學懂如何合作、溝通、討論及匯報等技巧 4. 以學生為本的精神,實施經歷性學習,讓學生能在一個真實或創設的環境中更容易及深刻地學懂知識及掌握知識	試行計劃檢討 會議記錄 分享資料記錄

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 鼓勵學生多看延伸閱讀圖書及中文同步讀 2. 每學期 2 次閱讀後感作為寫作的題目(計算在作文篇章數目內) 3. 延續開設學科輔導課程 4. 提供小一及小二學生識字能力及書寫筆順的能力訓練 5. 嚴格要求學生書寫端正的文字 6. 要求學生能清楚表達思想	收集 檢查簿冊 會議記錄	1. 訂立逢星期二及四班主任課中的 8:35-8:45 為早讀時段，學生在時段內除了閱讀課外書，更可選讀與中文科相關的同步讀書籍 2. 配合課文的認字練習，學生能夠提升認字能力 3. 80%學生能夠用正確的筆順書寫文字 4. 能夠開設中文科輔導課程 5. 能夠在各項功課中表現出學生能夠認真書寫端正的文字 6. 各年級按其能力，能夠適當表達思想感情	習作表現 輔導學生名單 會議檢討

評估分數及次數

總分	項目	估分	評估方式及次數	備註
300 分	聽	佔 30 分	聆聽評估每學期 2--3 次	全學期平均分
	說	佔 30 分	以課堂觀察，例如話劇、口頭報告、小組報告、圖書讀後感等作評估，每學期 3 次。	全學期平均分
	寫	佔 100 分	默書及作文每學期各進行 8—10 次評估。	全學期平均分
	讀	佔 140 分	可就最少 2 項不同的教學重點進行各學期 2 次進展性評估，例如詞語運用、篇章理解等。	考試 70% 進展性評估 30%

五預算

- 1 訂購刊物
- 2 教具
- 3.活動獎品

合計 \$2000

七 工作小組

- 組長：黃小蔚、勞子奔
 組員：呂香蘭、張如珠、余老師、黃素頌、張惠欣

Programme Plan in English (2008-2009)

Aims

In line with the theme of the *English Language Curriculum Guide 2004*, our teachers aim to develop a learner-centred approach and provide a language-rich environment to encourage students to use English for purposeful communication both inside and outside the classroom.

(1) Issues to be addressed

2.1 Strengths:

- 2.1.1 Students are interested in reading English storybooks.
- 2.1.2 Students actively participate in classroom activities.
- 2.1.3 Teachers show enthusiasm and they are subject-trained.
- 2.1.4 English activity and interview courses for Primary 3 to 6 are conducted by native speakers.
- 2.1.5 English courses are arranged for newly arrived children from China.
- 2.1.6 Co-planning and co-teaching are implemented to support teachers and students.

2.2 Weaknesses:

- 2.2.1 There is a range of individual differences in the English proficiency among students of the same class, especially with newly arrived children.
- 2.2.2 Students do not have many opportunities to use English as a medium to communicate during school hours.
- 2.2.3 Students do not have sufficient support from their families.

3. School's Development Objectives for 2008 - 2009

Objectives	Implementation Plan	Teachers	Success Indicators	Implementation Schedule	School's development objectives
1. – to enhance teachers' team spirit	a. to observe another English teacher's lessons and evaluate afterwards one of these areas: assessment using a particular text type or ones that require students to make inferences.	All English teachers	Teachers have one lesson observation per semester. Lesson plans and evaluation forms are kept.	2008-11 2009-5	1
	b. to promote a sharing culture among teachers of the same level	All English teachers	- Teachers can share teaching materials across the same level.	The whole semester	1
	c. to attend related workshops, seminars or courses which can help teachers design quality assessments or use different text types to teach	All English teachers	-Teachers can attend at least one workshop during the year - Staff attendance is recorded.	The whole semester	1
2. – to implement different learning modes	a. to review and improve our assessment system	All English teachers	- Assessment system is revised.	2008-10	
	b. to collect and develop materials of different text types	All English teachers	- Materials are kept.	The whole semester	2
	c. to further develop phonics for both junior and senior students	Diana Greig and all English teachers	-Materials about phonics are developed. -Students show they can read unfamiliar words.	The whole semester	2

	e. to run an English week to provide students more chances to use English	All English teachers	- Different English activities are arranged for students.	December	2
	f. to design a booklet for parents to sign when students listen to the CDs of the storybooks	Diana Greig and Fan Lai Ping	- CDs are recorded and records are kept of student use.	The whole semester	2
	g. to develop teaching materials and enhance students' referencing and inferencing skills under the help of the School Support Scheme	P.2 and P.3 English teachers	- Evaluate in regular meetings	The whole semester	3
3. – to develop lessons with high participation, cooperation and demonstration of student skills	a. to carry out mixed-ability grouping in P.1, 2, 3 and 4 for reading as well as social grouping for games, projects work etc.	Diana Greig and all English teachers	- Some samples of Ss' group work are kept.	The whole semester	2
4. – to encourage students to read	a. to set up a reading award	All English teachers	-	The whole semester	4
	b. to train librarians read home-readers with students		-		

4. Programme Team

Team leaders: Fan Lai Ping, Tsang Chui Ying

Members: Ho Shuk Yin, Chung Kwok Po, Ng Ka Chun

數學科工作計劃(2008-2009)

(一) 要旨

1. 引發學生對數學學習的興趣。
2. 誘導學生理解數學概念及掌握計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、探究、解難及創造能力。
4. 培養學生的『數字感』、『空間感』、及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。
5. 透過學習基礎數學知識，培養學生終生學習的態度。

(二) 現況

1. 本校擁有的有利條件：
 - a. 本校老師經驗豐富、教學認真，採用多元化的學與教活動，能引起學生學習數學的興趣。
 - b. 本校設有功課輔導節，提供機會讓老師為個別學生作出適當的指導，因材施教。
 - c. 本校課室設備完善，各班課室均設有投影機和電腦，方便老師使用資訊科技進行學與教活動。
 - d. 本校「田園小學」計畫提供有利場地讓老師進行多元化的學與教活動。
 - e. 本校本年度之小一至小四的課室設計特別為小組合作學習形式而設，有利老師進行多元化的學與教活動。
2. 本校面對的困難：
 - a. 學生質素參差，部分學生對本科的信心不大。
 - b. 部分學生受語文能力影響，在理解題目方面有困難。
 - c. 高年級課程內容繁多，學生未能作出深入、透徹的探究。

(三) 本年目標

1. 強化優質教學及提升教師專業。
2. 提高小一至小六學生數學探究及解難的能力。
3. 營造校園關愛文化，鞏固及提升學生學術表現。

(四) 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一： 強化優質教學及提升教師專業	a. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論。	各級科任教師	08年8月	1.發揮小校優勢，建立高效能的教師團隊
	b. 教師參與工作坊及課程。		全年	
	c. 進行共同備課及示範課。		上學期	
目標二： 提高小一至小六學生探究及解難的能力 (策略：各級推行以經歷為本的探究教學法)	a. 檢討去年的教學成效。	各級科任教師	08年7月	2.實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學
	b. 推行以經歷為本的探究教學法進行課堂活動。		全年	
	c. 檢討各學期的成效和討論改善建議。		各學期末	
目標三： 營造校園關愛文化，鞏固及提升學生學術表現	a. 推行「數學之星」數學小老師的計劃，讓小四學生幫助小二和小三學生鞏固所學到的數學知識。	鍾颯寶老師	08年11月開始	4.營造關愛的校園環境，鼓勵學生多閱讀，並加強學生學業、品德及紀律的培養
	a. 檢討各學期的成效和討論改善建議。		全年	

