



# 上水東莞學校

TUNG KOON SCHOOL (Sheung Shui)



# 躍動生命 載夢飛航

六十周年特刊  
60<sup>th</sup> ANNIVERSARY





# 校歌

校董會 作詞  
陳世鴻 作曲

Piano

*mf* 旗 峰 毓 秀， 香 海 回 春， 興 建 我 校， 作  
育 新 民。 以 勤 為 本， 以 孝 持 身， 盡 忠 任 事， 存  
誠 待 人。 *p* 奮 發 呀 向 前， 愛 護 母 校 敬 師  
奮 發 向 前， 奮 發 向 前， 愛 護 母 校  
長。 *f* 奮 發 呀 向 前， 服 務 社 會 為 人 群。  
敬 師 長。 奮 發 向 前， 奮 發 向 前 為 人 群。



校訓

勤孝忠誠

## 辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶造愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

## 本校教育目標

1. 提供一個充滿愛與關懷的生活環境，使學生能愉快地學習，健康地成長，成為具備「勤、孝、忠、誠」的好學生。
2. 提供多元化的學習環境，讓學生在五育均衡的發展中，有足夠的機會去認識和發展個人的特長。
3. 培養學生正確的道德觀念，使之成為一位正直負責的好公民。
4. 致力提高教學質素，讓學生在學術方面打好基礎，引發他們主動學習的興趣。
5. 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極進取，發展潛能，進而為社會作出貢獻。
6. 提高學生的審美及文化觀。



# 目錄

嘉賓題辭.....	5-30
校監獻辭.....	31-32
校長感言.....	33-39
創校委員會.....	40-41
歷任校監及校長.....	42
本屆校董會及名譽校董 .....	43-44
昔日東莞歷史回顧.....	45-49
60周年剪影 今昔對比 .....	50-51
60周年專題 .....	52-54
學生表現組簡介及特色活動 .....	55
各組簡介及特色活動.....	55
訓育及輔導組.....	56-59
家長教育組.....	60
學教發展組.....	61-63
各科特色課程.....	64
中文科.....	64-65
英文科.....	66-68
普通話科.....	69
數學科.....	70-71
常識科.....	72-73
視覺藝術科.....	74-75
音樂科.....	76
電腦科.....	77
體育科.....	78-79
圖書科.....	80-81
各班班相.....	82-89
全體教職員.....	90-91
校友寄語.....	92-98
老師寄語.....	99-102
家長心聲.....	103-107
學生心聲.....	108-112
歷屆畢業生.....	113-125
廣告.....	126-133
鳴謝.....	134-135
特刊編輯委員會.....	136



