

二零零六/零七學年「學校發展津貼」撥款計畫書

學校：東莞學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：6

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

(一) 課程發展：應用資訊科技於教學

(二) 提升學生語文能力

(三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

二、運用是項津貼方法及評估形式

方法	作用	推行時間	評估方法	學生負責費用	學校資助費用	總支出	負責人
1. 聘請一位教師助理協助老師處理日常工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行爲。	09/2006--08/2007	校務會議檢討教師工作空間有否改善。		\$5775/月×12 =\$69300-(包5%強積金供款)	\$69300-	校長
2. 配合田園小學計劃-生態參觀及考察交通費	照顧學生不同的需要，令學習多元化，配合學校推行可持續發展教育	全年	在計劃會議上檢討： --在參觀過程中，觀察學生投入感是否強 -日常有否增加對周遭自然環境的探究興趣		\$800(車費)×6班 =\$4800	\$4800	何淑賢老師 呂香蘭老師
3. 游泳班-2班進階班-2班初班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	6月-8月	-統計學生報名人數 -觀察學生的練習	\$200 × 25 人 × 4 =\$20000	\$200×25 人×4 =\$20000	\$40000	黎燦鏗老師

4.武術班 (跆拳道)	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	全年	-統計學生報名參加人數 -與家長教師會委員開會，聽取家長的意見。	\$240×4×40 =\$38400	\$120×4×40 =\$19200	\$57600	鄭劍雄老師
5.小提琴班	照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展	09/2006-- 07/2007	-發問卷調查學生對活動的意見及支持程度	\$40/ 堂 × 32 × 15 =\$19200	\$15/堂×32×15 =\$7200	\$26400	黃小蔚老師
6.口琴班	照顧學生不同的需要，提供一種較方便及廉宜的樂器的學習	10/2006-- 06/2007	-發問卷調查學生對活動的意見及支持程度		\$350/堂×30 =\$10500	\$10500	黃小蔚老師
7..園藝班	培養學生栽花興趣，美化校園環境，加強環保意識。	全年	-統計學生報名參加人數 -學生能否在分配地上栽種合時花卉		\$150/堂×30 =\$4500	\$4500	何淑賢老師
總支出				\$77600	\$135500	\$213100	
備註							

二零零六/零七學年有時限「學校發展津貼」撥款計畫書

學校：東莞學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：6

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

1. 課程發展：應用資訊科技於教學
2. 提升學生語文能力
3. 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

二、運用是項津貼方法及評估形式

方法	作用	推行時間	評估方法	學生負責費用	學校資助費用	總支出	負責人
1. 聘請一位教師助理協助老師處理日常非教學工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行為。	09/2006-- 08/2007	校務會議檢討教師工作空間有否改善。		\$8925/月×12月 =\$107100-(包5%強積金供款)	\$107100-	校長

2. 英語拼音及會話班	-提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個差異	11 月開始	-觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的意見	\$400x20x4 =\$32000	\$300x20x4 =\$24000-	\$56000-	曾翠瑩老師 樊麗萍老師
3. 救世軍稻草人紀律訓練計劃	透過活動讓學生了解自己的長處及限制，建立健康的自我形象，發揮個人的潛能。	21,28/11 /2006 5, 12, 19 /12 /2006 9, 16, 23 /1 /2007	-收集觀察錄影 -組織師生小組 -發問卷調查學生對活動的意見及支持程度		\$50/節x38 人x8 節 =\$15200-	\$15200-	林嘉樂社工
總支出				\$32000-	146300	\$178300-	
備註							