

上水東莞學校



二零零七/二零零八年度

校務報告書(二)

【科組報告及財務報告】

目 錄

1.	校務及教務組工作檢討報告	
2.	全方位學生輔導、德育及公民教育工作檢討報告	
3.	課外活動全年工作報告	
4.	圖書組全年工作檢討報告	
5.	中文科全年工作檢討報告	
6.	英文科全年工作檢討報告	
7.	數學科全年工作檢討報告	
8.	常識科全年工作檢討報告	
9.	視藝科全年工作檢討報告	
10.	音樂科全年工作檢討報告	
11.	體育科全年工作檢討報告	
12.	普通話科全年工作檢討報告	
13.	資訊科技教育組全年工作檢討報告	
14.	「小學加強輔導班」全年工作檢討報告	
15.	環境教育工作報告(2006-2007)	
16.	運用學校發展津貼報告	
17.	校本課後學習及支援計劃報告(2006-2007)	
18.	「營辦開支整筆津貼」財務報告	
19.	「營辦開支整筆津貼」實際開支報告	

校務及教務工作計劃檢討報告(2006-2007)

(一)引言：

在過去的一年裏，校務及教務組籌劃多項工作，旨在完善教師觀課及評課制度，提升教師專業；深化可持續發展教育，促進學生多方式的學習；加強學校與家長及社區的聯繫；

提升學生的學業及紀律的表現，成效如何，滙報如下。

(二)檢討：

(甲) 工作報告

計劃項目	終期檢討	改善建議
1.實施教師觀課及評課制度	1.上下學期每位老師均進行了一次觀課，其中的一次是由主任觀課。 2. 各學科均能夠確立評課的方式及完成觀課。	1.希望來年中、英、數三科均能先作一次共同備課，才進行示範課。
2.延續跨學科專題研習	1. 五年級完成了一次跨學科專題研習，並嘗試以實驗式作為探討的工具，成效良好。 2. 本年度六年級的活動太多，為免影響課業，經科任老師商討後，一致同意取消跨學科專題研習。	1. 六年級的功課及活動均十分忙碌，下學年的跨學科專題研習改在四、五年級進行。
3. 生態觀察工作坊	1.從學生的表現及問卷得知學生能掌握基本觀察技巧。 2. 這些工作坊能有效提昇學生的可持續發展的概念。	1.下學年繼續為一至四級學生進行生態觀察工作坊，如其他機構舉辦合適的生態活動，亦會讓五六年級參與這類活動。
4.參加綠色學校計劃	1.達到「香港綠色學校」自我評核得分表「優異」等級	1.下學年繼續參加綠色學校計劃，以維持我校一貫的環保特色，培養學生要愛護地球。
5.參與校外環保活動	1.本年參與的校外環保活動有：綠色學校計劃、校園樹木健康普查比賽、「愛護校園樹木」比賽	1.下學年繼續參加校外環保活動。

6.舉辦學校開放日及長者服務日	1. 成功舉辦一次開放日讓社區人士參觀本校。 2. 訓練了 80 名學生作導賞員。 3. 當天成功招待了區內約 170 名長者，學生能學習服務，者能享受一日的免費娛樂，學生長者各取所需，各人樂在其中。達到雙贏的境況。	1. 下學年的服務形式會較小型。
7.學生義工小組、(包括義凝兵團計劃、稻草人訓練計劃)	1. 學生能完成訓練工作坊。 2. 在服務學習體驗日暨開放日中進行一次服務。	1. 繼續舉辦義工小組，培養學生為人服務的精神。
8.家長與學校的關係	1. 本年舉辦的親子保活動有： 全校親子大旅行 親子燒烤同樂日 四次親子羽毛球同樂日 海洋公園親子一日遊	1. 繼續舉辦親子保活動，改善家長與學校的關係
9. 參與中國內地學校交流活動	1. 成功舉辦「東莞情、中國心」內地校園生活體驗之旅，並與當地兩所學校交流，進行文化活動及一同上了一節國情課	1. 繼續舉辦與中國內地學校交流活動，透過在「經歷為本」的學習理念，提升學生的興趣及學習效果。
10. 透過全方位學習活動提升學生學術能力	1.一至六年級同學均進行了至少一次的全方位學習活動	1. 繼續舉辦全方位學習活動。
11. 建立「好學生」獎勵計劃	1. 每位學生都能參與「好學生」計劃，大部分大學均十分重視當中的記錄，希望自己在老師、同學及家長心目中的形象是好的。	1. 繼續舉辦「好學生」獎勵計劃

(乙) 其他工作報告：

1. 於 2006 年 8 月尾舉行小一新生家長會，向小一新生家長介紹本校情況，有助新生及家長盡快適應新的學習生活。
2. 為加強家校合作，協助學生在德育及學習成績的進步，本年在香港及深圳舉辦兩次家長會及家長講座。讓家長更了解其子女的在校學習情況及提升親子溝通的技巧，
3. 舉辦教師發展日，提昇教師的專業知識，及為來年一至三年級實行分組合作學習作好準備。
4. 編印本校之簡介，向區內外幼稚園及學生家長介紹本校情況，加深他們對本校之認識。

5. 定期出版名為『Tung Magazine』之校訊，讓家長更了解本校所舉辦之各項活動。
6. 籌備畢業禮、結業禮等各項活動。
7. 除平日之功課輔導課外，本年度為加輔班同課後進行功課輔導。
8. 於一月間舉行升中面試技巧講座，讓學生掌握升中面試之技巧及多些了解本區學校網內的中學情況。
9. 本年為六年級舉辦了兩次，五年級舉辦了一次升中講座，向家長解釋新的升中選校的方法及介紹中學學位分配機制，讓家長及學生早有心理準備。
10. 老師參加其任教科目的工作坊及研討會，掌握最新之教學趨勢。
11. 首次舉辦為期五日的軍訓營，目的為提升自律及溝通能力，加強鬥志及面對逆境的能力及提供另類學習成功經驗及求學動機。成效令人鼓舞。
12. 今年本校有 90%的學生能入讀其首三個志願的中學。
13. 今年暑假舉辦了三個暑期活動及一個親子活動，(欣賞「飛越太陽系」天象電影及參觀太空館、參觀嘉頓有限公司、少年警訊滅罪夏令營、海洋公園親子一日遊)，希望學生的暑期過得更有義意。
14. 今年一共舉辦了多個親子活動，有：親子大旅行、親子燒烤同樂日、四次親子羽毛球同樂日、海洋公園親子一日遊，加強學生、家長與學校的溝通，及改善彼此間的關係。

工作匯報：呂香蘭

全方位訓導、德育及公民教育工作計劃檢討報告(2006-2007)

本年目標	檢討	建議
<p>目標一： 提升學生學業及品德和紀律方面的 素質</p> <p>策略：1. 設計相關的校本輔導活動 2. 設計預防性活動</p>	<p>1. 『交齊功課，我做得好』校本輔導活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 活動有助提高學生交齊功課的責任意識。 - 全校有 63 人於在活動舉行的 4 星期內沒有欠交功課，並獲嘉許證書。 - 有少數學生因缺乏家庭支援，欠交功課的情況仍然存在。 <p>2. 『義凝兵團』活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與展青社合作，舉辦學校服務日及歷奇營、軍訓營等活動，從中訓練學生合作溝通，解決問題等多方面能力。 - 學生於活動中表現出色，於學校服務日中招待區內約二百名長者到校參觀，讓各長者歡渡愉快一天。 - 於軍訓營中，學生亦表現團結紀律，刻苦精神，提昇個人自尊感。 <p>3. 學生講座</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本學年安排了多個不同題目的講座給學生，包括有關性教育，學生欺凌及處理衝突等。 - 講座內容及知識對學生非常實用。 - 學生對講座均表興趣。 <p>4. 成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校社工於興趣小組時段，考試後等時間為學生安排成長課，教導正確價值觀及態度。 - 由於社工由下學期 4 月開始請病假，部份年級的成長課未能完成，留待來年度繼續。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年希望透過強調重視個人表現，於學校壁報設立校園之星，表揚學業或行為上有突出表現的學生，鼓勵他們努力不懈。 - 得到外界的支援，舉辦活動時較順暢，效果不俗，來年繼續與展青社合作，舉辦其他輔導活動。 - 建議來年的成長課設於班主任時間，班主任一方面可於堂上協助，另一方面亦可較清楚成長課的教材，在其他課程上予以配合。

<p>目標二： 加強校本訓育及輔導工作</p> <p>策略：訓練風紀、小老師伴讀之星及各項服務生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 風紀隊 <ul style="list-style-type: none"> - 風紀隊的設立協助校方維持上課前及小息時的學生秩序。 - 小部分風紀有欠責任感的表現，如當值時與其他學生玩耍，遲到及擅離職守法者等。 2. 清潔隊 <ul style="list-style-type: none"> - 安排四至六年級學生分組於上課前打掃校園及課室，培養學生責任感及歸屬感。 - 小部分學生遲到及工作馬虎。 3. 小老師及伴讀之星 <ul style="list-style-type: none"> - 安排高年級學生於小組時教導低年級學生功課，其效果滿意，能有效幫助低年級學生學習。 4. 圖書服務生 <ul style="list-style-type: none"> - 安排高年級學生關顧同學閱讀每日一篇時的秩序，並協助執拾圖書，果效理想。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議精簡風紀隊，只找具責任感的學生擔當，並設立風紀隊長，專責維持風紀的紀律。 - 加強風紀隊的榮譽感，並設立風紀培訓課程。 - 向學生強調責任感的重要性，當值教師多加留意學生工作時的態度，並即時糾正。
<p>目標三：增強與家長聯繫</p> <p>策略： 1. 親職教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於開學前舉辦新生家長會，讓家長更了解本校課程及各方面安排，增進彼此溝通及合作，效果滿意。 2. 於每學期設家長日，除於當天派發成績表外，任主任更可與家長就學生的學習及行為交換意見，共因輔導學生成長。家長均對此家長會持正面態度，認同能增進彼此溝通。 3. 於上學期十二月初及下學期四月尾為五、六年級學生家長舉辦升中講座，為各家長在選校時出現的疑難提供輔導，各家長均反映這些 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議班主任於開課初能致電聯絡各家長，建立溝通基礎，有助日後的合作。

	講座甚具價值，能幫助他們作出選擇。	
<p>目標四：提升教師訓輔策略及技巧</p> <p>策略：參加各項訓輔講座或工作坊</p>	<p>1. 教師參加各項訓輔講座或工作坊，如學生失控行為處理研討會，正面紀律教師研討會等。</p>	<p>- 建議來年於教師發展日舉訓輔講座，探討校本訓輔策略，建立全校教師統一的訓輔理念。</p>