教育局局長  
楊潤雄



育智明德  
宏學惠群

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



嘉賓題辭



中聯辦新界工作部部長  
李薊貽

勤誠澆鑄  
興學育人

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



立德樹人  
嘉惠學子

立法會議員 陳克勤致意



嘉賓題辭



立法會議員  
劉國勳致意

興學弘教  
立德樹人

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



# 薪火相傳 教澤延綿

全國政協委員兼文化文史和學習委員會副主任  
香港廣東社團總會永遠榮譽主席兼首席會長  
王國強 博士 GBS SBS 太平紳士 敬題



嘉賓題辭



上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

育才興國

全國政協委員

香港東莞社團總會主席

朱李月華博士致意

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



春風化雨  
璀璨六十

東莞同鄉總會會長  
王惠棋



嘉賓題辭



東莞同鄉總會主席

王賜豪醫生

桃李滿門  
長越千秋

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

# 啓迪學子 功在薪傳



香港東莞社團總會首席會長  
陳永棋



嘉賓題辭



教育局總學校發展主任(北區)麥婉宜



勤孝忠誠導學子  
樹德勵學育英才

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



育羣勵學  
樹德樹才

北區民政事務專員莊永桓





嘉賓題辭



北區區議會主席  
蘇西智敬賀

春風化雨  
教澤宏揚

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



繼往開來  
培育英才

世界東莞社團聯合總會首席會長 張細敬賀



嘉賓題辭



上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

琢玉啓蒙  
樹仁育德

世界東莞社團聯合總會主席

王湛華敬賀

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



興學弘教  
立德樹人

世界東莞婦女聯合會主席

熊秀雲敬賀



嘉賓題辭



上水區鄉事委員會主席

侯志強敬賀

春風化雨  
桃李滿門

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

# 作育英才



粉嶺區鄉事委員會主席 李國鳳致意



嘉賓題辭



沙頭角區鄉事委員會主席

李冠洪致意

教育英才  
德溥春風

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



五育並重  
教澤綿長

打鼓嶺區鄉事委員會主席

陳月明致意



嘉賓題辭



剛果共和國駐香港名譽領事

杜樹輝敬賀

作育英才六十載  
桃李滿門創未來

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

培德育才  
嘉惠學子



香港新界北區廠商會會長

葉奕成敬賀



嘉賓題辭



北區撲滅罪行委員會主席

鄧開榮敬賀

立德樹人

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



教澤普施  
為港育才

邊界區耆樂警訊名譽會長會 李國耀敬賀



嘉賓題辭



上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

春雨潤物逾甲子  
薰風德澤耀桑梓

東莞學校第一屆畢業生

李慶輝敬題

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



前大埔區中學校長會主席 郭永強致意

育幼培苗 喜逢花甲  
載桃植李 同賀鑽禧



嘉賓題辭



上水東莞學校校友會顧問 張肇華敬賀

作育英才六十載  
任重道遠創未來

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶

## 葉曜丞校監MH獻辭



上水東莞學校自1957年由周錫年爵士籌組建校委員會，於1959年正式創校至今已六十年，一直以來為北區學子服務，見證着北區的變遷及教育制度的轉變。藉着校慶典禮特為本校歷史銅鐘重置及揭幕，這個銅鐘在1959年已懸掛在校舍上，見證着東莞學校開校至今的發展，是校友、舊生的集體回憶，銅鐘於2012年因拆卸舊特別室興建新大樓而暫時收藏起來，今日正值60周年鑽禧校慶的大日子，也是銅鐘重新安置揭幕的好日子，象徵着學校繼續秉承莞邑前輩辦學作育英才的精神，樹木樹人，將上水東莞學校辦得越來越好。

本人自零九年起擔任上水東莞學校校監，對學校的人和事都有一定的了解。東莞學校是一所位於上水市中心的小型學校，一直深耕細作，不斷創新求變，為社區提供優質的教育。今日的東莞學校已是一所20班的中型小學，不但有新教學樓，更加建設備齊全的課室、圖書館、舞蹈室及標準籃球場等等，從2012年由教育局撥款擴建校舍至今，在短短的六年間由6班擴校至20班；在管理方面，東莞學校不但保持着關愛校園文化，更維繫着良好的師生關係和緊密的家校合作，實現了「每個學生都認識每個老師，每個老師都認識每個學生」。學校在近十年除校舍設施得到改善外，更在教學方面作出了多方面的改進：東莞學校自2003年成功獲優質教育基金的贊助，以「田園小學戶外學習基地計劃」創立了自然生態學習基地，開創了「環保綠色」的特色課程；近年更將課程優化，將生態學習融入課程，讓學生走出課室，參與戶外生態體驗課程，以跨科專題研習的方式進行體驗學習，豐富了學生的學習經歷。另外，近年多所學校開始加裝太陽能光伏板設施，而東莞學校早於2013年率先創建太陽能自動灑水及照明系統，為環保加添教育元素，是環保教育的先行者。

其實，上水東莞學校早於2004年已創辦全港首份小學生網上校報，由學生親身採訪及寫稿，製作網上校報；在STEM教育方面亦將全面開展，現正加建一個STEM ROOM，作為東莞學校的STEM學習基地，學校亦已向優質教育基金申請撥款175萬加設教學設備及開辦校園數碼電視台，豐富教學元素。

學校秉持着不斷求進的教育精神，一直自我完善，在已有的良好基礎下，藉着擴班擴校的契機，正邁向一個新里程：為學生建立一個自信、成功的大舞台。除了優化學與教外，更培育學生多方面的潛能，讓學生





多接觸音樂、體育及藝術，開設多方式學習時段，為學生創建參與活動的平台，學校讓學生多參與不同型式的活動，增強自信心及創造成功感。而學校每年都為學生舉辦大型的綜合表演「Love is all around TKS」，這大舞台不但為學生提供踏台階表演的機會，也鼓勵學生訂立目標，勇於嘗試，敢於接受挑戰與失敗，為目標而努力爭取表現，為更好的自己而努力，家長們都非常欣賞這項活動。學校正朝向一個正確的方向邁進，本人相信我們這個有承擔，有活力，有實力的優秀教師團隊，必定能為學校繪製出美麗的前景。

今日藉着校慶，有不同屆別的畢業生回校，在座有開校第一屆的畢業生，也有開校時已任教的數位退休老師，師生們聚首一堂，這份情懷真是十分難得。深信學校、校長及老師不忘初心，帶領東莞學校繼續走向光輝的前程。