(五) 評估

目標一：強化優質教學及提升教師專業

計劃項目	評估方法	成功準則	進度	搜證方法/工具
1a. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論。	- 教師自評 - 收集 / 記錄 - 觀察	- 訂立主題式校本專業發展雙月會議課題。 - 於上學期完成一次共同備課及教學示範課。 - 每位教師能參與數學科工作坊最少一次。 - 能夠整體檢討，並能提出改善建議。	08年9月完成	- 會議紀錄 - 教師參與工作坊及課程記錄 - 示範課課堂紀錄(教案、相片等)
1b. 教師參與工作坊及課程。			上學期	
1c. 進行共同備課及示範課。			全年	
	各學期末			

目標二：提高小一至小六學生數學探究及解難的能力（策略：各級推行以經歷為本的探究教學法）

2a. 檢討去年的教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> - 學期初檢討會議 - 收集 / 記錄 - 檢討會議 - 教師自評 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級全年最少一次運用以經歷為本的探究教學法進行課堂活動。 - 學生能提高數學的探究及解難能力。 - 能夠整體檢討，並能提出改善建議及訂定下學年教學政策。 	8月中完成	<ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 - 課堂活動紀錄(教案、相片等)
2b. 小一至小六各級實施以經歷為本的探究教學法。			全年	
2c. 檢討全年的教學成效。			各學期末	

目標三：營造校園關愛文化，鞏固及提升學生學術表現（策略：推行「數學之星」數學小老師計劃）

3a. 推行「數學之星」數學小老師的計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 收集 / 記錄 - 教師自評 - 學生自評 - 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> - 在小四班選出10至15名學生擔任「數學之星」。 - 能鞏固及提升學生(小二及小三學生)的學術表現。 - 依時完成檢討會議，並能提出改善建議。 	08年11月開始	<ul style="list-style-type: none"> - 「數學之星」記錄 - 「數學之星」小老師計劃學習日誌記錄 - 學生自評問卷
3b. 檢討各學期的成效和討論改善建議。			各學期末	

（六）工作計畫小組

組長：鍾愷寶

組員：鄭劍雄 馬樂燊 余詠然

常識科工作計劃(2008-2009)

(一) 要旨

1. 使學生對個人、家庭、社會、所處世界與科技、大自然等各方面都有基本的認識。
2. 培養學生的生活技能，訓練他們的思考和分析能力。
3. 讓學生在學習的過程中，養成良好的品格和健康的生活習慣，使他們日後待人和處事表現積極、客觀和負責任。
4. 培養學生對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。

(二) 現況

1. 本校的有利條件：
 - a. 師生關係良好，而學生參與活動的興趣大，能提供一個良好的學習環境予學生。
 - b. 教師教學認真，具合作精神，且備課充足，並能有效運用教具授課。
 - c. 鄰近社區設施，有利學生搜集資料。
 - d. 本校是鄉村小學，加上「田園小學」的成立，有地方讓學生去體驗耕種。
 - e. 學校設有多媒體教室，每課室亦設有電腦及投映機，利於教學。
 - f. 學校對老師提出的教學活動建議給予支持。
 - g. 老師能互相鼓勵及分享教學經驗。
2. 本校面對的困難：
 - a. 課室空間有限未能設置常識角。
 - b. 部份學生欠缺家庭支援，學生參與社區活動的機會少。
 - c. 部份學生搜集資料的能力較弱，態度被動，進行搜集資料活動時，態度欠積極。
 - d. 教具越來越多，存放地方仍感不足。

(三) 本年度目標

1. 提升教師專業。
2. 提升學生學術表現。

3. 培養學生協作、溝通、探究能力。
4. 培養學生具備愛護大自然環保意識。

(四)執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	回應學校發展目標
目標一： 提升教師專業	a 教師參與本科工作坊及課程 b 進行共同備課及教學示範課 c 在科務會議中進行主題式教學研習或專業評課 d 建立教學示範檔案庫及資源庫	各級科任老師	全學年	1 發揮小校優勢,建立高效能的教師團隊 3 實行「高參與,重協作,多展示」素質課堂教學
目標二： 提升學生學術表現	a 改進學生學業評估 b 一至四年級實行分組合作學習 c 透過全方位學習活動提升學生學術能力	各級科任老師	全學年	2 推展綠色生命教育,促進多方式的學習及評估 3 實行高參與,重協作,多展示素質課堂教學 4 加強學生學業,品德及紀律的培養
目標三： 培養學生協作、溝通、探究能力	a 培訓學生進行專題研習之基本能力 b 於各級進行專題研習	各級科任老師	全學年	2 推展綠色生命教育,促進多方式的學習及評估 3 實行高參與,重協作,多展示素質課堂教學 4 加強學生學業,品德及紀律的培養
目標四： 培養學生具備愛護大自然環保意識	a 參加 07-08 年「綠色學校」計劃 b 各級科任老師於相關單元內滲入可持續發展概念 c 協作籌辦生態觀察工作坊	各級科任老師	全學年	2 推展綠色生命教育,促進多方式的學習及評估 3 實行高參與,重協作,多展示素質課堂教學 4 加強學生學業,品德及紀律的培養

(五) 評估

執行計劃	評估方法	成功準則	執行時間	搜證方法/工具	負責老師
1a 教師參與本科工作坊及課程 1b 進行共同備課及教學示範課 1c 在科務會議中進行主題式教學研習或專業評課 1d 建立教學示範檔案庫及資源庫	- 收集／記錄 - 教師自評	- 八成教師能參與本科工作坊或課程一次 - 於下學期完成一次共同備課及教學示範課 - 能夠在科務會議中進行全年不少於兩次的主題式教學研習或專業評課 - 能夠按時收集教學課件，儲存於檔案庫	全學年	- 會議紀錄 - 工作坊名單 - 示範課紀錄	科任老師
2a 改進學生學業評估 2b 一至四年級實行分組合作學習 2c 透過全方位學習活動提升學生學術能力	- 收集／記錄 - 匯報參觀情形 - 教師自評	- 檢視及修訂以往評估卷的評估模式 - 四人不同能力分一小組，多作小組討論及分享 - 各級在全學年進行一次參觀活動	全學年	- 會議紀錄 - 參觀活動記錄(相片、錄像)	科任老師
3a 培訓學生進行專題研習之基本能力 3b 於各級進行專題研習	- 收集／記錄 - 教師觀察 - 學生自評	- 能夠編定專題研習週進行日期及安排人手負責指導各學習小組 - 學生能合作地完成專題研習	全學年	- 會議紀錄 - 學生專題研習作品 - 學生問卷	科任老師
4a 參加 07-08 年「綠色學校」計劃 4b 各級科任老師於相關單元內滲入可持續發展概念 4c 協作籌辦生態觀察工作坊	- 收集／記錄 - 評核手冊 - 學生自評 - 教師觀察	- 完成校本「綠色學校計劃」 - 學生能實踐環保意識 - 一至六年級能夠完成一次生態觀察工作坊	全學年	- 綠色學校自我評核手冊 - 學生問卷 - 學生工作紙 - 活動相片及錄像	科任老師

(六) 工作計劃小組

組長： 黃素頌

組員： 樊麗萍、鍾囑寶、余詠然、馬樂桑、張惠欣

視覺藝術科工作計劃(2008-20098)