工作匯報：鄭劍雄

課外活動工作計劃檢討報告(2006-2007)

(一) 各項活動記錄：

(甲) 校內活動：

1. 訓練及比賽

活動日期	活動名稱	參與人數
11月	中英文硬筆書法比賽	全校
全年	綠色小農夫	25人
6月至7月	游泳訓練班	85人
全年	小記者班	17人
9月至12月	田徑訓練	30人
10月至8月	跆拳道	30人
全年	小提琴班	8人
全年	童軍	42人
全年	園藝班	71人
10月至6月	English activity and English interview classes	43人
10月至7月	Course of newly arrived children	34人
全年	跳繩訓練班	20人
全年	P.1-P.3 耕種班	69人
全年	昆蟲特工隊	30人
10月至2月	音樂節牧童笛訓練	8人
11月至12月	香港校際朗誦節(英文、中文及普通話)	15人
10月至6月	籃球隊	15人
9月至6月	學生環境保護大使 06	20人

2. 專題講座

活動日期	活動名稱	參與人數
12-11-06	環保工作坊	環保大使(12 人)
28-11-06	「衝突解碼器」講座	106 人(P.4-6)
9-1-07	「向侵犯說不」講座	106 人(P.4-6)
10-1-07	「學生欺凌」講座	106 人(P.4-6)
19-1-07	「心臟健康」	106 人(P.4-6)
13-2-07	「小型欖球社區推廣計劃」示範	全校
23-3-07	「校園防疫新力軍」講座	全校

3. 參觀

活動日期	活動名稱	參與人數
18-10-06	參觀元朗劇院舞台奇幻之旅	33 人(P.5)
4-11-06	到青山發電廠考察	環保大使 12 人
3-4-07	參觀東莞虎門威遠砲台	35 人(P.4-6)
3-4-07	參觀東莞虎門鴉片戰爭博物館	35 人(P.4-6)
30-5-07	參觀香港中文大學地理系氣象站	33 人(P.3)
31-5-07	參觀童軍總會	幼童軍(42 人)
4-6-07	參觀消防局	33 人(P.2)
3-7-07	參觀北區公園	32 人(P.1)
4-7-07	參觀香港文化博物館	30 人(P.4)
19-7-07	欣賞「飛越太陽系」天象電影及參觀太空館	46 人(P.4-5)
29-6-06	參觀嘉頓有限公司	28 人(P.1-3)

4. 其他活動

活動日期	活動名稱	參與人數
29-9-06	月餅分享會	全校
29-9-06	公益金便服日	全校
5-10-06	燈謎會	全校
26-10-06	親子羽毛球	30 人(學生及家長)
8-11-06	秋季旅行	全校
21-12-06	聖誕聯歡會	全校
7/8-12-06	北區校際運動會	30 人(P.3-P.6)
22 至 27-12-06	北區花鳥蟲魚展覽會	11 人(P.4-P.6 綠色小農夫)
10-2-07	服務學習體驗日暨開放日	100 人(P.3 - P.6 導賞員)
10-3-07	家教會親子燒烤同樂日	130 人(學生及家長)
13-12-06	P.1 生態工作坊	32 人(P.1)
3 至 4-4-07	「東莞情、中國心」內地校園生活體驗之旅	35 人(P.4-6)老師 5 人
19-4-07	P.2 生態工作坊	33 人(P.2)
25 至 29-4-07	三日兩夜挑戰營	38 人(p.6) 老師 5 人
11-5-07	幼童軍宣誓儀式	10 人(幼童軍)
11-5-07	親子羽毛球	45 人(學生及家長)
19-5-07	週末戶外燒烤日	25 人(P.6) 老師 6 人
25-5-07	親子羽毛球	45 人(學生及家長)
8-6-07	親子羽毛球	55 人(學生及家長)
1-6-07	常識問答比賽	全校
7-6-07	P.4 生態工作坊	33 人(P.4)
25 至 29-6-07	五日軍訓活動	35 人(P.6)老師 4 人
2-7-07	46 位同學參加「文藝大匯演」	46 人(P.4 - P.6)
5-7-07	服務生嘉許日營	40 人(服務生)
5-7-07	P.3 生態工作坊	37 人(P.3)
6-7-07	P4-5 參加賽馬會青衛社舉辦的「和平教育營」	49 人(P.4、5)
25-7-07	海洋公園親子一日遊	120 人(學生、家長及老師)
17-8-07	少年警訊滅罪夏令營	28 人(少年警訊)

(乙) 校外比賽

活動日期	活動名稱	參與人數	成績
9-2007	北區消防安全標語創作比賽	53 人	
12-2006	香港童軍總會雙魚區幼童軍聖誕咭設計比賽	幼童軍	高級組冠軍 P.5 劉善桁 高級組優異 P.5 葉楚翹 初級組優異 P.4 葉偉良、 P.3 王永浩、P.6 王碧霞
11/12-2006	第五十八屆香港學校朗誦節	P.1-P.6(15 人)	2 名季軍 10 名優良獎 1 名良好獎
7-12-2006 ~ 8-12-2006	北區校際運動會	P.3-6 (30 人)	獎項： 男特 800m 優異 P.5 司徒健榮 女特 400m 亞軍 P.6 吉田安娜 女特 400m 優異 P.5 李雪兒 女乙跳高優異 P.5 馮詩敏 女乙跳遠亞軍 P.5 劉善桁 女乙 60m 優異 P.5 余嘉敏 女乙 4x100m 接力優異 P.5 馮詩敏、羅艷、陸倩淘、 張倩雯、劉善桁、余嘉敏
15-12-2006	北區(2005)花鳥蟲魚展覽—北區學界板畫比賽小學組	彩虹特工隊	北區學界板畫比賽小學組優異獎
22-12-2006 ~ 27-12-2006	北區(2005)花鳥蟲魚展覽 —參展攤位設計	彩虹特工隊及綠色小農夫	最佳學校攤位設計獎
24-12-2006	全港學界書籤設計比賽 2006	P.5-6(25 人)	19 名優異
1-1-2007	第四屆香港兒童棋藝院盃圍棋公開賽 99 年男子王座組	P.2 李俊輝	季軍

2-2007	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2007	P.5 劉善桁	運動員獎
3-2007	「銀禧盃—跳繩比賽」	跳繩隊	優異獎
2-3/2007	校際音樂節	7 位	8 歲以下牧童笛： 2 名良好，1 名優良 12 歲以下牧童笛： 1 名良好，3 名優良 琵琶： 1 名良好
4-2007	第二屆英語生字 100 分網上訓練營	P.4 蘇文傑	滿分
5-2007	清潔標語由我創	3 人	1 名亞軍、2 名季軍
8-3-2006	「回歸十年」郵票設計比賽	12 人	1 名冠軍 2 名亞軍 4 名優異
26-5-07	2007 年全港 18 區慶回歸普通話大賽 (北區小學組)	P.4 吳婉詩	北區小學組冠軍
10-6-07	2007 年全港 18 區慶回歸普通話大賽 (新界區總決賽)	P.4 吳婉詩	新界區季軍
4-7-07	跳繩比賽	P.2-6 (10 人)	
7-2007	第六屆「綠色學校計劃」評審		香港綠色學校獎

(二) 各項活動檢討：

活動日期	活動名稱	參與人數及學生	活動後檢討
9-2006~6-2007	2006 年度學生環境保護大使計劃	P.4-6 20 位學生	-透過不同的校內活動，學生能監察不同環保的工作，讓不同年級學生實踐環保概念。
22-9-2006	消防安全標語創作比賽	53 人	-有助提升學生的寫作興趣。
29-9-2006	公益金便服日	全校	-全校學生踴躍參與。
10-2006	「滅罪倡廉 和諧家庭」 北區親子活動高小標語 創作比賽	27 人	-有助改善親子關係，讓家長多明白學生的心事及學生生活。

10-2006~3-2007	全港中小學愛護校園樹木教育比賽	P.6 10 位學生	-學生統計全校的樹木種類及樹木數量 -學生對樹木的認識加深不少。
3-10-2006	環保大使頒獎禮	P.6 2 位同學	-讓同學吸收其他學校的環境保護經驗。
5-10-2006	燈謎會	P.1-6	-體驗中國傳統文化。 -大部份同學均對猜謎感興趣。
6-10-2006	親子羽毛球	30 名學生及家長	-因當天是中秋節，參加人數較小，參加的家庭玩得十分興奮。
18-10-2006	音樂科：元朗劇院舞台奇幻之旅	P.5	-體驗舞台設備、特效。 -同學均感興趣。
4-11-2006	環保大使到青山發電廠考察	P.4-6 12 位學生	-環保大使親身觀發電廠的運作及有關的環保設施，他們實獲益良多。
8-11-2006	旅行日	全校師生及家長共 280 人	-旅行地點活動範圍太少。 -時間的安排較理想，回程分兩時間供家長選擇，保姆車亦能配合。
12-11-2006	環保大使到柴灣工業學院出席工作坊	12 位學生	-環保大使在知悉環保資訊之餘，亦與其他學校學生進行交流，加深對環境保護的認識。
12-2006	香港童軍總會雙魚區幼童軍聖誕咭設計比賽	全校幼童軍	高級組 冠軍 劉善桁 優異 葉楚翹 初級組 優異 葉偉良 王永浩 王碧霞
1 至 8-12-2006	P.5 專題研習週	P.5 33 人	-以合作學習及跨學科學習的形，讓學生透過研習一種食品的烹調方法、食材和起源，反思食物與健康的關係以及食物的文化特色。8/12 的食品節使學生們親手做食物及進行問卷調查，學生們很感興趣，並從愉快中學習。
11 及 12 月 2006	第五十八屆香港學校朗誦節	P.1-P.6 17 人	普通話：2 季軍，4 優良，1 良好 英文：6 優良

7-12-2006~ 8-12-2006	北區校際運動會	P.3-P.6 30 人	獎項： 男特 800m 優異 P.5 司徒健榮 女特 400m 亞軍 P.6 吉田安娜 女特 400m 優異 P.5 李雪兒 女乙跳高 優異 P.5 馮詩敏 女乙跳遠 亞軍 P.5 劉善桁 女乙 60m 優異 P.5 余嘉敏 女乙 4x100m 接力 優異 P.5 馮詩敏、羅艷、陸倩淘、張倩雯、劉善桁、余嘉敏
22-12-2006~ 27-12-2006	花鳥蟲魚展	P.4-6 12 人+全體老師	共獲得兩個獎項： 1)學校攤位設計獎 2)北區學界板畫比賽小學組優異獎
1-2006	香港童軍總會雙魚區獎券銷售活動	全校幼童軍	全區獎券銷售成績優異旅團季軍。
9-1-2007	「向侵犯說不」講座	P.4~P.6	-對異性相處的態度有較深的認識。
10-1-2007	「學生欺凌」講座	P.4~P.6	-學生對講座內容表亦興趣。 -學生遇欺凌時知道如何處理。
19-1-2007	「心臟健康」講座	P.4~P.6	-讓學生明白心臟健康的重要及如何保持心臟健康。
10-2-2007	開放日	p.3-p.6	-當天天氣不熱不冷，所有項目進行順暢。 -招待了 170 名區內的長者到校參觀，本校的導賞員表現關懷長者。 -表演及幕後工作人員亦十分投入。一方面讓同學有機會學習服務他人，另一方面長者們樂在被小朋友熱情的招待，達到相贏的局面，值得推展助人為快樂之本的活動。
13-2-2007	「小型欖球社區推廣計劃」於學校作示範	P.2-P.3	-利用遊戲教簡單的欖球技巧，學生玩得很開心。

