

東莞學校

周年校務計劃

二零零六至二零零七年度

(完全版)

目 錄

| | | |
|-----|------------------------|---------|
| 1. | 辦學宗旨 | P.1 |
| 2. | 本校教育目標 | P.1 |
| 3. | 學校現況 | P.2 |
| 4. | 五年發展方向(2002-2007) | P.3 |
| 5. | 學校發展計劃書關注事項(2006-2009) | P.4 |
| 6. | 本年度關注事項 | P.4 |
| 7. | 校務計畫書 | P.5-8 |
| 8. | 校務及教務組工作計畫 | P.9-11 |
| 9. | 全方位學生輔導服務計畫書 | P.11-15 |
| 10. | 訓輔、德育及公民教育計畫書 | P.16-18 |
| 11. | 課外活動工作計畫 | P.29-21 |
| 12. | 圖書組工作計畫 | P.22-24 |
| 13. | 中文科工作計畫 | P.25-28 |
| 14. | 英文科工作計畫 | P.29-31 |
| 15. | 數學科工作計畫 | P.32-34 |
| 16. | 常識科工作計畫 | P.35-49 |
| 17. | 視覺藝術科工作計畫 | P.50-53 |
| 18. | 音樂科工作計畫 | P.54-56 |
| 19. | 普話科工作計畫 | P.57-58 |
| 20. | 體育科工作計畫 | P.59-62 |
| 21. | 校本資訊科技教育組計畫 | P.63-68 |
| 22. | 小學加強輔導教學計劃班 | P.69-71 |
| 23. | 運用學校發展津貼計畫 | P.72-73 |
| 24. | 財政預算表 | P.74 |

辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶造愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

本校教育目標

1. 提供一個充滿愛與關懷的生活環境，使學生能愉快地學習，健康地成長，成為具備「勤、孝、忠、誠」的好學生。
2. 提供多元化的學習環境，讓學生在五育均衡的發展中，有足夠的機會去認識和發展個人的特長。
3. 培養學生正確的道德觀念，使之成為一位正直負責的好公民。
4. 致力提高教學質素，讓學生在學術方面打好基礎，引發他們主動學習的興趣。
5. 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極進取，發展潛能，進而為社會作出貢獻。
6. 提高學生的審美能力及文化觀。

我們的現況

強項

- 1. 近年得到優質教育基助兩項計劃，成功建立以田園小學命名的學習基地，推動校本環境教育及推行網上校報發展資訊科技教育。
- 2. 剛完成中文大學可持續發展教育，增加師生及家長對環境教育的認識
- 3. 教師對學校有歸屬感。
- 4. 平房式校園，容易建立良好師生關係
- 5. 綠化環境

弱點

- 1. 可供教學用的特別課室較少
- 2. 學生缺乏家庭支援
- 3. 家長及教統局歧視村校
- 4. 人力資源不足

契機

- 1. 現今教育注重多元智能，鼓吹全方位學習，而本校推行田園小學計劃，正符合現今教育取向
- 2. 本校教師接受新事物能力較強，願意接受教育改革
- 3. 國際上及我國教育近年注重環境教育，而本校推行環境教育已多年了

危機

- 1. 教統局不鼓勵小校政策，注重大型學校發展
- 2. 本港出生率低，學生人數銳減，全港學校普遍存在縮班問題
- 3. 本區有多所全日制千禧校舍學校，令本區學額空缺較多

五年的發展方向(2002-2007)

| (一) 行政方面 | (二) 教學方面 | (三) 課程方面 | (四) 對外聯繫 |
|---|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面推行電腦化，使用校管(SAMS)系統。 2. 推行校本管理(SBM)。 3. 具完備的行政程序手冊。 4. 有完善的考績制度。 5. 發展及推行資訊科技教育。 6. 成立校友會。 7. 加強學校中層人員的專業培訓。 8. 加強各人對學校的願景與使命的認同。 9. 鼓勵教師積極進修，促進教師專業。 10. 建立共同學習的校園文化。 11. 建立學校自我完善的機制。 12. 加強師生對學校的歸屬感。 13. 建立綠色校園 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高教學效能，提升學生的學習能力及學業成績。 2. 培養學生有自學、分析、處理資訊的能力，以適應資訊科技社會的發展。 3. 培養學生正確的公民意識，為別人著想，關心社會，參與服務。 4. 激發學生的求知興趣，主動學習，有目標和責任感。 5. 改進學與教的模式，使學生都樂於學習，並具有自學和解難的能力。 6. 培養學生正確的環保意識，灌輸可持續觀念。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行校本課程。 2. 運用多媒體教學。 3. 推行資訊科技教育。 4. 有完善的閱讀計劃。 5. 有完善的教學資料庫。 6. 制訂各學科的重點發展計劃，進行課程統整、調適與專題研習。 7. 鼓勵教師作課程改革的行動研究。 8. 拓展全方位學習。 9. 各學習領域積極滲入環保意識教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與社區活動。 2. 引入家長、校友資源參與學校行政及義務工作。 3. 充分發揮網頁的效能。 4. 參與大專院校學夥伴計畫及教育研究。 5. 參與校外各種學藝比賽。 6. 積極參與校外環保活動 |

學校發展計劃書關注事項(2006-2009)

東莞學校未來三年(06-09)發展重點：

1. 發揮小校優勢，強化優質學校管理
2. 優化學業評估，推展素質課堂教學
3. 啓發學生潛能，營造校園關愛文化
4. 提升學生的品德、紀律及學業表現

本年度關注事項(2006-2007)

1. 發揮小校優勢，強化優質學校管理 —— 完善教師觀課及評課制度，提升教師專業
2. 優化學業評估，推展素質課堂教學 —— 深化可持續發展教育，促進學生多方式的學習
3. 啓發學生潛能，營造校園關愛文化 —— 加強學校與家長及社區的聯繫
4. 提升學生的品德、紀律及學業表現 —— 提升學生的學業表現，加強學生的紀律表現

校務計畫書(2006-2007)

完善教師觀課及評課制度，提升教師專業

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---------|--|-----------------------|-----|------|
| 1. 檢視上年度各項活動，找出強弱點，提出改善建議，並訂定本年度的方向及目標 | 上學期初 | 1. 能夠檢討上年度各項活動 2. 修訂來年的各項活動目標及計劃 3. 釐清本年度各項活動的方向及目標 | 1. 會議記錄 | | |
| 2. 實施教師觀課及評課制度 | 全年 | 1. 每年上下學期各一次進行觀課，其中的一次是由主任觀課。 2. 各學科能夠確立評課的方式及完成觀課 | 1. 收集觀課記錄 2. 會議記錄 | | |
| 3. 在雙月科務會議中進行主題式教學研習課 或 專業評課 | 全年 | 1. 能夠在雙月科務會議進行全年不少於 2 次的主題式教學研習課 或 專業評課 2. 有關討論能夠在會議記錄中顯示 | 1. 收集研習資料 2. 會議記錄 | | |
| 4. 鼓勵教師積極進修本科知識 | 全年 | 1. 教師能夠參與進修課程或工作坊 | 1. 收集記錄 | | |
| 5. 按年定期檢查簿冊、習作，針對強弱處，提出適當的回饋 | 上下學期各一次 | 1. 能夠客觀地指出強弱處 2. 能夠讓教師清楚需要改善的項目 3. 能夠提升全校簿冊、習作的教學效能 | 1. 收集簿冊、習作 2. 會議記錄 | | |

1. 深化可持續發展教育(1-4 項)，促進學生多方式的學習(5-10 項)

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------|------------|---|--|------------|------|
| 1. 善用上年度評估分析結果，發展來年有效教學策略 | 上學期 | (1) 教師能夠考慮上學年的檢討報告，而計劃來年的全年科務計劃 | (1) 收集計劃書及報告 (2) 會議紀錄 | 校長 課程主任 | |
| 2. 參加 06 至 07 年「綠色學校」計劃 | 10 月 - 6 月 | (1) 完成校本「綠色學校計劃」 (2) 獲得「香港綠色學校獎」自我評核得分表「良」等級 | (1) 綠色學校自我評核手冊 (2) 校本「綠色學校」計劃書 (3) 行政文件記錄及會議記錄 | | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----------------------|--|---|-------------------|------|
| 3. 持續發展 校園環境教育活動 小組 -綠色小農夫 -昆蟲特工隊 -康文署綠化校園計劃(園藝小組) | →10月-6月 →全年 →全年 | (1) 學生出席率佔 85% (2) 提昇學生環境意識 (3) 學生能夠掌握「可持續發展」概念 (4) 學生能夠美化「自耕地」 | (1) 小組學生自評問卷 (2) 學生出席紀錄 (3) 活動圖片及錄像 | 校長、何主任、樊老師 | |
| 4. 參與校外環保活動 | 全年 | (1) 依期完成活動 (2) 增加師生對外交流機會 | (1) 活動紀錄及檢討 (2) 活動圖片及錄像 | 校長、何主任 | |
| 5. 增強教師對「多方式學習」理念的培訓 | 全年 | (1) 80% 教師至少一次參與不同學習模式的講座/工作坊 (2) 學校教師專業發展日開設「多方式學習」分享講座 | (1) 教師出席工作坊及講座紀錄 (2) 講義及資料儲存 | 課程主任 | |
| 6. 走出課堂，進行「生態觀察工作坊」，實行多方式學習 | 全年 | (1) 學生掌握基本觀察技巧 (2) 提昇學生可持續發展的概念 (3) | (1) 學生工作紙 (2) 活動計劃書、紀錄及檢討 (3) 活動圖片及錄像 (4) 學生問卷 | 呂主任 何主任 | |
| 7. 延續跨學科專題研習 | 上學期 | (1) 五、六年級全年能完成一次專題研習 (2) 專題研習主要以學科為主導 (3) 能夠利用圖書課加強閱讀來配合專題研習的發展 | (4) 各級跨學科活動計劃 (5) 學生作品 (6) 活動圖片或錄像 (4) 教師檢討會議 | 鄭主任 勞主任 樊老師 | |
| 8. 各學科進行課程調適，讓老師有更多空間設計教學活動 | 全年 | (1) 安排各級專題研習週次 (2) 依時進行專題研習 | (1) 收集專題研習作品 | 課程主任 | |
| 9. 每月校務例會檢討及修訂各科組活動進程 | 每月例會 | (1) 每月能定期進行例會 (2) 有效跟進活動進程和進行適當的修訂 | (1) 會議紀錄 | 校長 | |

2. 加強學校與家長及社區的聯繫

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------|-----------|---|------------------------------------|--------------------|------|
| 1. 參與校外環保活動 | 全年 | (1) 每年最少參與一項校外環保活動 | (1) 收集活動記錄 | 何主任 | |
| 2. 增加學生義工服務及回饋社會的機會 | 全年 | (1) 全年最少一次對外義工服務 (2) 組織一隊義工隊 | (1) 記錄學生名單 (2) 相片記錄 (3) 學生自評 | 鄭主任 樊老師 駐校社工 | |
| 3. 增加學生參加社區服務及交流機會 | 全年 | (1) 組織一隊學校表演隊 (2) 學年內成功出外表演一次 | (1) 收集名單 (2) 活動記錄 (3) 相片記錄 | 鄭主任 黃小蔚 張惠欣 | |
| 4. 舉辦學校開放日 | 1 月 1/2 日 | (1) 成功舉辦一次開放日 (2) 讓社區人士參觀本校 (3) 訓練學生導賞員 (4) 學生能夠從活動中學習 | (1) 相片記錄 (2) 導賞員名單 (3) 會議記錄 | 呂主任 勞主任 | |
| 5. 加強家長與學校的關係 | 全年 | (1) 家長義工參與學校活動 (2) 全年不少於一次的家長學校親子活動 | (1) 相片記錄 (2) 會議記錄 | 曾老師 | |

3.提升學生的學業表現，加強學生的紀律表現

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------------|-------|---|---------------------|--------------|------|
| 1. 檢視學生的強弱表現 | 8-9 月 | (1) 編寫周年計劃會議中能檢視學生強弱表現 (2) 針對學生表現而訂定新學年的計劃 | - 收集(會議記錄及學科計劃書) | 課程主任 科主任 | |
| 2. 建立「好學生」獎勵計劃 | 全年 | (1) 每位學生都能參與「好學生」計劃 | - 收集訓輔組報告 | 鄭主任 | |
| 3. 鞏固及提升學生學術能力 | 全年 | (1) 開設學科輔導課程 (2) 能夠提升學生學術能力 | - 收集學生名單 - 前後測結果 | 科任教師 及科主任 | |
| 4. 透過全方位學習活動提升學生學術能力 | | (1) 有關活動計劃必須配合各學科知識 | - 記錄學科活動資料 | 呂主任 | |
| 5. 鼓勵教師積極進修本科知識 | | (1) 教師參與進修課程、講座及工作坊 | - 記錄教師進修資料 | 全體 | |
| 6. 校務例會檢討工作進程 | | (1) 會議記錄中記錄檢討事項 | - 收集會議記錄 | 全體 | |

校務及教務組工作計畫(2006-2007)

