

東莞學校

二零零五/二零零六年度

校務報告書(二)

【科組報告及財務報告】

目 錄

1.	校務及教務組工作檢討報告	P.2-3
2.	全方位學生輔導、德育及公民教育工作檢討報告	P.4-6
3.	課外活動全年工作報告	P.7-21
4.	圖書組全年工作檢討報告	P. 22-23
5.	中文科全年工作檢討報告	P.24-25
6.	英文科全年工作檢討報告	P.26-30
7.	數學科全年工作檢討報告	P.31-32
8.	常識科全年工作檢討報告	P.32-36
9.	視藝科全年工作檢討報告	P.37-40
10.	音樂科全年工作檢討報告	P.41-42
11.	體育科全年工作檢討報告	P.43-44
12.	普通話科全年工作檢討報告	P.45-46
13.	資訊科技教育組全年工作檢討報告	P.47-48
14.	「小學加強輔導班」全年工作檢討報告	P.49
15.	運用學校發展津貼報告	P.50-52
16.	「營辦開支整筆津貼」財務報告	P.53-55

校務及教務工作報告(2005-2006)

引言

在過去的一年裏，校務及教務組籌劃多項工作，旨在提昇學生的紀律品行及教學素質，發展本校可持續發展教學課程，並提高區內及區外家長對本校之認識、溝通和合作，實踐成效如何，現滙報如下。

工作報告

1. 於學年配合訓輔組推行『好學生』計劃，旨在提昇學生的紀律和品行，推行一年以來，成效不錯。
2. 於 2005 年 8 月尾舉行小一新生家長會，向小一新生家長介紹本校情況，幫助他們盡快適應小一的學習生活。
3. 為方便居於國內的家長了解其子女的在校學習情況及交流親子技巧，本校特於深圳舉辦兩次家長會及親子工作坊。
4. 舉辦教師發展日，邀請中文大學及路德會為本校教師進行專題講座，提昇教師的專業知識及減壓技巧。
5. 編印本校之簡介，向區內外幼稚園及學生家長介紹本校情況，加深他們對本校之認識。
6. 協調各科組進行共同備課及同儕互相觀課。
7. 定期出版名為『Tung Magazine』之校訊，讓家長更了解本校所舉辦之各項活動。
8. 籌備畢業禮、結業禮等各項活動。
9. 除平日之功課輔導課外，本年度繼續舉辦課後功課輔導及托管班，幫助有需要的學生。
10. 於一月間舉行升中面試技巧講座，讓學生掌握升中面試之技巧及多些了解本區學校網內的中學情況。
11. 於四月下旬舉辦升中選校講座，向家長解釋升中選校的方法及介紹中學學位分配機制。
12. 老師均參加其任教科目的工作坊及研討會，掌握最新之教學趨勢。
13. 為配合本校之環境教學課程，本校參與『綠色學校』比賽及多個校外環保活動，均獲多個獎項，成績令人鼓舞。
14. 參加中文大學可持續發展計劃，成為其計劃之種子學校，協助本校完成各項可持續發展課程，並參加本年四月於中文大學舉行之成果分享會，向全港教育界分享本校在可持續發展教育的經驗。
15. 編訂以持續發展為主題，協調各級進行專題研習。
16. 籌辦為期三日之學生國內交流活動，前往廣州參觀及與國內小學交流。

檢討

1. 推行『好學生』計劃一年以來，能有效提昇學在紀律及秩序的表現，建議來年繼續推行。
2. 從家長的回饋得知小一新生家長會能使家長對學校加深認識，對新生的入學適應有一定助益。
3. 於深圳舉辦家長會及親子工作坊，能讓國內家長更方便地了解其子女在校的學習情況及交流親子技巧，獲國內家長的肯定。
4. 經教師檢討，各科進行共同備課，互相觀課及交流教學心得，能有效提昇教師之課堂管理及教學技巧。
5. 本校參加於中文大學舉辦之可持續發展教育成果分享會，向全港教育界分享本校在持續發展教育的經驗，深受各界之好評及肯定。
6. 升中選校講座能幫助家長了解本區學校網內之中學，並在選校時作出合理和明智之選擇，今年本校有 90%的學生能入讀其首三個志願的中學。
7. 本年時間表內特別為五、六年級安排五天專題研習日，能讓學生及教師有充足的時間並專心的進行專題研習，效果令人滿意，來年將繼續實行。
8. 經教師檢討，今年參加聯校學生國內交流活動中的部份安排未能切合本校需要，來年如再舉行交流活動，將自行安排籌辦。

工作匯報：鄭劍雄

全方位學生輔導、德育及公民教育工作檢討報告 (2005-2006)

本年目標	檢 討	改 善
目標一： 提升學生責任感及品德和紀律方面的素質 目標二： 培養良好秩序及清潔的習慣 策略：設計相關的校本輔導活動	* 「好學生計劃」校本輔導活動 1. 對大部份學生來說，因獎懲項目目標明確，全年無「×」者佔35%，「✓」「×」對銷後，有35%學生可填榮譽榜，效果大理想。	如能每月定期在班主任課替學生總結一次，效果可能更好。
	2. 有小部份家長很難接受在學生手冊上記「×」項目	在記錄前，先與家長充份溝通
	3. 對於一些平時較少與校方聯絡的家長，各項獎懲記錄有助家長及早了解子弟在學校的表現	為提高學生環保意識，可考慮在「✓」部份多加一項自備飯盒
	* 「好學生」標語創作比賽 1. 各班作品水平不俗，P.1、2 由於家長可協助創作，效果亦很理想	在頒發獎品時，可請學生朗讀自己的作品，使大家對「好學生」的行為、形象有更具體的認知。
	2. P.4 以上班級配合視藝科作插畫設計比賽，效果滿意。	
	3. 所有作品（標語及插畫）均已上校網，讓學生隨時重溫	
	* 遊戲日 路德會在活動前為 P.4 – P.6 同學舉辦攤位設計工作坊，讓同學了解以「好學生」為主題並提供不同形式遊戲供學生作參考之用，活動當天，效果理想	
* 每月秩序及清潔比賽 比賽結果大致與事實相符，部份班級並未因比賽而改善表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜在九、十月份每星期有一重點項目推行，全體老師配合使學生達標，在早會讚揚表現好的班級或同學 ● 取消比賽，但對表現不好的班級作針對式教育 ● 清潔比賽可於每月特定一天在午膳時給分，在雙月傑出服務生頒獎時頒錦旗嘉許之。 	

<p>目標三： 培養「樂於助人」及 服務大眾的精神</p> <p>策略：訓練風紀、小 老師伴讀之星及各項 服務生</p>	<p>1. 風紀 不準時開崗時有出現，超過 3 次宜在手冊記「x」</p>	課前選 P.4 同學值日
	<p>2. 清潔校園計劃 由於 P.3、5、6 每星期要補課三天的關係，建議除 P.4 全班服務外，P.3、5、6 只分兩天服務（人數可較多）</p>	呂老師分配各班上、下學期清潔位置
	<p>3. 小老師 4. 伴讀之星</p> <p>} 每天服務時間不少於十分鐘，上、下學期 更換高、低班同學，效果理想</p>	分散經常談話的高班同學位置
	<p>5. 每日一服務生 過關同學漸多，當值人手不足</p>	<p>P.4 課前當值 P.5 第一小息當值 P.6 第二小息當值</p> <p>} 每天每段時間 1 人當值</p>
	<p>6. 滅蚊小組 部份同學經常遲到</p>	選住近學校的同學服務
	<p>7. 圖書服務生 建議同學除照顧秩序外，更要協助執拾圖書</p>	選 P.5 同學每天一人當值
	<p>8. 保母車隊長 上、下學期更換隊長人選</p>	每星期檢討一次，並跟進要改善的同學

<p>目標四：設預防性活動</p> <p>策略：</p> <p>1. 舉辦不同主題家長及學生講座及活動</p> <p>2. 在週會主題中滲透各重要價值觀</p>	<p>各類講座</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全民潔港活出健康 2. 公益金便服日 3. 「健康城市」推廣活動 北區青少年學生健康及公民意識調查 4. 青春期講座 5. 北區醫院光明行動日 6. 「走進近代史」廣州體驗之旅家長講座及家長「升中講座」 7. 家長講座〈協助小女應付考試〉 8. 服務生嘉許日〈曹公潭〉 9. 親子燒烤同樂日 10. 遊戲日講座 11. 家長講座〈教孩子尊重父母〉 12. 家長講座〈提升孩子情緒智商〉 13. 服務生嘉許日〈羽毛球活動及大食會〉 	<p>所有活動檢討詳列於「學校活動」資料內</p>
	<p>安排週會主題</p> <p>各週主題大綱及檢詩詳列於「05-06」年度週會主題表內</p>	<p>於 8 月份提供參考網站，使主題更豐富及更有趣味性</p>

課外活動工作計劃檢討報告(2005-2006)

(一) 各項活動記錄：

(甲) 校內活動：

1. 訓練及比賽

活動日期	活動名稱	參與人數
11/2005	中英文硬筆書法比賽	全校
全年	綠色小農夫	20 人
6-7/2006	游泳訓練班	75 人
全年	數學比賽	全校
全年	小記者班	16 人
9-12/2005	田徑訓練	29 人
10 月至 8 月	跆拳道	32 人
全年	小提琴班	10 人
全年	童軍	42 人
全年	園藝班	71 人
10/2005~6/2006	English activity and English interview classes	42 人
10/2005~7/2006	Course of newly arrived children	28 人
全年	跳繩訓練班	22 人
全年	P.1-P.3 耕種班	69 人
全年	昆蟲特工隊	30 人
10/2005-2/2006	音樂節牧童笛訓練	6 人
11/2005-12/2006	香港校際朗誦節(英文及普通話)	13 人

2. 專題講座

活動日期	活動名稱	參與人數
------	------	------

23-11-05	走近 4B 的音樂世界	P.6(38 人)
24-11-05	「作家・故事人特工隊」到校講座	P.4-P.6(108 人)
29-11-05	瀕危物種講座	P.4-P.6(108 人)
30-11-05	青春期講座	P.5-P.6 女生(32 人)
2-12-05	升中講座	P.6(38 人)
18-2-06	學生環保大使講座	9 名環保大使
4-4-06	青春戀曲講座	P.5-P.6(77 人)
10-7-06	逃出網絡	P.4-P.6(108 人)

3. 參觀

活動日期	活動名稱	參與人數
20-10-05	參觀粉嶺裁判署	38 人(P.6)
29-10-05	參加 2005 法律週開幕禮	38 人(P.6)
19-11-05	長沙灣瀕危物種資源中心	10 人
10-4-06	參觀大埔鳳園-蝴蝶保育區	50 人(昆蟲特工隊及環保大使)
28-4-06	參觀藝術館——「馬克・羅斯科的藝術」	20 人(彩虹特工隊)
26-5-06	參觀香港中文大學地理及資源管理系氣象站	30 人(P.3)
8-6-06	參觀上水消防局	35 人(P.2)
27-6-06	參觀海防博物館	31 人(P.4)
29-6-06	參觀歷史博物館	適應班
11-7-06	參觀北區公園	32 人(P.1)