(一) 要旨

1. 發展學生視覺認知能力及個人審美觀。
2. 引導學生認識視覺藝術的基本概念和技能。
3. 引導學生欣賞文化藝術創作及拓展個人文化視野。
4. 讓學生享受創作及豐富個人創作經驗。

(二) 現況

1. 本校擁有的有利條件：

- a. 於較開放的校園空間及互動教學文化的薰陶下，學生熱衷參與創作活動。
- b. 校園公眾藝術作品展覽能有效提高學生創作意欲，更促進欣賞交流活動。
- c. 全體科任老師均已完成本科教學專業培訓。
- d. 「田園小學」戶外學習基地的環境及其資源，有助擴展師生的創作空間。

2. 本校面對的困難：

- a. 本校為舊式校舍，未設有視覺藝術室及有關設備，規限了老師安排課堂上的創作或活動模式。
- b. 在作品欣賞過程中，部份學生未能適當地運用詞彙，進行去表達個人的美感觀點，或進行視覺分析。
- c. 少部份學生受生活體驗所限，欠缺創作動機及能力，未能認真投入創作。

(三) 本年目標：

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. 深化可持續發展教育，發展校本視藝課程 | * 目的：持續發展單元教學模式；開展縱貫課程設計。 |
| 2. 優化學業評估，推展素質課堂教學 | * 目的：提升教學策略及技巧，改進學生評估。 |
| 3. 啓發學生潛能，拓展師生的創藝空間 | * 目的：配合可持續發展教育概念，拓展師生的創藝空間。 |
| 4. 提升品德及紀律的表現 | * 目的：改善學生品德及紀律的表現。 |

(四) 執行計劃：

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	配合學校發展目標
1. 深化可持續發展教育，發展校本視藝課程 策略一：持續推行單元教學模式	a. 檢討去年一至六年級施行單元教學成效。	各級科任老師	08年8月	1. 發揮小校優勢，建立高效能的教師團隊 2. 推展綠色生命教育，促進多方式的學習及評估
	b. 一至六年級每學年進行一次單元教學創作活動。	張惠欣老師 曾翠瑩老師	全學年	
	c. 編寫單元教學計劃。	同上	08年9月至10月及09年2月至3月	
	d. 檢討單元教學成效。	同上	09年1月及7月	
2. 推展素質課堂教學	a. 各科任老師參加相關的工作坊及與科任分享	各級科任老師	全學年	1. 發揮小校優勢，建立高效能的教師團隊
3. 啟發學生潛能，拓展師生的創藝空間	a. 各級科任老師利用校園環境特性設計多元化創作活動。 <i>計劃一：配合綠色教育進行創作。 計劃二：將學生作品廣泛地展示在校園環境內。</i>	各級科任老師	全學年	2. 推展綠色生命教育，促進多方式的學習及評估 3. 實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教
	b. 配合可持續小學教育計劃，進行跨學科教學活動。 <i>計劃一：讓學生進行合作創作。</i>	各級科任老師	全學年	
	c. 師生參與對外交流活動。 <i>計劃一：訓練「彩虹特工隊」學生小組，參加對外的繪畫及設計比賽。 計劃二：師生參與向外交流活動場地設計，如花鳥蟲魚展覽等。</i>	各級科任老師	全學年	

(五) 預算：

項目	預算支出
1) 視藝參考書	\$ 500.00
2) 修復及創作校園壁畫	\$ 1000.00
3) 開放日展覽	\$ 1000.00
4) 向外交流活動場地設計	\$ 1000.00
合計：	
<u><u>\$ 3,500.00</u></u>	

(六) 評估：

1. 發展校本視藝課程

策略一：持續推行單元教學模式

1.a	檢討會議。	-依時完成檢討會議。	08年8至9月 09年1月	07-08年度工作計劃報告 08-09年度上學期會議紀錄	科任老師
1.b/c	1. 匯報一至六年級單元教學計劃。 2. 教師學科自評。 3. 檢視學生作品。	-教師完成一至六年級單元教學書面計劃。 -教師完成一至六年級單元教學計劃。	08年12月及09年7月	一至六年級單元教學計劃 教師自評問卷 學生自評問卷 《視覺日記》及學生作品 08-09年度下學期會議紀錄 08-09年度工作計劃報告	張惠欣老師 曾翠瑩老師

2. 推展素質課堂教學

執行計劃	評估方法	成功準則	進度	搜證方法/工具	負責老師
2a	檢討會議中分享。	-各科任老師每年至少一次參加相關的工作坊及與科任分享	全學年	08-09年度上、下學期會議記錄	全體科任教師

3. 拓展師生的創藝空間

3.a/ b	1. 教師學科自評。 2. 檢視學生作品。	-教師每學期能利用校園環境進行至少 <u>1次</u> 創作活動。 -教師參與至少 <u>1次</u> 跨學科教學計劃。	全學年	課堂活動紀錄(照片或錄像) 學生作品紀錄 教師自評問卷	各級科任老師
3.c	1. 記錄「彩虹特工隊」小組學生參與人數和活動資料。 2. 教師學科自評。 3. 檢討會議。	-進行至少 <u>1次</u> 對外創作比賽活動。 -教師參與至少 <u>1次</u> 對外交流活動。 -「彩虹特工隊」小組參與至少 <u>1次</u> 對外交流活動。 -對外交流活動能有效地推廣本校的創藝活動。	全學年	「彩虹特工隊」學生出席紀錄 活動圖片紀錄 08-09 年度工作計劃報告 教師自評問卷 學生作品圖片紀錄	各級科任老師

(七) 工作計劃小組：

組長： 張惠欣
組員： 曾翠瑩 張如珠

音樂科工作計劃(2008/2009)

一、 目的：

- A. 從歌唱活動中讓兒童獲得愉快和滿足、合群和情緒自控，增加自信和表達力。
- B. 透過樂器訓練，發展兒童記譜方法，學習如何奏出悅耳的聲音。
- C. 音樂聆聽的訓練能增強兒童敏銳的聽覺，配合歌唱、演奏和律動等技巧。
- D. 讀譜的訓練可以幫助兒童明瞭音樂和享受音樂樂趣。

二、 學校現況：

2.1 本科擁有的有利條件：

- A. 由於一至六年級共六班，師生接觸、溝通的機會較容易。
- B. 本校特色是平房形式，省卻上落梯間的時間
- C. 全日制的特色，午膳後的片刻，有機會讓學生進行音樂活動，如聽 CD、小組練歌或牧童笛等。
- D. 有註校資訊科技員協助學生上網找有關音樂的資訊。
- E. 學校網頁內的自學區提供了音樂網頁的連結，方便搜尋音樂資訊。
- F. 網上校報亦鼓勵學生搜集音樂資訊。
- G. 電腦室開放給學生輪流使用。
- H. 田園小學提供更多的活動空間予學生，並令他們有更多機會感受大自然的聲音。