(一) 要旨

- 1.提高學校的行政質素，提昇教學工作，以配合優質教育的推行。
- 2.訂定目標明確的校務工作計劃，力求各項工作能夠不斷進步。
- 3.推行課程改革，提供教學輔導，應用資訊科技，提倡互動並以學生為中心的教學模式，提高全校整體教與學的質素。
- 4.促進校方與教師的聯繫，建立團隊的精神。
- 5.加強與學生家長的聯繫及溝通，以增加學校的透明度。
- 6.加強與社區的聯繫，宣傳學校的成就。
- 7.統籌場地的使用，以達致物盡其用。

(二) 現況

1. 優點

- a. 校方能給予足夠的支持。
- b. 雖然班數少，但可發揮小班小校的優點。
- c. 本校各組成員工作認真，辦事負責，有效地推動校務工作。
- d. 家長對學校常常提供寶貴的意見及擔當義務工作，有助校務發展。
- e. 全部份老師已完成中級資訊科技訓練，而全校課室已裝上投影機，教師利用資訊科技教學更為方便。
- f. 學校已建立內聯網，使老師教學及學生學習方面，較以前方便得多。

2. 弱點

- a. 本校為一所鄉村式小學，而一般家長希望子女能入讀新型校舍學校。
- b. 本校課室數量少，教學活動場地及擺放教具地方缺乏。
- c. 本校教師數目少。

(三) 本年度目標

- 1.完善教師觀課及評課制度，提升教師專業
- 2.深化可持續發展教育，促進學生多方式的學習
- 3.加強學校與家長及社區的聯繫
- 4.提升學生的學業及紀律的表現

(四) 執行計劃

| 計劃項目 | 回應目標 | 進行時段 | 負責人 | 評估方法 | 成功準則 |
|--------------------------------|------|------|-------------------|---|---|
| 1. 實施教師觀課及評課制度 | 1 | 全學年 | 勞 | 1. 收集觀課記錄 2. 會議記錄 | 1. 每年上下學期各一次進行觀課，其中的一次是由主任觀課。 2. 各學科能夠確立評課的方式及完成觀課 |
| 2. 延續跨學科專題研習 | 2 | 全學年 | 鍾、鄭、何、欣、 樊、勞、呂 | - 各級跨學科活動計劃 - 學生作品 | 五、六年級全年能完成一次跨學科專題研習 |
| 3. 生態觀察工作坊 | 2 | 全年 | 頌、蔚、曾、鍾、 勞 | - 學生工作紙 - 活動計劃書、紀錄及檢討 - 活動圖片及錄像 - 學生問卷 | - 學生掌握基本觀察技巧 - 提昇學生可持續發展的概念 |
| 4. 參加綠色學校計劃 | 2 | 全學年 | 校長 | 綠色學校自我評核手冊 | 達到「香港綠色學校」自我評核得分表「良」等級 |
| 5. 參與校外環保活動 | 2 | 全學年 | 何 | 記錄活動資料 | - 每年最少參與一項校外環保活動 |
| 6. 舉辦學校開放日及長者服務日 | 3 | 2月 | 鄭、何、勞、呂、 林姑娘 | 1. 相片記錄 2. 導賞員名單 3. 會議記錄 | (1) 成功舉辦一次開放日 (2) 讓社區人士參觀本校 (3) 訓練學生導賞員 (4) 成功招待區內長者 |
| 7. 培訓學生義工小組、(包括義凝兵團計劃、稻草人訓練計劃) | 3 | 全學年 | 訓輔組 | 檢討會議 | - 學生能完成訓練工作坊 - 全學年最少一次進行服務 |
| 8. 加強家長與學校的關係 | 3 | 全學年 | 曾老師 | 1. 相片記錄 2. 會議記錄 | - 全年不少於一次的家長學校親子活動 |
| 9. 參與中國內地學校交流活動 | 3 | 12月 | 校長 勞主任 | - 本校師生能與內地一所小學作交流 | - -- 收集交流報告 - 學生自評 |
| 10. 透過全方位學習活動提升學生學術能力 | 4 | 全學年 | 呂老師 | 記錄學科活動資料 | 有關活動計劃必須配合各學科知識 |
| 11. 建立「好學生」獎勵計劃 | 4 | 全學年 | 鄭主任 | 收集訓輔組報告 | 每位學生都能參與「好學生」計劃 |

(五) 工作計劃小組

組長: 呂香蘭老師

組員: 全體老師

全方位學生輔導服務計劃書(2006-2007)

(一) 目標

- 1.1 配合學校的宗旨，繼續拓展校園的關顧文化，讓學生懂得愛己及人。
- 1.2 透過輔導活動及小組協助有需要的學生解決成長及學習困難
- 1.3 加強校內系統的聯繫，透過互相合作建立共同的教學及輔導理念，以備來年推展的輔導活動。
- 1.4 凝聚教師、家長的力量，促進家校合作，透過校內義工服務，讓家長更了解學生的學習情況，同時亦能加強老師及家長之間的聯繫。
- 1.5 發展家長教育並加強與家長的聯繫，促進親子溝通及家長管教技巧。

(二) 學校與學生的一般情況

有利條件

1. 學校已建構了關顧文化，這有利輔導活動的推行。
2. 老師富幹勁，對學生充滿愛心，亦樂於與學生輔導員合作。
3. 校內設有訓輔小組，能有系統地推展學校的學生輔導工作。
4. 老師能以協作形式教授成長課。
5. 學校已凝聚了一定的家長義工力量，這有助推展家長教育工作。

弱處分析

1. 部分學生缺乏父母照顧及關懷，常引致情緒不穩。
2. 部分新來港學童及跨境學童有家庭或學習上的問題，令老師的工作加重。
3. 學校需建立更鞏固的輔導諮詢機制，以增強老師輔導學生的能力。
4. 對於那些跨境上課學童，學校在提供支授及與家長聯絡方面較困難
5. 進行小組場地有限

(三) 實施策略及重點工作

3.1 實施策略

a. 教師支援工作

- 透過教師發展日，讓老師掌握輔導學生的基本技巧及理念，同時讓他們了解學校輔導政策的取向及校本學生輔導諮詢機制。
- 此外，亦會透過危機介入工作坊，加強老師應付學校突發事故的能力。
- 制定「學生輔導指引」，支援老師處理學生問題及輔導技巧

b. 發展成長教育

- 將改變以往與班主任的協作形式，在課堂內老師會較去年有更多的參與性，今年將會結合班主任課的生活事件教育，再配合成長課主題由註校社工與班主任共同教授成長課。

c. 校內輔導活動

- 本年度部分校本輔導活動將會結合學校課程推行，希望藉此能建立與各科之間的正式及非正式溝通渠道，協調各項學生支援服務。
- 本年度的校本輔導活動以「寫我情真」為主題，並推展一系列的相關活動，以助拓展校內的友愛關顧文化。

d. 家長教育工作

- 將更主動接觸家長，而本年度亦會於國內為內地家長舉辦兩次家長講座，希望藉此能加強學校的溝通及聯繫。
- 除了講座外，亦舉辦親子活動，希望強化親子關係。

3.2 重點工作

- 加強訓輔組的效能，統整學校各項輔導活動。
- 建立教師輔導諮詢機制，提升老師輔導學生的能力。
- 推行校內關顧文化活動：「寫我情真計劃」、「大哥哥大姐姐計劃」、「義人行」。
- 與班主任以協作教學形式進行成長課。
- 拓展家長義工服務
- 支援新來港學童及跨境學童
- 加強與國內家長的聯繫

(四) 本年度工作計劃

4.1 學生輔導服務

| 工作範圍 | 對象 | 目標 | 計劃內容 | 進行時段 | 負責同事 | 財政 |
|-------------|----------------------|-------------------|---|-----------------|------------------|--------|
| 1. 個人成長教育課程 | 全校學生 | 1.1 1.2 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成長課於班主任時段進行，全年各班共 12 堂，課程內容以個人發展、群性發展、學業及事業四個範疇而設計。 ➢ 繼續以往與班主任的協作形式，增加老師參與教授成長課的機會，今年亦讓老師嘗試設計和教授成長課； ➢ 使用「成長的天空」教材套加強培訓學生的抗逆能力。 ➢ P.1 – P.2 學生會在校內興趣小組進行 | 全學年 (10 月開始) | 學校社工 班主任協助 | \$1500 |
| 2. 設立網上輔導室 | 全校學生 | 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於學校網頁內付設網上輔導室，讓學生能自由表達意見及心聲。 ➢ 亦會介紹一些社區資源 | 11 月至 學期終 | 學校社工 IT 技術員協助 | 不適用 |
| 3. 信箱 | 全校學生 | 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以書信形式讓學生有機會表達事 | 全學年 (10 月開始) | 學校社工 | 不適用 |
| 4. 小老師訓練計劃 | P.5、P.6 P.1 – P.3 | 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 從五、六年級學生中選出適合的 學生加以訓練，成為小老師，在午息時間指導一、二年級有需要的學生。 | 全學年 (10 月開始) | 學校社工 | 不適用 |
| 5. 愛心點播站 | 全校 | | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 結合發展性小組及小老師進行，在高年級小組內挑選學生任小主持。 ➢ 計劃亦讓全校同學有機會點播歌曲給老師或同學聽。 | 2 月至 4 月 | 學校社工 | 不適用 |
| 7. 遊戲閣計劃 | 全校學生 | 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於音樂室設立玩具閣，每隔一星期在音樂室借玩具給學生玩 ➢ 將會安排發展性小組的學生在遊戲閣擔任值日生 | 10 月中至 學期終 | 學校社工 | \$3000 |
| 9. 學習支援小組 | 有需要學生及 家長 | 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教授讀書技巧，提升有習困難學生的學習信心。 ➢ 同時為家長舉辦小組，讓他們能在家中支援子女的學習 | 10/05 – 1/06 | 學校社工 | \$400 |
| 10. 長期發展 | 有需要學生 | | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 至 friend 小人類 (P.3) (24 節) ➢ 生活小戰士 (P.4 – P.6) (24 節) → 其中 6 節為 義工訓練 ➢ 童學組 (P.6) (18 節) | | 學校社工 | \$1000 |
| 11. 主題性小組 | 有需要學生 | | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 足球 / 木球訓練班 (P.6) (8 節) ➢ 高小女生短期成長小組 (P.5-6) (6 節) | | | \$500 |
| 12. 校本輔導活動 | 全校學生 | 1.3 | <p>「拉闊愛的人」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 結合成長課、週訓及愛心點播站進行，社工會在成長課教授有關主題內容，並於輔導週舉行活動。 <ul style="list-style-type: none"> a. 點播歌曲給自己最想關懷的老師或同學 b. 讓學生將關愛的訊息寫下並貼壁報板上 c. 社工會在週會宣揚關愛訊息 | 不適用 | 學校社工 | \$400 |

| | | | | | | |
|-------------|-------|-----|------------------------|-----|------|-------|
| 13. 與外間合作活動 | 有需要學生 | | ➤ 香港善導會→ 和平教育工作坊 (P.6) | | | \$500 |
| 14. 個案工作月 | 有需要學生 | 1.2 | 預計全年個案數目為 3% | 不適用 | 學校社工 | |

4.3 家長支援服務

| 工作範圍 | 對象 | 目標 | 內容 | 日期 | 負責人 | 財政 |
|-----------|----------------|---|----------------------|--------|------------------|------------|
| 1. 家長教育計劃 | 家長 | 1.2 | 1.1 兩次國內家長教育講座 | | 學校社工 | \$ 800 x2 |
| | | 1.4 | ➤ 親子遊戲 | | | 邀請外間機構合作 |
| 1.5 | ➤ 親子「悅」讀 | 1.2 家長學堂 | | | | |
| | ➤ 遊戲與親子溝通的關係 | | | | | 1.3 故事媽媽計劃 |
| | ➤ 親子遊戲 → 實戰篇 | ➤ 包括二次工作坊，其後邀請義工於早讀課入一、二年級課室講故事或協助帶隊去圖書館。 | | | | |
| | ➤ 個人成長與管教子女的關係 | | | | | |
| 2. 親子計劃 | 家長及學生 | 1.2 | 2.1 親子義工 2.2 親子日營 | 7/2006 | 學校社工 邀請外間機構合作 | |

(五) 評估指標

5.1 學生輔導工作

| 工作內容 | 評估方法 | 評估指標 | 評估時段 |
|------------|--|-----------------------------|----------|
| 個人成長教育程成長課 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生完成工作紙的比例 ➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷 | ➤ 每班有八成同學完成成長課工作紙 | 上、下學期各一次 |
| 網上輔導室+ | ➤ 登入網頁的人數 | ➤ 全校有 20%的學生曾使用信箱 | 學期終評估 |
| 小老師訓練計劃 | ➤ 問卷 | ➤ 有八成小老師☐為活動有成效，並達到個人訂立的目標。 | 上、下學期各一次 |

| | | | |
|-------------|--|--------------------|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生及老師回饋 ➤ 記錄紙 | | |
| 讀書樂計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 學生回饋 ➤ 記錄紙 | ➤ 60%學生參與所有主題習作 | 計劃完成後檢討 |
| 其他學生小組 / 活動 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 學生回饋 | ➤ 有八成參加者滿意小組內容及成效。 | 各活動、小組完成後 |
| 校本輔導活動 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生習作 ➤ 問卷 ➤ 學生回饋 | ➤ 60%學生參與所有主題習作 | 計劃完成後 |
| 個案工作 | ➤ 檢討報告 | ➤ 終期檢討報告 | 半年一次 |