3-2007~6-2007	校園樹木健康普查比賽	P.4-6 11 位學生	-透過這些活動，學生要為全校 1.3 米以上高度的樹木進行度量及健康普查。學生對保護樹木的態度更為積極。
3-3-2007	「愛護校園樹木」比賽	12 人	部分 P.6 同學參與製作及普查工作，令他們獲益良多。
10-3-2007	親子燒烤同樂日	P.1-P.6 家長及 學生共 130 人	-當天天氣十分好，氣氛十分好。 -來不及起爐，下次要縮短起爐時間。
14-3-2007	P.1 生態工作坊	P.1 30 人	-學生用感官認識和感受大自然。 -小一學生首次參與生態工作坊，表現興奮投入。
3/2007	校際音樂節	8 人	-提昇學生吹笛技巧。 -取得 4 優 3 良的成績。
23-3-2007	「校園防疫新力軍」講座	全校	-全校學生均十分投入。 -各環節都十分有趣。 -加強學生的衛生意識。
3-4-2007~ 4-4-2007	「東莞情、中國心」內地校園生活體驗之旅	P.5 31 學生	-由於是次活動由校董會贊助，學生勇躍參加，只有 3 人因個別問題沒有參加。 -2 日 1 晚的行程安排不錯，因這是他們第一次出外體驗，提昇他們自理能力。
19-4-2007	生態工作坊	P.2	-學生能用四個感官觀樂自然。 -同學能投入學習
25-4-2007~ 27-4-2007	三日兩夜挑戰營	P.6 37 人+5 位老師 +6 位導師	-與展青社合作，能收預期效果。 -同學能在當中學習紀律、合作、服從。 -希望能多舉行這類活動。
19-5-2007	週末戶外燒烤日	P.6 25 人+6 位老師	-同學都十分投入。 -活動時間不足。
31-5-2007	參觀香港童軍總會	全校幼童軍	預計需二個半小時至 3 小時。
7-6-2007	P.4 生態工作坊	P.4	-學生十分投入，能達預期效果，讓學生能利用學校田園環境，研究昆蟲。 -天氣亦十分理想。

25-6-2007~ 29-6-2007	軍訓活動	P.6	-能提升自律及溝通能力。 -加強鬥志及面對逆境的能力。 -提供另類學習成功經驗及求學動機。 -也給老師一個很好的學習機會，學習如何訓練學生的紀律。
6-7-2007	服務生嘉許日營	P.4-6 52 人	-學生表現雀躍。 -對服務生有鼓勵作用。
4-6-2007	參觀消防局	P.2	-增加學生對消防員工作的認識。 -提昇學習興趣。
11/5,25/5,8/6	親子羽毛球	P.1-6	-家長的反應熱烈，反影這類活動深受家長及學生歡迎。 -活動安排在星期五 2-4P.M.，首小時家長，3-4P.M.親子，亦很合適。
26/5	2007 年全港 18 區慶回歸 普通話大賽	P.4 吳婉詩	得獎獎項：北區小學組冠軍
30/5	參觀香港中文大學地理 系氣象站	P.3	-學生可以實地觀察古往今來的各種氣象設備從而提高學生的學習興趣。
1/6	常識問答比賽	全校	-學生十分投入，能帶動學習氣氛。 -由於六月份天氣炎熱多雨，希望提早於三，四月舉行。 -題目有出錯遺漏，來屆由兩三位老師覆核。
8/6	「回歸十年」郵票設計 比賽	P.4-6 (25 人)	冠軍 P.5 朱珈穎 亞軍 P.6 許文琦 優異 P.6 林敏婷、P.6 吉田安娜、P.5 余子賢、P.6 胡海帆
10/6	2007 年全港 18 區慶回歸 普通話大賽(新界區總決賽)	P.4 吳婉詩	得獎獎項：新界區季軍
29/6	「奇想偶戲團」表演	P.1-p.5	-學生表現雀躍投入。 -提高他們對偶戲的認識及興趣。
2/7	參加「文藝大匯演」	46 位	-學生表現良好。 -能提高大部份學生自信。

3/7	參觀北區公園	P.1	-很多小一學生從未到過北區公園，故在參觀過程中，表現開心雀躍。
4/7	參觀香港文化博物館	P.4 33 人	-在參觀前瀏覽有關網站，對博物館內展品略有認識，參觀時加深認識。
4/7	跳繩比賽	P.2(15 人) P.4-6(12 人)	- 學生表現合作，而且互相幫助。 - 對比賽認真投入
6/7	賽馬會青衛社舉辦的「和平教育營」	P4-5	- 學生們對迷宮、人生棋盤等活動反應非常熱烈。因為遊戲有趣，所以大部份學生均踴躍參與。 -實況話劇能有效讓學生投入角色，明白何謂「欺凌」及表現出對該行為的正確態度。
5/7	P.3 生態工作坊	P.3	-學生能運用不同感官去感受和辨識環境。 -學生表現投入。
19/7	欣賞「飛越太陽系」天象電影及參觀太空館	P4-5	-雖然活動在暑假中舉行，但全部參加同學均出席。 -同學的反應良好，對天文知識感興趣。 -秩序大致良好。
23/7	參觀嘉頓有限公司	P.1-3	-學生十分投入參與。 -對麵包生產有所認識。
25/7	海洋公園親子一日遊	P.1-6	-學生、家長均十分高興。 -天氣十分炎熱，秋天舉行較洽當。
17/8	少年警訊烏溪沙日營	P.4-P.6 28 人	-學生玩得十分盡興。

(三) 興趣小組檢討：

活動名稱	活動後檢討
英語遊戲	1. 學生均十分投入參與。 2. 本學期活動改在特別室進行，環境得以改善。

棋藝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期活動改在課室舉行，環境得到大大改善。 2. 同學對棋藝活動深感興趣。 3. 在活動中，同學能學習相處之道。
球類	大部份學生對籃球非常感興趣及投入，建議來年改為籃球組。
園藝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著此課外活動，學生對種植物增加興趣，並認識怎樣移苗及分株法。此活動小組不單使學生學會怎樣栽種花卉植物，而且能在分配的自耕地栽種各樣的時花，更學會利用一些棄置的塑膠樽和玻璃瓶作為栽種植物的器皿，達至可持續發展教育的環保知識，使學生獲益不淺。 2. 進行活動的場地受天氣影響，於每年 10-11 月及 4-6 月，溫度甚高，部份學生很不適應。
彩虹特工隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組以培訓對藝術創作有興趣的學生為目的，組員自願參與，於活動中表現較主動，進步顯著。 2. 小組成員積極參與校外比賽，更協助籌備校內或對外作品展覽。 3. 小組成員有能力差異問題，可重新分配小隊，以高年級同學帶領低年級同學的形式，希望可作同儕互勉之作用。
玩具反斗星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份六年級同學對於這類訓練思考的遊戲不感興趣。 2. 部份遊戲已購置兩三套，同學能進行比賽，有助增加樂趣。 3. 在遊戲中，同學能學習相處之道。
玩具大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級同學的基本視藝技巧掌握不足，故重點訓練一年級同學的基本視藝技巧，如運用剪刀、填色等技巧。 2. 因為一和二年級的創作進度較慢，故可能一個作品需時數堂才可完成。
口琴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部份同學能掌握基本技巧，能吹奏簡單樂曲，提昇對音樂興趣。 2. 因人數較多，故能個別指導的時間較少，學習能力較弱的同學未必能跟上進度。 3. 宜將人數減少，以照顧不同能力的學生。
奧數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學的速算能力已能掌握。 2. 部份思考題目較難，只有二至三位同學能掌握。 3. 由於同學的進度較慢，所以今年度未有安排出外比賽。
閱樂書世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解中文圖書的分類號。 2. 學生以分組形式活動，訓練合作性，半數學生能表現良好，少部份學生易和同學起爭端。 3. 學生閱讀興趣頗濃，創造力亦豐富。
Flash 動畫世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生間之基本電腦操作技巧差異太大，以致部份同學跟不上進度，而部份同學已遠遠超越。 2. 軟件 Flash4 只有英文版本，同學難以熟習。 3. 頭 4-5 堂同學一般表現投入，但第 5、6 堂左右跟不上進度的同學開始表現厭倦，可考慮縮減堂數。 4. 同學家裏一般沒有安裝 Flash 軟件，在家無法練習。

(四) 總結：

1. 全年活動的安排：

本年度因 2 月 10 日舉行服務學習體驗日暨開放日，使其他活動只能於 2 月後舉行，所以十分忙碌，幸好在學期初已作適當安排，使工作的分配、進行的日期、籌備的工作、參與的學生安排、負責老師等，均預先作一計劃，使各項活動推行得更加暢順。但因為本年度舉行了很多大型活動，如服務學習體驗日暨開放日及五日軍訓營等，使下學期很多活動十分密集。希望下學年的情況有所改善。

2. 本年度增辦的課外活動：

服務學習體驗日暨開放日、義凝兵團小組、五日軍訓營、「和平教育營」。暑期活動有：欣賞「飛越太陽系」天象電影及參觀太空館、參觀嘉頓有限公司、海洋公園親子一日遊等，都能達預期的目的，特別五日軍訓營，對老師和學生都是一個很好的學習機會。

3. 在計畫中而未能舉行的課外活動：

因活動太多下列活動略有調動：

- 遊戲日在服務學習體驗日暨開放日同時舉行。
- 本年度 P.6 的活動太多，經老師商討後，為免影響課堂，取消專題研習。
- 服務生嘉許日只能舉行一次。

4. 本年度對外活動表現優秀：

學生外對外活動表現優秀，如：

- 在花鳥蟲魚展覽 2005 中擔任講解員，表現出色，得區內人士認同，令人鼓舞。
- 服務學習體驗日暨開放日——當天除了對外開放，還招待了 170 名區內的長者到校參觀，本校的導賞員表現關懷長者，表演及幕後工作人員亦十分投入。一方面讓同學有機會學習服務他人，另一方面長者們樂在被小朋友熱情的招待，達到相贏的局面，值得推展這類助人為快樂之本的活動。