2.2 本科面對困難：

- A. 學生家長對學生學習樂器缺少正面支持。
- B. 學生有不同的工作及訓練，故較難安排參賽的訓練時間。

三 本年目標

目標一

建立高效能的教師團隊

目標二：

促進學生多方式的學習，重視「高參與、重協作、多展示」的課堂教學

目標三：

鼓勵學生多閱讀

四 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一： 建立高效能的教師團隊	甲、 教師參與本科工作坊、教育分享會及課程。 乙、 建立教學資源檔案庫。	音樂科教師	全年	1
目標二： 促進學生多方式的學習，重視「高參與、重協作、多展示」的課堂教學	4. 學生能利用基本的音樂技能、簡單音樂意念及不同聲響創作音樂。 5. 學生能創作律動以反應不同的音樂特質。 6. 透過背或讀譜方式發展歌唱及樂器演奏技巧。 7. 透過多媒體教材提昇學生欣賞音樂的能力及對音樂的認識。 8. 透過小姐創作進行音樂活動。	音樂科教師	全年	2, 3
目標三： 鼓勵學生多閱讀	7. 在相關課堂上介紹書本、網上資源予學生。 8. 提供音樂出版社的音樂網頁的登入號碼予學生，讓學生能自我學習。	音樂科教師	全年	4

五 評估

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 教師參與本科工作坊、教育分享會及課程。 2. 建立教學資源檔案庫。	- 收集	- 能夠收集教學資源儲存於檔案庫。 - 能夠安排音樂教師參與工作坊或課程一次。	會議紀錄
1. 學生能利用基本的音樂技能、簡單音樂意念及不同聲響創作音樂。 2. 學生能創作律動以反應不同的音樂特質。 3. 透過背或讀譜方式發展歌唱及樂器演奏技巧。 4. 透過多媒體教材提昇學生欣賞音樂的能力及對音樂的認識。 5. 透過小姐創作進行音樂活動。	-觀察 -會議記錄 -考試	- 一至三年級學生能於課堂上展示其律動的創作 - 能完成課堂活動 - 70%學生於音樂考試合格	會議記錄 課堂表現 考試
1. 在相關課堂上介紹書本、網上資源予學生。 2. 提供音樂出版社的音樂網頁的登入號碼予學生，讓學生能自我學習。	-觀察 -會議記錄	- 學生能完成課堂活動 - 學生能有自己的登入戶口	課堂表現 會議檢討

六 預算

教具

音樂樂器、教具

合計

\$1200

七 工作小組

組長：黃小蔚、余詠然老師

普話科工作計劃(2008-2009)

(一) 要旨

- 1 提升學生聆聽、朗讀、說普通話信心，加強學生譯寫能力，使能自學。
- 2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 3 提高學生對本科的學習興趣，培養學生良好的學習態度和習慣。

(二) 現況

本校所擁有的有利條件：

- 1 教師積極進修，以求透徹瞭解本科的推行。
- 2 大部份普通話老師曾往北京受訓。
- 3 教師充滿教學熱誠，以在學校推廣普通話為己任。
- 4 校方鼓勵及支持教師進修。
- 5 新移民的學生，對普通話具有一定的基礎。
- 6 教統局提倡兩文三語，普通話漸受重視。
- 7 很多低年級同學日常以普通話對話。

本校所面對的困難：

- 1 學生本身對普通話不太重視。
- 2 在香港居住的學生，缺乏語言環境，說普通話的機會較小。
- 3 部份學生對學習缺乏興趣，對第二語言的普通話更為然。
- 4 語音的課程較艱深，同學缺乏成功感。

(三) 本年目標

- 目標一：建立高效能的教師團隊
目標二：促進多方式的學習及評估
目標三：實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學

目標四：加強學生基本能力訓練，提升學生的學業表現

(四) 施行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一 建立高效能的教師團隊	6. 在科務會議中分享教學心得 7. 教師參與工作坊，在科務會議中分享所得的新資料 8. 建立教學資源庫，共享資源	科任教師	全年	1
目標二： 促進多方式的學習及評估	1. 重點提升聽說能力 ~ 透過唱兒歌、朗誦詩詞、聽說故事、遊戲、網上遊戲等活動，提升學生的聽說能力 2. 小六國內交流活動 ~ 透過國內參觀及交流活動，帶造理想的語言環境，讓學生經歷實際生活中的語境，以提升學生的聽說能力 3. 午膳小 DJ ~ 午膳小 DJ 主播有一次用普通話主持節目，並播放普通話歌曲	科任教師	全年	2
			1 月	
目標三： 實行「高參與、重協作、多、多展示」素質課堂教學	1. 分組學習 ~ 小一至四同學分組授課，增加同學參與活動的機會，提供同學協作的機會，、多展示學習成果，以提升學生的學習興趣	科任教師	全年	3
目標四： 加強學生基本能力訓練，提升學生的學業表現	語音重點教學，提升學業表現 1. 小一學生重點要求分辨一、四聲 2. 小二、小三要求分辨四聲 3. 小四學生能分辨聲母 b-h 及單韻母 4. 小五學生能分辨聲母 b-h 及單韻母及複韻母 5. 小六學生能分辨所有聲母、單韻母及複韻母	科任教師	全年	4

(五) 評估

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 在科務會議中分享教學心得 2. 建立教學資料庫，共享資源	收集	1. 在科會中進行一次教學分享 2. 能夠安排至少一位教師參與工作坊或課程一次，並在科會中進行分享 3. 能夠收集教學課件，儲存於檔案庫	會議記錄 工作坊名單
1. 重點提升聽說能力 ~ 透過唱兒歌、朗誦詩詞、聽說故事、遊戲、網上遊戲等活動，提升學生的聽說能力 2. 小六國內交流活動 ~ 透過國內參觀及交流活動，帶造理想的語言環境，讓學生經歷實際生活中的語境，以提升學生的聽說能力	收集會議記錄 觀察上課表現 評估	1. 提升學生對普通話科的興趣及聽說能力 2. 成功舉辦一次國內交流活動，並且同學能以普通話與當地學生進行交流 3. 午膳小 DJ 成功用普通話作主持，及在節目中播放普通話歌曲	會議記錄 國內交流活動照片
1. 分組學習 ~ 小一至四同學分組授課，增加同學參與活動的機會，提供同學協作的機會，多展示學習成果，以提升學生的學習興趣	觀察 評估	5. 同學喜歡分組學習，並且積極參與分組活動	會議記錄
語音重點教學，提升學業表現 1. 小一學生重點要求分辨一、四聲 2. 小二、小三要求分辨四聲 3. 小四學生能分辨聲母 b-h 及單韻母 4. 小五學生能分辨聲母 b-h、單韻母及複韻母 5. 小六學生能分辨所有聲母、單韻母及複韻母	評估	60%同學能在語音評估中取得合格成績	學生成績記錄

(六) 工作計劃小組：

1. 組長：呂香蘭
2. 組員：勞子奔、黃小蔚

體育科工作計劃(2008-2009)

(一)要旨

通過各種活動以求達致下列目標:

- 1.透過不同類型的體育活動，協助學生建立積極且健康的生活模式，為學生提供全人教育。
- 2.增進兒童之健康，促進神經、肌肉、骨骼及身體各部分的功能，使身體獲致全面的發展及良好的體適能。
- 3.培養兒童高尚之品德、公正之態度、良好及進取的體育精神。
- 4.使兒童明白互助合作在團體生活的重要;同時培養兒童對團體的責任感和歸屬感。
- 5.培養兒童優美的體態，加強他們對優美的事物，例如動作、儀態等的欣賞。
- 6.加強兒童在活動過程中的觀察、分析、判斷、適應和創作的的能力。
- 7.加強學生的獨立思考、批判、解難和創作能力。
- 8.培養兒童對體育活動有良好之興趣和態度，使其積極地在日常生活中參與運動和體魄的鍛鍊，養成日後參加正當休閒活動的習慣。