(六) 財政

| 支出內容 | 支出費用 |
|---|------------|
| 駐校輔導人員服務費用 (全職社工) | \$ 186,480 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 專業註冊社工一名 ● 薪酬、勞工保險及強積金 | |
| 學生服務費用 | |
| 1. 個人成長課 (全年 60 堂) | \$ 1,500 |
| 2. 遊戲閣計劃 | \$ 3000 |
| 3. 長期發展小組 (全年 48 節) | \$ 1000 |
| 4. 主題性活 | \$ 500 |
| 5. 校本輔導 | \$ 400 |
| 家長服務費用 | |
| 1. 國內家長講座 (共兩次) | \$ 1,600 |
| 2. 家長學堂 | \$ 450 |
| 3. 故事媽媽 | \$ 200 |
| 其他活動雜費 | \$ 400 |
| 總 價： | \$ 195,530 |

訓輔、德育及公民教育計劃書(2006-2007)

(一) 要旨

1. 建立一個積極、正面、充滿愛與關懷的學習環境。
2. 透過預防性及德育活動，培養及鞏固學生在家庭、學校及社會的自律精神。
3. 提升學生的抗逆力，以樂觀的態度面對困難與挑戰。
4. 培養堅毅、尊重他人，責任感，國民身份認同及承擔精神等五項首要的價值觀。

(二) 現況

1. 有利條件

- A. 本校老師均能自律盡責，熟悉學生背境，對學生充滿愛心。
- B. 已製備輔導手冊及危機處理手冊，供老師作參巧及指引之用。
- C. 有全職駐校社工，協助推行成長課輔導活動及棘手個案。
- D. 學校已凝聚了一班家長義工，有助推展各項有關活動。

2. 困難

- A. 老師工作量大，身兼數職，能商討配合的時間相對減少。
- B. 內地家長較難聯絡，溝通上比較困難。
- C. 近年較多家庭發生父母異離、暴力、經濟等問題，致使部份學童在情緒及行為上較多問題出現。
- D. 缺乏面談場地。

(三) 目標

1. 提升學生責任感及品德和紀律方面的素質。
2. 培養良好秩序及清潔的習慣。
3. 培養「樂於助人」及服務大眾的精神。
4. 設預防性活動。

(四) 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責人 | 進行時段 | 評估方法 | 成功準則 | 搜證方法/工具 |
|--|---|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|
| 目標一：提升學生學業及品德和紀律方面的素質 策略：1. 設計相關的校本輔導活動 2. 設計預防性活動 | -繼續推行「好學生計劃」 -推行禮貌紀律月 -推行「交齊功課」校本輔導活動 -舉辦學生講座 -公益金便服日 -服務生嘉許日 -成長課 -『義凝兵團』領袖訓練班 -安排週會主題 | 全體老師 | 10-06 至 6-07 9-06 10-12/06 10-06 至 6-07 | 紀錄獎懲事項於手冊附頁 教師觀察紀錄 教師觀察 | 每班 10 位同學達到「做得好」或以上程度 各班在禮貌及秩序方面比上年度有明顯改善 | 統計表 觀察 紀錄 |
| 目標二：加強校本訓育及輔導工作及各項服務生 策略：訓練風紀、小老師伴讀之星 | -風紀培訓 -小老師計劃 -每日一篇服務生 -滅蚊小組 -伴讀之星計劃 -清潔校園計劃 | 何主任 林姑娘 鄭主任 呂主任 張老師 | 全年 | 老師評估 | 60%以上服務生達到各項服務基本要求 選出雙月傑出服務生 | 各項紀錄表格觀察 |
| 目標三：增強與家長聯繫 策略：親職教育 | -舉辦家長講座、活動 -小一及插班生家長會及分享會 -升中講座 -國內及本地家長日 | 鄭主任 林姑娘 | 全年 | 觀察 例會進行活動檢討 | 大部份學生及家長對活動及講座感興趣 | 紀錄表 |
| 目標四：提升教師訓輔策略及技巧 策略：參加各項訓輔講座或工作坊 | 教師參加各項訓輔講座或工作坊 | 鄭主任 | 全年 | 紀錄 | 50%訓輔組老師參加最少一次講座或工作坊 | 紀錄表 |

(五) 開支預算

| 項目 | 金額 |
|-------------|--------|
| 校本輔導計活動獎品禮物 | \$1000 |
| 雙月服務生活動獎品禮物 | \$1000 |
| 各項參觀活動 | |
| | \$2000 |

(六) 計劃小組： 林姑娘 鄭主任 樊老師 何主任 黃老師

課外活動工作計畫(2006-2007)

(一) 要旨

1. 透過活動，使學生能善用餘暇，享受生活情趣。
2. 增強師生間的認識、了解，進而透過活動，學習分工合作和團體的精神。
3. 幫助學生發展學生多元智能。
4. 發掘學生優秀的潛能和創造力，並提高他們對社會事物的認識和為人們服務的本領。

(二) 現況

1. 本校所擁有的有利條件
 - a. 各項課外活動負責老師，均工作認真，態度熱誠。
 - b. 學生對各項活動，均積極及踴躍參與。
 - c. 家長的支持學生回校參加活動。
 - d. 學生人數較少，參與各項活動的機會較大。
2. 本校須面對的困難
 - a. 老師人數少，工作量多，推行課外活動及訓練會增加其工作負擔。
 - b. 活動經費不足。
 - c. 跨境學生增加，這些學生參與課後活動的機會較少。

(三) 本年度目標

1. 統整全校活動方向定位及目標。
 2. 深化可持續發展教育，促進學生多方式的學習。
 3. 透過各項活動，提升學生的品德、紀律和德育的表現。
 4. 透過各學科活動，增強學生的智性發展及學術表現。
 5. 透過參與有關活動，加強學生與家長及社區的聯繫。

(四) 執行計劃

| | 校內活動計劃項目 | 回應本年度目標 | 財政預算 | 進行日期 | 負責老師 |
|----|-----------------|---------|---------|--------------------------|---------|
| | 常設活動 | | | | |
| 1 | 網上校報小記者 | 2,3,4 | | 全年 | 勞、呂 |
| 2 | 英語活動及會話班 | 2,4 | \$22720 | 全年 | 何、曾 |
| 3 | 綠色小農夫 | 2,5 | \$500 | 全年 | 何 |
| 4 | 數學比賽 | 4 | \$400 | 全年 | 鍾、各科任 |
| 5 | 童軍 | 2,3 | \$2000 | 全年 | 曾、鍾 |
| 6 | 跆拳道 | 3,5 | \$19200 | 全年 | 鄭 |
| 7 | 田徑訓練 | 2,3 | \$500 | 10月-12月 | 鄭、欣、黎 |
| 8 | 花式跳繩訓練 | 3,5 | | 全年 | 張 |
| 9 | 小提琴班 | 3,5 | \$7200 | 全年 | 蔚 |
| 10 | 口琴班 | 3,5 | | 全年 | 蔚 |
| 11 | 新移民適應課程 | 4,5 | \$70000 | 10月-5月 | 鄭、黃 |
| 12 | 昆蟲特攻隊 | 2 | \$200 | 全年 | 校長 |
| 13 | 學校滅蚊週記 | 3 | | 全年 | 鄭 |
| | 全校性活動 | | | | |
| 14 | 開放日 | 2,3,5 | | 1月1日 | 勞、呂 |
| 15 | 親子燒烤同樂日 | 5 | | 3月3日 | 鄭 |
| 16 | 常識問答比賽 | 2,4 | \$300 | 5月 | 黃 |
| 17 | 游泳 | 3,5 | \$20000 | 6月-7月 | 欣 |
| 18 | P.5 及 P.6 專題研習週 | 3,4 | \$200 | 27/11-5/12 及 28/5-5/6 | 勞、呂 |
| 19 | 英語週 | 2,4 | \$500 | | 樊、Diana |
| 20 | 硬筆書法比賽 | 4 | | 11月 | 樊、蔚 |
| 21 | 第七屆香港綠色學校獎 | 2 | | 全年 | 何 |

| | 校外活動計劃項目 | 回應本年度目標 | 財政預算 | 進行日期 | 負責老師 |
|---|---------------|---------|--------|--------|-------|
| 1 | P.1-4 生態觀察工作坊 | 2 | \$1000 | 12月-5月 | 曾 |
| 2 | 常識科參觀活動 | 4 | | 全年 | 黃、各科任 |
| | P.1 北區公園 | 2,4 | | 3月 | |
| | P.2 上水消防局 | 4,2 | | 4月 | |

| | | | | | |
|----|----------------|-------|---------|--------|---------|
| | P.3 中文大學地理系氣象站 | 2,4 | \$1000 | 3月 | |
| | P.4 香港海防博物館 | 2,4 | \$1000 | 5月 | |
| | P.5 香港太空館 | 2,4 | \$1000 | 5月 | |
| | P.6 粉嶺裁判署 | 2,4 | | 10月 | |
| 3 | 北區花鳥蟲畫展 | 2,5 | \$500 | 12月 | 欣 |
| 4 | 北區花鳥蟲展 | 2,3,5 | \$1000 | 12月 | 欣、曾 |
| 5 | 校際朗誦節(英文科) | 2,4,5 | \$500 | | 樊、曾、何 |
| 6 | 校際朗誦節(普通話) | 2,4,5 | \$500 | | 勞、呂 |
| 7 | 校際音樂節訓練 | 3 | \$1000 | | 蔚 |
| 8 | 北區田徑錦標賽 | 5 | \$500 | 7,8/12 | 張、鄭、黎 |
| 9 | 學校旅行日 | 2,3,5 | | 8/11 | 呂、欣、黎 |
| 10 | 三日營 | 2,3,5 | | 7月 | 鄭、何、鍾、呂 |
| 10 | 五日軍訓活動 | 2,3,5 | \$13500 | 7月 | 勞、呂 |
| 11 | 校際花式跳繩比賽 | 3,5 | | 7月 | 欣 |

(五) 評估

1. 從學生參與活動之踴躍程度來衡量該活動的適合性及趣味性。
2. 負責教師於活動期間觀察學生的投入感及觀察學生作品，評估學生在該活動中的獲益程度。
3. 分科活動，由各科自行評估。

(六) 工作計劃小組

組長：呂香蘭 張惠欣 曾翠瑩 黎燦鏗

組員：全體老師

圖書課工作計劃(2006-2007)

(一) 要旨：

1. 訓練圖書基本知識和技能。
2. 提高閱讀風氣。
3. 推廣「從閱讀中學習」，從而增加課外知識及提高語文能力。
4. 透過閱讀活動，訓練表達、溝通、創作及分析能力。

(二) 現況：

優點

1. 本校有圖書老師負責所有圖書課程及活動。
2. 各班設有書櫃存放課室圖書，書架放置中、英廣泛閱讀書籍，還有早讀書箱，供早讀之用。此外，在校園廣設各級別書箱及雜誌，特別室設閱讀天地，營造閱讀環境及氣氛。
3. 學校附近有公共圖書館，方便老師帶同學實地上課及搜尋資料。
4. 每星期設有圖書課，有利進行圖書活動、專題研習及品德和紀律的提昇。
5. 「伴讀之星」計劃，提升了一、二年級同學的閱讀興趣，亦培養了高班同學關愛幼小的文化。
6. 「故事媽媽」家長義工非常投入，低班同學獲益良多。