5. 生態工作坊計劃：

生態工作坊已運作多年，由各級科任老師負責，活動的籌備及進行均十分流暢。此外亦能充分利用學生的田園學習基地。

6. 興趣小組後還有兩節課，影響同學上課的心情。

7. 六年級的三日兩夜挑戰營由區內社工團體協助，成效良好。

(五) 建議：

1. 六年級的畢業營不要在選校前夕舉行，以免影響家長選校的考慮。
2. 上、下學期各舉行一次服務生嘉許日，若能舉辦不同活動會更受同學歡迎。
3. 嘗試作不同的途徑，讓小五、六參加其他機構舉辦的生態工作坊，希望吸收不同的經驗。避免集中在試後進行。
4. 為配合學校的周年計劃，繼續培訓義工，招待長者到校參觀等活動。本年度舉辦較小型的義工服務活動。

(六) 工作匯報小組： 組長：呂香蘭 組員：全體老師

圖書課工作計劃檢討報告(2006-2007)

本年目標	檢討	改善建議
目標一： 培養良好的閱讀習慣 策略： 提供多元的閱讀機會及材料	A. 運用學校資源	
	1. 購買中大「每日一篇」服務 a. 85%以上小一至小五學生已養成每日上網閱讀的習慣,部份須在教師檢視後督促才去閱讀.本年小六生因須更多注意其行為問題,故此計劃不放在他們在督促範圍內. b. 本年服務生只照顧小一較弱的學生,欠缺禁止學生閱讀每日一篇外的網站.	★在計劃開始前,除先教育學生須認真實行每天閱讀外,更要遵定守計劃內的規則。 ★學生個人密碼須貼在手冊內頁及提醒學生背熟,下學期須另行抄寫在手冊內。 ★清楚說明服務生的職務禁止學生閱讀校方指定以外的網站
	2. 早讀 a. P.1、P.2 故事媽媽時間,因人手不足,本年暫停。 b. P.3、P.5、P.6 因補課關係,每星期只有一天早讀時間 c. P.4 每星期有二天早讀時間	★上學期未開始補課,教師可安排在上課 8:45 前,讓學生閱讀報章或書籍.
	B. 運用社區資源	
	1. 使用公共圖書館 因缺乏人手,只在課後進行.每次約6人,可選取約200本書籍,兩個月內歸還,學生所選頗受歡迎.但要花人手借還	★可得家長同意後.請學生在課後協助運送。
	2. 參加讀書會 選 P.5 及 P.6 共 2 人參加由公共圖書館舉辦的讀書會(為期4次),學生均全部出席並覺得收益良多。	★鼓勵參加同學回校作分享。
	3. 參加由公共圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃。 a. 全校增至 5 位同學能全年閱書超過 100 本。	★校內自設閱讀獎勵計劃鼓勵更多學生閱讀。
	C. 舉辦書展 a. 本年度邀請小樹苗出版社辦書展 b. 家長及學生均有興趣觀看及購買書籍 c. 營業額約\$2500	★宜在十二月左右接洽書商,預約在家長日當天書展。

	<p>D. 訂報紙雜誌</p> <p>1. 本年度訂「白羚羊」及「黃巴士」雜誌供學生閱讀</p> <p>2. P.4-P.6 每班均有訂報紙供學生作剪報之用 (上學期—英語街、明報及星島日報) (下學期—英語街、Goodies 及星島日報)</p>	<p>★ 下年建議訂閱「紅蘋果」及「豆豆」月刊</p> <p>★ 下年度宜購小一至三星島兒報及英語街 A 各一份 : 小四至六星島日報及英語街 B 各一份</p>
<p>目標二： 透過閱讀活動，提升學生學術、品德和紀律表現</p> <p>策略： 設計切題的圖書課活動及功課等</p>	<p>A. 曾參與<童心新聞眼 2006 選舉>，讓學生在網上投票，選出十大新聞。推動學生積極參與，認識時事，關心社會。</p> <p>B. 讓學生推介新購書籍，有助學生認同正面的做人道理及行為。</p> <p>C. p3-5 英文廣泛閱讀推介<The magic school bus>及經典文學 DVD 閱讀》，訓練學生速讀中文及英文》，學生頗感興趣。</p>	<p>★ 投票及閱讀新聞等活動時，可多作學術、品德和紀律的培養。</p> <p>★ 增設網上讀書會，學生可瀏覽更多好書推介後，加上自己的發表，值此提高他們的洞察力。</p> <p>★ 此等讀物不宜外借，一般情況只供校內推介。</p>
<p>目標三： 推廣親子伴讀及長伴幼讀</p> <p>策略： 培訓家長及高班同學</p>	<p>A. 故事媽媽工作坊 本年故事媽媽時間,因人手不足,本年暫停.</p> <p>B. 伴讀之星計劃 本年度原用 P.4—P.5 約十二人照顧上下學期各十二位學生，大部份學生態度認真，均準時出席及十分投入。</p>	<p>★ 家長多未能抽空，下年可嘗試高年級同學講故事</p> <p>★ 宜開始及結束伴讀計劃時，抽時間給高年級學生作培訓及檢討，提高學生的伴讀的技巧。</p>

中文科工作計劃檢討報告(2006-2007)

本年目標	報告事項	改善建議
目標一： 提升教師專業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期可按時舉行雙月會議，而下學期則因課程緊迫關係，未能按雙月開會。 2. 有 80%的教師參與工作坊或課程一次。 3. 已建立「共享資源」檔案庫，讓教師儲存教學課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議老師間互相提點。 2. 建議可定下 80%-90%教師參與工作坊的要求。
目標二 促進學生多方式的學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創造劇方面，一年級處於模仿階段，下學期表現已有所進步。二年級以段的形式模仿，通常一個作旁白，一個作動作。 2. 一年級能口頭作句，大部份同學都能寫出句子。 3. 部份二年級的字彙較少，學生於句、段、章的寫作能力有較大差距。 4. 三年級重點發展實用文，而六年級除實用文外，亦要訓練描寫、議論、記敘文等寫作，故較少創意文章的訓練。 5. 四年級的課後寫作練習較深，老師已作調整，但與學生程度仍有距離。 6. 專題研習方面，五年級能安排老師輪流進入課堂指導學生，而六年級則因學生有太多活動而取消。 7. 本年度亦有多方面的學習，如出外參觀、交流、歷奇、生態工作坊、教育營等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇教學方面，鼓勵學生用口語清楚表述故事的意思。 2. 可以借助布偶，試用說話帶動場景。 3. 建議下年度只在四（小型）、五年級推行專題研習，六年級則著重課程的學習。
目標三： 提昇學生基本能力訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在經歷為本的合作學習方面，已再中文科會及發展日作重點分享。 2. 已在部份班級試行分組學習方法。 3. 三、五、六年級亦在本年度開設輔導課程，於早上或放學時段進行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組學習可著重配合經驗，並鼓勵學生多討論。 2. 改善習作、評估的次數。 3. 加強輔導班的協作形式需要更改，不會只著重教功課。
目標四： 加強學生基本能力訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一、二年級的識字及書寫筆順能力有所提昇。 2. 一年級上學期能口唱書空，二年級的學生在字冊簿內，能依筆順寫字。 3. 學生在各項功課的字體仍改進中。 4. 說話表達方面，仍要改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的字體仍需改進。 2. 在說話表達方面，老師宜多作引導。

Annual-evaluation of Programme Plan in English (2006-2007)

3. School's Development Objectives for 2006

Objectives	Implementation Plan	Evaluation and Suggestion
1. - to encourage teachers' professional development	a. to observe other English teacher's lesson and evaluate in a panel meeting	- We will develop two sets of rules for both junior and senior students to follow
	b. to share ideas and teaching methods that teachers learn from the workshop – Enhancing pupils' skills in learning to read and reading to learn	- We all attended a workshop in our partner school on Enhancing pupils' skills in learning to read and reading to learn. - We will ask students to jot notes in notebooks and write down the good points other students say
	c. to attend related workshops, seminars and courses which can help both teachers and students in studying the language	- We all attended a workshop in our partner school on Enhancing pupils' skills in learning to read and reading to learn.
2. – to implement different learning modes	a. to set up a new English corner/library so as to motivate students to come and join different English activities	- Some phonics games, board games and CD-Roms related to English learning have been introduced in the corner. - We will use chairs to do shared reading
	b. to promote reading for senior students by displaying books attractively, training librarians, giving prizes to 'readers of the month'	- Not many senior students came to the corner. - We will invite senior students to perform duties in the library

	c. to develop phonics for junior students	<ul style="list-style-type: none"> - A phonics programme ran quite well in P.2. - The phonics programme will be continued and developed in the next school year.
	d. to run an English week to provide students more chances to use English	<ul style="list-style-type: none"> - We did not have enough preparation time and the booklet was quite difficult for junior students. - We can have, at least, activities of 2 levels, so both junior and senior students can enjoy the week. - In the following year, we will carry out the English week before Christmas.
3. – to enhance students' performance	a. to implement what teachers learn in the workshop – Enhancing pupils' skills in learning to read and reading to learn	<ul style="list-style-type: none"> - We implemented reading workshops in P.5. - Reading workshops will be continued in the coming year.
	b. to choose some interesting stories and record them on CDs so students can borrow them and listen to them at home	<ul style="list-style-type: none"> - We chose some interesting storybooks for P.2 students to borrow and take home. - We will record stories on CDs for P.1-P.3 students to borrow.