(二)現況

1. 本校所擁有的有利條件
 - a.大部份學生均對體育科有興趣。
 - b.大部份學生是區內居民，方便課後回校參加活動。
 - c.學校附近的康樂設施充足。
 - d.大部份家長對子女參與體育活動都十分支持。
 - e.學校獲得發展津貼，資助各項體育活動的發展。
2. 本校面對的困難
 - a.球場狹小，不符合標準。
 - b.老師工作量多，推行課外活動及訓練會增加其工作負擔。
 - c.由於體育訓練項目繁多，相對地體育老師人手不足。
 - d.學生訓練時間不足，部份學生是居住內地，不方便課後訓練。
 - e.擺放體育用具地方不足。

(三) 本年目標

目標一：提升學生品德及紀律的表現

目標二：透過體育課及多項體育活動，提升整體學生參與體育運動之機會，達至學生高參與的教學。

目標三：加強學校與外界的聯繫，多展示學生訓練成果。

目標四：加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度。

(四) 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間	回應學校發展目標
目標一： 提升學生品德及紀律的表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 與訓導組合作，推行『好學生』計劃 ● 與訓導組配合，肅整衣履端正儀容計劃 ● 統一各級體育堂指令 ● 成立一隊體育科服務團隊、協助老師整理體育用品 	體育科任教師	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生態度及品德的培養 2. 統一全校對學生態度及品德要求
目標二： 透過體育課及多項體育活動，提升整體學生參與體育運動之機會，達至學生高參與的教學。	<p>校內活動：</p> <p>a. 成立各校隊及興趣小組：</p> <p style="padding-left: 20px;">田徑(比賽) 籃球(比賽) 跆拳道 乒乓球(比賽) 游泳興趣班(全校性) 跳繩(比賽)</p> <p>b. 舉辦「東運會」(班際比賽)提高學生參加體育運動的機會。(全校性)</p>	體育科任教師	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實行高參與、重協作、多展示的教學 2. 統整全校活動方向定位及目標 3. 建立學生重視團隊、重協作的思想
目標三： 加強學校與外界的聯繫，多展示學生訓練成果。	<p>對外聯繫：</p> <p>a. 參加北區校際田徑錦標賽、乒乓球賽及籃球賽，提高學生參加體育運動的機會</p> <p>b. 參與香港心臟專科學會及北區校際的花式跳繩比賽。</p> <p>c. 成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。</p> <p>d. 參加北區校際體育競技嘉年華。</p> <p>e. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交</p>	體育科任教師	全年	<p>甲、 深化可持續發展教育</p> <p>乙、 促進學生多方式的學習</p> <p>丙、 實行高參與、重協作、多展示的教學</p>

	流教學經驗。 f. 張貼校隊名單、隊員及練習照片			
目標四： 加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度	參加體適能獎勵計劃，在課程中加入體適能活動。	體育科任教師	年	1. 促進多方面的學習及評估 2. 訂立學習評估政策及制度

(五) 評估

目標一：加強自我評估機制的實施與監察

計劃項目	評估方法	成功準則	進度	搜證方法/工具	負責老師
a. 與訓導組合作，推行『好學生』計劃	1. 教師自評 2. 觀察	- 完成『好學生』計劃秩序記錄表，使學生能有良好的秩序及紀律表現	全年	- 會議記錄 - 秩序記錄表	全體科任教師

目標二：透過體育課及多項體育活動，提升整體學生參與體育運動之機會，達至學生高參與的教學

成立各校隊及興趣小組： 田徑(比賽) 籃球(比賽) 跆拳道 乒乓球(比賽) 游泳興趣班(全校性) 跳繩(比賽)	1. 統計出勤率，評估投入程度 2. 觀察學生在上課及活動時的態度 3. 從參與活動的人數和出席率可評鑑學生對活動之興趣	- 能夠舉辦各項活動 - 學生積極參與各項活動 - 逾九成的出席率	全年	- 08-09度年上學期會議紀錄 - 收集各項活動的出勤表	全體科任教師
---	--	---	----	----------------------------------	--------

目標三：加強學校與外界的聯繫，多展示學生訓練成果

a. 參加北區校際田徑錦標賽、乒乓球賽及籃球賽。	學生參與比賽的項目和人數	能夠出席各項比賽，並能作出檢討，提出改善建議。	全年	記錄學生參與的比賽項目、人數和得到獎項	全體科任教師
b. 參與香港心臟專科學會及北區校際的花式跳繩比賽。				08-09度年會議紀錄	
c. 參加北區校際體育競技嘉年華。				檢討會議及建議報告	
d. 成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。	學生表演項目和名單	一年至少一次表演機會	全年	表演記錄	全體科任教師
e. 張貼校隊名單、隊員及練習照片					
f. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交流教學經驗。	完成觀課實習	完成觀課實習表	全年	檢討會議及建議報告	全體科任教師

目標四：加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度

1. 參加體適能獎勵計劃，在課程中加入體適能活動、體育知識。	1. 統計參與體適能獎勵計劃的總人數	- 全部學生能完成體適能測試的項目 - 計算並記錄得分	全年	- 收集參與體適能獎勵計劃的學生的評估成績	全體科任教師
--------------------------------	--------------------	--------------------------------	----	-----------------------	--------

(六)預算

1.購置體育器材用品	\$	3,000 元
2.運動員註冊費	\$	300 元
3.各項比賽報名費	\$	1,300 元
5.游泳班	\$	38,400 元
6.跆拳道教練費	\$	43,200 元
總計	\$	86,200 元

(七)工作計劃小組

1. 鄭劍雄 2. 張惠欣 3. 馬樂燊 4. 吳嘉俊

資訊科技工作計劃 (2007/2008)

一. 要旨

使用資訊科技提高教與學的質素，發展以學生為主導、均衡發展的教學模式。在學習過程中，讓學生發揮創意、學會分析、學會合作。最終，培養出喜愛學習、主動學習的學生。

二. 學校現況

優點：

- 經過多年的 IT 發展，全校教師已按教署的要求，進行了資訊科技的培訓課程，教師已有相當的能力去運用資訊科技教學。
- 本校已為全校生申請了資訊教育城戶口，擁有私人電郵及儲存空間；學校更有 10M 的寬頻，讓學生可在更順利使用互聯網。
- 本校電腦網絡設有內聯網系統並使用寬頻連接互聯網。學校所有的電腦都能利用區域網絡(LAN)連接，網絡範圍包括校長室、教員室、所有課室、特別室和禮堂。
- 特別室放置了兩台電腦，學生可利用小息或課外活動時間上網；另外三台桌面電腦及六部手提電腦放置在教員室，教師可隨時利用電腦上網、備課及教學；

困難：

- 部份學生的家庭環境不理想，未能購買電腦，導致學生接觸電腦的機會有所限制；
- 學校內的電腦設備及使用電腦的空間不足，
- 適用於本校同學的資訊科技教學軟件不足，加上教師工作量大，較難騰出時間設計和製作教學軟件，資訊科技教育的發展步伐因而受到限制。

三. 目標

1. 提升教師使用資訊科技協助教學，並提升學生的各學科表現。
2. 更換/提升部分電腦或資訊科技設施。
3. 推廣使用無線網絡技術。
4. 建立電子學習平台及購買合適的課件。
5. 開展家長教育活動 / 工作坊。
6. 加強資訊科技在專題研習上的應用。