缺點

1. 暫未有中央圖書館。
2. 部份同學尚未養成樂於閱讀的習慣。
3. 跨境學童漸多，較難參與公共圖書館的活動；舟車時間長，使閱讀時間相對減少。

(三) 目標：

1. 培養良好的閱讀習慣。
2. 透過閱讀活動，提升學生學術、品德和紀律表現
3. 推廣親子伴讀及長伴幼讀。

(四) 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責人 | 進行時段 | 評估方法 | 成功準則 | 搜證方法/工具 |
|--|--|----------------|---|-------------------|-----------------------------------|---------|
| 目標一： 培養良好的閱讀習慣 策略： 提供多元的閱讀機會 及材料 | A. 運用學校資源 | | | | | |
| | 1. 購買中文大學「每日一 篇」服務 | 張老師(B) | 10-06 至 7-07 | 定期上網跟進學生閱讀情況 | 50%學生每月最少閱讀 文章 10 篇 | 各班閱讀龍虎榜 |
| | 2. 早讀 | 班主任、 張老師(B) | P.1-2 逢星期二早讀 星期四，故事媽媽 時間 P.4 逢(二)(四)早讀 P.3、5、6 因補課關係， 只有一天早讀 時間 | 觀察學生表現 | 80%學生能投入閱讀過 程 | 訪問老師及學生 |
| | B. 運用社區資源 | 張老師(B) | | | | |
| | 1. 到公共圖書館上課 | | 於圖書課進行 P.4,6 全年約 3-5 次 | 觀察 | 80%學生於過程中能保 持安靜、遵守圖書館一般 守則 | 紀錄表 |
| | 2. 參加讀書會 | | 待定 | P.5-6 提名兩人參加 | 出席 80%活動 | 訪問 |
| | 3. 參加由公共圖書館舉辦 之閱讀獎勵計劃，凡全年 閱書超過 100 本，發嘉許 狀或書卷鼓勵之。 | 張老師(B) | 全年 | 統計各班參加人數 統計閱書量 | 20%學生參加 5-8 位學生全年閱書超過 100 本 | 紀錄表 |
| | C. 舉辦書展 | 張老師(B) | 家長日進行 | 觀察書展過程 | 大部分家長及學生有興 趣觀看或購買展出圖書 | 調查營業額數字 |
| | D. 訂雜誌報紙 | 張老師(B) | 上學期初 | 觀察同學是否有興趣閱讀 | 同學能於課前、早讀小息 時主動翻閱報章 / 雜誌 | 觀察 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 目標二： 透過閱讀活動，提升學生學術、品德和紀律表現 策略： 設計切題的圖書課活動 | A. 介紹有關網址 / 書籍 並作討論 | 張老師(B) | 九月份 | 觀察 | 學生有興趣觀看及討論 | 觀察 |
| | B. 配合「交齊功課」計劃 進行標語創作比賽 | 張老師(B) 班主任 | 十月份 | 統計各班參加人數設初中高三級比賽 各組設優異獎 3-5 名 | 40%學生參與活動 | 紀錄表 |
| | C. 配合「專題研習」內容 | 張老師(B) | 上學期 | 觀察學生表現 | P.1-P.3 每班 5 人介紹 P.4-P.6 每班 10 人介紹 | 紀錄表 紀錄表 |
| 目標三： 推廣親子伴讀及長伴幼讀 策略： 培訓家長及高班同學 | A. 故事媽媽時間 | 林姑娘 | 逢星期四 8:20-8:40 a.m. | 觀察學生表現 | 約 4-6 家長參加 | 出席表 講故事紀錄表 |
| | B. 伴讀之星計劃 | 張老師(B) | 10-06 至 6-07 | 紀錄曾參加人數 收集伴讀紀錄紙 | P.1 P.2 及 P.4 P.5 各 16 位 同學參加此計劃 | 統計紙 紀錄紙 |

(五) 開支預算：

| | 項目 | 金額 |
|----|----------------|----------------|
| 1. | 訂購中、英泛讀圖書 | \$6322 |
| 2. | 訂購雜誌 | \$1000 |
| 3. | 製作獎狀、比賽禮物及雜項支出 | \$500 |
| 4. | 購買「每日一篇」服務 | \$5000 |
| | 總額 | \$12822 |

工作統籌者：張老師(B)

中文科工作計劃(2006-2007)

(一) 要旨

創造一個富情境性的語文學習環境，讓學生建構聆聽、說話、閱讀、寫作四方面的知識、技能、態度，從而認識自我及社會、解決難題、富創意地思考，融入文化世界，愉快享受生活。

(二) 現況

強項

1. 學生一般學習興趣濃厚，投入參與各種新鮮有趣的學習活動。
2. 課室圖書櫃開放取閱，增加了學習資源。早讀、圖書堂能提升學生的閱讀風氣及興趣。
3. 學校每年對外對內進行不少朗誦、講故事、戲劇活動，學生踴躍參與，形成風氣，有利培養語文能力。
4. 資訊科技設備齊備及網上學習資料充足。
5. 對外開放的機會多，增加學生與外間接觸的機會，提升表達能力。
6. 朗文中國語文之教科書，內容充實、較貼近學童生活。較少方言句法，用普通話朗讀，有利本校普通話教學。而且課文在道德教育方面較切及時代步伐。

弱項

1. 部份學生學習仍欠主動、欠創造力。
2. 學生個別差異大、程度參差。
3. 部份學生之功課及學習欠缺家長督導。

(三) 本年目標

目標一：

提升教師專業

目標二

促進學生多方式的學習

目標三：

提升學生的學術表現

目標四：

加強學生基本能力訓練

(四) 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 時間 | 回應學校發展目標 |
|--------------------|--|--------|----------------------|----------|
| 目標一 提升教師專業 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論 2. 教師參與本科工作坊及課程 3. 建立教學示範檔案庫 | 中文科主任 | 全年 | 1 |
| 目標二： 促進學生多方式的學習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 二年級重點發展中文創造劇教學 ~ 透過教授課文內容來引發學生的思考及理解，啟發創意 | 科任 | 全年 | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. 三、四年級重點發展寫作教學 ~ 實用文寫作及腦圖創意寫作 | 科任 | 全年 | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. 五、六年級重點發展專題研習能力 ~ 重點教授資料分析、引言及結語的寫作訓練 | 科任 | 上學期(五年級) 下學期(六年級) | 2 |
| 目標三： 提升學生的學術表現 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 試行以經歷為本的合作學習 2. 開設學科輔導課程 3. 進行教學分享及示範 4. 期終檢討評估計劃成效。 | 中文科任教師 | 全年 | 4 |
| 目標四： 加強學生基本能力訓練 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供小一及小二學生識字能力及書寫筆順的能力訓練 2. 嚴格要求學生書寫端正的文字 3. 要求學生能清楚表達思想 | 中文科任教師 | 全年 | 4 |

(五) 評估

| 計劃項目 | 評估方法 | 成功準則 | 搜證方法/工具 |
|--|--------------------------|--|--|
| 1. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論 2. 教師參與本科工作坊及課程 3. 建立教學示範檔案庫 | 收集 | 1. 第一次中文科會議訂定雙月會議主題 2. 能夠安排每一位教師都能參與工作坊或課程一次 3. 能夠按時收集教學課件，儲存於檔案庫 | 會議記錄 工作坊名單 |
| 1. 一、二年級重點發展中文創造劇教學 (透過教授課文內容來引發學生的思考及理解，啟發創意) 2. 三、四年級重點發展寫作教學 (實用文寫作及腦圖創意寫作) 3. 五、六年級重點發展專題研習能力 (重點教授資料分析、引言及結語的寫作訓練) | 收集 會議記錄 觀察 / 錄影 | 1. 一、二年級教師能夠透過課文引導學生思考，並創造故事，以即興話劇模式來增加對課文的了解，繼而提升對中文科的興趣 2. 能夠編寫寫作重點，均衡地發展實用文及創意文體的寫作，穩固學生的寫作基礎 3. 能夠編定專題研習週的進行日期，及安排適當教師人手負責指導各學習小組 4. 從整體多方式學習的推展中，學生各項能力能夠都能得到提升或改善 | 習作表現 工作紙 錄影帶 專題研習報告 會議檢討記錄 |
| 1. 試行以經歷為本的合作學習開設學科輔導課程 2. 進行教學分享及示範 3. 期終檢討評估計劃成效。 | 收集報告書 會議記錄 討論 | 5. 兩位代表教師能夠將所學習的有關教學知識及方法，向中文組教師分享 6. 能夠在本校推展該項《以經歷為本的合作學習》 7. 能夠開設中文科輔導課程 8. 能夠在教師發展日中分享教學成果 | 試行計劃檢討 輔導學生名單 會議記錄 分享資料記錄 |
| 1. 提供小一及小二學生識字能力及書寫筆順的能力訓練 2. 嚴格要求學生書寫端正的文字 3. 要求學生能清楚表達思想 | 收集 檢查簿冊 會議記錄 觀察 | 1. 配合課文的認字練習，學生能夠提升認字能力 2. 80%學生能夠用正確的筆順書寫文字 3. 能夠在各項功課中表現出學生能夠認真書寫端正的文字 4. 各年級按其能力，能夠適當表達思想感情 | 習作表現 會議檢討 觀察結果 |

(六) 評估分數及次數

| 總分 | 項目 | 佔分 | 評估方式及次數 | 備註 |
|-------|----|---------|---|------------------|
| 300 分 | 聽 | 佔 30 分 | 聆聽評估每學期 3 次或以上 | 全學期平均分 |
| | 說 | 佔 30 分 | 以課堂觀察，例如話劇、口頭報告、小組報告、圖書讀後感等作評估，每學期 2-3 次。 | 全學期平均分 |
| | 寫 | 佔 100 分 | 每學期默書評估 9 次及作文評估 10 次。 | 全學期平均分 |
| | 讀 | 佔 140 分 | 可就最少 2 項不同的教學重點進行各學期 2 次進展性評估，例如詞語運用、篇章理解等。 | 考試 70% 進展性評估 30% |

(七) 預算

- 1 訂購刊物
- 2 教具
- 3.活動獎品

合計 \$2000

(八) 工作小組

組長：
組員：

Programme Plan in English (2006-2007)

(1) Aims

In line with the theme of *English Language Curriculum Guide 2004*, our teachers aim to develop a learner-centred approach and provide a language-rich environment to encourage students to use English for purposeful communication both inside and outside the classroom.

(2) Issues to be addressed

2.1 Strengths:

- 2.1.1 Students are interested in reading English storybooks.
- 2.1.2 Students actively participate in classroom activities.
- 2.1.3 Teachers show enthusiasm and they are subject-trained.
- 2.1.4 English activity and interview courses for Primary 3 to 6 are conducted by native speakers.
- 2.1.5 English courses are arranged for newly arrived children from China.
- 2.1.6 Co-planning and co-teaching are implemented to support teachers and students.

2.2 Weaknesses:

- 2.2.1 There is a range of individual differences in the English proficiency among students of the same class, especially with newly arrived children.
- 2.2.2 Students do not have many opportunities to use English as a medium to communicate during school hours.
- 2.2.3 Students do not have sufficient support from their families.

(3) School's Development Objectives for 2006

| Objectives | Implementation Plan | Teachers | Success Indicators | Implementation Schedule | School's development objectives |
|--|--|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| 1. - to encourage teachers' professional development | a. to observe other English teacher's lesson and evaluate in a panel meeting | All English teachers | - Teachers have one lesson observation per semester. - Lesson plans and evaluation forms are kept. | 2006-11 2007-5 | 1 |
| | b. to share ideas and teaching methods that teachers learn from the workshop – Enhancing pupils' skills in learning to read and reading to learn | Fan Lai Ping and Tsang Chui Ying | - Materials are kept. | The whole semester | 1 |
| | c. to attend related workshops, seminars and courses which can help both teachers and students in studying the language | All English teachers | - Teachers can attend at least two workshops in the whole year - Staff attendance is recorded. | The whole semester | 1 |
| 2. – to implement different learning modes | a. to set up a new English corner/library so as to motivate students to come and join different English activities | Diana Greig and Fan Lai Ping | - Students go to the library for English activities at recess. | The whole semester | 2 |
| | b. to promote reading for senior students by displaying books attractively, training librarians, giving prizes to 'readers of the month' | Diana Greig and P.4 – 6 teachers | - Students borrow English storybooks from the English corner and keep a record in their 'Reading Logs' - Awards are given at assemblies.. | The whole semester | 2 |
| | c. to develop phonics for junior students | Diana Greig and P.1 – 3 teachers | - Materials about phonics are developed. - Students show they can say letter sounds as well as names. | The whole semester | 2 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|---|--------------------|------|
| | d. to run an English week to provide students more chances to use English | All English teachers | - Different English activities are arranged for students. | November | 2 |
| 3. – to enhance students' performance | a. to implement what teachers learn in the workshop – Enhancing pupils' skills in learning to read and reading to learn | Fan Lai Ping and Tsang Chui Ying | - Lesson plans are kept. - Teachers are able to share their experiences with the other English teachers. | The whole semester | 4 |
| | b. to choose some interesting stories and record them on CDs so students can borrow them and listen to them at home | Diana Greig and Fan Lai Ping | - CDs are recorded and records are kept of student use. | The whole semester | 3, 4 |

4. Programme Team

Team leaders: Fan Lai Ping, Tsang Chui Ying

Members: Ho Shuk Yin, Chung Kwok Po

數學科工作計劃(2006-2007)

(一) 要旨

1. 引發學生對數學學習的興趣。
2. 誘導學生理解數學概念及掌握計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、探究、解難及創造能力。
4. 培養學生的『數字感』、『空間感』、及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。
5. 透過學習基礎數學知識，培養學生終生學習的態度。

(二) 現況

1. 本校擁有的有利條件：
 - a. 本校老師經驗豐富、教學認真，採用多元化的學與教活動，能引起學生學習數學的興趣。
 - b. 本校設有功課輔導節，提供機會讓老師為個別學生作出適當的指導，因材施教。
 - c. 本校課室設備完善，各班課室均設有投影機和電腦，方便老師使用資訊科技進行學與教活動。
 - d. 本校「田園小學」計畫提供有利場地讓老師進行多元化的學與教活動。
2. 本校面對的困難：
 - a. 學生質素參差，部分學生對本科的信心不大。
 - b. 部分學生受語文能力影響，在理解應用題目方面有困難。