4. 其他活動

活動日期	活動名稱	參與人數
12-9-06	全民潔港，活出健康承諾日	全校

30-9-2005	公益金便服日	全校
9-10月	升小一適應	33人(P.1)6人(P.6)
全年	學校滅蚊週記	4人(P.5-6)
10-11-05	秋季旅行	全校
17,18-11-05	文藝滙演	全校
27-11-05	「同學的4B」學生專場	38人(P.6)
30-11-05	瀕危物種展覽	全校
5-12-05	北區校際運動會	29人(P.3-P.6)
14-12-05	P.2生態工作坊	35人(P.2)
15-12-05	P.3生態工作坊	32人(P.3)
17,18,19-12-05	「走進近代史」廣州體驗之旅	34人(P.6)老師6人
21-12-05	聖誕聯歡會	全校
23,28-12-05	北區花鳥蟲魚展覽會	11人(P.4-P.6 綠色小農夫)
8-1-06	啱K大行動	11人(10童軍+吳婉詩)
21-1-06	服務生嘉許日營	70人(P.4 - P.6 服務生)
11-2-06	家教會親子燒烤同樂日	160人(學生及家長)
25-2-06	長幼心晴計劃：長者到校參觀	P.4(10人)
3-3-06	余嘉敏代表北區參加區際運動會	余嘉敏
5-3-06	義工小組(長幼心晴計劃：攤位)	10位學生，1位老師
5-3-06	幼童軍璧峰區新春嘉年華	20位學生及8位家長
10-3-06	遊戲日	全校
14-3-06	新移民適應班戶外活動日	6位學生,1位老師,2位義工
4-4-06	親子羽毛球	47人(學生及家長)
6-5-06	“生命樹2006”	16人(p.4-6)
7-5-06	<新青年迎奧運>巡遊活動	10人(P.1-6)
14-5-06	幼童軍救傷章訓練班	(幼童軍)
5-6-06	「樂韻播萬千」音樂會	全校
24-6-06	P.6生態工作坊	36人(P.6)

28-6-06	P.1 生態工作坊	32 人(P.1)
29-6-06	P.4 生態工作坊	28 人(P.4)
6-7-06	P.5 生態工作坊	38 人(P.5)
6-7-06	服務生嘉許日營	70 人(P.4 - P.6 服務生)
18-7-06	小五歷奇體驗日營	33 人(P.5)
8-8-06	歷奇日營	33 人(P.5 - P.6)
11-8-06	少年警訊滅罪夏令營	47 人(少年警訊)

(乙) 校外比賽

活動日期	活動名稱	參與人數	成績
21-9-2005	消防安全標語創作比賽	22 人	
26-9-2005	第五界「綠色學校計劃」評審		本校被評審為「香港綠色學校」，有效期為一年。
1-10-2005 ~ 10-10-2005	「認識祖國、認識香港」問答比賽 2005	P.5,P.6 8 人	參與同學事前上網搜集資料，態度認真。
12-10-2005	聖誕電子賀卡設計比賽		
21-10-2005	北區清潔香港地區委員會美化環境工作小組小學硬筆書法及標語創作比賽	標語共 14 人 書法共 22 人	
5-11-2005	「滅罪倡廉，關愛家庭」填色、標語比賽	共 22 人	
3-12-2005	校園綠角落比賽	綠色小農夫	獎項： 1. 環保花卉栽種比賽冠軍 2. 最佳環保盆景設計比賽亞軍 3. 有機蔬菜種植比賽季軍
12-2005	香港童軍總會雙魚區幼童軍聖誕咭設計比賽	幼童軍	高級組冠軍 P.4 葉楚翹 初級組冠軍 P.5 張倩莉

11/12-2005	第五十七屆香港學校朗誦節	P.1-P.6(13 人)	1 冠軍 2 季軍 7 優良獎 3 良好獎
5-12-2005 ~ 6-12-2005	北區校際運動會	P.3-6 (29 人)	獎項： 女丙 60m 季軍 P.4 余嘉敏 女丙 100m 優異 P.4 劉善桁 女丙跳高殿軍 P.4 劉善桁 女乙 100m 優異 P.5 田心如 男甲跳高殿軍 P.6 郭富傑 男甲 200m 優異 P.6 曾偉康 女丙 4x100m 接力 季軍 P.4 余嘉敏、P.4 劉善桁、 P.4 劉敏沂、P.4 張倩雯 男特 800m 優異 P.6 葉晨
15-12-2005	北區(2005)花鳥蟲魚展覽—北區學界板畫比賽小學組	彩虹特工隊	北區學界板畫比賽小學組優異獎
23-12-2005 ~ 28-12-2005	北區(2005)花鳥蟲魚展覽 一參展攤位設計	彩虹特工隊及綠色小農夫	最佳學校攤位設計獎
2-3/2006	校際音樂節	7 位	良好：8 歲以下牧童笛—馬詩詩、葉偉良 優良：曾廷輝、鄭詩敏（笛及鋼琴） 良好：10 歲以下牧童笛—葉楚翹、張倩雯 良好：黃欣甜（鋼琴）
20-5-06	第八屆全港中小學普通話演講比賽	1 人(P.4)	
8-3-2006	北區《基本法》推廣填字比賽	2 人	六甲鄧浩文獲獎
24-4-2006	北區小學校際環保專題研習報告比賽	P.6 (12 人)	

29-4-2006	北區小學校際環保常識問答比賽	P.6(4 人)	
6-5-2006	生命樹 2006 拼貼畫比賽	共 15 位學生	獲得“生命樹 2006” 拼貼畫優異獎

(二) 各項活動檢討：

活動日期	活動名稱	參與人數及學生	活動後檢討
12-9-2005	全民潔港，活出健康承諾日	全校	由校長帶領全體同學讀出健康承諾誓言並作簽署儀式。
21-9-2005	消防安全標語創作比賽	22 人	對學生來說標語創作不易做，但同學能作多方面嘗試，值得欣賞。
26-9-2005	第五界「綠色學校計劃」評審		本校被評審為「香港綠色學校」，有效期為一年。
30-9-2005	公益金便服日	全校	9 月 30 日全校同學可選擇穿便服回校。 捐款總額：\$4285.9
1-10-2005 ~10-10-2005	「認識祖國、認識香港」問答比賽 2005	P.5,P.6 8 人	參與同學事前上網搜集資料，態度認真。
3-10-2005 ~4-10-2005	智慧用電「知行合一」教育計劃 (P.1-P.3)		因學校電腦未能配合，故未能舉行該活動。
12-10-2005	聖誕電子賀卡設計比賽		1. 鼓勵學生多參與此類公開活動 2. 學校學生參與不夠踴躍 3. 讓學生有充份時間完成作品！
20-10-2005	參觀粉嶺裁判署	P.6 36 人	1. 由專業人士講解香港的司法制度。 2. 能觀看一個完整的案件審理過程。 3. 讓學生更了解香港的司法程序。
21-10-2005	北區清潔香港地區委員會美化環境工作小組小學硬筆書法及標語創作比賽	標語共 14 人 書法共 22 人	可鼓勵對中文及書法有興趣的同學參與不同機構舉辦同類型的活動。

29-10-2005	2005 法律週開幕禮	P.6 34 人	讓同學明白律司會每年舉辦法律週的原因及明白一些法律常識。
5-11-2005	「滅罪倡廉，關愛家庭」填色、標語比賽	共 22 人	提供更多機會給同學參加公開的填色及標語比賽。
10-11-05	旅行日	全校	1.每位老師都要有一份全校學生安排所坐的車號及跟車老師名單，使班主任點名時可以跟進學生當日是否有出席，當家長查詢時亦可以答覆。 2.營地的設施及設備都印刷給每位學生和家長，使他們可以清楚選擇地點及休息。
17/18-11-05	文藝匯演	全校	1. 提早放學的學生很失望未能欣賞下午表演的餘下項目，所以來年的文藝匯演，學生放學便停止表演，讓全校學生都能欣賞。 2. 選定幾位老師負責做評判，其他老師可負責安排學生表演，以確保評審公平。
19-11-2005	參觀長沙灣瀕危物種資源中心	共 10 人	1) 學生對展品頗感興趣 2) 館方安排之活動適合學生程度
23-11-2005	走近 4B 的音樂世界	P.6 (38 人)	8. 學生能增加對西方 4B 音樂家的認識(巴哈、貝多芬、布拉姆斯、巴托) 8. 學生能投入於問答環節,提昇學習興趣 3)講者的咪高峰壞了,聲線較弱,以致部分同學聽不清楚
24-11-2005	「作家・故事人特工隊」到校講座	P.4-P.6 108 人	學生對講者的一舉手、一投足均感到很有趣,亦能啟發學生從平凡的事件中找出創意來。
27-11-2005	「同學的 4B」學生專場	P.6 38 人	8. 學生能真正感受 4B 音樂家的樂曲,增強對他們的認識 2)學生親自感受音樂會的氣氛,及體會欣賞演奏會的態度

29-11-2005	「開心齊建誠」小學寫作比賽	P.4-P.6 79 人	1. 能夠讓學生多寫作 2. 鼓勵學生投稿 3. 加強學生寫作能力
29-11-2005	瀕危物種講座	P.4-P.6	-能增加學生對瀕危物種的認識 -答問環節反應熱烈
30-11-2005	北區學界板畫比賽「大自然美態盡展」	彩虹特工隊	作品以 mixed media 展示，混合了 Arcylic 和 Pastel，表現有新意。 獎項：優異獎
30-11-2005	青春期講座	P.5-P.6 女生 (32 人)	讓學生認識青春期的生理變化並教導她們如何應付處理
30-11-2005	瀕危物種展覽	全校	1) 小息時,學生大都忙碌,觀賞展覽的同學不多。 2) 可增加宣傳,吸收學生
3-12-2005	校園綠角落比賽	綠色小農夫	獎項： 1. 環保花卉栽種比賽冠軍 2. 最佳環保盆景設計比賽亞軍 3. 有機蔬菜種植比賽季軍
5-12-2005 ~ 6-12-2005	北區校際運動會	P.3-6 (29 人)	1.賽前練習認真 2.不認真的在較早前被淘汰，整隊士氣得以提高 獎項： 女丙 60m 季軍 P.4 余嘉敏 100m 優異 P.4 劉善桁 女丙跳高殿軍 P.4 劉善桁 女乙 100m 優異 P.5 田心如 男甲跳高殿軍 P.6 郭富傑 男甲 200m 優異 P.6 曾偉康 女丙 4 乘 100m 接力 季軍 P.4 余嘉敏、P.4 劉善桁、 P.4 劉敏沂、P.4 張倩雯 男特 800m 優異 P.6 葉晨

17-12-2005 ~ 19-12-2005	「走進近代史」廣州體驗之旅	P.6 (34 人)	好處： 1) 食宿由大會安排，不用操心。2) 有部分參觀的地方，自己學校是不可能有機會申請前往參觀。 3) 日期選取恰當，天氣良好，染病機會減少。 4) 有醫生隨團出發，減輕心理負擔。 壞處： 1) 有千多人參加活動，人數太多，輪候時間太長，浪費時間。2) 參觀的時間相對減少，學生未能深入瞭解。 3) 未能與當地學校作學術交流。 議決：下次國內交流活動由學校自己安排，或與一、兩間學校合辦。
23-12-2005 ~ 28-12-2005	花鳥蟲魚展	彩虹特工隊 綠色小農夫	共獲得兩個獎項： 1.最佳學校攤位設計獎 2.北區學界板畫比賽小學組優異獎 在上午較清閒的時間可讓上午當值的學生去參觀或玩遊戲，以增廣見聞。
12-2006	第五十七屆香港學校朗誦節	P.1-P.6 13 人	普通話：1 冠軍，2 季軍，3 優良 英文：4 優良，3 良好
21-1-2006	服務生嘉許日營	共 45 人	宜於學期初宣傳此活動，挑選約 40 個表現良好的同學參加
11-2-2006	親子燒烤同樂日	P.1-P.6 家長及學生 160 人	1. 選取的日期適合 2. 家長與學生都一齊完成善後工作，達到了親子的目標 3. 每個家庭都有獎品，皆大歡喜。
25-2-2006	長幼心晴計劃：長者到校參觀	P.4 10 人	學生對長者有禮，且樂意與長者交流，介紹校園及自己的生活，他們也明白及認識到長者的需要及優點。同時，此活動讓學生會表達及領導遊戲的技巧。
2-2006	體育推廣嘉年華	共 19 人	1.建議出賽前多加練習，提升出賽時的表現。 2.應針對比賽項目揀選適當人選。如跳繩、拋擲、速度跑等。