4. Programme Team

Team leaders: Fan Lai Ping, Tsang Chui Ying

Members: Ho Shuk Yin
Chung Kwok Po

數學科工作計劃檢討報告(2006-2007)

(一) 引言：

本學年的目標為提升教師專業、提高小二至小六學生數學探究及解難的能力，及提升學生的學術表現。

(二) 檢討：

目標一：提升教師專業

計劃項目	終期檢討	改善建議
1. 訂立主題式校本專業發展雙月會議進行專業評課討論。 2. 教師參與工作坊及課程。 3. 進行共同備課及教學示範課。 4. 建立教學示範檔案庫。	1. 各老師均認為以訂定好的主題去進行專業評課討論或專業發展會議有助提升教師專業。 2. 已於 10 月 13 日進行共同備課，並於 10 月 16 日進行教學示範課，示範課的教案及課後共同檢討已附於會議記錄。 3. 部份教師雖未能抽空出席外間的工作坊或研討會，但校內定期的科組會議上，各教師也就外間的工作坊或研討會進行分享。 4. 已建立教學示範檔案庫，並把示範課的教案儲存於檔案庫。	1. 建議來年可繼續以主題式校本專業發展雙月會議進行專業評課討論。 2. 由於大部分教育局舉辦的工作坊或研討會也會於課堂時間內舉行，建議校方的行政上可作安排，以方便每位教師能於課堂時間內出席工作坊提升教師專業。

目標二：提高小二至小六學生數學探究及解難的能力 (策略：推行探究發現教學法)

計劃項目	終期檢討	改善建議
1. 科任老師在課堂實施探究發現教學法。	1. 各班於本學年已進行了一次以探究發現教學法的課堂活動： <ul style="list-style-type: none"> - P2：重量的認識； - P3：容量的認識； - P4：對稱圖形的認識； - P5：平行四邊形與長方形面積的關係； 立體的頂、菱和面的關係； - P6：圓周和直徑的關係。 - 根據課堂觀察，教師認為大部分學生都能根據教師的指示發現答案及箇中的數學規律、定理，能促進學生的數學探究及解難的能力。惟部分學生缺乏足夠的分組經驗，以致未能投入課堂活動。	1. 下年度可繼續實施此教學法。並希望多設計以學生自我體驗、建構概念的學習活動。

目標三：提升學生的學術表現

計劃項目	終期檢討	改善建議
1. 檢視學生的強弱表現。 2. 開設數學科輔導課程。 3. 檢討各學期的成效和討論改善建議。	1. 於中期檢討會議討論中設主題檢視學生的強弱表現。 2. 於下學期為三、五和六年級開設輔導課程，三年級設三個學習小組重點輔導，五和六年級則全班輔導。 3. 各輔導老師認為透過輔導課程，學生的學術表現有顯著的提升，特別是三年級的學生，可見分組小班學習有助提升學生的學術表現。	1. 由於三年級的學生較年幼，緊迫的早上輔導課程使他們容易疲累，建議作全年輔導，每堂輔導課則減少時間。

常識科工作計劃檢討報告 2006-07

(一) 引言：

本學年的目標為提升教師專業，學生學術、品德及紀律的表現，培養學生基本研習能力，以及具備綠色生活態度。

(二) 檢討：

計劃項目	檢討	改善建議
1a 教師參與本科工作坊及課程	<ul style="list-style-type: none"> — 八成教師能參與本科工作坊或課程一次。 — 老師均認同多參與本科工作坊或課程，對教學有所提升。 	
1b 在科務會議中進行主題式教學研習或專業評課	<ul style="list-style-type: none"> — 於四月初科務會議中，以一年級課題「我愛我家」進行共同備課。 — 在五月中旬進行示範教學。 — 在六月中科務會議中作專業評課。 — 老師均認同共同備課及交換教學心得對教學有所長益，值得來年繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> — 由於常識課上課時間大多在同一節，大部分老師未能觀課，來年進行示範課時建議更調時間表，同時把整個示範課攝錄下來，讓全部科任老師都可觀課，並在科務會議中進行專業評課。
1c 建立教學示範檔案庫	<ul style="list-style-type: none"> — 已建立教學示範檔案庫，並把示範課的教學課件儲存於檔案庫。 	
2a 透過全方位學習活動提升學生學術能力	<ul style="list-style-type: none"> — 為配合全方位學習，提供學生課室以外的學習經歷，一至六年級配合課程安排學生作實地參觀，各級參觀的地 	<ul style="list-style-type: none"> — 本年度的參觀活動多安排在五、六、七月進行，此段時期天氣炎熱多雨，學校亦有很多活動同時舉行，老師建

	<p>點如下：</p> <p>一年級：北區公園</p> <p>二年級：上水消防局</p> <p>三年級：香港中文大學地理及資源管理系氣象站</p> <p>四年級：香港文化博物館</p> <p>五年級：東莞</p> <p>六年級：深圳黃埔軍校</p> <p>— 老師反映在參觀的過程中，學生親身觀察及體驗，豐富其學習經驗，果效十分良好。</p> <p>— 五年級學生在零七年四月三、四日參加了「東莞情、中國心」內地校園生活體驗之旅。</p> <p>— 該活動主要透過參觀一些名勝，如虎門威遠炮台、鴉片戰爭博物館，海戰博物館，與還珠瀝小學、常平鎮中心</p>	<p>議來年的參觀活動安排在全年的不同時段。</p> <p>— 為了活動能更暢順進行，以及提高其果效，老師建議在參觀前，老師和同學先就參觀地方、活動進行資料搜集。</p>
	<p>小學作交流，讓學生認識祖國發展，了解內地教育，以及增進國民身份的認同，而學生在活動後，亦表示眼界大開，能增廣見聞。</p>	
<p>3a 培訓學生基本能力</p>	<p>— 已於上學期分科會議中編定各級專題</p>	

	<p>研習週進行日期及安排人手負責指導各學習小組。</p> <ul style="list-style-type: none"> — 一至六年級逐步培訓學生進行專題研習時所需的知識及技能。 — 從學生問卷中反映，有 94.3%的學生同意及十分同意學會了進行專題研習時所需的知識及技巧。 — 有 91.2%的學生同意及十分同意進行專題研習能有效提升其協作及解決問題的能力，較去年的百份比增多。 	
3b 於各級進行專題研習	<ul style="list-style-type: none"> — 一至六年級均進行專題研習，其題目如下： <ul style="list-style-type: none"> 一年級：飲食好習慣 二年級：歡樂聖誕 三年級：香港常見的植物 四年級：水的研習 五年級：中國的飲食文化 六年級：校園樹木普查 — 本年度各級只進行小型的專題研習，五年級則進行重點培訓，以解決教師人手不足的問題，果效甚佳。 — 據老師觀察所得，在專題研習進行過 	<ul style="list-style-type: none"> — 在學期初分科會議中，本編定了六年級在下學期進行大型跨學科專題研習，惟此段期間舉行了很多活動，如畢業教育營，到深圳黃埔軍校受訓，故只能進行小型的專題研習，老師建議來年在安排活動方面要作出調整或刪減。

	<p>程中，絕大部分同學都能積極參與，各盡所能，而老師均認同進行專題研習能提升學生各種共通能力，如溝通、協作及運用資訊科技等能力。</p>	
4a 參加 06-07 年「綠色學校」計劃	<ul style="list-style-type: none"> — 本校參加了 06-07 年度「綠色學校」計劃。 — 完成「綠色學校自我評核手冊」。 — 本校榮獲「綠色學校」優異獎。 — 老師帶領環境保護大使進行一系列的環保活動，如自備環保飯盒，參加愛護校園樹木比賽、校園樹木健康普查 	
	<p>比賽，以提升環境保護的素質。</p>	
4b 各級科任老師於相關單元內滲入環保意識	<ul style="list-style-type: none"> — 各級科任於相關課程單元內滲入教導環保意識。 — 在學生問卷中，92.1%的同學表示在常識科課堂中學會很多保護環境的知識，而有 91%的學生回應他們在日常生活中會實踐這些環保知識，較去年的百分份比為多。 — 據老師平時觀察所得，大部分學生都會善用紙張，把廢物分類棄置及離開課室時自覺地關掉電燈、風扇和冷氣 	

	機，合乎環保原則。	
4c 協作籌辦生態觀察工作坊	<ul style="list-style-type: none"> — 一至四年級均能夠完成一次生態觀察工作坊。 — 根據學生的綠色反思調查問卷所得，絕大部分的同學表示很喜歡這些生態觀察活動，亦能從中增加對大自然的認識。就老師觀察所得，同學都能積極參與活動以及學會尊重生命。 	

視藝科工作計劃檢討報告(2006-2007)

(一) 引言：

回顧上學年美勞科的活動及檢討執行計劃，以提升本科的教學質素及學生的創作能力，培育其正面、自主及自律的審美觀，強化以「學生為本」的校園創作文化。

(二) 實施項目：

本科本年目標	實施計劃	完成時間
1. 提升學生品德及紀律的表現	a. 與訓輔合作，推行「好學生」計劃，為學生自行創作的標語畫插圖。 由於本年「好學生」計劃中沒有舉行標語創作比賽，故沒有畫插圖。	全年
2. 發展校本視藝課程 (策略一：持續推行單元教學模式 策略二：續發展初小縱貫課程設計)豬	a. 檢討去年三至六年級施行單元教學成效。	~ 14/7/2006
	b. 三至六年級每學年進行一次單元教學創作活動，活動如下：	全學年
	i) 六年級：	「動物」— 壁飾拼貼(瀕臨絕種) → 昆蟲刮畫 → 豬字年畫 → 豬拼貼
	ii) 五年級：	「花鳥蟲魚」— 線條訓練 → 昆蟲刮畫 → 海魚拼貼 → 葫蘆瓜幻想珍珠板畫 → 葫蘆瓜設計
	iii) 四年級：	「水彩設計」— 吹畫 → 滴畫 → 拼貼 → 人像畫
	iv) 三年級：	「蝴蝶世界」— 畫蝴蝶 → 蝴蝶剪貼 → 蝴蝶指偶
	c. 編寫單元教學計劃。	~ 8/2007
	d. 檢討單元教學成效。	~ 14/7/2007