(三) 本年目標

1. 提升教師專業。
2. 提高學生的探究及解難的能力。
3. 提升學生的學術表現。

(四) 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 時間 | 回應學校發展目標 |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------|-------|----------|
| 目標一： 提升教師專業 | a. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論 | 鍾灝寶、鄭劍雄 | 全年 | 1. |
| | b. 教師參與本科工作坊及課程。 | | | |
| | c. 進行共同備課及示範課。 | | | |
| | d. 建立教學示範檔案庫。 | | | |
| 目標二： 提高學生的探究及解難的能力 | 小二至小六各級實施探究發現教學法。 | 小二至小六 各級科任教師 | 全年 | 2. |
| 目標三： 提升學生的學術表現 | a. 檢視學生強弱表現。 | 鍾灝寶、鄭劍雄 | 06年8月 | 4. |
| | b. 開設數學科輔導課程。 | | 全年 | |
| | c. 檢討各學期的成效和討論改善建議。 | | 各學期末 | |

(五) 評估

目標一：提升教師專業

| 計劃項目 | 評估方法 | 成功準則 | 進度 | 搜證方法/工具 |
|------------------------------|---------------------|-------------------------|-----|--|
| a. 訂立主題式校本專業發展雙月會議，進行專業評課討論。 | - 教師自評 - 收集 / 記錄 | - 於雙月會議內進行主題式專業評課討論 | 全年 | - 會議紀錄 - 教師參與工作坊及課程記錄 - 示範課紀錄(教案、錄影、相片等) - 教案紀錄 |
| b. 教師參與工作坊及課程。 | | - 能夠安排每一位教師都能參與工作坊或課程一次 | | |
| c. 進行共同備課及示範課。 | | - 能夠按時收集教學課件，儲存於檔案庫 | 上學期 | |
| d. 建立教學示範檔案庫。 | | - 於上學期完成一次共同備課及教學示範課。 | | |

目標二：提高學生探究及解難的能力 (策略：推行探究發現教學法)

| | | | | |
|---------------------|---|--|-----------|---|
| 2.小二至小六各級實施探究發現教學法。 | <ul style="list-style-type: none"> - 收集 / 記錄 - 檢討會議 - 學生自評 | <ul style="list-style-type: none"> - 全年最少一次運用探究發現教學法進行課堂活動。 - 學生能提高數學的探究及解難能力。 - 能夠整體檢討，並能提出改善建議及訂定下學年教學政策。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> - 課堂活動紀錄(教案、錄影、相片等) - 學生自評問卷 - 會議紀錄 |
|---------------------|---|--|-----------|---|

目標三：提升學生的學術表現 (策略：開設數學科輔導課程)

| | | | | |
|----------------------|--|---|--------------|--|
| 3a. 檢視學生強弱表現。 | | | 8月中完成 | |
| 3b. 開設數學科輔導課程。 | | | 全年 | |
| 3c. 檢討各學期的成效和討論改善建議。 | <ul style="list-style-type: none"> - 檢討會議 - 觀察 - 教師自評 - 學生自評 | <ul style="list-style-type: none"> - 於三、五和六年級開設輔導課程。 - 能提升學生學術表現。 - 依時完成檢討會議，並能提出改善建議。 | 各學期末 | <ul style="list-style-type: none"> - 輔導課程記錄 - 學生自評問卷 - 會議紀錄 |

(六) 預算

| 項目 | 預算支出 |
|--------------|-------|
| 1. 購買參考書籍及遊戲 | 800 元 |
| 2. 添置教具 | 500 元 |
| 3. 獎品 | 200 元 |
| 合計：1500 元 | |

(七) 工作計畫小組

組長：鍾幟寶 組員：鄭劍雄 黃素頌 張惠欣 黎燦鏗

常識科工作計劃(2006-2007)

(一) 要旨

1. 使學生對個人、家庭、社會、所處世界與科技、大自然等各方面都有基本的認識。
2. 培養學生的生活技能，訓練他們的思考和分析能力。
3. 讓學生在學習的過程中，養成良好的品格和健康的生活習慣，使他們日後待人和處事表現積極、客觀和負責任。
4. 培養學生對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。

(二) 現況

1. 本校的有利條件：
 - a. 師生關係良好，而學生參與活動的興趣大，能提供一個良好的學習環境予學生。
 - b. 教師教學認真，具合作精神，且備課充足，並能有效運用教具授課。
 - c. 鄰近社區設施，有利學生搜集資料。
 - d. 本校是鄉村小學，加上「田園小學」的成立，有地方讓學生去體驗耕種。
 - e. 學校設有多媒體教室，每課室亦設有電腦及投映機，利於教學。
 - f. 學校對老師提出的教學活動建議給予支持。
 - g. 老師能互相鼓勵及分享教學經驗。
2. 本校面對的困難：
 - a. 課室空間有限未能設置常識角。
 - b. 部份學生欠缺家庭支援，學生參與社區活動的機會少。
 - c. 部份學生搜集資料的能力較弱，態度被動，進行搜集資料活動時，態度欠積極。
 - d. 教具越來越多，存放地方仍感不足。

(三) 本年度目標

1. 提升教師專業。
2. 提升學生學術、品德及紀律的表現。
3. 培養學生協作、溝通、探究能力。
4. 培養學生具備愛護大自然環保意識。

(四) 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 執行時間 | 回應學校發展目標 |
|-------------------------------------|--|--------|------|---|
| 目標一： 提升教師專業 | a 教師參與本科工作坊及課程 b 在科務會議中進行主題式教學研習或專業評課 c 建立教學示範檔案 | 各級科任老師 | 全學年 | 1 完善教師觀課及評課制度，提升教師專業 |
| 目標二： 提升學生學術、品德及紀律的表現 | a 與訓輔組合作推行「好學生計劃」校本輔導活動 b 透過全方位學習活動提升學生學術能力 | 各級科任老師 | 全學年 | 2 深化可持續發展教育，促進學生多方式的學習 4 提升學生的學業表現，加強學生的紀律表現 |
| 目標三： 培養學生協作、溝通、探究能力 (策略：專題研習) | a 培訓學生進行專題研習之基本能力 b 於各級進行專題研習 | 各級科任老師 | 全學年 | 2 深化可持續發展教育，促進學生多方式的學習 4 提升學生的學業表現，加強學生的紀律表現 |
| 目標四：： 培養學生具備愛護大自然環保意識 | a 參加06-07年「綠色學校」計劃 b 各級科任老師於相關單元內滲入可持續發展概念 c 協作籌辦生態觀察工作坊 | 各級科任老師 | 全學年 | 2 深化可持續發展教育，促進學生多方式的學習 |

(五) 評估

| 執行計劃 | 評估方法 | 成功準則 | | 搜證方法/工具 | 負責老師 |
|--------------------------|---|--|-----|--|------|
| 1a 教師參與本科工作坊及課程 | <ul style="list-style-type: none"> - 收集／記錄 - 教師自評 | <ul style="list-style-type: none"> - 八成教師能參與本科工作坊或課程一次 - 能夠在科務會議中進行全年不少於兩次的主題式教學研習或專業評課 - 能夠按時收集教學課件，儲存於檔案庫 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 - 工作坊名單 - 示範課紀錄 | 科任老師 |
| 1b 在科務會議中進行主題式教學研習或專業評課 | | | | | |
| 1c 建立教學示範檔案 | | | | | |
| 2a 與訓輔組合作推行「好學生計劃」校本輔導活動 | <ul style="list-style-type: none"> - 收集／記錄 - 匯報參觀情形 - 教師自評 | <ul style="list-style-type: none"> - 合作完成該計劃，並定時在會議中檢討 - 各級在全學年進行一次參觀活動 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> - 統計表 - 會議紀錄 - 參觀活動記錄(相片、錄像) | 科任老師 |
| 2b 透過全方位學習活動提升學生學術能力 | | | | | |
| 3a 培訓學生基本能力 | <ul style="list-style-type: none"> - 收集／記錄 - 教師觀察 - 學生自評 | <ul style="list-style-type: none"> - 能夠編定專題研習週進行日期及安排人手負責指導各學習小組 - 學生能合作地完成專題研習 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 - 學生專題研習作品 - 學生問卷 | 科任老師 |
| 3b 各級進行專題研習 | | | | | |
| 4a 參加 06-07 年「綠色學校」計劃 | <ul style="list-style-type: none"> - 收集／記錄 - 評核手冊 - 學生自評 - 教師觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 完成校本「綠色學校計劃」 - 學生能實踐環保意識: - 一至四年級能夠完成一次生態工作坊 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> - 綠色學校自我評核手冊 - 學生問卷 - 學生工作紙 - 活動相片及錄像 | 科任老師 |
| 4b 各級科任老師於相關單元內滲入可持續發展概念 | | | | | |
| 4c 協作籌辦生態觀察工作坊 | | | | | |

(六) 工作計劃小組

組長： 黃素頌

組員： 黃小蔚、何淑賢、鍾幗寶、呂香蘭

視覺藝術科工作計劃(2006-2007)

(一) 要旨

1. 發展學生視覺認知能力及個人審美觀。
2. 引導學生認識視覺藝術的基本概念和技能。
3. 引導學生欣賞文化藝術創作及拓展個人文化視野。
4. 讓學生享受創作及豐富個人創作經驗。

(二) 現況

1. 本校擁有的有利條件：
 - a. 於較開放的校園空間及互動教學文化的薰陶下，學生熱衷參與創作活動。
 - b. 校園公眾藝術作品展覽能有效提高學生創作意欲，更促進欣賞交流活動。
 - c. 全體科任老師均已完成本科教學專業培訓。
 - d. 「田園小學」戶外學習基地的環境及其資源，有助擴展師生的創作空間。
2. 本校面對的困難：
 - a. 本校為舊式校舍，未設有視覺藝術室及有關設備，規限了老師安排課堂上的創作或活動模式。
 - b. 在作品欣賞過程中，部份學生未能適當地運用詞彙，進行去表達個人的美感觀點，或進行視覺分析。
 - c. 少部份學生受生活體驗所限，欠缺創作動機及能力，未能認真投入創作。

(三) 本年目標

1. 深化可持續發展教育，發展校本視藝課程
 - * 目的：持續發展單元教學模式；開展縱貫課程設計。
2. 推展素質課堂教學
 - * 目的：提升教學策略及技巧
3. 啓發學生潛能，拓展師生的創藝空間
 - * 目的：配合可持續發展教育概念，拓展師生的創藝空間。

4. 提升品德及紀律的表現
目的：改善學生品德及紀律的表現。

(四) 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 執行時間 | 配合學校發展目標 |
|--|---|----------------|------------------|--|
| 1. 深化可持續發展教育，發展校本視藝課程 策略一：持續推行單元教學模式 策略二：續發展初小縱貫課程設計 | a. 檢討去年三至六年級施行單元教學成效。 | 各級科任老師 | 06年8月 | 2. 優化學業評估，推展素質課堂教學 |
| | b. 三至六年級每學年進行一次單元教學創作活動。 | 張惠欣老師 曾翠瑩老師 | 全學年 | |
| | c. 編寫單元教學計劃。 | 同上 | 06年9至10月及07年2至3月 | |
| | d. 檢討單元教學成效。 | 同上 | 07年1月及7月 | |
| | e. 構思主題發展一、二年級創作活動。 | 張惠欣老師 曾翠瑩老師 | 06年10月 | |
| | f. 編寫一、二年級主題式教學計劃。 | 同上 | 06年12月 | |
| | g. 檢討一、二年級教學成效 | 同上 | 07年7月 | |
| 2. 推展素質課堂教學 | a. 各科任老師參加相關的工作坊及與科任分享 | 各級科任老師 | 全學年 | 2. 優化學業評估，推展素質課堂教學 |
| 3. 啟發學生潛能，拓展師生的創藝空間 策略一：配合可持續發展概念，校園空間藝術化 策略二：增加師生對外創藝交流經驗 | a. 各級科任老師利用校園環境特性設計多元化創作活動。 計劃一：設計及利用校園環境進行創作。 計劃二：將學生作品廣泛地展示在校園環境內。 | 各級科任老師 | 全學年 | 2. 優化學業評估，推展素質課堂教學 3. 啟發學生潛能，營造校園關愛文化 |
| | b. 配合可持續小學教育計劃，進行跨學科教學活動。 | 各級科任老師 | 全學年 | |
| | c. 師生參與對外交流活動。 計劃一：訓練「彩虹特工隊」學生小組，參加對外的繪畫及設計比賽。 計劃二：師生參與向外交流活動場地設計，如花鳥蟲魚展覽、嘉道理農場有機節、等。 | 各級科任老師 | 全學年 | |
| 4. 提升學生品德及紀律的表現 | a. 與訓導組合作，推行『好學生』計劃，為學生自行創作的標語畫插圖。 | 科任教師 | 全年 | 1. 提升學生學術、品德及紀律的表現 |