5-3-2006	義工小組(長幼心晴計劃：攤位)	10 位學生 1 位老師	1.學生學會策劃及分工的技巧,且勇於嘗試,並解決困難的能力。 2.學生可直接與社區長者接觸及合作,增強共融的信息。
5-3-2006	幼童軍璧峰區新春嘉年華	20 位學生 8 位家長	1. 親子的攤位遊戲活動 2. 在鳳溪小學舉辦地點適中 3. 嘉年華有抽獎的環節及部份攤位有贈飲,著學生帶袋參加
8-3-2006	北區《基本法》推廣填字比賽	2 人	六甲鄧浩文獲獎
10-3-2006	遊戲日	小四至小六學生	1.明年增設學生環保意識有進步 2.攤位遊戲設計符合主題 3.增設家長遊戲攤位(由家長教師會負責) 4.家長有投票權選出最佳攤位設計 5.獎品區人手增加到 4 位及不准家長進入,所以時間控制得很好。 6.老師選出一個最佳攤位設計、學生投票選最受學生歡迎冠亞季三個獎
14-3-2006	新移民適應班戶外活動日	16 位學生,1 位老師,2 位義工	1.學生直接觀察到香港的商業文化,且經驗到電車、天星小輪、尖沙咀特色建築,給學生更加認識及融入香港文化。 2.學生可在生活的環境,對照課堂所學。
4-4-2006	P.5,6 青春戀曲講座	P.5- P.6 77 人	學生可認識到兩性性格的特質及不同。
4-4-2006	親子羽毛球	共 47 人	1) 氣氛熱烈 2) 活動受家長、學生觀迎
24-4-2006	北區小學校際環保專題研習報告比賽	P.6 (12 人)	1. 能增加學生的環保意識 2. 培養同學間的合作性。

10-4-2006/7/3	蝴蝶生態專題研習工作坊 參觀大埔鳳園蝴蝶保育區	P.3-P.6 (50 人)	1. 保育區蚊太多，同學未做防蚊措施 2. 保育區新開辦，導賞員經驗及知識不足 3. 場地可觀性不及本校「田園小學」
28-4-2006	「馬克·羅斯科的藝術」參觀藝術館	P.4-6 共 24 位學生	1. 能讓學生見識截然不同的藝術風格。 2. 全部同學完成參觀工作紙。
29-4-2006	北區小學校際環保常識問答比賽	P.6(4 人)	1. 因剛考完試，同學未有足夠時間作準備 2. 提升學生的環保意識
6-5-2006	生命樹 2006	P.4-P.6 (15 人)	獲得”生命樹 2006” 拼貼畫優異獎 1. 讓學生到戶外的學習地認識不同樹的生長情況 2. 增加同學合作作畫的機會
7-5-2006	《新青年迎奧運》巡遊活動	P.1-6(10 人)	1. 學生在巡遊過程中表現積極。
14-5-2006	幼童軍雙魚區救傷章訓練班	10 位幼童軍	1. 年資較高及投入的幼童軍獲優先考慮。 2. 全部參加者均認真完成課程
20-5-2006	第八屆全港中小學普通話演講比賽	P.4 一位同學	1. 能訓練同學在眾人面前說話的勇氣 2. 加強學生的自信心
26-5-2006	參觀香港中文大學地理及資源管理系氣象站	P.3 30 人	1) 大部分同學均十分投入 2) 能有機會觀看舊式、新式探測氣象的儀器,機會難得。
26-5-2006	參觀香港童軍總會雙魚區幼童軍聖誕咭設計比賽頒獎禮	2 人	高級組冠軍 (P.4 葉楚翹) 初級組冠軍 (P.5 張倩莉)

27-6-2006	常識科參觀 《海防博物館》	P.4 28 人	並取得活動獎章 1. 能增加學生對香港海防歷史的認識 2. 在戶外古蹟徑能參觀到舊有的軍事設施,可令學生感受到戰爭的威力
29-6-2006	P.4 生態工作坊	P.4 28 人	1) 能充分利用學校田園小學作活動 2) (因在田園小學舉行)雖然早上下雨,但雨停後,活動可繼續 3) 同學十分投入,加深對昆蟲的認識,及對大自然的關愛。
24-6-2006	P.6 生態工作坊	P.6 36 人	1) 學生樂在其中,一方面享受海上暢遊,一方面學習 <u>東平洲</u> 地理及生態環境。 2) 那天是農曆 29 日,學生能觀察到海岸生態
5-6-2006	樂韻播萬千	全校	1) 學生能現場感受中樂演奏的樂曲,氣氛良好 2) 增加了學生對中樂的認識,並加強學生對各樂器的印象 3) 學生能投入其中,提昇對中樂的興趣
2-3/2006	校際音樂節	7 位	良好：8 歲以下牧童笛—馬詩詩、 優良：曾廷輝、鄭詩敏（笛及鋼琴） 良好：10 歲以下牧童笛—葉楚翹、 良好：黃欣甜（鋼琴）
28-6-2006	P.1 生態工作坊	P.1 32 人	1. 能充份和學校田園小學作活動 2. 同學十分投入,能利用感官認識大自然。

18-7-06	小五歷奇日營	P.5 33 人	1. 遊戲欠吸引 2. 上午時學生表現欠合作，下午則漸入佳境。
8-8-06	歷奇日營	P.5- P.6 33 人	1. 遊戲十分吸引，有解難、及需要同學充分合作。 2. 義工足夠，且表現理想，使整個活動過程進行得很好。 3. 學生表現十分投入，讓學生從遊戲中學習解難、合作精神。
11-8-06	2006 年少年警訊滅罪夏令營	P.4- P.6 37 人	當日有很多攤位遊戲，禮物十分豐富，同學們均滿守載而歸，十分興奮。

(三) 興趣小組檢討：

活動名稱	活動後檢討
英語遊戲	學生均十分投入參與，場地較細。
棋藝	1. 本學期活動改在課室舉行，環境得到大大改善。 2. 同學對棋藝活動深感興趣。 3. 在活動中，同學能學習相處之道。
Boom Cha Cha	1. 學生能投入音樂遊戲之中，亦能展現其合作精神。
至 friend 小人類	活動內容切合參加者，低年級學生可有機會及明白與人相處及團體合作的技巧，小組能達到預期目的，建議下學年可繼續為小一及小二學生舉辦此小組活動。

綠色和平戰士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能發揮創意，增加其想像力，體會自製玩具的意義和樂趣。 2. 課程除了教學生利用廢物做環保玩具外，還滲入了中國文化元素，以紙張製作中國民間玩意，加深學生對中國文化的認識。
IT 小先鋒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網上的趣味遊戲，引發學生的思考及學生興趣。 2. 學生十分投入電腦遊戲可以部份學生家中沒有添置電腦。
球類	大部份學生非常感興趣及投入，建議來年繼續舉行。
園藝	藉著此課外活動，學生對種植物增加興趣，並認識怎樣移苗及分株法。此活動小組不單使學生學會怎樣栽種花卉植物，而且能在分配的自耕地栽種各樣的時花，更學會利用一些棄置的塑膠樽和玻璃瓶作為栽種植物的器皿，達至可持續發展教育的環保知識，使學生獲益不淺。
彩虹特工隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組以培訓對藝術創作有興趣的學生為目的，組員自願參與，於活動中表現較主動，進步顯著。 2. 小組成員積極參與校外比賽，更協助籌備校內或對外作品展覽。 3. 小組成員有能力差異問題，可重新分配小隊，以高年級同學帶領低年級同學的形式，希望可作同儕互勉之作用。
「繩」字派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五年級的同學校感興趣，因為是第一年玩此活動。 2. 部份六年級因上年以上過部份課程，今年度便較不感興趣。
玩具反斗星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部份同學對於這類訓練思考的遊戲表興趣。 2. 部份遊戲已購置兩三套，同學能進行比賽，有助增加樂趣。 3. 在遊戲中，同學能學習相處之道。 4. 下學年可添置象棋。
小魔術大道理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生感到很大興趣。

2. 同學能互相學習，互相幫助。

(四) 總結：

1. 全年活動的安排：
大部份活動均適當地安排，使工作的分配、進行的日期、籌備的工作、參與的學生安排、詳列各負責老師等，均能預先作一計劃，使各項活動推行得更加暢順。但有些活動的安排情形有待改善，如：試後進行的生態工作坊、參觀活動太密集，部份老師上、下午均要帶活動，十分勞累。
2. 本年度增辦的課外活動：
小五歷奇體驗日營：宜選合適的歷奇活動給同學，以達該活動的目的。
3. 在計畫中而未能舉行的課外活動：
經調適後，本學年安排的活動，只有兩個取消：
 - 因學校電腦未能配合，故未能舉行智慧用電「知行合一」教育計劃該活動。
 - 經老師商討後，按學生的需要，改以小五歷奇體驗日營取代 P.5 教育營。
4. 本年度對外活動表現優秀：
學生外對外活動表現優秀，如：
 - 在花鳥蟲魚展覽 2005 中擔任講解員，表現出色，得區內人士認同，令人鼓舞。
 - 長幼心晴計劃——長者到校參觀，本校義工表現關懷長者，與長者有互動活動，同學感受到關懷別人的喜悅，值得推展該等活動。
 - 長幼心晴計劃——義工小組攤位設計，本校義工表現投入、盡心，讓學生初嘗義工的意義——助人為快樂之本。
5. 生態工作坊計劃：
生態工作坊計劃原用多年，本學年成功把 P.2 及 P.4 生態工作坊計劃修改。

(五) 建議：

1. 六年級的中國之旅將改為歷奇體驗營，並由區內義工協助，希望對提升同學的自我概念有幫助。
2. 生態工作坊會安排在全年不同時段舉行，避免集中在試後進行。各級的生態工作坊由該級科各任老師負責。下學年整理六年級生態工作坊計劃及工作紙。
3. 為配合學校的周年計劃，讓學生多參加外對外活動，繼續舉辦招待長者到校參觀等活動。
4. 避免老師上、下午均要帶活動。

(六) 工作匯報小組：

組長：呂香蘭

組員：全體老師

圖書組報告(2005-2006)

本年目標	檢討	改善建議
目標一： 培養良好的閱讀習慣 策略： 提供多元的閱讀機會及材料	A. 運用學校資源	
	1. 購買中大「每日一篇」服務 a. 大部份學生已養成每日上網閱讀的習慣 b. 學生都很重視每月「龍虎榜」的結果 c. 少部份學生曾作出搗蛋行為，如提示答案或看別的網站。 d. 服務生人手不足	★在計劃開始前，宜先教育學生要守法。 ★由 P.2 開始給予學生個人密碼。 ★P.1 學生個人密碼宜用數字表示 ★P.4——課前輪值 P.5——第一小息輪值 P.6——第二小息輪值 } 每段時間只一人當值
	2. 早讀 a. P.1、P.2 逢(二)早讀(四)故事媽媽時間 b. P.3、P.5、P.6 因補課關係，每星期只有一天早讀時間 c. P.4 每星期有二天早讀時間	★訓練學生早讀後要把書放好，養成良好習慣
	B. 運用社區資源	
	1. 到公共圖書館上課 a. 低年級因乘保母車同學要較早放學，時間不足，較難進行 b. P.4 以上大致秩序良好，效果理想	★四年級 2 次，五、六年級各 5 次去圖書館上課(宜配合專題研習、搜集資料)
	2. 參加讀書會 選 P.5 及 P.6 共 4 人參加由公共圖書館舉辦的讀書會(為期 4 次)，學生均全部出席並覺得收益良多	
	3. 參加由公共圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃。 a. 全校有 5 位同學能全年閱書超過 100 本，部份更達致 300 本。 b. 由於國內學生增多，能去公共圖書館借書的機會相對減少。	★可請同學發表心得及介紹參加方法 ★在去圖書館上課時，建議同學即時取表格參加閱讀獎勵計劃
	C. 舉辦書展	
	a. 本年度邀請小樹苗出版社辦書展 b. 大部份家長及學生均有興趣觀看及購買書籍 c. 營業額約\$3500	

