# 二零零七/零八學年「學校發展津貼」撥款計畫書

學校：東莞學校
諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目： 6

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：
(一) 課程發展：應用資訊科技於教學
(二) 提升學生語文能力
(三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

二、運用是項津貼方法及評估形式

| 方法 | 作用 | 推行時間 | 評估方法 | 學生負責費用 | 學校資助費用 | 總支出 | 負責人 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.聘請兩位教師助理協助老師處理日常非教學工作 | -爲教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。<br>-讓老師有更多時間照顧學生個別差異。<br>-同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行爲。<br>-爲學生進行功課輔導<br>-照顧跨境學生上下課 | 09/2006--08/2007 | 校務會議檢討教師工作空間有否改善。 | | 1.IT 種子計劃：$5512.5/月×12+$12000(學費)-$24000(政府津貼)=$55150-(包 5%強積金供款)<br><br>$2625/月×12=$26250-(包 5%強積金供款) | $81400- | 校長 |
| 2.配合田園小學計劃－生態參觀及考察交通費 | 照顧學生不同的需要，令學習多元化，配合學校推行可持續發展教育 | 全年 | 在計劃會議上檢討：<br>--在參觀過程中，觀察學生投入感是否強<br>-日常有否增加對周遭自然環境的探究興趣 | | $800(車費)×6 班=$4800 | $4800 | 呂香蘭老師<br>何淑賢老師 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.游泳班<br>-2 班進階班<br>-2 班初班 | 照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展 | 6 月-8 月 | -統計學生報名人數<br>-觀察學生的練習 | $150 × 24 人 × 4 =$14400 | $250×24 人×4 =$24000 | $38400 | 馬樂燊老師 |
| 4.武術班(跆拳道) | 照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展 | 全年 | -統計學生報名參加人數<br>-與家長教師會委員開會，聽取家長的意見。 | $240×4×40 =$38400 | $120×4×40 =$19200 | $57600 | 鄭劍雄老師 |
| 5.小提琴班 | 照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展 | 09/2006--07/2007 | -統計學生報名人數<br>-觀察學生的練習 | $30/ 堂 × 32 × 15 =$14400 | $25/堂×32×15 =$12000 | $26400 | 黃小蔚老師 |
| 6.口琴班 | 照顧學生不同的需要，提供一種較方便及廉宜的樂器的學習 | 10/2006--06/2007 | -統計學生報名參加人數<br>--觀察學生的練習 | | $350/堂×30 =$10500 | $10500 | 黃小蔚老師 |
| 7..園藝班 | 培養學生栽花興趣，美化校園環境，加強環保意識。 | 全年 | -統計學生報名參加人數<br>-學生能否在分配地上栽種合時花卉 | | $150/堂×30 =$4500 | $4500 | 何淑賢老師 |
| 8.乒乓球球 | 照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展 | 6 月-8 月 | -統計學生報名人數<br>-觀察學生的練習 | | $100/堂×14 =$1400 | $1400 | 鄭劍雄老師 |
| 總支出 | | | | $67200 | $156400 | $223600- | |
| 備註 | | | | | | | |

# 二零零七/零八學年有時限「學校發展津貼」撥款計畫書

學校：東莞學校
諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目： 6

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

1. 課程發展：應用資訊科技於教學
2. 提升學生語文能力
3. 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

二、運用是項津貼方法及評估形式

| 方法 | 作用 | 推行時間 | 評估方法 | 學生負責費用 | 學校資助費用 | 總支出 | 負責人 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.聘請一位教師助理協助老師處理日常非教學工作 | -爲教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。<br>-讓老師有更多時間照顧學生個差異。<br>-同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行爲。 | 09/2006--08/2007 | 校務會議檢討教師工作空間有否改善。 | | $9450/月×12 月=$113400-(包 5%強積金供款) | $113400- | 校長 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. 英語拼音及會話班 | -提升學生語文能力及學習興趣<br>-照顧學生個差異 | 11 月開始 | -觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估<br>-定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展<br>-發問卷調查學生對活動的意見<br>-從家長教師會議中，聽取家長委員的意見 | $400x20x3<br>=$24000 | $300x20x3<br>=$18000- | $42000- | 曾翠瑩老師<br>樊麗萍老師 |
| 3. 「BE STRONG 小伙子」 | 透過活動讓學生了解自己的長處及限制，建立健康的自我形象，發揮個人的潛能。 | 9 月開始 | -收集觀察錄影<br>-組織師生小組<br>-發問卷調查學生對活動的意見及支持程度 | | $23825 | $23825- | 社工 |
| 總支出 | | | | $24000- | 155225- | $179225- | |
| 備註 | | | | | | | |