(五) 預算

| 項目 | 預算支出 |
|------------------------|------------|
| 1) 視藝參考書 | \$ 500.00 |
| 2) 創作校園壁畫 | \$ 1000.00 |
| 3) 開放日創藝展 | \$ 1000.00 |
| 4) 向外交流活動場地設計 | \$ 1000.00 |
| <u>合計： \$ 3,500.00</u> | |

(六) 評估

1. 發展校本視藝課程

策略一：持續推行單元教學模式

策略二：續發展初小縱貫課程設計

| | | | | | |
|-------|--|--|------------------|--|----------------|
| 1.a | 檢討會議。 | -依時完成檢討會議。 | 06年8至9月 07年1月 | 05-06年度工作計劃報告 06-07年度上學期會議紀錄 | 老師 |
| 1.b/c | 1. 匯報三至六年級單元教學計劃。 2. 教師學科自評。 3. 檢視學生作品。 | -教師完成三至六年級單元教學書面計劃。 -教師完成三至六年級單元教學計劃。 | 06年12月及07年7月 | 三至六年級單元教學計劃 教師自評問卷 學生自評問卷 《視覺日記》及學生作品 06-07年度下學期會議紀錄 06-07年度工作計劃報告 | 張惠欣老師 曾翠瑩老師 |
| 1.d/e | 1. 匯報一、二年級主題式教學計劃。 2. 教師學科自評。 3. 檢視學生作品。 | -教師完成一、二年級主題式教學書面計劃。 -教師完成一、二年級教學計劃。 | 06年12月及07年6月 | 一、二年級主題式教學計劃 教師自評問卷 學生自評問卷 《視覺日記》及學生作品 06-07年度下學期會議紀錄 06-07年度工作計劃報告 | 張惠欣老師 曾翠瑩老師 |

2. 推展素質課堂教學

| 執行計劃 | 評估方法 | 成功準則 | 進度 | 搜證方法/工具 | 負責老師 |
|------|-------|----------------------------|-----|------------------|--------|
| 2a | 檢討會議。 | -各科任老師每年至少一次參加相關的工作坊及與科任分享 | 全學年 | 06-07年度上、下學期會議記錄 | 全體科任教師 |

3. 拓展師生的創藝空間

策略一：配合可持續發展概念，校園空間藝術化

策略二：增加師生對外創藝交流經驗

| | | | | | |
|-------|--|---|-----|---|--------|
| 3.a/b | 1. 教師學科自評。 2. 檢視學生作品。 | -教師每學期能利用校園環境進行至少 1次 創作活動。 -教師參與至少 1次 跨學科教學計劃。 | 全學年 | 課堂活動紀錄(照片或錄像) 學生作品紀錄 教師自評問卷 | 各級科任老師 |
| 3.c | 1. 記錄「彩虹特工隊」小組學生參與人數和活動資料。 2. 教師學科自評。 3. 檢討會議。 | -進行至少 1次 對外創作比賽活動。 -教師參與至少 1次 對外交流活動。 -「彩虹特工隊」小組參與至少 1次 對外交流活動。 -對外交流活動能有效地推廣本校的創藝活動。 | 全學年 | 「彩虹特工隊」學生出席紀錄 活動圖片紀錄 06-07 年度工作計劃報告 教師自評問卷 學生作品圖片紀錄 | 各級科任老師 |

4. 提升學生品德及紀律的表現

| 執行計劃 | 評估方法 | 成功準則 | 進度 | 搜證方法/工具 | 負責老師 |
|------|--------------------------|-------------------|----------|----------------|--------|
| 4a. | 1. 教師學科自評。 2. 檢視學生作品。 | - 完成『好學生』標語設計和插圖。 | 06年9-12月 | 06-07年度上學期會議記錄 | 全體科任教師 |

(七) 工作計劃小組

組長：張惠欣

組員：曾翠瑩

音樂科工作計劃(2006-2007)

(一) 目的：

- A. 從歌唱活動中讓兒童獲得愉快和滿足、合群和情緒自控，增加自信和表達力。
- B. 透過樂器訓練，發展兒童記譜方法，學習如何奏出悅耳的聲音。
- C. 音樂聆聽的訓練能增強兒童敏銳的聽覺，配合歌唱、演奏和律動等技巧。
- D. 讀譜的訓練可以幫助兒童明瞭音樂和享受音樂樂趣。

(二) 學校現況

2.1 本科擁有的有利條件：

- A. 由於一至六年級共六班，師生接觸、溝通的機會較容易。
- B. 本校特色是平房形式，省卻上落梯間的時間
- C. 全日制的特色，午膳後的片刻，有機會讓學生進行音樂活動，如聽 CD、小組練歌或牧童笛等。
- D. 有註校資訊科技員協助學生上網找有關音樂的資訊。
- E. 學校網頁內的自學區提供了音樂網頁的連結，方便搜尋音樂資訊。
- F. 網上校報亦鼓勵學生搜集音樂資訊。
- G. 電腦室開放給學生輪流使用。
- H. 田園小學提供更多的活動空間予學生，並令他們有更多機會感受大自然的聲音。

2.2 本科面對困難：

- A. 學生家長對學生學習樂器缺少正面支持。
- B. 學生有不同的工作及訓練，故較難安排參賽的訓練時間。

(三) 本年目標

目標一

提升教師專業

目標二：

提升學生多方式的學習

目標三：

加強學生基本能力訓練

(四) 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 時間 | 回應學校發展目標 |
|------------------------|--|-------|----|----------|
| 目標一： 提升教師專業 | 甲、 教師參與本科工作坊及課程。 乙、 建立教學資源檔案庫。 | 音樂科教師 | 全年 | 1 |
| 目標二 促進學生多方式的 學習 | 4. 一二三年級以律動創作融合於課堂中~透過律動來提昇學生對音樂的理解及啓發創意。 5. 四五六六年級以電腦軟件、網頁等配合課堂教授~透過多媒體教材幫助提昇學生欣賞音樂的能力及對音樂的認識。 | 音樂科教師 | 全年 | 2 |
| 目標三： 加強學生基本能 力訓練 | 3. 小一及小二能跟著樂曲的節奏打拍子。 4. 三年級開始透過學習木童笛訓練記譜、讀譜能力。 | 音樂科教師 | 全年 | 4 |

(五) 評估

| 計劃項目 | 評估方法 | 成功準則 | 搜證方法/工具 |
|--|------------------------|---|--------------------|
| 1. 教師參與本科工作坊及課程。 2. 建立教學資源檔案庫。 | - 收集 | - 能夠收集教學資源儲存於檔案庫。 - 能夠安排音樂教師參與工作坊或課程一次。 | 會議紀錄 |
| 1. 一二三年級以律動創作融合於課堂中~透過律動來提昇學生對音樂的理解及啓發創意。 2. 四五六六年級以電腦軟件、網頁等配合課堂教授~透過多媒體教材幫助提昇學生欣賞音樂的能力及對音樂的認識。 | - 觀察 - 會議記錄 - 考試 | - 一至三年級學生能於課堂上展示其律動的創作 - 能完成課堂活動 - 70%學生於音樂考試合格 | 會議記錄 課堂表現 考試 |
| 1. 小一及小二能跟著樂曲的節奏打拍子。 2. 三年級開始透過學習木童笛訓練記譜、讀譜能力。 | - 觀察 - 會議記錄 - 考試 | - 學生能完成課堂活動 - 70%學生能隨樂曲節奏打拍子 - 70%學生於考試取得合格成績 | 課堂表現 會議檢討 考試 |

(六) 預算

| | |
|----|---------|
| 教具 | 音樂樂器、教具 |
| 合計 | \$1200 |

(七) 工作小組

組長：黃小蔚

普話科工作計劃(2006-2007)

(一) 要旨

- 1 培養學生聆聽、朗讀、說普通話能力，加強學生譯寫能力，使能自學。
- 2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 3 提高學生對本科的學習興趣，培養學生良好的學習態度和習慣。

(二) 現況

本校所擁有的有利條件：

- 1 教師積極進修，以求透徹瞭解本科的推行。
- 2 大部份普通話老師曾往北京受訓。
- 3 教師充滿教學熱誠，以在學校推廣普通話為己任。
- 4 校方鼓勵及支持教師進修。
- 5 新移民的學生，對普通話具有一定的基礎。
- 6 教統局提倡兩文三語，普通話漸受重視。

本校所面對的困難：

- 1 學生本身對普通話不太重視。
- 2 缺乏語言環境，學生說普通話的機會較小。
- 3 部份學生對學習缺乏興趣，對第二語言的普通話更為然。

(三) 本年目標

目標一：

提升教師專業

目標二

促進學生多方式的學習

目標三：

加強學生基本能力訓練

(四) 施行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 時間 | 回應學校發展目標 |
|--------------------|---|------|----|----------|
| 目標一 提升教師專業 | 6. 教師參與本科工作坊及課程 7. 建立教學資料庫 | 科主任 | 全年 | 1 |
| 目標二： 促進學生多方式的學習 | 1. 重點提升聽說能力 ~ 透過唱兒歌、朗誦詩詞、聽說故事、遊戲、網上遊戲等活動，提升學生的聽說能力 | 科任教師 | 全年 | 2 |
| 目標三： 加強學生基本能力訓練 | 5. 小一學生重點要求分辨一、四聲 6. 小四學生能分辨所有聲母 7. 小五學生能分辨所有韻母 | 科任教師 | 全年 | 4 |

(五) 評估

| 計劃項目 | 評估方法 | 成功準則 | 搜證方法/工具 |
|---|------------------------|--|----------------|
| 1. 教師參與本科工作坊及課程 2. 建立教學資料庫 | 收集 | 4. 在科會中進行一次教學分享 5. 能夠安排每一位教師都能參與工作坊或課程一次 6. 能夠收集教學課件，儲存於檔案庫 | 會議記錄 工作坊名單 |
| 1. 重點提升聽說能力 ~ 透過唱兒歌、朗誦詩詞、聽說故事、遊戲、網上遊戲等活動，提升學生的聽說能力 | 收集 會議記錄 觀察 評估 | 9. 提升學生對普通話科的興趣及聽說能力 | 會議記錄 學生成績記錄 |
| 1. 小一學生重點要求分辨一、四聲 2. 小四學生能分辨所有聲母 3. 小五學生能分辨所有韻母 | 觀察 評估 | 1. 70%一年級學生能夠在分辨一、四聲的評估中取得合格成績 2. 70%四年級學生能夠在分辨聲母的評估中取得合格成績 3. 70%五年級學生能夠在分辨韻母的評估中取得合格成績 | 會議記錄 學生成績記錄 |

(六) 工作計劃小組

1. 組長：呂香蘭
2. 組員：勞子奔、黃小蔚

體育科工作計劃(2006-2007)

(一) 要旨

通過各種活動以求達致下列目標：

1. 透過不同類型的體育活動，協助學生建立積極且健康的生活模式，為學生提供全人教育。
2. 增進兒童之健康，促進神經、肌肉、骨骼及身體各部分的功能，使身體獲致全面的發展及良好的體適能。
3. 培養兒童高尚之品德、公正之態度、良好及進取的體育精神。
4. 使兒童明白互助合作在團體生活的重要；同時培養兒童對團體的責任感和歸屬感。
5. 培養兒童優美的體態，加強他們對優美事物的欣賞能力，例如動作、儀態等的欣賞。
6. 加強兒童在活動過程中的觀察、分析、判斷、適應和創作的的能力。
7. 加強學生的獨立思考、批判、解難和創作能力。
8. 培養兒童對體育活動有良好之興趣和態度，使其積極地在日常生活中參與運動和體魄的鍛鍊，養成日後參加正當休閒活動的習慣。

(二) 現況

1. 本校所擁有的有利條件
 - a. 大部份學生均對體育科有興趣。
 - b. 學校附近的康樂設施充足。
 - c. 大部份家長對子女參與體育活動都十分支持。
 - d. 學校獲得發展津貼，資助各項體育活動的發展。
2. 本校面對的困難
 - a. 球場狹小，不符合標準。
 - b. 老師工作量多，推行課外活動及訓練會增加其工作負擔。
 - c. 由於體育訓練項目繁多，相對地體育老師人手不足。
 - d. 學生訓練時間不足，部份學生是居住內地，不方便課後訓練。
 - e. 擺放體育用具地方不足。