	D. 訂報紙雜誌 1. 本年度訂「豆豆」及「螢火蟲」雜誌供學生閱讀 2. P.4-P.6 每班均有訂報紙供學生作剪報之用(經濟日報及星島日報)	★P.4-P.6 選專人負責處理報紙存放及回收 ★訓練學生要有手尾 ★多訂閱「小牛頓」及「白羚羊」月刊 (可運用校本輔導活動訂購雜誌)
	E. 邀請作家故事人來校為 P.4-P.6 舉行工作坊	
目標二： 透過閱讀活動，提升學生學術、品德和紀律表現	A. 在九月份介紹早讀書架中學生德育書籍及校網中公民教育及德育網址	★下學期亦宜介紹部份合適網址
策略： 設計切題的圖書課活動及功課等	B. 配合「好學生」計劃進行標語創作比賽。 設初、中、高三組比賽，各組設優異獎 3-5 名，反應良好，水準不錯	
	C. 好人好事，成功人仕推介 1. 參加由小童群益會舉辦的「閱讀為明天」閱讀活動，介紹成功偉人及名人故事 2. 在學生圖書推介活動中，要求學生介紹偉人故事 3. 在假期工作紙方面，要求學生介紹名人事蹟 2及3項可能與上年度主題重覆(親子名人推介)反應未如理想	★可在午膳時間選高班同學在中央咪介紹名人故事 ★宜事先介紹早讀書架中有關的書籍
目標三： 推廣親子伴讀及長伴幼讀	A. 故事媽媽工作坊 已由工作坊形式改為現場參與培訓，事後檢討方式進行	★宜提點家長不可過多物質獎賞，及在獎賞時要求學生守紀律
策略： 培訓家長及高班同學	B. 伴讀之星計劃 本年度已改善每學期轉換一次人手及所教同學使 P.4—P.5 超過半班同學能參與此服務，P.1、P.2 亦超過半班同學能享受這服務	★宜分散學生伴讀位置，避免聲浪太大，互相影響

中文科全年工作檢討報告(2005-2006)

本年目標	報告事項	改善建議
目標一： 提升學生的學術表現 1. 開設學科輔導課程 2. 進行共同備課及教學示範 3. 期終檢討評估計劃成效。	1) 本年度成功開設學科輔導課程，教師表示大部份的參與學生都能提升其學科成績。 2) 由於三、六年級因系統性評估訓練關係，未能安排全部老師現場觀課，但科主任已將一年級課堂錄影，以示範戲劇教學的程序。 3) 各年級已完成所有進展性評估，並儲存於有關資料夾內。 4) 老師亦有利用評估結果，針對學生能力較弱的部份加以訓練，例如閱讀理解、實用文寫作等，亦編輯了成語、實用文教材套。	1) 建議教師自由開放課堂 2) 建議在科務會議中進行共同備課及專業評課 3) 記錄所有作文題目
目標二 提升教師專業 1. 參與專業發展工作坊及講座 2. 進行校本專業發展會議 3. 進行專業評課討論 4. 建立教學示範檔案庫	1) 各老師均於本年度參與北區聯校教師發展日工作坊，以增加對外交流教學經驗的機會。 2) 在進行校本專業發展會議方面，本科組約每兩個多月便開會一次，以互相交流及討論問題。 3) 在進行專業評課討論方面，老師於本年度已進行互相觀課，部份老師更曾進行共同教學，惟因時間緊迫，部份老師於觀課後暫未有時間跟進。	1) 建議老師來年課室管理技巧
目標三： 提升學生識字能力及書寫筆順的能力 1. 進行高效識字教學(小一及小二) 2. 利用有趣味性教材(詩歌)，提升認字能力 3. 運用筆順教學軟件協助教學 4. 編寫識字及筆順工作紙	1) 學生能提升認字能力，老師更以故事串連部首，或利用軟件提高學生興趣。圖書科亦有介紹網頁作配合。在老師觀察下，部份學生更能主動查字典。 2) 超過 50%學生能以正確的筆順書寫文字，學生的筆順大致正確。	1) 建議下年度把識字及筆順練習結合教課書作整體訓練 2) 建議分班級推行各項中文科活動
目標四： 提升學生的表達及寫作能力 1. 創造劇教學 a. 教師進行教學示範。	1) 大部份科任已在課堂進行創作劇教學，科主任已完成教學示範光碟。 2) 下學期已完成專題研習，校方更安排三日集中完成專題研習，使學生有充足時間討論。	1) 戲劇方面，低年級需要老師多些的指導，以慢慢加強組織能力。 2) 專題研習方面，來年亦會在課堂上多作調配，使學生及教師更有時間完成。

<p>b. 科任老師在課堂進行創造劇戲教學。</p> <p>2. 專題研習能力</p> <p>a. 分組研習以社區為主題的跨學科活動</p> <p>b. 重點教授資料分析、引言及結語的寫作訓練</p> <p>3. 多類型的寫作教學</p> <p>a. 戶外實地寫作的實施</p> <p>b. 腦圖創意寫作的實施</p>	<p>3) 低年級專題研習內，中文科以訓練說話技巧為多，四年級發展到寫信能力，五年級則有設計問卷、口頭報告、街頭訪問技巧，六年級著重報告要有重點、概念的清晰、訪問技巧等。</p> <p>4) 本年度沒有一級學生有戶外寫作練習。</p> <p>5) 部份教師表示不懂得如何推展腦圖寫作教學，因此只有很少班級試行。</p>	<p>3) 來年亦會訂下各年級專題研習重點，使教師能重點訓練學生專題研習的能力。</p> <p>4) 戶外寫作的試行，學生提高學習興趣，下學年可繼續實施。</p> <p>5) 腦圖方面，先進行教師培訓及指導，再由老師作簡單示範。</p>
<p>目標五： 加強學生接觸中國歷史文化的機會</p> <p>1. 組織五六年級學生參與中國歷史文化交流活動</p> <p>2. 展出有關歷史文化的資料展板</p>	<p>1) 本年參加廣州之旅的結果大致成功，但教師表示在交流期間可見學生表現懶散，不願意投入活動，失去交流的意義。</p> <p>2) 本活動在學校網內向全校學生展示，更結合 Tung Magazine，由學生介紹是次交流活動所見所聞及感受。</p>	<p>1) 來年繼續組織中國文化交流活動。</p> <p>2) 新學年會嘗試邀請舊生回校作介紹及安排展覽。</p>

Yearly-evaluation of Programme Plan in English(2005-2006)

Objective 4.1

To incorporate Moral and Civic Education into the English Curriculum (nationality, commitment, responsibilities, respect to others and perseverance)

Implementation plan	Evaluation	Suggestion
<p>4.1a To develop the school-based curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - to incorporate Moral and Civil Education into daily teaching: e.g. to discuss the story characters and story plots with the students so as to encourage positive attitudes and values - P. 1: integrate good manner and social skills into story telling, e.g. it's my turn - P. 2: involve in games activities, to be polite and good students - P.3: story telling 'The king and the new clothes' to encourage honesty, 'Peter and the Rich man' to encourage the true happiness - P.4: integrate into games and oral assessment, in the story teaching (Charlie and the Chocolate Factory), to learn the story characters and learn how to be a good child in the family - P.5: the introduction of Qu Yuan to introduce the loyalty, 'The MacDonald's diary' to encourage love and care in a family - P. 6:in project learning, students learn to work collaboratively 	<ul style="list-style-type: none"> - more learning activities should be arranged for the students so as to enhance good personality such as commitment, responsibilities and respect to others - teachers observe the students and discuss with them through various language activities
<p>4.1b To select or develop materials and activities</p>	<ul style="list-style-type: none"> - the selection of story books and texts reflect the rationale of moral and civic education (story book list of 2005 for reference) 	<ul style="list-style-type: none"> - more learning opportunities should be arranged such as how to work cooperatively with classmates in group work

<p>4.1c To assign related tasks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - related tasks such as learning activities, tasks sheets are arranged to meet the needs: to write diaries to reflect the feeling of the family members of MacDonald family in P. 5, to write letters in P. 4, - related materials and teaching activities were discussed in panel meetings and selection of stories in the coming year (story list of 2006 for reference) 	<ul style="list-style-type: none"> - the related activities should be arranged for every student so that they can participate in the tasks, more concern should be given to the children with special educational needs - related reading materials such as news reports or other related stories should be introduced to students
<p>4.1d To schedule co-curricular activities</p>	<ul style="list-style-type: none"> - related activities such as various games with the NET teacher are arranged so as to enhance the learning e.g. Halloween vocabulary games and activities - Games Day: How to be a good student, students have to develop appropriate materials for all students in the school 	<ul style="list-style-type: none"> - more attention should be paid to students with learning difficulties and special educational needs - teachers should work more collaboratively to offer help to our students
<p>4.1e To implement the classroom instructions and classroom language</p>	<ul style="list-style-type: none"> - the classroom instruction and classroom language were implemented at the first week of the first semester - handout was given to students so as to have deeper consolidation - practices were given to the students so that they could have appropriate training 	<ul style="list-style-type: none"> - the implementation allows students to have more practice on classroom routine work - teachers can have appropriate teaching plans to meet the needs of different levels - at the beginning of the next semester, classroom instruction can be revised for consolidation

Objective 4.2

To incorporate 'Reading to learn' culture

Implementation plan	Evaluation	Suggestion
<p>4.2a Curriculum tailoring for the teaching</p> <p>4.2b To design related materials and activities</p>	<ul style="list-style-type: none"> - the text books and stories can provide adequate materials for students - the implementation of different text types in each level can encourage the reading culture - related tasks sheets can enhance learning: e.g. rewrite the ending of stories, to create the dialogue for the story characters 	<ul style="list-style-type: none"> - different text types can be provided so as to enhance the culture - some students were not motivated to the reading culture, especially for upper primary students, teachers have to arrange various activities for the students
<p>4.2c To encourage co-planning and co-teaching</p>	<ul style="list-style-type: none"> - co-teaching and co-planning have been implemented to each level, working with Resource Class teachers and NET teacher bring advantages to learning activities, e.g. P. 1 (Miss Tsang, Miss Chung and Diana), P.2 (Miss Fan, Miss Lo and Diana) 	<ul style="list-style-type: none"> - more cooperation should be arranged for planning and teaching for better care of the students
<p>4.2d To provide a language environment for students</p>	<ul style="list-style-type: none"> - an English Corner was set up for enhancing students' interest in learning English at the beginning of the term, different types of English books (bought or donated) attract many students to read the books during recesses, students played various language games such as word games and puzzles - teachers encourage students to use the language inside and outside the classrooms by presenting display board and communicating with students during recesses <p>to expose students in various text types during the lessons (e.g. brochures, leaflets and advertisements from various organisations)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teachers should provide more opportunities to use the language to communicate with students especially outside the classrooms - teachers should expose our students in daily context such as TV advertisements or English songs - various text types should be introduced to students so as to widen their views

Objective 4.3

To reinforce the training on the students' reading and writing skills.