7. 加強學生在資訊科技與外間的連繫

四. 執行計劃

本年目標	執行計劃	負責老師	時間
目標一： 提升教師使用資訊科技協助教學，並提升學生的各學科表現。	1. 推動教師共同備課。 2. 加強互相評課的機會。 3. 各科教學軟件名單。 4. 加強教師資訊科技培訓。	全體教師	2007/08
目標二： 更換/提升部分電腦或資訊科技設施。	1. 提升或更換部份電腦。 2. 更換部份電腦螢幕至 LCD 螢幕。	資訊科技主任 資訊科技組老師	2006/07 學 年 2007/08 學年 (1) 已於 06/07 年購買 21 台 LCD 螢幕 (2) 已於 06/07 年度購 10 台電 腦主機，餘下 10 台將於 07/ 08 年度購買
目標三： 推廣使用無線網絡技術。	1. 為學校每部手提電腦配備無線接收器。	資訊科技主任 資訊科技組老師	2007/08 學年
目標四： 建立電子學習平台及購買合適的課件。	1. 增設及更新網上學習區，如 i-classroom 2. 增設網上閱讀資源及網站，如《星願小王子》 3. 建立電子學習平台 e-learning platform 4. 購買合適的課件	資訊科技主任 資訊科技組老師	2007/08 學年
目標五： 開展家長教育活動 / 工作坊。	1. 開辦每年一次家長資訊科技班/工作坊 2. 開設資訊科技家長教育活動網上資訊欄 3. 家長親子教育活動 <i>內容包括：道德、版權、電腦過濾設定及 與子女網上溝通等主題</i>	資訊科技組老師	2007/08 學年
目標六： 加強資訊科技在專題研習上的應用。	1. 增設專題研習網上資料庫。 2. 編寫一個配合專題研習的電腦課程。	全體教師	2007/08 學年
目標七： 加強學生在資訊科技與外間的連繫	1. 教授學生製作 E-CARD 2. 教授學生使用政府資源網	全體教師	2007/08 學年

五. 評估

目標一：提升教師使用資訊科技協助教學，並提升學生的各學科表現。

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法/工具
1. 推動教師互相觀課的文化。 2. 記錄使用資訊科技教學。 3. 更新各科教學軟件名單。 4. 加強教師資訊科技培訓。	- 校務會議檢討。 - 運用資訊科技記錄表。 - 觀課。	每位老師在全學年觀課一次 全年一次課堂教學計劃 收集老師運用資訊科技記錄表 完成更新軟件名單 記錄培訓課程	- 收集教案 會議紀錄 觀課記錄表

目標二：更換/提升部分電腦或資訊科技設施。

1. 提升或更換部份電腦。 2. 更換所有電腦螢幕至 LCD 螢幕。	- 記錄單據 - 會議檢討	學校最少提升或更換20台電腦 完成更換所有LCD螢幕	單據記錄 會議記錄
---------------------------------------	------------------	-------------------------------	--------------

目標三：計劃已於 05/06 年完成

1. 為學校每部手提電腦配備無線接收器。	- 會議檢討	每部手提電腦均配備無線接收器	會議記錄
----------------------	--------	----------------	------

目標四：建立電子學習平台及購買合適的課件。

1. 增設及更新網上學習區 2. 增設網上閱讀資源及網站 3. 建立電子學習平台 e-learning platform 4. 購買合適的課件	觀察學生使用教育平台 (e-learning platform) 記錄購買的課件	建立一個校本電子學習平台 每月更新網上學習區的內容 能夠購買合適的課件	收集購買課件的記錄 會議記錄檢討報告
---	--	---	-----------------------

目標五：開展家長教育活動 / 工作坊。

<p>1. 開辦每年一次家長資訊科技班 / 工作坊 2. 開設資訊科技家長教育活動網上資訊欄 3. 家長親子教育活動 內容包括：道德、版權、電腦過濾設定及與子女網上溝通等主題</p>	<p>記錄開班人數 記錄舉行的活動 家長及學生問卷</p>	<p>■每年最少一次家長教育活動 ■最少一次親子教育活動 ■每月更新網上家長資訊欄</p>	<p>■收集家長及學生問卷結果 ■收集家長及學生問卷分析 ■記錄家長教育活動 ■記錄親子教育活動的資料</p>
--	---	---	--

目標七：加強資訊科技在專題研習上的應用。

<p>1. 增設專題研習網上資料庫。 2. 編寫一個配合專題研習的電腦課程。</p>	<p>- 收集 - 記錄</p>	<p>■能增設網上環境教學網站 ■在網上學習區開設環境知識網區</p>	<p>- 會議紀錄 - 錄影帶 - 相片 - 參賽項目名單記錄</p>
---	---------------------------------------	--	--

目標八：加強學生在資訊科技與外間的連繫

<p>1. 教授學生製作 E-CARD 2. 教授學生使用政府資源網</p>	<p>- 收集作品 - 記錄</p>	<p>- 完成製作學校書籤 - 完成E-CARD製作 - 能夠組織小組回應留言及討論</p>	<p>- 收集作品 - 記錄</p>
---	---	--	---

負責老師：吳嘉俊 勞子奔

08-09「環境教育」工作計劃

A. 要旨：

本校旨在提供自然的學習環境，讓學生能從日常學習中，培養愛護大自然的學習知識，技巧，態度和習慣，為他們日後生活打好基礎。

B. 學校現況:

- 甲、 大量綠化環境
- 乙、 推行可持續發展教育，師生及家長對環境教育的認識增加
- 丙、 人力資源不足

C. 是年關注事項:

1. 發揮小校優勢，建立高效能教師團隊
2. 推展綠色生命教育，促進多方式的學習及評估
3. 實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學
4. 鼓勵學生多閱讀，並且加強學生學業、品德及紀律的培養

D. 施行計劃:

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	回應本年發展目標
1. 提升教師的專業發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參與相關培訓發展課程 2. 建立檔案庫 <ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊資料 ● 環境教育相關課程 	統籌主任	全年	1
2. 提升學生在環境教育的表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用上年度評估分析結果，發展來年有效環境教學策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 改善監察機制(環境保護大使、值日生帶領班內學生推行環境保護工作(如:節能,循環再用,棄置)) ● 執行校本節約能源守則(如:電腦,照明,空調) 2. 提升學生的表現: <ul style="list-style-type: none"> ● 自備餐具(P.1-6) 	統籌主任、 全體老師	全年	2

	<ul style="list-style-type: none"> ● 自備飯盒(P.3-6) ● 廢棄物的正確處理(廢紙回收箱,位置,清理) ● 自備手帕 ● 善用資源(如飯量,紙張,文具) <p>3. 安排有關環境教育的講座及週訓</p>			
3. 深化可持續發展教育	<p>1. 參加07至08年「綠色學校」計劃</p> <p>2. 持續發展校園環境教育活動小組</p> <ul style="list-style-type: none"> -綠色小農夫 -昆蟲特工隊 -康文署綠化校園計劃(園藝小組) <p>3. 校本可持續發展教育</p> <ul style="list-style-type: none"> -耕種班(P.1-3) -環境教育課(P.1-3) -生態工作坊(P.1-6) -可持續發展教育專題研習(P.4-5) <p>4. 參加校外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 北區花鳥蟲魚展覽 - 學生環境保護大使 - 有關環境保護活動 	統籌主任、 全體老師	全年	2,4