(三) 本年目標

目標一：
提升學生品德及紀律的表現

目標二：
透過體育課及體育活動，提高整體學生對體育運動之興趣，從而積極參與和建立積極、活躍的健康生活方式。

目標三：
加強學校與外界的聯繫

目標四：
加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度。

(四) 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 時間 | 回應學校發展目標 |
|--|--|--------|----|-----------------------------------|
| 目標一： 提升學生品德及紀律的表現 | b. 與訓導組合作，繼續推行『好學生』計劃 | 體育科任教師 | 全年 | 1. 加強學生的紀律表現 |
| 目標二： 透過體育課及體育活動，提高整體學生對體育運動之興趣，從而積極參與，並培育學生建立積極、活躍的健康生活方式 | 校內活動： a. 成立各興趣小組： 1. 田徑(比賽) 2. 羽毛球 3. 籃球 4. 跆拳道 5. 游泳 6. 跳繩(比賽) | 體育科任教師 | 全年 | 1. 統整全校活動方向定位及目標 2. 促進學生多方式的學習 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--------|----|---|
| 目標三： 加強學校與外界的聯繫 | 對外聯繫： b. 參加北區校際田徑錦標賽，提高學生參加體育運動的機會 c. 參與香港心臟專科學會的跳繩強心計劃和花式跳繩比賽。 d. 成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。 e. 參加北區校際體育競技嘉年華。 f. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交流教學經驗。 | 體育科任教師 | 全年 | 1. 完善教師觀課及評課制度 2. 提升教師的專業 3. 積極鼓勵學生參與各項公開比賽 |
| 目標四： 加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度 | 參加體適能獎勵計劃，在課程中加入體適能活動。 | 體育科任教師 | 全年 | 1. 提升學生的基本能力 |

(五) 評估

目標一：提升學生品德及紀律的表現

| 計劃項目 | 評估方法 | 成功準則 | 進度 | 搜證方法/工具 | 負責老師 |
|-----------------------|------------------|----------------------|----|---------|--------|
| a. 與訓導組合作，繼續推行『好學生』計劃 | 1. 教師自評 2. 觀察 | - 學生上體育課時在秩序紀律上有良好表現 | 全年 | - 會議記錄 | 全體科任教師 |

目標二：透過體育課及活動，提高學生對體育運動之興趣，從而積極參與；建立積極、活躍的健康生活方式

| | | | | | |
|---|--|---|----|----------------------------------|--------|
| a. 成立各興趣小組： 1. 田徑(比賽) 2. 羽毛球 3. 籃球 4. 跆拳道 5. 游泳 6. 跳繩 | 1. 統計出勤率，評估投入程度 2. 觀察學生在上課及活動時的態度 3. 從參與活動的人數和出席率可評鑑學生對活動之興趣 | - 能夠舉辦各項活動 - 學生積極參與各項活動 - 逾九成的出席率 | 全年 | - 06-07度年上學期會議紀錄 - 收集各項活動的出勤表 | 全體科任教師 |
|---|--|---|----|----------------------------------|--------|

目標三：加強學校與外界的聯繫

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|--|
| <p>a. 參加北區校際田徑錦標賽</p> <p>b. 參與香港心臟專科學會的跳繩強心花式跳繩比賽。</p> <p>c. 成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。</p> <p>d. 參加北區校際體育競技嘉年華。</p> <p>e. 與中文大學體育系合作，讓其學生在本校實習及交流教學經驗。成立跆拳道及跳繩表演隊，爭取出外表演的機會。</p> | <p>1. 學生參與比賽的項目和人數</p> <p>2. 學生表演項目和名單</p> <p>3. 完成觀課實習</p> | <p>- 能夠出席各項比賽，並能作出檢討，提出改善建議。</p> <p>- 一年至少一次表演機會</p> <p>- 完成觀課實習表</p> | <p>全年</p> | <p>- 記錄學生參與的比賽項目、人數和得到獎項</p> <p>- 06-07度年會議紀錄</p> <p>- 檢討會議及建議報告</p> <p>- 表演記錄</p> | |
|---|---|---|-----------|--|--|

目標四：加強學生掌握健康體適能的基礎知識、技能及積極參與的態度

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------|------------------------------|--|
| <p>1. 參加體適能獎勵計劃，在課程中加入體適能活動、體育知識。</p> | <p>1. 統計參與體適能獎勵計劃的總人數</p> | <p>- 全部學生能完成體適能測試的項目</p> <p>- 計算並記錄得分</p> | <p>全年</p> | <p>- 收集參與體適能獎勵計劃的學生的評估成績</p> | |
|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------|------------------------------|--|

(六) 預算

| | |
|-------------|-------------|
| 1. 購置體育器材用品 | \$ 4,000 元 |
| 2. 運動員註冊費 | \$ 600 元 |
| 3. 各項比賽報名費 | \$ 1,300 元 |
| 5. 游泳班 | \$ 40,000 元 |
| 6. 跆拳道教練費 | \$ 27,500 元 |
| 總計 | \$ 73,400 元 |

(七) 工作計劃小組

1. 黎燦鏗 2. 鄭劍雄 3. 張惠欣

校本資訊科技教育計劃 (2005/2006 至 2006/2007) 第二年計劃

一. 要旨

使用資訊科技提高教與學的質素，發展以學生為主導、均衡發展的教學模式。在學習過程中，讓學生發揮創意、學會分析、學會合作。最終，培養出喜愛學習、主動學習的學生。

二. 學校現況

優點：

- 經過多年的 IT 發展，全校教師已按教署的要求，進行了資訊科技的培訓課程，教師已有相當的能力去運用資訊科技教學。
- 本校已為全校生申請了資訊教育城戶口，擁有私人電郵及儲存空間；學校更有 10M 的寬頻，讓學生可在更順利使用互聯網。
- 本校電腦網絡設有內聯網系統並使用寬頻連接互聯網。學校所有的電腦都能利用區域網絡(LAN)連接，網絡範圍包括校長室、教員室、所有課室、特別室和禮堂。
- 特別室放置了七台電腦，學生可利用小息或課外活動時間上網；另外三台桌面電腦及六部手提電腦放置在教員室，教師可隨時利用電腦上網、備課及教學；

困難：

- 部份學生的家庭環境不理想，未能購買電腦，導致學生接觸電腦的機會有所限制；
- 學校內的電腦設備及使用電腦的空間不足，
- 適用於本校同學的資訊科技教學軟件不足，加上教師工作量大，較難騰出時間設計和製作教學軟件，資訊科技教育的發展步伐因而受到限制。

三. 目標

1. 提升教師使用資訊科技協助教學，並提升學生的各學科表現。
2. 更換/提升部分電腦或資訊科技設施。
3. 推展無線網絡技術計劃。
4. 建立電子學習平台及購買合適的課件。
5. 開展家長教育活動 / 工作坊。
6. 推動運用資訊科技學習。

7. 加強資訊科技在專題研習上的應用。
8. 加強學生在資訊科技與外間的連繫
9. 按年更新及更換電腦設備 **(申請政府及優質教育基金配對撥款)**

四. 執行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 時間 | |
|-------------------------------------|--|-------------------|----------------------|--|
| 目標一： 提升教師使用資訊科技協助教學，並提升學生的各學科表現。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教師共同備課。 2. 加強互相評課的機會。 3. 各科教學軟件名單。 4. 加強教師資訊科技培訓。 | 全體教師 | 2004/05 至 2006/07 學年 | |
| 目標二： 更換/提升部分電腦或資訊科技設施。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升或更換部份電腦。 2. 更換部份電腦螢幕至 LCD 螢幕。 | 資訊科技主任 資訊科技組老師 | 2005/07 學年 | (1) 已於 05/06 年購買 25 台 LCD 螢幕 (2) 已於 05/06 年度購 15 台電腦主機，餘下 10 台將於 06/07 年度購買 |
| 目標三： 推展無線網絡技術計劃。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計全校無線網絡計劃 2. 購買約五個 router (access point) 作為發射站 3. 購買無線接收器 4. 電腦以外的所有電腦都能無線上網 | 資訊科技主任 資訊科技組老師 | 2005/06 學年 | (1) 已於 2006 年 8 月內完成 |
| 目標四： 建立電子學習平台及購買合適的課件。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 增設及更新網上學習區 2. 增設網上閱讀資源及網站 3. 建立電子學習平台 e-learning platform 4. 購買合適的課件 | 資訊科技主任 資訊科技組老師 | 2004/05 至 2006/07 學年 | |
| 目標五： 開展家長教育活動 / 工作坊。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 開辦每年一次家長資訊科技班/工作坊 2. 開設資訊科技家長教育活動網上資訊欄 3. 家長親子教育活動 4. 內容包括：道德、版權、電腦過濾設定及與子女網上溝通等主題 | 資訊科技組老師 | 2005/06 至 2006/07 學年 | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|----------------------|
| 目標六： 推動運用資訊科技學習。 | 1. 延長電腦開放時間 2. 舉辦電腦興趣班及增潤班 3. 增設及更新網上學習區 4. TUNG MAGAZINE 和 網上校報合併 5. 加強網上學習評估 | 全體教師 | 全年(延續) |
| 目標七： 加強資訊科技在專題研習上的應用。 | 1. 增設專題研習網上資料庫。 2. 編寫一個配合專題研習的電腦課程。 | 全體教師 | 2004/05 至 2006/07 學年 |
| 目標八： 加強學生在資訊科技與外間的聯繫 | 1. 教授學生製作一系列的書籤,以作與外間交往的小禮品 5. 教授學生製作 E-CARD 6. 組織老師及學生討論區回應組,回應外間對本校的意見 | 全體教師 | 2004/05 至 2006/07 學年 |

五. 評估

目標一：提升教師使用資訊科技協助教學，並建立評估機制

| 計劃項目 | 評估方法 | 成功準則 | 搜證方法/工具 |
|---|------------------------------------|---|-------------------------|
| 1. 推動教師互相觀課的文化。 2. 記錄使用資訊科技教學。 3. 更新各科教學軟件名單。 4. 加強教師資訊科技培訓。 | - 校務會議檢討。 - 運用資訊科技記錄表。 - 觀課。 | 每位老師在全學年觀課一次 全年一次課堂教學計劃 收集老師運用資訊科技記錄表 完成更新軟件名單 記錄培訓課程 | - 收集教案 會議紀錄 觀課記錄表 |

目標二：更換/提升部分電腦或資訊科技設施。

| | | | |
|--|----------------------------|---|--------------------|
| 1. 提升或更換部份電腦。 2. 更換所有電腦螢幕至 LCD 螢幕。 3. 提升學校 SERVER。 | - 學生問卷 - 記錄單據 - 會議檢討 | 學校最少提升或更換15台電腦 完成更換所有LCD螢幕 提升一台學校SERVER及O.S | 問卷 單據記錄 會議記錄 |
|--|----------------------------|---|--------------------|

目標三：計劃已於 05/06 年完成

目標四：建立電子學習平台及購買合適的課件。

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 增設及更新網上學習區 2. 增設網上閱讀資源及網站 3. 建立電子學習平台 e-learning platform 4. 購買合適的課件 | 觀察學生使用教育平台(e-learning platform) 記錄購買的課件 | 建立一個校本電子學習平台 每月更新網上學習區的內容 能夠購買合適的課件 | 收集購買課件的記錄 會議記錄檢討報告 |
|--|--|--|-----------------------|

目標五：開展家長教育活動 / 工作坊。

| | | | |
|--|------------------------------|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 開辦每年一次家長資訊科技班 / 工作坊 2. 開設資訊科技家長教育活動網上資訊欄 3. 家長親子教育活動 4. 內容包括：道德、版權、電腦過濾設定及與子女網上溝通等主題 | 記錄開班人數 記錄舉行的活動 家長及學生問卷 | 每年最少一次家長教育活動 最少一次親子教育活動 每月更新網上家長資訊欄 | 收集家長及學生問卷結果 收集家長及學生問卷分析 記錄家長教育活動 記錄親子教育活動的資料 |
|--|------------------------------|--|---|

目標六：推動運用資訊科技學習。

| | | | |
|--|-----------------------|---|------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 延長電腦開放時間 2. 舉辦電腦興趣班及增潤班 3. 增設及更新網上學習區 4. TUNG MAGAZINE 和 網上校報合併 5. 加強網上學習評估 | - 收集 / 記錄 - 每月檢討會議 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 記錄開放電腦室開放時間及值日名單 ■ 全年最少二次假期電腦班 ■ 能夠更新校網內容 ■ 小記者完成全年四期網上及印製校報 | 會議紀錄 興趣小組名單 網上校報網站內容 問卷調查 |
|--|-----------------------|---|------------------------------------|

目標七：加強資訊科技在專題研習上的應用。

| | | | |
|--|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 增設專題研習網上資料庫。 2. 編寫一個配合專題研習的電腦課程。 | - 收集 - 記錄 | ■ 能增設網上環境教學網站 ■ 在網上學習區開設環境知識網區 | - 會議紀錄 - 錄影帶 - 相片 - 參賽項目名單記錄 |
|--|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|

目標八：加強學生在資訊科技與外間的連繫

| | | | |
|--|----------------|---|----------------|
| 1. 教授學生製作一系列的書籤，以作與外間交往的小禮品 2. 教授學生製作 E-CARD 3. 組織老師及學生討論區回應組，回應外間對本校的意見 | - 收集作品 - 記錄 | - 完成製作學校書籤 - 完成E-CARD製作 - 能夠組織小組回應留言及討論 | - 收集作品 - 記錄 |
|--|----------------|---|----------------|