	<p>e. 構思主題發展一、二年級創作活動，活動如下：</p> <table border="1" data-bbox="757 177 1727 373"> <tr> <td data-bbox="757 177 913 272">i) 二年級：</td> <td data-bbox="913 177 1727 272">「我的學校」— 1. 我喜歡的學校 2. 樹葉拼貼</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 272 913 373">ii) 一年級：</td> <td data-bbox="913 272 1727 373">「我的學校」— 1. 畫學校田園 2. 樹葉拼貼</td> </tr> </table> <p>f. 編寫一、二年級主題式教學計劃。</p> <p>g. 檢討一、二年級教學成效 老師可從學校網頁內的資料庫的以往作品作為編寫教學計劃的參考，另外亦可善用校內已有物料來設計主題。</p>	i) 二年級：	「我的學校」— 1. 我喜歡的學校 2. 樹葉拼貼	ii) 一年級：	「我的學校」— 1. 畫學校田園 2. 樹葉拼貼	<p>~ 7/2007</p> <p>~ 7/2007</p> <p>~ 14/7/2007</p>								
i) 二年級：	「我的學校」— 1. 我喜歡的學校 2. 樹葉拼貼													
ii) 一年級：	「我的學校」— 1. 畫學校田園 2. 樹葉拼貼													
<p>3. 拓展校園藝術創作空間 (策略一：配合可持續發展概念，校園空間藝術化 策略二： 增加師生對外創藝交流經驗)</p>	<p>a. 各級科任老師利用校園環境特性設計多元化創作活動。 ~ 教師利用校園環境配合創作活動，活動如下：</p> <table border="1" data-bbox="757 772 1760 1166"> <tr> <td data-bbox="757 772 1025 868">i) 六年級：</td> <td data-bbox="1025 772 1760 868">「飛鳥裝置」— 水彩工藝</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 868 1025 919">ii) 五年級：</td> <td data-bbox="1025 868 1760 919">「可口可樂」— 廢物再造手工藝</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 919 1025 970">iii) 四年級：</td> <td data-bbox="1025 919 1760 970">「樹葉大變身」— 創意拼畫</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 970 1025 1070">iv) 三年級：</td> <td data-bbox="1025 970 1760 1070">「樹葉的幻想」— 樹葉拓印</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1070 1025 1121">v) 二年級：</td> <td data-bbox="1025 1070 1760 1121">「趣怪臉臉觀」— 樹葉拼貼</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1121 1025 1166">vi) 一年級：</td> <td data-bbox="1025 1121 1760 1166">「動物世界」— 樹葉拼貼畫</td> </tr> </table> <p>檢討：注意天氣，切勿在炎熱季節進行戶外素描。</p>	i) 六年級：	「飛鳥裝置」— 水彩工藝	ii) 五年級：	「可口可樂」— 廢物再造手工藝	iii) 四年級：	「樹葉大變身」— 創意拼畫	iv) 三年級：	「樹葉的幻想」— 樹葉拓印	v) 二年級：	「趣怪臉臉觀」— 樹葉拼貼	vi) 一年級：	「動物世界」— 樹葉拼貼畫	<p>~ 全年度</p>
i) 六年級：	「飛鳥裝置」— 水彩工藝													
ii) 五年級：	「可口可樂」— 廢物再造手工藝													
iii) 四年級：	「樹葉大變身」— 創意拼畫													
iv) 三年級：	「樹葉的幻想」— 樹葉拓印													
v) 二年級：	「趣怪臉臉觀」— 樹葉拼貼													
vi) 一年級：	「動物世界」— 樹葉拼貼畫													

	<p>b. 配合可持續小學教育計劃，進行跨學科教學活動。</p> <table border="1" data-bbox="757 177 1727 277"> <tr> <td data-bbox="757 177 913 225">i) 六年級：</td> <td data-bbox="913 177 1727 225">「瀕危物種探究」— 封面、插圖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 225 913 277">ii) 五年級：</td> <td data-bbox="913 225 1727 277">「中國食的文化」— 封面設計、插圖</td> </tr> </table>	i) 六年級：	「瀕危物種探究」— 封面、插圖	ii) 五年級：	「中國食的文化」— 封面設計、插圖	<p>~ 12/2006 ~ 11/2006</p>		
i) 六年級：	「瀕危物種探究」— 封面、插圖							
ii) 五年級：	「中國食的文化」— 封面設計、插圖							
	<p>c. 訓練「彩虹特工隊」學生小組，執行美化校園計劃。</p> <p>➤ 「彩虹特工隊」隊員設計壁畫兩幅，以 acrylic 塑膠彩塗於牆上。</p>	<p>~11/2006 ~1/2007</p>						
	<p>d. 師生參與對外交流活動。</p> <p>參與比賽：1.建築物素描 2.豬字年畫 3.回歸繪畫 4.郵票設計 5. CD 封面</p> <table border="1" data-bbox="689 671 1727 842"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 671 846 715">日期</th> <th data-bbox="846 671 1503 715">活動名稱</th> <th data-bbox="1503 671 1727 715">參與師生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 715 846 842">22/12/06</td> <td data-bbox="846 715 1503 842">《北區(2006)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學 *(獲小學組優異獎)</td> <td data-bbox="1503 715 1727 842">「彩虹特工隊」曾翠瑩及張惠欣老師</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	參與師生	22/12/06	《北區(2006)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學 *(獲小學組優異獎)	「彩虹特工隊」曾翠瑩及張惠欣老師	<p>全學年</p>
日期	活動名稱	參與師生						
22/12/06	《北區(2006)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學 *(獲小學組優異獎)	「彩虹特工隊」曾翠瑩及張惠欣老師						

(三) 評估及檢討：

實施計劃	達到目標	檢討	改善建議
1.a	完成「好學生」標語設計和插圖	因為標語創作沒有舉行，故學生沒有畫這份插圖。	
2.a	依時完成檢討會議。		

2.b/c	<p>1. 部份教師依時完成三至六年級單元教學書面計劃。</p> <p>2. 部份教師依時完成三至六年級單元教學計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%科任教師能夠利用單元教學模式進行課堂創作活動。 ➤ 100%科任教師十分同意主題式 / 單元教學模式能有效提升學生創作能力及學習興趣。 ➤ 100%科任教師能夠依時完成本學年的科務工作。 	<p>1. 建議改善工作分配，放寬預期工作時間及減省工作項目。</p> <p>1. 教師可進行共同備課，普思多鳴。</p> <p>2. 建議簡化進度表形式，以減輕教師工作量。</p> <p>3. 嘗試重編參考資料、作品，方便教師使用。</p>
2.d/e	<p>1. 教師未能完成一、二年級主題式教學書面計劃。</p> <p>2. 教師能夠完成一、二年級教學計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師能構思主題，編寫書面計劃。 ➤ 教師漸能掌握編寫課程技巧。 ➤ 教師能利用構思主題，計劃教學活動。 	<p>1. 教師建議繼續以協作形式進行構思及編寫書面計劃。</p>
3.a/b	<p>1. 教師能夠利用校園環境進行至少 1次 創作活動。</p> <p>2. 教師能夠參與至少 1次 跨學科教學計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%科任教師表示能夠善用校園環境進行多元化的教學活動。 ➤ 100%科任教師能夠適當地運用有關環境教學的元素，設計綠色創作活動。 ➤ 85%學生喜歡到「田園小學」進行創作活動，百分比與去上年相若。 ➤ 100%科任教師能夠參與至少 1 次跨學科教學計劃。 	<p>1. 建議教師盡量安排校園戶外創作活動於秋、冬季時段進行。</p> <p>2. 建議科任教師主動向各級專責專題研習活動老師查詢，並預早商討有關協助跨學科教學計劃。</p>
3.c/d	<p>1. 本年度參與「彩虹特工隊」小組學生人數 22名。</p> <p>2. 教師參與至少 1次 對外交流活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校園壁畫創作活動效果不錯，色彩鮮明。 ➤ 100%教師參與至 1 次對外交流活動。 	<p>1. 部份顏色褪色，可考慮用保護漆，或選用另一種物料。</p>

活動名稱	參與學生人數	活動後檢討
《北區(2006)花鳥蟲魚展覽》 —「大自然美態盡展」北區學 界板畫比賽小學	彩虹特工隊/ P.4 - P.6/ 約 20 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組學生能藉此機會以繪畫形式多觀察大自然的要素，有助提高觀察力。 ➤ 學生於過程中，學會了集體構思及合作互勉，發揮了朋輩互動的學習精神。 ➤ 是次創作採用了新的混合媒介手法，以 acrylic 和粉彩作畫，效果新穎，學生亦較易掌握。

(四) 工作匯報小組：

組長： 張惠欣

組員： 曾翠瑩

音樂科工作計劃檢討報告(2006-2007)

本年目標	報告事項	改善建議
目標一： 提升教師專業	<p>4. 本年度教師已參與本科的工作坊。</p> <p>5. 由於教學資源多為光碟或影音碟，故由科任自行儲存，不會放在學校電腦檔案庫內。</p>	<p>1. 來年可繼續搜集教學資源，以配合新課程。</p>
目標二 促進學生多方式的學習	<p>8. 一至三年級在堂上以律動創作，圖畫創作提昇對音樂的體會</p> <p>9. 安排同學於課堂周會甚至典禮上展示其學習成果，提昇學習音樂的興趣。</p> <p>10. 安排學生參與校外表演及比賽，增加自信，以及增加觀摩別人音樂演出的機會。</p> <p>11. 於上學期安排五年級學生參觀元朗劇院，增加學生對劇場設施的認識。</p> <p>一至六年級皆透過網上資源或多媒體光碟介紹音樂，以提昇對音樂認識。</p>	<p>4. 來年訓練三年級學生出外比賽，擴闊眼界，並提昇演奏樂器的能力。</p> <p>5. 一至六年級均可以多媒體教材配合教學，提昇學生興趣。</p> <p>6. 多鼓勵學生展示其音樂能力。</p>
目標三： 加強學生基本能力訓練	<p>4. 二年級能跟著樂曲打拍子，部份同學更以拍節奏的形式為本校跳繩隊打氣。</p> <p>有 70%三至六年級的同學，於音樂試中合格，惟部份同學的讀譜能力仍有待改進。</p>	<p>4. 低年級同學除可繼續訓練拍節奏外，亦可增加樂器的介紹。</p> <p>5. 三至六年級的同學仍須改進吹笛技巧，建議科任可於學期中舉行笛試，使學生不會淡忘演奏歌曲的技巧。</p>

體育科工作計劃檢討報告(2006-2007)

(一) 引言：

回顧本學年體育科的目標為提升學生品德及紀律的表現；並透過體育課及體育活動，提高整體學生對體育運動之興趣，從而積極參與；培育學生建立積極、活躍的健康生活方式。

(二) 檢討：

目標一：提升學生品德及紀律的表現

實施計劃	檢討	改善建議
1. 與訓導組合作，推行『好學生』計劃。	- 老師提醒學生注意紀律，並於手冊上作記錄，大部份學生均能遵守課室之紀律要求，只有小部份學生份需老師不斷提醒。	

目標二：透過體育課及體育活動，提高整體學生對體育運動之興趣，從而積極參與和建立積極、活躍的健康生活方式。

1. 成立各興趣小組： 1. 田徑(比賽) 2. 羽毛球 3. 籃球(比賽) 4. 跆拳道 5. 游泳 6. 跳繩(比賽)	- 各項活動參加人數踴躍，參加活動的學生需經篩選。 - 出席率達九成以上。 - 學生對球類活動很感興趣。	- 多出外參加比賽，觀看外界水平，提高自己的技術。 - 建議下學年可以多辦球類活動，讓多些學生參與。
---	--	---