E. 評估方法

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法 / 工具
1. 提升教師的專業發展			
甲、 教師參與相關培訓發展課程	紀錄	1. 能安排老師參加有關訓練課程最少 2 次	參與有關課程紀錄
● 建立檔案庫	收集、儲存	1. 能收集培訓課程相關資料，並存放檔案庫 2. 能收集最少 2 份與環境教育相關課程教案及學生作品	課程相關資料存放電腦檔案庫紀錄
2. 提升學生在環境教育的表現			
● 善用上年度評估分析結果，發展來年有效環境教學策略 ● 改善監察機制(環境保護大使、值日生帶領班內學生推行環境保護工作,如節能,循環再用,棄置)	觀察 學生紀錄	1. 能定期在校務會議中進行檢討 2. 能定期檢示課室內廢紙箱的情況(雙月) 3. 能收集監察紀錄(每星期一次,由環境保護大使紀錄)	會議紀錄 守則紀錄 文件紀錄
● 提升學生的表現: ● 自備餐具(P.1-6) ● 自備飯盒(P.3-6) ● 廢棄物的正確處理(廢紙回收箱,位置,清理) ● 自備手帕 ● 善用資源(如飯量,紙張,文具) ● 安排有關環境教育的講座及週訓	觀察 學生紀錄	1. 85%學生能自備餐具(P.1-6) 2. 85%學生能自備餐盒(P.3-6) 3. 課室內設置廢紙回收箱 4. 80%學生能自備手帕 5. 能安排有關環境教育的講座及週訓	行政文件記錄及會議紀錄

● 參加 07 至 08 年「綠色學校」計劃	觀察 學生紀錄	1. 完成校本「綠色學校計劃」 2. 獲得「香港綠色學校獎」	綠色學校自我評核手冊 校本「綠色學校」計劃書 行政文件記錄及會議紀錄
● 持續發展校園環境教育活動小組 -綠色小農夫 -昆蟲特工隊 -康文署綠化校園計劃(園藝小組)	觀察 有關紀錄	1. 個別項目的學生出席率佔 85% 2. 全校 30%學生能夠飼養蝴蝶幼蟲	科務會議 校務會議紀錄 學生紀錄
● 校本可持續發展教育 -耕種班(P.1-3) -生態工作坊(P.1-6) -可持續發展教育專題研習(P.4-5) -研習專題活動	紀錄 觀察 學生紀錄	1. 能收集生態工作坊教案及學生作品 2. 能收集耕種班紀錄 3. 能成功舉行專題活動(三個月一次:環境保護、校內樹木及校內昆蟲等專題)及收集有關學生作品	科務會議 校務會議紀錄 學生參與紀錄 學生作品
3. 深化可持續發展教育			
參加校外活動 - 北區花鳥蟲魚展覽 - 學生環境保護大使 - 有關環境保護活動	有關活動紀錄	1. 能參加北區花鳥蟲魚展覽, 讓社區人士認識本校環境教育情況 2. 能訓練學生參與不同活動以提高素質 3. 學生能夠從活動中進行多元化學習	文件及校務會議紀錄 學生作品

工作人員:周校長, 黃老師, 鄭老師, 呂老師, 樊老師, 何老師

「校本支援」工作計劃(2008-2009)

要旨：

本校為有特殊教育需要的學生提供融合的學習環境，因應兒童的個別差異，協助他們達至個人發展。從日常學習環境中，培養兒童良好的學習技巧，態度和習慣，為他們日後終身學習打好基礎。

一. 學校現況：

1. 優點：

1. 教師工作認真，做事負責。
2. 教師對學生的學習能力有充份的了解和認識。
3. 學生及家長支持「小學加強輔導教學計劃」。
4. 與家長有良好溝通。
5. 進行單式上課。

2. 弱點

- 部份學生由不同的弱能範疇組合，故此老師施教方法及模式較難掌握。
- 本校沒有獨立的課室和充足的資源。
- 未有安排足夠組別讓學生抽離原班分組學習。
- 部分老師未有接受特殊教育訓練。

二. 是年關注事項:

1. 發揮小校優勢，建立高效能的教師團隊
2. 推行綠色生命教育，促進多方式的學習及評估
3. 實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學
4. 鼓勵學生多閱讀，並加強學生學業、品德及紀律的培養

三. 本年目標:

1. 建立高效能的教師團隊
2. 實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學
3. 提升學生品德、紀律及學業表現

四. 施行計劃:

本年目標	執行計劃	負責老師	執行時間	回應學校發展目標
1. 建立高效能的教師團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期進行科務會議，進行專業發展 2. 教師參與相關培訓發展課程 3. 建立檔案庫 	統籌主任	全年	1
2. 實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與校內各項服務活動以提升自信心 2. 與原班科任老師進行協作教學，讓班內同學互相協作、互相學習 (P.2-3、5: 小組教學；P.2:中，英； P.3:中、英、數；P.5:中、英、數) ；P.4、6 進行課後加強輔導(小學加強輔導計劃) 3. 鼓勵學生展示作品以提升自信心 4. 定期並主動的與家長聯絡，了解學生的最新情況 5. 定期與科任老師及專業人士討論並提供最適切的訓練學生，讓學生可愉快環境下成長 	統籌主任 輔導班老師	全年	3
3 提升學生品德、紀律及學業表現	<p>小學加強輔導計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小組形式進行學習 (P.2-3、5: 小組教學；P.2:中，英； P.3:中、英、數；P.5:中、英、數) 等科目抽離學習 2. P. 4、6 學生進行課後輔導加強學習 (於每天 3:45-5:00 進行功課輔導)，提升學業水平 3. 與各班科任老師進行緊密合作，照顧特殊教育需要的學生 4. 定期與科任老師及專業人士討論並提供最適切的訓練學生，讓學生可品德、紀律及學業表現 	統籌主任 輔導班老師	全年	3, 4

	<p>加強言語治療服務計劃</p> <p>i. 駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供評估及治療</p> <p>ii. 駐校言語治療師為全校學生提供協助，以提升技巧</p> <p>iii. 駐校言語治療師指導及協助老師為有言語障礙的學生提供適切的教學</p> <p>iv. 駐校言語治療師指導及協助家長為有言語障礙的學生提供適切的教學</p>			
--	---	--	--	--

五. 評估方法

計劃項目	評估方法	成功準則	搜證方法 / 工具
1. 建立高效能的教師團隊			
● 定期進行科務會議，進行專業發展	紀錄	1. 能依期在校本專業發展及校務會議中討論有關教學策略	會議紀錄、教案、學生作品
● 教師參與相關培訓發展課程	紀錄	● 能安排老師參加有關訓練課程最少 2 次	參與有關課程紀錄
● 建立檔案庫	儲存	● 能收集最少 2 份教學相關資料(如教學實錄、教學資料、個別學習計劃)，並存放檔案庫	校內伺服器
2. 實行「高參與、重協作、多展示」素質課堂教學			
● 鼓勵學生參與校內各項服務活動以提升自信心	觀察 學生紀錄	● 能定期在科務會議及校務會議中進行檢討	會議紀錄、課外活動紀錄、學生作品
● 與原班科任老師進行協作教學，讓班內同學互相協作、互相學習 (P.2-3、5: 小組教學；P.2:中、英； P.3:中、英、數；P.5:中、英、數) ；P.4、6 進行課後加強輔導(小學加強輔導計劃)	觀察 學生紀錄 學生作品 教案	● 能定期在科務會議及校務會議中進行檢討 ● 能定期填寫學生表現紀錄	會議紀錄、學生紀錄、學生作品
● 鼓勵學生展示作品以提升自信心	學生作品	● 能定期展示學生作品	學生作品
● 定期並主動的與家長聯絡，了解學生的最新情況	有關紀錄	● 在科務會議、與專業人士會議及校務會議中討	科務會議及校務會