Implementation plan	Evaluation	Suggestion
<p>4.3a To promote Primary Literacy Programme—Reading for P.1-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - we did not join the scheme because we did not have appropriate facilities such as a reading room, however, in this term, an English Corner was set up and we have already had reading lessons and related language activities in the corner - the cooperation of the teachers have been established as we usually have two or three teachers (NET, SET and LET) teaching in P.1 and we have two or three teachers (NET, SET and Resource Class teacher) in P.2 - we did not involve the working of Teacher Assistant in the classroom, however the T.A. helped us a lot of in the preparation of teaching materials 	<ul style="list-style-type: none"> - teachers should provide various reading materials for students - teachers should provide opportunities for students to appreciate the reading materials rather than completing the worksheets
<p>4.3b To promote reading scheme for P.3-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - we try to introduce different reading materials to students (e.g. Charlie and the Chocolate Factory was introduced to P.3 students, government leaflets to P. 5 and 6) - the reading materials should be introduced for appreciation and enjoyment at the beginning in stead of completing task sheets 	<ul style="list-style-type: none"> - Students should be exposed to various text types so as to stimulate their interests in learning English

<p>4.3c Design interesting reading and writing worksheets for selected units.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Story sheets and writing tasks were designed to motivate students' interest in learning the language - tasks sheets were kept in the server 	<ul style="list-style-type: none"> - Teachers should attend more workshops or seminars about the related topics - Co-planning and co-teaching should be reinforced among the teachers - Teachers should have more experience sharing during monthly meetings
<p>4.3d Write responses to the materials read</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In order to apply the language into daily use, students were encouraged to write and response to the read materials (e.g. P.3 students wrote a new ending for 'Peter and the rich man, P.5 students wrote diaries and letters) - students were encouraged to use the learned language structures to have pieces of writing for consolidations 	<ul style="list-style-type: none"> - We should keep the related lessons plans and video-recording for reference - Students' work should be carefully kept in their portfolio for reference

數學科工作報告(2005-2006)

(一) 引言：

本學年的目標為加強自我評估機制的實施與監察、提高小三至小六學生數學探究及解難的能力，及提高學生對學習數學的興趣。

(二) 檢討：

目標一：加強自我評估機制的實施與監察

計劃項目	終期檢討	改善建議
1. 編定本科學習評估計劃。 2. 進行共同備課及教學示範課。 3. 定期監察評估進度。 4. 檢討評估計劃成效。	1. 學期初已編定本科學習評估計劃。 2. 已於 12 月 9 日進行共同備課，並於 12 月 20 日進行教學示範課，示範課的教案及課後共同檢討已附於會議記錄。 3. 本科組已定期開科組會議作教師交流和經驗分享。 4. 各老師均能掌握評估方法。 5. 各老師均如期完成評估，並把記錄存檔。	老師建議小四的進展性評估，每次評估的內容由學期初開始；小五、小六則由小四的內容開始。使學生熟習評估內容的整體性，有利學生檢視自己於整個第二學習階段的學習表現。

目標二：提高小三至小六學生數學探究及解難的能力 (策略：推行探究發現教學法)

計劃項目	終期檢討	改善建議
1. 教師進行教學示範。 2. 科任老師在課堂實施探究發現教學法。	1. 已於 12 月 21 日進行教學示範課。 2. 各班於上學期已進行了一次以探究發現教學法的課堂活動： - P3：容量的認識； - P4：立體的頂、菱和面的關係； - P5：平行四邊形與長方形面積的關係； - P6：圓周率 π 。 - 透過課堂觀察，教師認為大部分學生都能根據教師的指示發現答案及箇中的數學規律，能促進學生的數學探究及解難的能力。學生的課堂表現投入和十分感興趣。 惟部分學生缺乏足夠的分組經驗，以致未能投入課堂活動。 - 根據學生自評問卷，全校有 70% 的學生認為透過探究活動，他們能提高不少探究及解難能力 (見附件一：p.4)。	1. 建議購買有關探究發現教學法的教師參考書。 2. 下年度繼續實施此教學法，並希望可加以推展，全年每班進行最少兩次。

目標三：提高學生對學習數學的興趣 (策略：(1)數學活動;(2)多元化的跨學習活動)

計劃項目	終期檢討	改善建議
<p>1. 檢討去年成效。</p> <p>2. 在「數學園地」內出版一些考 IQ 智力題。</p> <p>3. 配合其他學科進行多元化的跨學習活動。</p> <p>4. 檢討各學期的成效和討論改善建議。</p>	<p>1. 已於 8 月 26 日會議檢討去年評估方法並作出修訂。</p> <p>2. 由於壁報板借予音樂科陳展活動資訊，「數學園地」計劃未能實施。教師把活動滲入日常課程內，找出一些考 IQ 智力題的補充教材作練習，以提高學生對學習數學的興趣。</p> <p>3. 根據學生自評問卷(詳見附件一:p2)，全校有超過 60%學生認為補充練習的思考題能提高他們對數學的興趣。</p> <p>4. 除了四年級因為未能配合重點的專題研習，其他班已完成跨學習活動，有關數學研習重點內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - P1：數數、記錄時間 - P2：加減算 - P3：數據整理、統計(象形圖、方塊圖) - P5：數據整理、統計(棒形圖、折線圖) P6：數據整理、統計(圓形圖) 	<p>1. 建議下學年可以以不同形式(每周一問或補充練習)讓學生接觸IQ智力題，以提高他們對數學的興趣。</p> <p>2. 建議學生自評問卷加入調查跨學習活動是否能提高學生對學習數學的興趣。</p>

常識科工作報告(2005-2006)

(一) 引言：

本學年的目標為提升學生學術、品德及紀律的表現，加強學生接觸中國歷史文化的機會，培養學生基本研習能力，以及具備綠色生活態度。

(二) 檢討：

計劃項目	檢討	改善建議
1a 與訓輔組合作推行「好學生計劃」校本輔導活動	<p>— 老師在每教節後根據學生表現填寫行為及清潔評分表，藉以提醒學生注意清潔及紀律，實踐後大部分學生均能遵守課室之紀律要求，只有小部分學生需老師不斷提醒。</p>	
1b 透過全方位學習活動提升學生學術能力	<p>— 為配合全方位學習，提供學生課室以外的學習經歷，一至六年級配合課程安排學生作實地參觀，各級參觀的地點如下：</p> <p>一年級：北區公園 二年級：上水消防局 三年級：香港中文大學地理及資源管理系氣象站 四年級：香港海防博物館 六年級：粉嶺裁判署</p> <p>— 老師反映在參觀的過程中，學生親身觀察及體驗，豐富其學習經驗，果效十分良好。</p>	<p>— 為了活動能更暢順進行，老師建議來年的參觀活動，若參觀的地方能安排導賞員講解，由一位老師和一位文書助理帶領，如參觀地點未能安排導賞員，則由兩位老師和一位文書助理帶領。</p>

1c 進行共同備課及教學示範課	<ul style="list-style-type: none"> — 以一年級課題「愛護公園的設施」進行共同備課。 — 於四月初進行示範教學。 — 老師均認同共同備課及交換教學心得對教學有所長益，值得來年繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> — 由於常識課上課時間大多在同一節，大部分老師未能觀課，來年進行示範課時建議更調時間表，同時把整個示範課攝錄下來，讓全部科任老師都可觀課，並在科務會議中進行專業評課。
2a 編定各級專題研習能力訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> — 已於上學期分科會議中編定各級專題研習時所需的知識和技能。 — 一年級培訓其觀察、資料搜集的技巧。 — 二年級培訓其資料紀錄、口頭報告的技巧。 — 三年級培訓其資料搜集、筆錄感想技巧。 — 四年級培訓其問卷設計、資料整理及分析的技巧。 — 五年級培訓其訪問、撰寫報告及匯報技巧。 — 六年級培訓其運用各項技巧進行一個完整之專題研習。 	
2b 培訓學生進行專題研習之基本能力	<ul style="list-style-type: none"> — 一至六年級逐步培訓學生進行專題研習時所需的知識及技能。 — 從學生問卷中反映，有 93%的學生同意及十分同意學會了進行專題研習時所需的知識及技巧。 — 有 89.4%的學生同意及十分同意進行專題研習能有效提升其協作及解決問題的能力。 — 逐級按步就班培訓學生研習能力可使他們較易掌握所需技巧，教師檢討中亦反映其效果不俗。 	

<p>2c 於各級進行專題研習</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 一至六年級均進行專題研習，其題目如下： <ul style="list-style-type: none"> 一年級：園裏的植物 二年級：植物的生長 三年級：穿衣之道 四年級：海防博物館(配合參觀活動) 五年級：吸煙 六年級：吾食唔食 — 本年度一至四年級只進行小型的專題研習，五、六年級則進行重點培訓，以解決教師人手不足的問題，果效甚佳。 — 據老師觀察所得，在專題研習之進行過程中，絕大部分同學都能積極參與，各盡所能，而老師均認同進行專題研習能提升學生各種共通能力，如溝通、協作及運用資訊科技等能力。 	<ul style="list-style-type: none"> — 老師有感高年級在進行專題研習之時間不足，於原定時間內無法完成工作，建議來年專題研習日由五天改為七天，讓學生和老師專心並有充足的時間進行專題研習。
---------------------	---	--

3a 參加 05-06 年「綠色學校」計劃	<ul style="list-style-type: none"> — 本校參加了 05-06 年度「綠色學校」計劃。 — 完成「綠色學校自我評核手冊」。 — 本校被選為「綠色學校」。 — 綠保一派的老師帶領環境保護大使進行一系列的環保活動，提升環境保護的素質。如老師在週會上進行加強環保知識的講解，並籌辦各項環保活動，如自備環保飯盒、餐具等。 	
3b 各級科任老師於相關單元內滲入環保意識	<ul style="list-style-type: none"> — 各級科任於相關課程單元內滲入教導環保意識。 — 在學生問卷中，91%的同學表示在常識科課堂中學會很多保護環境的知識，而有 89%的學生回應他們在日常生活中會實踐這些環保知識，較去年的百份比為多。 — 據老師平時觀察所得，大部分學生都會把廢物分類棄置及離開課室時自覺地關掉電燈、風扇和冷氣機，合乎環保原則。 	
3c 協作籌辦生態觀察工作坊	<ul style="list-style-type: none"> — 一至六年級均能夠完成一次生態觀察工作坊。 — 根據學生的綠色反思調查問卷所得，絕大部分的同學表示很喜歡這些生態觀察活動，亦能從中增加對大自然的認識。 — 就老師觀察所得，同學都能積極參與活動，而最重要的是學生能學會尊重生命。 	<ul style="list-style-type: none"> — 本年度的生態觀察工作坊多安排在六、七月進行，此段期間天氣炎熱多雨，學校亦有很多活動同時舉行，老師建議來年的生態觀察工作坊安排在全年不同時段，避免只集中在試後舉行。
4a 組織六年級學生參與中國歷史文化交流活動	<ul style="list-style-type: none"> — 六年級學生在零五年十二月十七、十八、十九日參加了由香港中華青年交流中心有限公司舉辦的「走進近代史」廣州體驗之旅。 — 該活動主要透過參觀一些名勝，如廣州烈士公墓、中山紀念堂，到解放軍軍營觀看軍操、先進武器，與海珠區培虹小學作交流，讓學生認識中國近代歷史的發展，以及了解內地的教育，而學生在活動後亦表示大開眼界，能增廣見聞。 	<ul style="list-style-type: none"> — 由於此次文化交流活動由香港中華青年交流中心有限公司舉辦，除本校外，亦有其他學校參與，全團共一千多名學生，人數太多，輪候時間太長，參觀的時間相對減少，學生未能深入瞭解。故老師建議來年的國內交流活動由學校自己安排，或與一、兩間學校合辦。

視藝科工作計劃檢討報告(2005-2006)

(一)引言：

回顧上學年美勞科的活動及檢討執行計劃，以提升本科的教學質素及學生的創作能力，培育其正面、自主及自律的審美觀，強化以「學生為本」的校園創作文化。

(二)實施項目：

本科本年目標	實施計劃	完成時間
1. 提升學生品德及紀律的表現	a. 與訓輔合作，推行「好學生」計劃，為學生自行創作的標語畫插圖。	全年
2. 發展校本視藝課程 (策略一：持續推行單元教學模式 策略二：續發展初小縱貫課程設計)	a. 檢討去年三至六年級施行單元教學成效。	~ 14/7/2005
	b. 三至六年級每學年進行一次單元教學創作活動，活動如下：	全學年
	i) 六年級： 「賽龍舟」— 龍飾拼貼 / 設計 → 生果隔造頭飾 → 集體壁報創作	
	ii) 五年級： 「神奇的線條」— 線條訓練→ 素描練習→ 超現實繪畫→雕刻復活蛋	
	iii) 四年級： 「面部設計」— 線條形狀→ 面部比例設計→拼貼→ 半身人像設計	
	iv) 三年級： 「花花世界」— 畫花素描→ 顏色描繪 → 花卉剪貼 → 立體花	
	c. 編寫單元教學計劃。	~ 8/2006
	d. 檢討單元教學成效。	~ 14/7/2006
e. 構思主題發展一、二年級創作活動，活動如下：	i) 二年級： 「認識大自然」 — 1. 盆栽描繪 2. 樹葉拼貼 3. 花花世界砂紙畫 4. 花之風車	~ 7/2006
	ii) 一年級： 「母親」— 1. 畫母親 2. 康乃馨 3. 母親節花籃 (拼貼)	
f. 編寫一、二年級主題式教學計劃。		~ 7/2006
g. 檢討一、二年級教學成效	老師可從學校網頁內的資料庫的以往作品作為編寫教學計劃的參考，另外亦可善用校內已有物料來設計主題。	~ 14/7/2006