## 勞子奔校長感言

上水東莞學校自1959年開校至今，經歷了六十個年頭，為社會培育不少人才。回顧六十年，感激東莞學校前任五位校長及一眾老師的努力耕耘，為學校打下了良好的基礎。而本人有幸於2017年9月接任校長一職，成為第六任校長，繼續秉承學校的辦學宗旨及理念，更銳意建立一隊優質的教師團隊，發展一套具校本特色的課程。隨着教育的改革及出生人口的變化，上水東莞學校經歷過不少風雨，但我們憑着無比的決心及勇氣，至今仍得以屹立於上水馬會道作育英才，而我也跟隨着東莞學校而成長。今年學校雖然已滿60歲了，但是她仍是充滿活力，不斷創新和變革，勇於接受挑戰；並保持着她那純樸的心，為教育而無私付出的精神，就是如此，我就被她迷倒了！

六十周年鑽禧校慶是以「躍動生命·載夢飛航」作為主題，寓意着校內有多元化活動，學生每天都過着多姿多彩的校園生活，有豐盛的人生；從小學啟夢，持之以恆，乘載着夢想向理想人生飛航。為了隆重其事，我們舉行多項慶祝活動，例如：第六屆陸運會暨校慶盃中小學接力賽、初小及幼稚園學生填色比賽、六十周年校慶揭幕禮暨綜合表演、校慶籌款便服日等，更在十一月二十三日舉辦六十周年鑽禧校慶典禮暨盆菜晚宴，有幸邀得教育局局長楊潤雄太平紳士親臨主禮，以及不同年代的畢業生回校同慶母校六十大壽，師生們聚首一堂，同訴昔日情懷。

## 重整理念再創高峰

我相信教師是一所學校的靈魂所在，是知識的引領者，品德的培育者；教學是以生命影響生命的工作，因此我校一直以學生為本的理念辦學。學校近六年不斷發展，由毫不顯眼的六班小校，發展成為一所二十班的中型小學，在發展的過程中凝聚了一群有心有能力的年輕老師，為東莞學校注入了強勁的動力。在新的管理模式及新力軍的推動下，東莞學校成為了一個充滿活力的小伙子，繼續為北區學子提供優質的服務。學校各方面的進步是有目共睹的，感激當年周啟良校長向教育局極力爭取校舍改善工程，本校於2012年獲批3000萬元撥款加建新教學樓，為擴班做好基礎建設，讓這所歷經六十年華的小學再次活躍起來，並再次步入高速發展的新階段。感恩學校有一眾教師同心同德，為推動全校優質教育而作出無私的貢獻，期盼這所優質小學能為北區學子再創高峰。

## 成功、自信，快樂校園

學生得着成功，便會得着快樂。怎樣才能取得成功？我們認為學生的成功是來自努力的付出，因此我們決意為學生建立一個成功和自信的大舞台，給予學生大量參與活動的機會，我們相信學生有機會參與活動才有機會達致成功，從而讓學生更自信、更快樂！而「快樂校園」(HAPPY SCHOOL)是我們的理想，因着堅定不移的信念和努力不懈的追求，而達到既定的目標，孩子便能從成功中得到快樂。本校每年都舉辦「Love is all around TKS」綜合表演，展示學生的學習成果，為他們鋪設成功。此外，學校重視良好的師生關係，緊密的家校合作及親和關愛的校園文化，共同締造我們理想的快樂校園。





## 築夢、追夢的地方

東莞學校在這幾年的發展中，緊守着以學術及品德為主，音樂、體育及藝術為副的教育理念來培育學生。品德和學術是學校的重要核心，而音樂、體育及藝術為興趣的培養，以多元化的學習途徑豐富學生的生活，希望令學校成為建立夢想的啟蒙地，以及追夢的起點。本校也是教師築夢追夢的好地方，學校給予教師充份的指導及發揮的空間，更能夠從不同層面參與決策，我們亦重視教師專業發展、教研及課堂互相觀摩，成就他們成為卓越的教師。

我們相信擁抱夢想是自我實現的最佳動力，家長有夢想，學生有夢想，老師有夢想，學校也有夢想，就讓東莞學校所有持份者共同編織夢想，就好像校慶主題曲「Our Dreams」的歌詞「我們或許不完美，但憑着勇氣，無比的勇氣，展翅高飛；無懼挑戰，幸福終能遇見」，祝福大家有一個幸福的人生，也祝願學校再創更輝煌的未來。



## 退休校長感言

### 彭錫鴻校長感言

時光飛逝，轉眼間已是上水東莞學校六十周年鑽禧的大日子了。

回想起46年前，我初到上水東莞學校任教的時候，學校四周都是綠油油的菜田，田邊建有疏疏落落的鋅鐵農屋，空氣清新，環境恬靜。每天回到學校，都令我有一種心曠神怡的愉悅。