六. 工作時間表：

| 學年 | 事項 | 備註 |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 2005-2006 學年 | <ul style="list-style-type: none"> 取得撥款 | <ul style="list-style-type: none"> 其後三年分段更新/更換電腦器材 家長教育活動的經費不得多於一千元 電子教育平台會向公司提供相關服務給本校 學校開獨立賬目處理撥款 |
| <ul style="list-style-type: none"> 2005-2006 學年 9 月份至 12 月份 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學校一台 server 硬件及軟件 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2005/2006 至 2006/2007 學年 | <ul style="list-style-type: none"> 進行更新/更換電腦設備 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2006/2007 學年 | <ul style="list-style-type: none"> 安裝無線網絡 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2005/2006 至 2006/2007 學年 | <ul style="list-style-type: none"> 開展每年一次家長教育活動 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2005-2006 學年 7 月份前 | <ul style="list-style-type: none"> 發展推行校本電子教育平台 | |

七. 資訊科技器材的註銷/處理安排

1. 註銷的電腦器材的數量應相等或少於學校資訊科技發展計劃所建議的器材數量。

1.1

| 年度 | 註銷 | 處理安排 | |
|-----------|------------------------------------|---|--|
| 2005－2006 | (1) 1998 年 15 台多媒體電腦(Celeron300) | 本校學生大部份的家庭背景都不是富裕，相信將註銷電腦贈予清貧學生(綜援學生)，是最佳的處理方法。 | (1) 05/06 年度已送出所有更換的桌上電腦予有需要的學生及機構(明愛)。 (2) 06/07 年度計劃再送出餘下的 10 台更換的桌上電腦。 |
| | (2) 更換部份螢幕 | | |
| | (3) 更換 2 台 HP PRINTER | | |
| 2006－2007 | (1) 1999 年約不多於 10 台桌上電腦 (P2 550) | | |
| | (2) 更換部份螢幕 | | |

1.2 如註銷的器材而又不能運作的，本校會送予環保回收。

八. 配對撥款財政預算

按年更新及更換電腦設備 (申請政府及優質教育基金配對撥款)

| | 設備 | 單價 | 數量 | 總額 | |
|----|-----------------------------------|-----------|----|-----------|------------|
| 1 | Desktop Computer (更新/更換) | 3,616.00 | 25 | 90,400.00 | |
| 2 | LCD Monitor | 2,300.00 | 25 | 57,500.00 | |
| 3 | 更換學校SERVER及SOFTWARE | 15,300.00 | 1 | 15,300.00 | |
| 4 | 更新HP Printers | 5,000.00 | 2 | 10,000.00 | 173,200.00 |
| 5 | Wireless Router (Access Point) | 3,000.00 | 5 | 15,000.00 | |
| 6 | Wireless Card PCMCIA | 600.00 | 15 | 9,000.00 | |
| 7 | Wireless Card PCI | 750.00 | 15 | 11,250.00 | |
| 8 | Switch | 13,000.00 | 1 | 13,000.00 | |
| 9 | Pocket PC | 3,000 | 2 | 6,000.00 | |
| 10 | Installation | 3,350.00 | 1 | 3,350.00 | 57,600.00 |
| | | | | Total: | 230,800.00 |
| 11 | E-learning Platform / Software | 7,000.00 | 1 | 7,000.00 | |
| 12 | Parental IT programme / Workshops | 2,000.00 | 1 | 2,000.00 | |
| | | | | Total: | 9,000.00 |

「小學加強輔導教學計劃班」工作計劃(2006-2007)

要旨：

本校為有特殊教育需要的學生提供融合的學習環境，因應兒童的個別差異，協助他們達至個人發展。從日常學習環境中，培養兒童良好的學習技巧，態度和習慣，為他們日後終身學習打好基礎。

(一) 學校現況

1.優點：

- A.教師工作認真，做事負責。
- B.教師對學生的學習能力有充份的了解和認識。
- C.學生很適應「小學加強輔導教學計劃」班。
- D.與家長常有溝通。
- E.進行單式上課。

2.弱點

- A. 部份學生由不同的弱能範疇組合，故此老師施教方法及模式較難掌握。
- B. 本校沒有獨立的課室和充足的資源。
- C. 未有充裕時間關顧特殊需要的學生。

(二) 是年關注事項

- 1.發揮小校優勢，強化優質學校管理
- 2.優化學業評估，推展素質課堂教學
- 3.啓發學生潛能，營造校園關愛文化
- 4.提升學生的品德、紀律及學業表現

(三) 本年目標

1. 提升教師的專業發展
2. 提升學生的學業表現
3. 營造校內融合、關愛文化

(四) 施行計劃

| 本年目標 | 執行計劃 | 負責老師 | 執行時間 | 回應學校發展目標 |
|---------------|--|-------|------|----------|
| 1. 提升教師的專業發展 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙月進行科務會議，進行專業發展 2. 教師參與相關培訓發展課程 3. 建立檔案庫 | 科組主任 | 全年 | 1 |
| 2. 提升學生的學業表現 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小組形式進行學習 (P.2-6 學生分成多組進行學習，進行中、英、數科目的學習) 2. 進行課後輔導加強學習 (於每天 3:45-5:00 進行功課輔導)，提升學業水平 3. 與原班科任老師進行協作教學，照顧特殊教育需要的學生 4. 加強訓練學生的基本能力 | 輔導班老師 | 全年 | 3 |
| 3 營造校內融合、關愛文化 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期並主動的與家長聯絡，了解學生的最新情況 2. 鼓勵學生參與服務活動以提升自信心 3. 與原班科任老師進行協作教學，讓班內同學互相學習、互相幫助 | 輔導班老師 | 全年 | 4 |

(五) 評估方法

| 計劃項目 | 評估方法 | 成功準則 | 搜證方法 / 工具 |
|--|------------|--------------------------------------|--------------|
| 1. 提升教師的專業發展 | | | |
| i)雙月科務會議，進行專業發展 | 紀錄 | 能依期在會議中討論有關教學策略 | 會議紀錄 |
| ii)教師參與相關培訓發展課程 | 紀錄 | 能安排老師參加有關訓練課程最少 2 次 | 參與有關課程紀錄 |
| iii)建立檔案庫 | 儲存 | 能收集教學相關資料(如教學實錄、教學資料)，並存放檔案庫 | 校內伺服器 |
| 2. 提升學生的學業表現 | | | |
| i)利用小組形式進行學習 (P.2-6 學生分成多組進行學習，進行中、英、數科目的學習) | 觀察 學生紀錄 | 能定期在科務會議中進行檢討 能檢示學生成績顯示進步幅度 | 會議紀錄 學生作品 |
| ii)進行課後輔導加強學習 (於每天 3:45-5:00 進行功課輔導)，提升學業水平 | 觀察 學生紀錄 | 1. 能定期在科務會議中進行檢討 2. 能檢示學生成績顯示進步幅度 | 會議紀錄 學生作品 |
| iii)與相關老師定期進行會議，以照顧有特殊教育需要的學生 | 紀錄 | 1. 在科務會議及校務會議中討論及跟進有關學生 | 科務會議及校務會議紀錄 |
| iv)加強訓練學生的基本能力 | 收集 | 1. 能根據學生能力而進行跟進及輔導 | 學生紀錄及有關習作紀錄 |
| 3 營造校內融合、關愛文化 | | | |
| i)定期並主動的與家長聯絡，了解學生的最新情況 | 紀錄 | 1. 填寫聯絡紀錄 | 聯絡紀錄 |
| ii)鼓勵學生參與服務活動以提升自信心 | 紀錄 | 1. 全年最少參加一次校內及校外活動 | 學生參與活動名單 |
| iii)與原班科任老師進行協作教學，讓班內同學互相學習、互相幫助 | 紀錄 | 1. 全年最少一次與原班科任老師進行協作教學 | 相關教學紀錄 |

組長: 何淑賢

組員: 黎燦鏗老師、張如珠老師

運用學校發展津貼計畫(2006-2007)

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

- (一) 課程發展：應用資訊科技於教學
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖保底的成效

二、運用是項津貼方法及評估形式

| 方法 | 作用 | 推行時間 | 評估方法 | 學生負責費用 | 學校負責費用 | 總支出 | 負責人 |
|-------------------------|---|------------------|--|--------------------|--|-----------|----------------|
| 1.聘請兩位教師助理協助老師處理日常非教學工作 | -為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個差異。 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行爲。 | 09/2006--08/2007 | 校務會議檢討教師工作空間有否改善。 | | 1. \$8925/月×12月 =\$107100- 2. \$5775/月×12 =\$69300- | \$176400- | 校長 |
| 2. 英語拼音及會話班 | -提升學生語文能力及學習興趣 -照顧學生個差異 | 11月開始 | -觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議及校務會中共同作出成效評估 -定期與導師進行會議，檢討課程安排及學生的進展 -發問卷調查學生對活動的意見 -從家長教師會議中，聽取家長委員的意見 | \$400×20×4=\$32000 | \$300×20×4=\$32000 | \$56000 | 曾翠瑩老師 樊麗萍老師 |
| 3.配合田園小學計劃-生態參觀及考察交通費 | 照顧學生不同的需要，令學習多元化 | 全年 | 在計劃會議上檢討： --在參觀過程中，觀察學生投入感是否強 -日常有否增加對周遭自然環境的探究興趣 | | \$800(車費)×6班 =\$4800 | \$4800 | 何淑賢老師 呂香蘭老師 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------------------|----------|-------|
| 4 游泳班 -2 班進階班 -2 班初班 | 照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展 | 6 月-8 月 | -統計學生報名人數 -觀察學生的練習 | \$200×25 人×4 =\$20000 | \$200 × 25 人 × 4 =\$20000 | \$40000 | 黎燦鏗老師 |
| 5 武術班(跆拳道) | 照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展 | 全年 | -統計學生報名參加人數 -與家長教師會委員開會，聽取家長的意見。 | \$240×4×40 =\$38400 | \$120×4×40=\$19200 | \$57600 | 鄭劍雄老師 |
| 6 小提琴班 | 照顧學生不同的需要，令學習多元化，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展 | 09/2006-- 07/2007 | -發問卷調查學生對活動的意見及支持程度 | \$40/堂×32×15 =\$19200 | \$15/ 堂 × 32 × 15 =\$7200 | \$26400 | 黃小蔚老師 |
| 7 口琴班 | 照顧學生不同的需要，提供一種較方便及廉宜的樂器的學習 | 10/2006-- 06/2007 | -發問卷調查學生對活動的意見及支持程度 | | \$350/堂×30 =\$10500 | \$10500 | 黃小蔚老師 |
| 8.園藝班 | 培養學生栽花興趣，美化校園環境，加強環保意識。 | 全年 | -統計學生報名參加人數 -學生能否在分配地上栽種合時花卉 | | \$150/堂×30 =\$4500 | \$4500 | 何淑賢老師 |
| 9.救世軍稻草人紀律訓練計劃 | 透過活動讓學生了解自己的長處及限制，建立健康的自我形象，發揮個人的潛能。 | 21,28/11 /2006 5, 12, 19 /12 /2006 9, 16, 23 /1 /2007 | -收集觀察錄影 -組織師生小組 -發問卷調查學生對活動的意見及支持程度 | | \$50/節×38 人×8 節 =\$15200 | \$15200 | 林嘉樂社工 |
| 總支出 | | | | \$109600 | \$281800 | \$391400 | |
| 備註 | | | | | | | |

2006-2007 年度財政預算表

| 2005/2006年度 | 津貼名稱 | 2006/2007年度 |
|-------------|-----------|-------------|
| 實際數額 (元) | | 預 算 |
| | 一般範疇 | |
| 172,470.38 | 學校及班級津貼 | 114,739.00 |
| 22,838.35 | 消滅噪音津貼 | 56,231.00 |
| 227,323.00 | 修訂行政津貼 | 233,832.00 |
| 1,170.50 | 學校課程發展津貼 | 8,418.00 |
| 611.00 | 普通話津貼 | 1,197.00 |
| 5,810.00 | 培訓津貼 | 6,303.00 |
| 443.70 | 增補津貼 | 1,146.00 |
| 26,706.50 | 補充津貼 | 83,591.00 |
| 2,282.00 | 德育及公民教育津貼 | 2,484.00 |
| 170,465.00 | 綜合資訊科技津貼 | 216,717.00 |
| 630,120.43 | 小計 (A) | 724,658.00 |

| 2005/2006年度 | 津貼名稱 | 2006/2007年度 |
|-------------|-------------|-------------|
| 實際數額 (元) | | 預 算 |
| | 特殊範疇 | |
| 42,480.00 | 校本支援計劃新來港學童 | 78,990.00 |
| 842.00 | 校本輔導津貼 | 2,203.00 |
| 3,044.00 | 中文廣泛閱讀津貼 | 3,112.00 |
| 3,003.20 | 英文廣泛閱讀津貼 | 3,112.00 |
| 196,474.00 | 學校發展津貼 | 303,562.00 |
| 203,000.00 | 學生輔導服務津貼 | 213,256.00 |
| | | |
| | | |
| 19,691.00 | 綜合家具及設備津貼 | 39,678.00 |
| 468,534.20 | 小計 (B) | 643,913.00 |

| 2005/2006年度 | | 2006/2007年度 |
|--------------|--------------|--------------|
| 1,098,654.63 | 總計 (A) + (B) | 1,368,571.00 |