目標三：加強學校與外界的聯繫

<p>1. a. 參加北區校際田徑錦標賽，提高學生參加體育運動的機會</p> <p>b. 參與香港心臟專科學會的跳繩強心花式跳繩比賽。</p> <p>c. 成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。</p> <p>d. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交流教學經驗。</p> <p>e. 參加校際男子籃球比賽</p>	<p>- 學生已參加北區校際田徑比賽，並在賽後作出檢討。</p> <p>- 學生在北區校際田徑比賽中獲得以下獎項：</p>	<p>- 教師可為學生進行心理輔導，舒緩學生比賽前的緊張心情。</p> <p>- 下學年可提早挑選學生並進行訓練，尤其是長跑項目。</p>	
	北區聯校陸運會男特 800m 優異	P.5 司徒健榮	
	北區聯校陸運會女特 400m 亞軍	P.6 吉田安娜	
	北區聯校陸運會女特 400m 優異	P.5 李雪兒	
	北區聯校陸運會女乙跳高優異	P.5 馮詩敏	
	北區聯校陸運會女乙跳遠亞軍	P.5 劉善桁	
	北區聯校陸運會女乙 60m 優異	P.5 余嘉敏	
	北區聯校陸運會女乙 4x100m 接力優異	P.5 馮詩敏、羅艷、陸倩淘、張倩雯、劉善桁、余嘉敏	
	<p>- 本年學生再次參加了花式跳繩比賽，本年參賽學生由於多為新人，雖然進步不少，但技巧仍有待磨練，本年度的跳繩比賽並未得到獎項。</p> <p>- 已成立跳繩表演隊，定期練習，並於結業典禮當日表演。</p> <p>- 中文大學體育系有一名學生在下學期到本校實習並交流教學經驗。</p> <p>- 學生首次參加校際男子籃球比賽，雖未獲任何獎項，但能充分合作及</p>	<p>- 下學年增加學生練習的時間，增強技巧的訓練，使學生花式合作起來更有默契。</p> <p>- 可繼續爭取更多表演機會，如到老人院等，好讓他們練習時更投入及認真。</p> <p>- 讓中文大學體育系學生實習前到本校觀察原任教師上課，使其熟悉學生上課之常規，有助實習時學生秩序的控制。</p> <p>- 下學年可增加學生練習的時間，以進一</p>	

	表現出默契，並從中提升技術，獲益良多。	<p>步提升學生的技術水平。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建議舉行班際籃球比賽，以提高學生對體育運動的興趣及體驗團結一致的精神。
--	---------------------	--

目標四：加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度

實施計劃	檢討	改善建議
1.參加體適能獎勵計劃，在課程中加入體適能活動、體育知識及審美能力單元。	<ul style="list-style-type: none"> - 全部學生能完成體適能測試的項目，並已計算和記錄得分。 - 雖然學生在校踴躍參與該計劃，但在家中仍未能建立積極運動的生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度將會繼續參加體適能獎勵計劃。 - 老師可呼籲家長在家中可多提醒小朋友注意運動，甚至可以陪他們一起做運動。

(三) 工作小組

鄭劍雄、張惠欣、黎燦煙

普話科工作計劃檢討報告(2006-2007)

(一) 引言：

本學年的目標為

目標一：提升教師專業

目標二：促進學生多方式的學習

目標三：加強學生基本能力訓練

(二) 檢討：

目標一：提升教師專業

計劃項目	檢討	改善建議
1. 教師參與本科工作坊及課程	-全學年未有合適的工作坊或課程，故未有同事參加。	-繼續注意有沒有有關的工作坊，鼓勵教師參加。
2. 建立教學資料庫	-全年進行兩次教學分享，其中一次為示範課堂教學，並已把教案存檔。	-如能先作共同備課，再作示範課堂教學，成效會較好。

目標二：促進學生多方式的學習

1. 重點提升聽說能力 ~ 透過唱兒歌、朗誦詩詞、聽說故事、遊戲、網上遊戲等活動，提升學生的聽說能力	-老師從課堂的觀察中，發覺 P.1-P.6 學生均對這些活動及遊戲感興趣，相信有助提升學生的聽說能力。	-繼續在課堂多作各類有趣的活動，以提升學生的聽說能力。
---	---	-----------------------------

目標三：加強學生基本能力訓練

<p>1.小一學生重點要求分辨一、四聲</p> <p>2.小四學生能分辨所有聲母</p> <p>3.小五學生能分辨所有韻母</p>	<p>1. 56%一年級學生在分辨一、四聲的評估中取得合格成績，未達目標 70%。</p> <p>2. 56%四年級學生能夠在分辨聲母的評估中取得合格成績，未達目標 70%。</p> <p>3. 32%五年級學生在分辨韻母的評估中取得合格成績，未達目標 70%。</p>	<p>-一年級加強認辨一、四聲的訓練。</p> <p>-因語音課程較多，而且於三年初中時會再學，為了提升學生的自信心及學習語音的興趣，要改變策略，學生須於小學階段認識所有語音知識，但考核的內容會減少。四年級學生要能掌握聲母b-h及單韻母。五年級要掌握聲母b-x，單韻母及複韻母，</p> <p>-鼓勵高年級學生多用漢語拼音字典，以提高學生學習語音的興趣。</p>
---	---	---

(三) 工作計劃小組：

組長：呂香蘭

組員：勞子奔

資訊科技教育組工作計劃檢討報告(2006-2007)

執行計劃	檢討	改善
<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教師共同備課。 2. 加強互相評課的機會。 3. 各科教學軟件名單。 4. 加強教師資訊科技培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度的兩次觀課中，其中一次是以 IT 為主導，可能在一堂課中只用了很少的時間去使用電腦教學，全體教師同意 IT 教學是輔助工具，並不是重心，是協助教學的好幫助。 2. 為了推動共同備課，IT 在教學角色中亦擔當了一個重要的位置，因此在觀課表重新編訂時，加入 IT 教學的元素。 3. 雖然學期內各科教學軟件不斷更新，但更新的速度就很慢，如果可以編定一位老師或教師助理去辦理。 4. 本年度著意發綠色環境教學，在時間有限的情況下，本年度教師參與資訊科技的培訓極少。 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升或更換部份電腦。 2. 更換部份電腦螢幕至 LCD 螢幕。 	<p>在本年度內已按計劃把電腦更新，電腦室已更新 25 台電腦及 45 台 LCD 螢幕</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計全校無線網絡計劃 2. 購買約五個 router (access point) 作為發射站 3. 購買無線接收器 4. 電腦以外的所有電腦都能無線上網 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校無線網絡已就年初完成所有工程 2. 按計劃完成購買及安裝五個 AP 作發射站 3. 並購買了 30 張 USB 無線接收器，整體上在學校範圍內的電腦都能自由上網 	<p>由於學校電腦不斷地更新，因此為了方便使用無線上網，選擇 USB 接收器較為方便，因此全數 30 張接收都是以 USB 制式接收</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設及更新網上學習區 2. 增設網上閱讀資源及網站 3. 建立電子學習平台 e-learning platform 4. 購買合適的課件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校為方便學生使用網上學習平台, 定期為網上學習區更新網站 2. 長期以來都為學生準備每日一篇及都市日報的網上閱讀, 並增設多個閱讀網站(eg:閱讀閱有趣) 3. 本年度亦為學生開設 iclassroom / smallcampus 及資訊教育城等, 極受學生歡迎 4. 為方便教師教學, 出版社已準備大量電子課件, 部份課件都由教師自我購買 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 開辦每年一次家長資訊科技班/工作坊 2. 開設資訊科技家長教育活動網上資訊欄 3. 家長親子教育活動 4. 內容包括：道德、版權、電腦過濾設定及與子女網上溝通等主題 	<p>全年已完一次家長資訊科技工作坊. 由協青社中心派員到校教授, 內容亦包括道德、版權、電腦過濾設定及與子女網上溝通等</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 延長電腦開放時間 2. 舉辦電腦興趣班及增潤班 3. 增設及更新網上學習區 4. TUNG MAGAZINE 和 網上校報合併 5. 加強網上學習評估 	<p>此項計劃都已成為本校的必定活動及校本定期 IT 計劃, 全部都能完成</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設專題研習網上資料庫。 2. 編寫一個配合專題研習的電腦課程。 	<p>本校已編定配合專題研習的電腦課程, 亦有簡單增設網上資料庫.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授學生製作一系列的書籤, 以作與外間交往的小禮品 5. 教授學生製作 E-CARD 6. 組織老師及學生討論區回應組, 回應外間對本校的意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度沒有讓學生親身製作書籤, 學生協助拍照並由學校職員作印刷 2. 教師在電腦課讓學生製作 E-CARD, 既環保又可以傳情達意 3. 由於討論區太多非本校人士留下不語句, 因此討論區已在本年初已關閉 	

小學加強輔導教學工作計劃檢討報告(2006-2007)

目標 1: 提升教師的專業發展

施行計劃	檢討	改善建議
● 雙月科務會議, 進行專業發展	<ul style="list-style-type: none"> — 在校務會議中與老師討論教學策略及學生問題(見校務會議紀錄) — 與教育局發展主任及心理學家在會議中討論有關教學策略及有關學生問題 (見會議紀錄) — 在不定期會議中與老師討論教學策略及學生問題 	<ul style="list-style-type: none"> — 可把與教育局發展主任及心理學家在會議中討論有關教學策略及有關學生問題的會議紀錄有系統地存放於校本支援計劃檔案內, 讓老師可參考
● 教師參與相關培訓發展課程	<ul style="list-style-type: none"> — 已安排老師參加不少於 2 項有關訓練課程 (見教師培訓紀錄) — 安排原班老師參加言語治療訓練課程以作出適切的教學策略(B,E,H,I,K,老師) 	<ul style="list-style-type: none"> — 可安排科任老師有關訓練課程 — 安排全體老師參加訓練課程以作出適切的教學策略(如言語訓練)
● 建立檔案庫	<ul style="list-style-type: none"> — 收集 1 份(IEP)個別學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> — 可收集更多教學相關資料

目標 2: 提升學生的學業表現

● 利用小組形式進行學習 (P.2-6 學生分成多組進行學習, 進行中、英、數科目的學習)	<ul style="list-style-type: none"> — 在適當的調適下, 部分班別學生的學習較為暢順(如 P.6: 中數科目抽離學習) — 組別不足, 對學生幫助有限, 如 P.4 學生不能有效學習(沒有抽離科目上課), P.3 班有智障學童卻不能安排中英文科抽離學習, 影響原班學習進度 	<ul style="list-style-type: none"> — 對抽離學習組別作策略性安排, 如安排來年 P.4 組別中文科抽離學習
● 進行課後輔導加強學習 (於每天 3:45-5:00 進行功課輔導), 提升學業水平	<ul style="list-style-type: none"> — 成效並不顯著, 部分學生依然未能完成課業 — 有引發紀律問題 — 組別內的班級(P.2&P.3, P.4&6)程度不同, 使老師疲於奔命 	<ul style="list-style-type: none"> — 可按情況而彈性安排(如安排沒有抽離科目上課的學生才進行課後輔導加強學習)