<p>3. 拓展校園藝術創作空間 (策略一：配合可持續發展概念，校園空間藝術化 策略二： 增加師生對外創藝交流經驗)</p>	<p>a. 各級科任老師利用校園環境特性設計多元化創作活動。 ~ 教師利用校園環境配合創作活動，活動如下：</p> <table border="1"> <tr> <td>i)</td> <td>六年級：</td> <td>「校園一角」— 盆栽素描</td> </tr> <tr> <td>ii)</td> <td>五年級：</td> <td>「可口可樂」— 廢物再造手工藝</td> </tr> <tr> <td>iii)</td> <td>四年級：</td> <td>「樹葉拓印」— 創意拼畫</td> </tr> <tr> <td>iv)</td> <td>三年級：</td> <td>「畫葉」— 繪畫不同形狀的葉 「畫花」— 觀察和表現不同的形態</td> </tr> <tr> <td>v)</td> <td>二年級：</td> <td>「有趣的臉孔」— 樹葉拼貼</td> </tr> <tr> <td>vi)</td> <td>一年級：</td> <td>「齊來拼一拼」— 樹葉拼貼畫</td> </tr> </table> <p>檢討：注意天氣，切勿在炎熱季節進行戶外素描。</p>	i)	六年級：	「校園一角」— 盆栽素描	ii)	五年級：	「可口可樂」— 廢物再造手工藝	iii)	四年級：	「樹葉拓印」— 創意拼畫	iv)	三年級：	「畫葉」— 繪畫不同形狀的葉 「畫花」— 觀察和表現不同的形態	v)	二年級：	「有趣的臉孔」— 樹葉拼貼	vi)	一年級：	「齊來拼一拼」— 樹葉拼貼畫	~ 全年度
	i)	六年級：	「校園一角」— 盆栽素描																	
	ii)	五年級：	「可口可樂」— 廢物再造手工藝																	
iii)	四年級：	「樹葉拓印」— 創意拼畫																		
iv)	三年級：	「畫葉」— 繪畫不同形狀的葉 「畫花」— 觀察和表現不同的形態																		
v)	二年級：	「有趣的臉孔」— 樹葉拼貼																		
vi)	一年級：	「齊來拼一拼」— 樹葉拼貼畫																		
<p>b. 配合可持續小學教育計劃，進行跨學科教學活動。</p> <table border="1"> <tr> <td>i)</td> <td>六年級：</td> <td>「瀕危物種探究」— 封面、插圖</td> </tr> <tr> <td>ii)</td> <td>五年級：</td> <td>「吸煙的害處」— 封面設計、插圖</td> </tr> </table>	i)	六年級：	「瀕危物種探究」— 封面、插圖	ii)	五年級：	「吸煙的害處」— 封面設計、插圖	~ 12/2005 ~ 3/2006													
i)	六年級：	「瀕危物種探究」— 封面、插圖																		
ii)	五年級：	「吸煙的害處」— 封面設計、插圖																		
<p>c. 訓練「彩虹特工隊」學生小組，執行美化校園計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 三至六年級學生設計課室門上的圖案，由各班視藝老師先行篩選，再經其他老師和校長投票，選出十幅作品，經印刷公司列成廣告貼紙後作品被貼於一至六年級課室門外。 ➤ 「彩虹特工隊」隊員以 acrylic 塑膠彩於門外、牆上範圍畫上設計的其餘部份，令整個設計更為完整。 <p>d. 師生參與對外交流活動。</p> <table border="1"> <tr> <td>11-12/05</td> <td>《北區(2005)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學 *(獲小學組優異獎)</td> <td>「彩虹特工隊」及張惠欣老師</td> </tr> <tr> <td>28/4/05</td> <td>《馬克·羅斯科的藝術：華盛頓國立美術館藏品選》</td> <td>四至六年級學生、周悅瓊及張惠欣老師</td> </tr> </table>	11-12/05	《北區(2005)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學 *(獲小學組優異獎)	「彩虹特工隊」及張惠欣老師	28/4/05	《馬克·羅斯科的藝術：華盛頓國立美術館藏品選》	四至六年級學生、周悅瓊及張惠欣老師	~ 9-12/2005													
11-12/05	《北區(2005)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學 *(獲小學組優異獎)	「彩虹特工隊」及張惠欣老師																		
28/4/05	《馬克·羅斯科的藝術：華盛頓國立美術館藏品選》	四至六年級學生、周悅瓊及張惠欣老師																		

(三) 評估及檢討：

實施計劃	達到目標	檢討	改善建議
1.a	完成「好學生」標語設計和插圖	因為獎項分為標語創作獎和插畫獎，使學生更積極參與比賽，效果良好。最後作亦被展示在禮堂。	
2.a	依時完成檢討會議。		
2.b/c	1. 部份教師依時完成三至六年級單元教學書面計劃。 2. 部份教師依時完成三至六年級單元教學計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%科任教師能夠利用單元教學模式進行課堂創作活動。 ➤ 100%科任教師十分同意主題式 / 單元教學模式能有效提升學生創作能力及學習興趣。 ➤ 100%科任教師能夠依時完成本學年的科務工作，較上年度評估上升13.3%。部份教師未能依時完成活動書面計劃。 	1. 建議改善工作分配，放寬預期工作時間及減省工作項目。 2. 教師可進行共同備課，普思多鳴。 3. 建議簡化計劃書形式，以減輕教師工作量。 4. 嘗試重編參考資料、作品，方便教師使用。
2.d/e	1. 教師未能完成一、二年級主題式教學書面計劃。 2. 教師能夠完成一、二年級教學計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師由於未能進行共同備課，只能初步構思主題，較難安排時間一起編寫書面計劃。 ➤ 教師漸能掌握編寫課程技巧。 ➤ 教師能利用構思主題，計劃教學活動。 	1. 教師建議繼續以協作形式進行構思及編寫書面計劃。

3.a/b	1. 教師能夠利用校園環境進行至少 1次 創作活動。 2. 教師能夠參與至少 1次 跨學科教學計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%科任教師表示能夠善用校園環境進行多元化的教學活動，比上年度調查上升了 13.3%。 ➤ 100%科任教師能夠適當地運用有關環境教學的元素，設計綠色創作活動，比上年度調查上升了 66.6%。 ➤ 85%學生喜歡到「田園小學」進行創作活動，百分比與去上年相若。 ➤ 100%科任教師能夠參與至少 1 次跨學科教學計劃。 	1. 建議教師盡量安排校園戶外創作活動於秋、冬季時段進行。 2. 建議科任教師主動向各級專責專題研習活動老師查詢，並預早商討有關協助跨學科教學計劃。
3.c/d	1. 本年度參與「彩虹特工隊」小組學生人數 22名 。 2. 教師參與至少 1次 對外交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校園壁畫創作活動改為課室門美化運動。 ➤ 100%教師參與至 1 次對外交流活動。 	
活動名稱		參與學生人數	活動後檢討
《北區(2004)花鳥蟲魚展覽》—「大自然美態盡展」北區學界板畫比賽小學		彩虹特工隊 / P.4 - P.6 / 約 20 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組學生能藉此機會以繪畫形式多觀察大自然的要素，有助提高觀察力。 ➤ 學生於過程中，學會了集體構思及合作互勉，發揮了朋輩互動的學習精神。 ➤ 是次創作採用了新的混合媒介手法，以 acrylic 和粉彩作畫，效果新穎，學生亦較易掌握。
參觀《馬克·羅斯科的藝術：華盛頓國立美術館藏品選》		四至六年級學生、周悅瓊及張惠欣老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能近距離欣賞大師級作品，感受抽象畫的魅力。令他們對西方藝術史的認識加深了。 ➤ 抽象畫的表達手法與當中隱含的複雜感情成分，於小學生的理解有一定難度。 ➤ 事前老師已給予相關背景資料，藝術館也提供影片供學生參觀前先閱覽，讓學生在賞畫時有充足的心理準備和方向。

(四) 工作匯報小組：

組長： 張惠欣
 組員： 周悅瓊
 曾翠瑩

音樂科報告(2005-2006)

本年目標	報告事項	改善建議
<p>目標一：訓練記譜、讀譜能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 三年級至六年級的學生大致能在課堂上吹奏所學的曲子。 2) 超過 75%學生於音樂試中取得合格成績。 3) 部份學生對牧童笛產生興趣，主動用牧童笛吹奏心愛的動畫或劇集歌曲，或於網上搜集有關曲譜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 大部份同學均能跟上學習進度，但部份同學仍需多作指點，幸同學能互相幫助，於小息時協助能力較弱的同學。 2) 新學年可加插一些小朋友喜歡的兒歌，提昇他們對學習牧童笛的興趣。
<p>目標二：具備欣賞及展示音樂的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 各年級均曾於艾藝滙演中表演，形式有朗誦及唱歌、舞蹈及唱歌、樂器表演等，提昇他們對音樂的興趣，以及推動他們多作練習。 2) 一至四年級均曾於課堂內作表演，五年級亦有節奏活動，提昇他們的學習氣氛， 3) 各班級於課堂表演後均作鼓勵，但由於時間緊迫，未能每次均讓同學互評，但評論時同學均大致能做到「先欣賞後批評」。 4) 老師揀選了數位三年級及四年級的學生參與校際音樂節牧童笛比賽，對他們及對其他同學產生良好的影響。 5) 配合樂飄飄處處聞來港演出，向同學介紹當中的樂曲。並欣賞該電影的歌舞情節。 6) 六年級同學曾到北區大會堂參觀西洋音樂家莫扎特、巴哈、布拉姆斯及巴托的展覽，並有專人為學生介紹。六年級的學生亦曾到北區大會堂欣賞 4B 音樂家的音樂表演。 7) 合暑假「the phantom of the opera」的歌劇團來港演出，於課堂上介紹該歌劇，並介紹有關電影、官方網頁及歌曲，各級同學均感興趣。 8) 與教統局合作舉辦「樂韻播萬千音樂會」，為全校作中樂表演，並於演奏會上介紹多種中國樂器，提昇學生對中樂的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 新學年會繼續讓同學多參與，以增強舞台經驗，擴闊眼界。 2) 校際音樂節訓練完畢後，老師可繼續於課後訓練一組對牧童笛有興趣的同學，提昇他們對音樂的興趣。 3) 嘗試課堂內多讓學生作小組表演，並撥出多些時間給同學作評論。 4) 可抽空多介紹有關音樂的電影，擴闊同學的眼界。

	9) 草地唱遊則由於北區蚊患關係，故取消。	
目標三：加強音樂的創作能力	<ol style="list-style-type: none"> 1) 六年級於課堂內作音樂創作劇，以音樂元素融入話劇、故事內，或將一連串聲效串連，分組作表演。 2) 一至六年級在課堂內有律動的創作。 	高年級方面，望能繼續小組音樂創作，增加同學合作創作音樂的機會，但由於課程緊迫，可於上學期呈分試後開始活動。
目標四：認識中國音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1) 已於五、六年級利用教育電視、網頁介紹中國樂器，同學能對中國樂器有初步認識。除了介紹傳統中樂外，老師更利用「女子十二樂坊」網頁上的介紹及表演，提昇學生對中樂的興趣，並了解現代中樂的形式變化。 2) 與音統局合作於校內舉辦「樂韻播萬千」中樂演奏會，並作中樂介紹，加深同學對中樂的認識。 3) 於畢業禮中邀請懂奏琵琶的同學作表演，以提昇學生對中國樂器的興趣。 	1) 來年可利用教育電視、網上資料等資源協助介紹中樂，以加強對中樂認識。