		論及跟進有關學生 ● 能定期與家長聯絡並填寫聯絡紀錄	議紀錄、聯絡紀錄
● 定期與科任老師及專業人士討論並提供最適切的訓練學生，讓學生可愉快環境下成長	會議紀錄	● 能與專業人士會議及校務會議中討論及跟進有關學生	學生紀錄及有關會議紀錄
3. 提升學生品德、紀律及學業表現			
小學加強輔導計劃 ● 利用小組形式進行學習 (P.2-3、5: 小組教學; P.2: 中、英; P.3: 中、英、數; P.5: 中、英、數) 等科目抽離學習 ● P.5-6 學生進行課後輔導加強學習 (於每天 3:45-5:00 進行功課輔導)，提升學業水平 ● 與各班科任老師進行緊密合作，照顧特殊教育需要的學生 ● 定期與科任老師及專業人士討論並提供最適切的訓練學生，讓學生可品德、紀律及學業表現	觀察 學生紀錄 學生作品 教案紀錄 會議紀錄	● 能定期在科務會議及校務會議中進行檢討 ● 能定期填寫學生表現紀錄 ● 能與專業人士會議及校務會議中討論及跟進有關學生 ● 能填寫學生調適紀錄	學生紀錄及有關會議紀錄
加強言語治療服務計劃 ● 駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供評估及治療 ● 駐校言語治療師為全校學生提供協助，以提升技巧 ● 駐校言語治療師指導及協助老師為有言語障礙的學生提供適切的教學 ● 駐校言語治療師指導及協助家長為有言語障礙的學生提供適切的教學	會議紀錄 學生紀錄	● 能定期在科務會議及校務會議中進行檢討 ● 能定期跟進學生表現 ● 能定期與專業人士進行會議及跟進有關學生 ● 能進行一次教師工作坊 ● 能進行一次家長工作坊	學生紀錄、有關會議紀錄及工作坊資料

組長: 何淑賢 組員: 全體老師

校本課後學習及支援計劃(2007-2008)

活動計劃表

學校名稱： 上水東莞學校

計劃統籌人： 周啓良

聯絡電話： 26700334

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/ 日期	預計受 惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
1.游泳初班	1. 照顧學生不同的需要,令 學習多元化,幫助他們達 致德、智、體、群、美的 均衡發展	1.同學喜愛游泳,下 年度繼續參加。 2.不怕水	1. 學生口頭調查 2. 教練測試記錄	18/6/2009-11/7/2009 (逢星期一、三、五)	20	3000	待定
2.游泳進階班	2. 懂游泳是現代年青人必 須的技能	1.同學喜愛游泳,下 年度繼續參加。 2.能游畢 50 公尺	3. 學生口頭調查 教練測試記錄	18/6/2009-11/7/2009 (逢星期一、三、五)	40	6000	待定
3. 英語拼音及 會話班	-提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個差異	1. 學生出席率達 80%	-觀察參加訓練班學生 在語文能力及信心方 面有否提升,並在科務 會議及校務會中共同 作出成效評估 -定期與導師進行會 議,檢討課程安排及學 生的進展 -從家長教師會議中, 聽取家長委員的意見	1/11/2007-31-5-2008 (逢星期六)	50	20000	待定

備註:

受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生.

「學校發展津貼」撥款計畫書(2008-2009)

學校：東莞學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：6

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

- (一) 課程發展：應用資訊科技於教學
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

二、運用是項津貼方法及評估形式

方法	作用	推行時間	評估方法	學生負責費用	學校資助費用	總支出	負責人
1. 聘請三位教師助理協助老師處理日常工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個別差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行爲。 -為學生進行功課輔導 -照顧跨境學生上下課	09/2008--08/2009	校務會議檢討教師工作空間有否改善。		IT 種子計劃： 1. 【\$5775/月×12+\$13200(學費)-\$24000(政府津貼)】x2 人 =\$117000-(包 5%強積金供款) 2. 【\$6300/月×12+\$15600(學費)-\$24000(政府津貼)】x1 人 =\$67200(包 5%強積金供款)	\$184200-	校長
2. 配合田園小學計劃－生態參觀及考察交通費	照顧學生不同的需要，令學習多元化，配合學校推行可持續發展教育	全年	在計劃會議上檢討： --在參觀過程中，觀察學生投入感是否強 -日常有否增加對周遭自然環境的探究興趣		\$800(車費)×6 班 =\$4800	\$4800	呂香蘭老師 何淑賢老師

3.游泳班 -2 班進階班 -2 班初班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	6 月-8 月	-統計學生報名人數 -觀察學生的練習	\$150 × 24 人 × 4 =\$14400	\$250×24 人×4 =\$24000	\$38400	馬樂桑老師
4. 武術班 (跆拳道)	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	全年	-統計學生報名參加人數 -與家長教師會委員開會，聽取家長的意見。	\$240×4×40 =\$38400	\$120×4×40 =\$19200	\$57600	鄭劍雄老師
5.小提琴班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	09/2008- 07/2009	-統計學生報名人數 -觀察學生的練習	\$30/ 堂 × 32 × 15 =\$14400	\$25/堂×32×15 =\$12000	\$26400	黃小蔚老師
6.口琴班	照顧學生不同的需要，提供一種較方便及廉宜的樂器的學習	9/2008-- 06/2009	-統計學生報名參加人數--觀察學生的練習		\$350/堂×30 =\$10500	\$10500	黃小蔚老師
7..園藝班	培養學生栽花興趣，美化校園環境，加強環保意識。	全年	-統計學生報名參加人數 -學生能否在分配地上栽種合時花卉		\$150/堂× 30-\$2000(康文署綠 化校園計劃資助) =\$2500	\$4500	何淑賢老師
8 英語拼音及會話班	-提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個差異	11 月開始	-觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的意見	\$400×15×4 =\$24000	\$400×15×4 =\$24000-	\$48000-	曾翠瑩老師 樊麗萍老師
總支出				\$91200-	\$281200-	\$374400-	
備註	今年學校發展津貼不足之數由去年發展津貼餘款及學校經常津貼補貼。						

2008-2009 年度財政預算表

2007/2008年度	津貼名稱	2008/2009年度
實際數額 (元)		預 算
	一般範疇	
165,143.04	學校及班級津貼	123,325.00
19,775.12	消滅噪音津貼	60,438.00
234,840.00	修訂行政津貼	251,328.000
368.10	學校課程發展津貼	9,048.00
157.00	普通話津貼	1,287.00
3,679.00	培訓津貼	6,774.00
0.00	增補津貼	1,230.00
43,982.50	補充津貼	89,843.00
1,336.00	德育及公民教育津貼	2,670.00
202,172.00	綜合資訊科技津貼	261,558.00
671,452.76	小計 (A)	807,501.00

2007/2008年度	津貼名稱	2008/2009年度
實際數額 (元)		預 算
	特殊範疇	
62,067.60	校本支援計劃新來港學童	101,880.00
810.00	校本輔導津貼	2,368.00
3,089.80	中文廣泛閱讀津貼	3,344.00
3,226.90	英文廣泛閱讀津貼	3,344.00
274,332.00	學校發展津貼	163,133.00
213,220.00	學生輔導服務津貼	229,206.00
37,080.00	綜合家具及設備津貼	42,648.00
593,826.30	小計 (B)	545,923.00

2007/2008年度		2008/2009年度
1,265,279.06	總計 (A) + (B)	1,353,424.00