	— 老師只可輔導學生做功課,不能進行打穩基礎工作	
● 與相關老師定期進行會議,以照顧有特殊教育需要的學生	— 能定期在校務會議及言語訓練中討論及提點各同工有關學童的情況	— 可舉行教師培訓工作坊,使老師更明白學童的需要
● 加強訓練學生的基本能力	— 錄製光碟給個別有特殊教育需要的學生以協助提升學生基礎能力 — 提供言語訓練以改善學生發音及理解能力	— 可讓學生參加其他組別(如新移民班或英文班)以提升基本能力

目標 3: 營造校內融合、關愛文化

● 定期並主動的與家長聯絡,了解學生的最新情況	— 經常與家長進行面談及電話聯絡	— 可請老師紀錄相關資料
● 鼓勵學生參與服務活動以提升自信心	— 學生積極參與校內活動以提升自信心(小農夫,風紀,圖書服務生等工作(見課外活動紀錄 06))	
● 與原班科任老師進行協作教學,讓班內同學互相學習、互相幫助	— P.2-3 英文科協作教學 — P.5 專題研習 — P.3,5,6 數學研習 — 加輔班老師參與進展性評估及批改作業工作	

組長: 何淑賢

組員: 黎燦鏗老師、張如珠老師、吳嘉俊老師

環境教育工作計劃檢討報告(2006-2007)

目標 1: 提升教師的專業發展

施行計劃	檢討	改善建議
● 教師參與相關培訓發展課程	- 不少於 2 次安排老師參加有關訓練課程 (見教師培訓紀錄)	- 可安排任教不同科目老師參加有關訓練課程以提升教師的專業發展
● 建立檔案庫	- 收集培訓課程相關資料, 並存放檔案庫	- 提供相關資料可公開展示, 讓學生參考(展示於《綠色資訊》) - 可增加存放與課程有關的教案以備參考

目標 2: 提升學生在環境教育的表現

施行計劃	檢討	改善建議
● 善用上年度評估分析結果, 發展來年有效環境教學策略	- 88.3%學生樂意參加校內保護環境活動, 但高年級學生 (P.4:89%, P.5:76%, P.6:80%) 的表現則有待改善 - 96.6%學生認識環境保護的重要	- 建立更完善的監察制度, (如老師指揮環境保護大使, 環境保護大使監察值日生的日常工作, 學生能運用規條自我監察) - 可在高年級學生加強教育工作, 以高年級學生帶中低年級工作, 加強歸屬感
● 參加 06 至 07 年「綠色學校」計劃	- 完成本年度「綠色學校計劃」 - 獲得「第六屆香港綠色學校獎」「優異」等級	- 完善及提升部份項目工作(如監察工作) - 制訂校內節約能源守則
● 持續發展 校園環境教育活動小組 -綠色小農夫 -昆蟲特工隊 -康文署綠化校園計劃(園藝小組)	- 學生出席率達 85%, 但部分學生表現不積極, 以致果效未如理想(如因疏於澆水及清除雜草等工作以致小農夫的收成不理想) - 園藝小組於興趣小組時段進行, 但因小組人選內三、四年級學生是被編入組, 興趣不大, 果效也不佳 - 天氣太熱, 場地悶焗, 學生感到辛苦	- 對小農夫的人選可嚴格, 作質量控制 - 在場地加建遮光設備以減低溫度

目標 3: 加強學校與家長及社區的聯繫

施行計劃	檢討	改善建議
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學校與家長及社區的聯繫 <ul style="list-style-type: none"> i. 參與校外環保活動 ii. 增加學生服務及回饋社會的機會 iii. 舉辦學校開放日 	<ul style="list-style-type: none"> - 環境保護大使進行工作坊及到青山發電廠參觀 - 參加全港愛護校園樹木比賽 - 參加校園樹木健康普查比賽 - 服務學習體驗日暨開放日(2月10日) 	<ul style="list-style-type: none"> - 可讓低年級學生參加以培養興趣及減輕高年級學生的工作量 - 各項活動所涉及多是高年級學生,工作量大增,往往使高年級學生過於忙碌,減低興趣,可培訓他們訓練低年級同學

組員:

何淑賢老師、樊麗萍老師、鄭劍雄老師

運用學校發展津貼報告(2006-2007)

引言:

學校運用是項學校發展津貼，目標是減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

- (一) 課程發展：應用資訊科技於教學
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

方法	作用	評估方法	檢討	建議
1.聘請兩位教師助理協助老師處理日常非教學工作(詳細工作列於附表)	- 為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行為。	校務會議檢討教師工作空間有否改善。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理能協助學校多方面工作，最能減輕教師非教學工作，是本校不可缺少的一員。 ● '教師助理石俊熙離職，應盡快聘請另一位教師助理。 	下學年仍聘請魏旋波為教師助理，另聘請兩位教師助理，一位為 IT 種子計劃學員，另一位為半職。 教師助理魏旋波，薪酬調整至\$9000
2.英語活動及面試技巧班	-提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個別差異 -給予英語環境讓學生多練習機會	-觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討其課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的	-是次活動由 Language Tree International Education 派出導師 Miss Amanda 教授。上課時間為星期六(8:30-9:30, 9:35-10:35, 10:40-11:40)，上課日期由 2006 年 11 月 4 日至 2007 年 5 月 12 日。 -P.3-4 學生是 A 班(14 人)參加英語活動班，P.5 學生是 B 班(15 人)及 P.6 學生是 C 班(14 人)參加英語面試技巧班。於課程完成時，Language Tree International Education 派出問卷調查-學生的意向: 不少於 85%學生喜歡上英文課；不少於 75%學生不害怕說英語；不少於 82%學生不害怕寫英語；不少於 73%學生不害怕聽英語；不少於 75%學生不害怕讀英語；不少於 76%學生相信他	

		中，聽取家長委員的意見	們能透過遊戲學習英語；不少於 75%學生會在將來學習更多英語。可是，只有不少於 61%學生會和家長分享在英語課所學的東西。	
3.配合田園小學計劃-生態參觀及考察租車費用	照顧學生不同的需要，令學習多元化	在計劃會議上檢討： --在參觀過程中，觀察學生投入感是否強 -日常有否增加對周遭自然環境的探究興趣	1.因小五、六同學的活動太多，故取消生態參觀及考察活動。 2.P.1-P.4 同學在活動中均十分投入。 3.在學生的問卷調查中，絕大多數的學生對此活動表示十分有興趣或有興趣。 4.充分利用田園小學，四級的活動均在學校舉行，減少來回車程所需的時間。	1.希望下學年的舉行日期不會集中在下學期，而是平均分佈於全學年。 2.希望有機會參加其他機構舉辦的生態參觀及考察工作坊，以吸收更多的生態知識，廣闊視野。
4.武術班(跆拳道)	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	-統計學生報名參加人數 -與家長教師會委員開會，聽取家長的意見。	1. 參加人數平均每月有三十名學生，大部份均感興趣。 2. 家長均認同跆拳道能強健學生體魄。	1. 來年個別學生如在上課時紀律欠佳而又沒有興趣，考慮勸喻他退出，以免浪費學校資源及影響他人。
5.小提琴班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	-發問卷調查學生對活動的意見及支持程度	1.大部份學生皆感興趣。 2.學生對音樂的興趣有所提昇，即使是畢業班同學，亦表示會繼續學習。	1.設立學生星星榜，使導師能於課堂內為各個學生評分，對其練習成果和課堂表現作評核。
6.口琴班	照顧學生不同的需要，提供一種較方便及廉宜的樂器的學習	發問卷調查學生對活動的意見及支持程度	1. 大部份學生皆感興趣。 2. 大部份學生均曾在課堂內、周會或畢業典禮上展示其學習成果，增強自信。	1.來年會鼓勵表現良好的同學繼續學習，另會給予其他同學學習的機會。
7.園藝班	培養學生栽花興	-統計學生報名參加	1. 四年級學生較為感到興趣，成績也較為理想，但三年級學	1. 來年可改善散熱情

	趣，美化校園環境，加強環保意識。	人數 -學生能否在分配地上栽種合時花卉	生則感到沉悶，果效也較差。 2. 由於散熱情況不理想及蚊患嚴重，學生感到辛苦。	況，如加裝風扇以減低溫度。 2. 可讓更有興趣的學生優先參加。
8.救世軍稻草人紀律訓練計劃	透過活動讓學生了解自己的長處及限制，建立健康的自我形象，發揮個人的潛能。	-老師透過觀察學生在校紀律情況		

校本課後學習及支援計劃報告(2006-2007)

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
1.游泳初班	21	98%	16/6/2007-11/7/2007 (逢星期一、三、五)	3150	測驗	大埔吐露港泳會	
2.游泳進階班	16	98%	16/6/2007-11/7/2007 (逢星期一、三、五))	2400	測驗	大埔吐露港泳會	
			總開支	5550			

「營辦開支整筆津貼」財務報告(2006-2007)

截至 2007 年 8 月 31 日止

	一般範疇	特殊範疇	總計
	元	元	元
所得津貼及利息	752,961.63	604,235.00	1,357,196.63
實際開支	734,777.17	441,825.44	1,176,602.61
本學年的盈餘	18,184.46	162,409.56	180,594.02
(調撥至特殊範疇)/由一般範疇調撥的數額	NIL	NIL	NIL
本學年經調撥後的盈餘/(赤字)	NIL	NIL	NIL
過往各學年結轉的盈餘	195,186.38	320,505.38	515,691.76
赤字轉撥入堂費帳	NIL	NIL	NIL
結轉入下學年的盈虧	213,370.84	482,914.94	696,285.78

「營辦開支整筆津貼」實際開支報告

截至 2007 年 8 月 31 日止年度

上年度支出	津貼名稱	本年度支出
	一般範疇	
172,170.38	學校及班級津貼	163,950.17
22,838.35	消滅噪音津貼	34,241.90
227,323.00	修訂行政津貼	232,516.00
611.00	普通話津貼	100.00
5,810.00	培訓津貼	400.00
443.70	增補津貼	232.60
26,706.50	補充津貼	82,940.70
1,170.50	學校課程發展津貼	6,561.80
2,282.00	德育及公民教育津貼	442.00
170,465.00	資訊科技綜合津貼	213,392.00
629,820.43	小計(A)	734,777.17

上年度支出	津貼名稱	本年度支出
	特殊範疇	
42,480.00	校本支援計劃	66,309.30
842.00	校本輔導津貼	1,533.00
3,044.00	中文廣泛閱讀津貼	2,519.90
3,003.20	英文廣泛閱讀津貼	3,288.50
196,999.00	學校發展津貼	221,559.84
203,000.00	學生輔導服務津貼	146,614.90
449,368.20	小計(B)	441,825.44

	上年度支出	本年度支出
總計(A)+(B)	1,079,188.63	1,176,602.61