體育科工作計劃檢討報告(2005-2006)

(一)引言：

回顧本學年體育科的目標為提升學生品德及紀律的表現；並透過體育課及體育活動，提高整體學生對體育運動之興趣，從而積極參與；培育學生建立積極、活躍的健康生活方式。

(二)檢討：

目標一：提升學生品德及紀律的表現

實施計劃	檢討	改善建議
1. 與訓導組合作，推行『好學生』計劃。	- 老師在每教節後根據該節學生表現填寫行為及清潔評分表，藉此提醒學生注意清潔及紀律，實施後大部份學生均能遵守課室之紀律要求，只有小部份學生份需老師不斷提醒。	

目標二：透過體育課及體育活動，提高整體學生對體育運動之興趣，從而積極參與和建立積極、活躍的健康生活方式。

1. 成立各興趣小組: 1. 田徑(比賽) 2. 羽毛球 3. 籃球 4. 跆拳道 5. 游泳 6. 跳繩	- 各項活動參加人數踴躍，參加活動的學生需經篩選。 - 出席率達九成以上。 - 由於天雨關係，籃球班多次的訓練被迫取消。	- 多出外參加比賽，觀看外界水平，提高自己的的技術。
---	--	----------------------------

目標三：加強學校與外界的聯繫

<p>1. a. 參加北區校際田徑錦標賽，提高學生參加體育運動的機會</p> <p>b. 參與香港心臟專科學會的跳繩強心花式跳繩比賽。</p> <p>c. 成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。</p> <p>d. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交流教學經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生已參加北區校際田徑比賽，並在賽後作出檢討。 - 學生在北區校際田徑比賽中獲得以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> 余嘉敏-女丙 60m 季軍 劉善桁-女丙 100m 季軍 女丙跳高殿軍 田心如-女乙 100m 優異 郭富傑-男甲跳高殿軍 曾偉康-男甲 200m 優異 葉晨-男特 800m 優異 余嘉敏、劉善桁、劉敏沂、張倩雯-女丙 4x100m 接力季軍 - 由於學生跳繩的技巧有欠純熟，經教師商議，本年度暫不參加心花式跳繩比賽。 - 已成立跆拳道及跳繩表演隊，定期練習，並於結業典禮當日表演。 - 中文大學體育系將有兩名學生在下學期到本校實習並交流教學經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> - 田徑比賽當天天氣寒冷，宜提醒學生多穿衣服及做足熱身，避免受傷之餘亦可提昇比賽表現。 - 教師可為學生進行心理輔導，舒緩學生比賽前的緊張心情。 - 下學年可提早挑選學生並進行訓練。 - 下學年增加學生練習的時間，增強技巧的訓練，使學生花式合作起來更有默契。 - 可繼續爭取更多表演機會，如到老人院等，好讓他們練習時更投入及認真。 - 讓中文大學體育系學生實習前到本校觀察原任教師上課，使其熟悉學生上課之常規，有助實習時學生秩序的控制。
---	--	---

目標四：加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度

實施計劃	檢討	改善建議
<p>1.參加體適能獎勵計劃，在課程中加入體適能活動、體育知識及審美能力單元。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全部學生能完成體適能測試的項目，並已計算和記錄得分。 - 獲金章的同學有 30 人，獲銀章的有 51 人，獲銅章的有 50 人。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度將會繼續參加體適能獎勵計劃。

普通話科報告書(2004-2005)

(一)引言：

本學年的目標為

1. 提升學生學術的表現。
* 目的：利用評估的結果，提升學生學術的表現。
2. 配合兩文三語政策提升學生普通話聽說能力。(製造語言環境)
* 目的：提升學生用普通話溝通的能力。
3. 透過學校與外間的聯繫，增加學生說普通話的機會及提升學生在公開場合說普通話的能力。
* 目的：增加學生利用普通話作媒體與外間的聯繫，以應時代的需要。

(二)檢討：

目標一：提升學生學術的表現

計劃項目	檢討	改善建議
1. 利用上學年評估的結果，鞏固及提升學生學術能力。	-老師利用上學年評估的結果，改善教學策略，鞏固及提升學生的語音知識。 -部份年級的工作紙已製作完成	
2. 推動教師教學分享，提升教學素質。	-定期在科務會議及平日進行教學分享	
3. 鼓勵教師積極進修本科知識。	-所有老師已取得語文能力評核(普通話)資格	-鼓勵教師參加合適的講座及工作坊。
4. 期終檢討學生的學習成效。	-各級均依時進行評估 -老師有利用學生學習及評估重點提高普通話水平 -教師能利用評估結果改善教學	-一至三年級加強認辨一、二、三、四聲。 -四至六年級加強語音訓練 -同學們學習普通話的態度欠佳，宜先提升學生的學習興趣，多聆聽各類兒歌、故事……
5. 透過全方位學習活動提升學生學術能力	-在參與「走進近代史」中國之旅交流活動中，能與當地學生以普通話交流	

目標二：配合兩文三語政策，提升學生普通話聽說能力（製造語言環境）

1a. 檢討去年成效。	-能於學期初及學期中完成檢討會議	
2. 多聽、多說： a.利用午膳時間,播放普通話故事或歌曲 b.鼓勵同學在文藝匯演中，用普通話表演節目 c.設急口令比賽，以鼓勵同學開口說普通話 d.設計一些戶外的教學活動	-大部份學生對午膳時間所播放的普通話故事或歌曲甚感興趣 -下學期部份班級未有時間於午膳時間播放普通話故事或歌曲 -在文藝匯演中，每級均有一普通話表演節目。普通話表演節目有： p.1 故事二人組 p2-p5 歌唱表演 p.6 話劇 -因時間未能配合，沒有舉行急口令比賽	為提升學生普通話聽說能力，下學年會多製造語言環境，於課堂上多播放各類型的普通話媒體，以引起學習同學的興趣，提升聽說能力
3.學期完檢討成效	-因時間緊迫各級未有舉行戶外的教學活動	

目標三：透過學校與外間的聯繫，增加學生說普通話的機會及提升學生在公開場合說普通話的能力。

a.透過參加公開比賽，增加學生運用普通話的機會	-共有六位同學參加了本年度的「香港學校朗誦節」，取得一冠軍，二季軍，三優良的成績	
b. 鼓勵學生參與中國歷史文化交流活動時，多使用普通話，以提升學生聽及說普通話的能力	-六年級同學將於十二月參「走進近代史」中國之旅交流活動中，使用普通話與廣州培紅小學學生交流，及有一晚會，與當地學生一起表演。此外，所有參觀活動的講解員，均以普通話講解，有助提升學生聽及說普通話的能力	繼續鼓勵同學參加公開比賽，增加學生在公開場合運用普通話的機會。

(三) 工作計劃小組：

1. 組長：呂香蘭 組員：勞子奔

資訊科技教育組全年工作檢討報告(2004-2005)

目標

1. 加強自我評估機制的監管。
2. 加強資訊科技在專題研習上的應用。
3. 加強學生在資訊科技與外間的連繫

執行計劃	檢討	改善建議
<p>目標一： 加強自我評估機制的監管。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教師共同備課。 2. 加強互相評課的機會。 3. 各科教學軟件名單。 4. 加強教師資訊科技培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度的兩次觀課中，其中一次是以 IT 為主導，可能在一堂課中只用了很少的時間去使用電腦教學，重心仍然是學科，所以希望下年度有所改變。 2. 為了推動共同備課，IT 在教學角色中亦擔當了一個重要的位置，因此在觀課表重新編訂時，加入 IT 教學的元素。 3. 雖然學期內各科教學軟件不斷更新，但更新的速度就很慢，如果可以編定一位老師或教師助理去辦理。 4. 本年度著意發綠色環境教學，在時間有限的情況下，本年度教師參與資訊科技的培訓極少。 	<ul style="list-style-type: none"> - 希望著意發展以科本的觀課文化，而 IT 則是有效的教學輔助工具。 - 教師建議以學校行政安排教師的觀課時間。 - 觀課之前需要有共同的備課，更重要的是課後要在科組作檢討。 - 學生多參與課外資訊科技有關的比賽，讓學生可以更多機會使用 IT 及自我學習

<p>目標二： 推動運用資訊科技學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 延長電腦開放時間 2. 舉辦電腦興趣班及增潤班 3. 增設及更新網上學習區 4. TUNG MAGAZINE 和 網上校報合併 5. 加強網上學習評估 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦室不夠清潔，希望校工有時間時，多注意電腦的清潔。 2. 教師都認為延長電腦開放時間是能提升學生使用電腦的機會，不過借用之同學最想做的是玩網上學習遊戲。 3. 本年度沒有經費預留給電腦班，因此電腦班未能如常舉辦。 4. 本學期已完成增設及更新網上學習區，包括：德育及公民教育區及小學加強輔導區，更在各個區域內更新了不少有教育意義的網站。 4. 網上校報已完成全年四期的校報，能夠達到預期的目標，但網上校報未能有效地發揮其作用，大部份學生都沒有瀏覽校報的習慣，因此希望下一年在進行網上製作時應從宣傳部份多下工作。 5. 網上閱讀資源及網站的更新得到圖書館主任的主導，除了一般的閱讀網站外，更參與了中大的「每日一篇」網上閱讀，培養學生的閱讀習慣，根統計學生每天閱讀的參與度接近 100%，表現十分理想。 6. 學校已開啟了多項的網上學習評估，包括有 I-CUBE、I-classroom 每日一篇及 bca 網站等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議一個月全面清潔電腦室一次 - 建議網上校報個每期報導完成後，在早會上作簡單介紹，希望提高學生的參與及注意學校事 - 建議在討論區內安排學生及教師回應網上發放的問題
<p>目標三： 加強資訊科技在專題研習上的應用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增設專題研習網上資料庫。 2. 編寫一個配合專題研習的電腦課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度加強了在專題研習的技巧訓導，但未能有系統地編輯下來。 2. 學校網站已不斷更新校內環境教學資源及網上的資源。 3. 在常識科推行專題研習活動下，IT 組亦加強了學生的資料搜集及利用電腦處理資料的能力，在專題研習的報告當中可見一斑。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議電腦課程為專題研編寫一個技能練習課程，目的是有系統地配合跨學科專題研習的發展
<p>目標四： 加強學生在資訊科技與外間的連繫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授學生製作一系列的書籤，以作與外間交往的小禮品 2. 教授學生製作 E-CARD 3. 組織老師及學生討論區回應組，回應外間對本校的意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 PHOTO EXPRESS 軟件教授學生製作書籤及 E-CARD。 2. 製作品在適當的場合送贈嘉賓，在與內地學校交流的時候，送予東莞市朝天實驗小學。 3. 回應討論區及留言板的情況未如理想，很多留言都沒有回應，希望下年著意改善。 	<ul style="list-style-type: none"> - 需要多參與課外資訊科技製作及比賽。 - 編定負責回應留言板的教職員。

新年度將會更新部份電腦及安裝無線寬頻。

「小學加強輔導班」全年工作檢討報告(2005-2006)

(一) 檢討：

目標	評估方法	檢討成效
1. 利用專題研習及跨學科進行學習	a. 觀察學生的課堂反應、學習態度、習作及考試成績加以評估。	a. 一般學生都能投入工作，但能力稍遜的需要更多的援助。
2. 透過閱讀，提升學生兩文三語的能力	a. 觀察及收集學生對期刊及網上資料之閱讀感受及習慣。 b. 根據每次的考試成績，紀錄學生的個人進步表現。	a. 大部分學生有閱讀「每日一篇」的習慣，個別學生需要提點。 b. 個別學生在個別科目上有進步。
3. 加強「小學加強輔導教學計劃」班歸屬感及責任感	a. 定期與學生進行聚會，檢討及詢問其適應情況。 b. 定期與家長聯絡。	a. 在課堂詢問學生的適應情況。 b. 時常以面談及電話與家長保持聯繫。
4. 與原班科任老師有更好協調	a. 定期與原班科任老師生進行檢討及詢問其適應情況。 b. 與原班老師協作教學促進彼此了解。	a. 定期與原班科任老師生進行檢討及詢問其適應情況。 b. 與原班老師協作教學: 2 中、4 中、5 中、6 中、2 數、4 數、5 數、6 數、2 英、4 英、5 英、6 英。
5. 利用多媒體輔助教學	a. 老師有使用多媒體輔助教學。	a. 學生對學習的興趣有所提升。
6. 與原班科任老師進行協作教學	a. 紀錄與原班科任老師進行協作教學的次數。	a. 在「課室日誌」紀錄，定時與原班科任老師進行檢討和跟進。
7. 利用學校環境進行教學，教師利用學校環境推展可持續發展教育作教學	a. 觀察學生的課堂反應、學習態度加以評估。	a. 與學生和原班科任老師進行檢討成效。
8. 提升學生學術、品德和紀律表現	a. 紀錄學生參與服務學校和學生的工作。 b. 觀察學生的課堂反應、學習態度進行評估。	a. 大部分學生都熱心服務。 b. 部分學生的行為需要改善。

二) 小組成員：

組長: 羅月英

組員: 何淑賢

運用學校發展津貼報告(2005-2006)

引言:

學校運用是項學校發展津貼，目標是減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

- (一) 課程發展：應用資訊科技於教學
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

方法	作用	評估方法	檢討	建議
1. 聘請兩位教師助理協助老師處理日常非教學工作(詳細工作列於附表)	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行為。	校務會議檢討教師工作空間有否改善。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理能協助學校多方面工作，最能減輕教師非教學工作，是本校不可缺少的一員。教師助理支出佔整筆發展津貼一半以上。 ● 一個熟悉學校事務而又盡責教師助理才能減輕教師非教學工作量。 ● 教師助理魏旋波及石俊熙表現令人滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍聘請魏旋波及石俊熙兩位教師助理。 ● 教師助理魏旋波，薪酬調整至\$8500 ● 教師助理石俊熙，薪酬調整至\$5500
2. 參加中文大學「大學與學校夥伴協作中心」可持續發展教育計劃-	-培訓教師，引入專題研習教學 -教師工作坊及延續性校本專業支援 -	-由老師自評 -全體老師檢討會	<p>➢ 綜合全年活動及講座有以下的檢討結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學校由環境教育至可持續發展的教育模式 2. 提升學生的多層面及多方式的思考 3. 加強學校與大學的合作關係 4. 加強教師對可持續發展教學的認知與實踐 	<p>➢ 除此之外，學校更將可持續發展教育融入學科，更推展至學生的專題研習，讓「學與教」互相結合，產生雙贏的局面。建議下年度可繼續在各學習中加入可持續發展的概念。</p>
3. 配合田園小學計劃-生態參觀及考察租車費用	照顧學生不同的需要，令學習多元化	在計劃會議上檢討： --在參觀過程中，觀察學生投入感是否強 -日常有否增加對周遭自然環境的探究興趣	<p>➢ P.1-P.3 學生約有 90%喜歡是次活動，比上年度調查下降 4%； P.4-P.5 學生喜歡程度是 100%，比上年度調查上升 3%； 100%P.6 學生表示喜歡活動，比上年度上升 3%。</p> <p>➢ 約 90%P.1-P.3 學生表示滿意自己的表現，比上年度調查下降 5%； 95%P.4-5 學生滿意個人表現，比上年度調查下降 2%； 100%P.6 學生表示滿</p>	<p>➢ 由於安排問題，P.1、 P.4 至 P.6 的生態觀察活動都仍要安排在 7 月份舉行。故仍未能避免天氣炎熱的問題。希望來年的 P.1-P5 能順利安排在 P.6 呈分試時舉行。</p> <p>➢ 教師建議下年度改革 P.6 生態工作坊的內容。</p>

			<p>意自己的表現，與去年相約。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 是年有關教師對 P.2 及 P.4 生態工作坊的內容進行改革，P.2 學生首次在「田園小學」進行生態活動，並對植物的生長過程、特性及形態進行不同感官的觀察，調查顯示約有 95%學生喜歡是次活動，並有 100%學生滿意自己的表現，約有 89%的學生會運用其感官能力在「田園小學」進行活動。P.4 學生的生態活動是在「田園小學」進行觀察昆蟲活動，100%學生喜歡是次活動，並有約 96%學生滿意自己的表現。 ➤ P.2-P.3 的活動都能如期在 P.6 呈分試(12 月中)舉行，P.5 的生態活動受天氣影響而延期至下學期期考後舉行。 ➤ 是次活動大致順利，惟人手安排較為緊張。 	
4 英語活動及面試技巧班	<ul style="list-style-type: none"> -提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個別差異 -給予英語環境讓學生多練習機會 	<ul style="list-style-type: none"> -觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討其課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 約 91%三、四年級活動班學生喜歡上英文活動班，並認為學習英語是很有趣。100%學生認為此活動是適合他們的英語程度。 ➤ 五、六年級的英語面試準備班，約 92%喜歡上此班，並認為學習英語是很有趣。84%的學生認為此活動是適合他們的英語程度。 ➤ 是次活動大致運作順利，課程導師的秩序控制及教學態度尚滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程自 2005 年 11 月至 2006 年 6 月舉行，三至六年級共有 41 名同學參加。 ● 值日老師反映同學在班上的紀律已較去年改善，並沒有騷擾上課的氣氛和秩序。老師上課態度準時認真，遇有騷擾上課秩序的學生，他會安排調位，故學生上課的氣氛良好。
5 游泳班 (6-8 月) -兩班進階班 -兩班初班	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展 	<ul style="list-style-type: none"> -統計學生報名人數 -觀察學生的練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報名人數符合預期目標 ● 學生平均出席率 95%以上 ● 負責泳會(吐露港泳會)重視學生安全 ● 家長普遍贊賞學校能安排交通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續開辦兩班進階班及兩班初班 ● 提早於學期初訂場 ● 明年可考慮再與吐露港泳會合作

			● 深圳居住學生也可參加游泳班	● 繼續為泳班安排交通 ● 提醒深圳居住學生於游泳日預備泳後小食
6 武術班(跆拳道)	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	-統計學生報名參加人數 -與家長教師會委員開會，聽取家長的意見。	-部份均對跆拳道感興趣及認真練習。 -家長均認同跆拳道能強健學生體魄。	-鼓勵學員參加公開比賽，能提高其練習動機及技術水平。
7 小提琴班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	-發問卷調查學生對活動的意見及支持程度	從問卷調查得知，大部份學生在音感及對音樂興趣皆有所提昇。	繼續開辦
8.園藝班	培養學生栽花興趣，美化校園環境，加強環保意識。	-統計學生報名參加人數 -學生能否在分配地上栽種合時花卉	➤ 此活動小組不單使學生學會怎樣栽種花卉植物，而且能在分配的自耕地栽種各樣的時花，更學會利用一些棄置的塑膠樽和玻璃瓶作為栽種植物的器皿，達至可持續發展教育的環保知識，使學生獲益不淺。因轉組太頻，固學生所學的知識未能鞏固。	➤ 每組時段較長較為理想，如每組為期一學期較理想。

05-06 年度「營辦開支整筆津貼」實際開支報告(截至 2006 年 8 月 31 日止)

上年度支出	津貼名稱	本年度支出
	一般範疇	
139,876.86	學校及班級津貼	172,470.38
0.00	消滅噪音津貼	22,838.35
222,066.00	修訂行政津貼	227,323.00
110.00	普通話津貼	611.00
400.00	培訓津貼	5,810.00
797.50	增補津貼	443.70
43,735.95	補充津貼	26,706.50
3799.50	學校課程發展津貼	1,170.50
276.80	德育及公民教育津貼	2,282.00
149,022.00	資訊科技綜合津貼	170,465.00
560,084.61	小計(A)	630,120.43

上年度支出	津貼名稱	本年度支出
	特殊範疇	
53,425.00	校本支援計劃	42,480.00
1,395.00	校本輔導津貼	842.00
3,004.50	中文廣泛閱讀津貼	3,044.00
3,001.60	英文廣泛閱讀津貼	3,003.20
195,787.00	學校發展津貼	196,474.00
202,209.60	學生輔導服務津貼	203,000.00
458,822.70	小計(B)	448,843.20

上年度支出	津貼名稱	本年度支出
560,084.61	一般範疇 (A)	630,120.43
458,822.70	特殊範疇 (B)	448,843.20
1,018,907.31	總計(A)+(B)	1,078,963.63

05-06 年度 經常津貼 (截至 8 月 31 日止)

上年度結存	津貼名稱	本年度收入	本年度支出	本年度結存
	一般範疇			
(22,576.86)	學校及班級津貼	118,507.00	172,470.38	(53,963.38)
0	消減噪音津貼	55,019.00	22,838.35	32,180.65
4,014.00	修訂行政津貼	228,792.00	227,323.00	1,469.00
4,342.50	學校課程發展津貼	8,238.00	1,170.50	7,067.50
1,047.00	普通話津貼	1,171.00	611.00	560.00
5,694.00	培訓津貼	6,167.00	5,810.00	357.00
312.50	增補津貼	1,122.00	443.70	678.30
37,230.05	補充津貼	81,792.00	26,706.50	55,085.50
2,123.20	德育及公民教育 津貼	2,430.00	2,282.00	148.00
40,914.00	綜合資訊科技津貼	192,215.00	170,465.00	21,750.00
73,100.39	小計(A)	695,453.00	630,120.43	65,332.57
	特殊範疇			
14,701.00	校本支援計劃新來港學童	61,855.00	42,480.00	19,375.00
735.00	校本輔導津貼	2,156.00	842.00	1,314.00
4.50	中文廣泛閱讀津貼	3,045.00	3,044.00	1.00
7.40	英文廣泛閱讀津貼	3,045.00	3,003.20	41.80
(49,034.00)	學校發展津貼	297,028.00	196,474.00	100,554.00
3,981.40	學生輔導服務津貼	208,665.00	203,000.00	5,665.00
(29,604.70)	小計(B)	575,794.00	448,843.20	126,950.80
43,495.69	總計(A)+(B)		1,078,963.63	192,283.37
1,289.24	利息及其他			14,341.77
44,784.93	綜合傢俬及校具	38,826.00	19,691.00	19,135.00
	書津手續費	135.00		135.00
				225,895.14

截至 2006 年 8 月 31 日止年度

「營辦開支整筆津貼」之特殊範疇周年財務報告

津貼名稱	校本支援津貼	校本輔導津貼	中文廣泛閱讀津貼	英文廣泛閱讀津貼	學生輔導服務津貼	學校發展津貼	為有特殊教育需要學生而設的什費津貼	總計元
所得津貼	61,855.00	2,156.00	3,045.00	3,045.00	208,665.00	297,028.00	0.00	575,794.00
實際開支	42,480.00	842.00	3,044.00	3,003.20	203,000.00	196,474.00	0.00	448,843.20
本學年的盈餘/(赤字)	19,375.00	1,314.00	1.00	41.80	5,665.00	100,554.00	0.00	126,950.80
由一般範疇調撥的數額	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
本學年經調撥後的盈餘/(赤字)	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
過往各學年度結轉的盈餘/(赤字)	79,790.95	2,200.87	4.50	297.39	26,187.20	72,770.67	828.00	182,079.58
赤字轉撥入堂費帳	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
結轉入下年度的盈餘	99,165.95	3,514.87	5.50	339.19	31,852.20	173,324.67	828.00	309,030.38