學校始辦於1959年，當時是一所典型的鄉村學校。多年來得到校董會的鼎力支持，捐建擴充校舍，使學校得以日益壯大！隨着時代巨輪的轉變，學校的設備逐漸跟上時代的軌道，校舍的面貌也煥然一新了。學生們可以在舒適的環境和愉快的氣氛下學習，真是樂此不疲！

經歷了六任校長的努力耕耘，老師們的悉心教導和所有職工的辛勞服務，現在學校已桃李滿門，校務也蒸蒸日上！學生們有良好的學業成績和品德，這都令家長們和教職員團隊感到十分鼓舞和欣慰。

本人在此敬祝上水東莞學校的教育精神得以繼續發揚光大！



## 退休校長感言

## 周啟良校長感言

時光飛逝，轉眼間，東莞學校邁進六十周年，迎來了鑽禧校慶的日子，回想過去三十七年在東莞學校的教學生涯，既滿足又愉快，留下許多美好的回憶，實在非常感恩。想當初，在教育學院畢業後，原獲屯門一所新建小學聘請，但簽約前，接獲李志文老師來電推薦到東莞學校，當時考慮到東莞學校就在我家附近，身為體育老師都要經常留校訓練學生，學校和居所較近，回校方便，不用浪費上下班時間，正合我需要，所以便應聘在東莞學校服務，直至退休。東莞學校是我唯一服務的學校，對這裏感情至深！這裏人事簡單，教職員之間，充滿着和諧氣氛，上至校監，校長以至校工，大家都願盡一己之力，改善學校，資深老師們對年青老師非常照顧，欣賞我們努力和付出。我日常工作上的建議及想法，亦都得到李志超校長鼎力支持，所以事事順暢，令我感到在這裏從事教學工作，是享受，是樂趣。



在我入職時，東莞學校並沒有一位正式修讀體育的老師，更因場地所限，並不重視學生在體育上表現，所以我入職第二年，便增加學生體育活動訓練的機會，並因應本校有限的環境及我個人時間的分配，除重點發展田徑外，也着力發展排球隊及乒乓球隊。雖然我校規模較小，但本校學生在以上幾項運動的表現很突出，成績並不比區內大型學校差，甚至在新界學界比賽中，亦能代表北區取得冠軍。

除了體育方面，東莞學校在中文教學上面亦有出色的表現，尤其是當彭玉文老師在八九年加入本校團隊後，令本校中文教學表現更為出色，得到區內外老師認同。彭老師是一位充滿教學熱忱的老師，在教學過程中，不斷找尋新的教學法，務求提高學生的學習興趣，達至有效學習，尤以他在東莞學校發展的創造劇教學，廣受推崇。當時中文組老師在彭玉文老師帶領下，經常接受邀請，出席講座，向全港老師推廣創造劇教學，讓學生能享受充滿趣味的中文課堂。



2001年本人獲校董會擢升為校長時，正是本區學校縮班潮開始，環顧我校四周，除相鄰的育賢學校外，都是大型學校，預算未來學校收生將會有一定困難，所以當時與同事商討，尋找學校發展的突破點。經校務會議商討後，決定利用村校本身特點，發展綠色學校教育，讓學生愉快學習，目標把這所鄉村式小學轉型成為一所特色小學，期望得到本區家長欣賞。時值學校正向地政署申請撥地發展，等待批核中，同時間彭玉文老師亦撰寫「田園小學—建立戶外教學實踐基地」計劃書，預先向香港優質教育基金申請撥款六十六萬資助，期望在批地後，即時可以改建新批地，進行的綠色學校教育。

東莞學校可能是一塊福地，學校申請的撥地及優質教育基金撥款，兩項申請竟然同時在二零零一年十二月前獲得有關部門批核，令學校土地面積平添一倍，教學空間增大，更可以即時在新批土地上開展「田園小學」計劃工程，讓我們可以在二零零二年三月正式開展「田園小學」的綠色生活教育活動及課程。「田園小學」計劃鼓勵及支援教師在常規課程中，利用戶外教學，提升各科課程及教學質素，使學生更主動學習及享受學習，讓學校成為戶外教學之實踐試驗基地，和技術



及資源交流中心。我校更有幸獲中文大學提供機會，成為中文大學「可持續發展教育計劃」的25所核心學校之一，中大透過一系列課程，幫助參與學校的教師提高環境教育意識。

「田園小學」計劃剛起步，全校正要全力去推行時，竟然接到計劃的總設計師彭玉文老師的辭職信。當時令我感到有點沮喪，幸好本校不缺有能力的老師，在彭玉文老師推薦下，得到鄧安琪老師的應允，出任計劃的負責人。鄧老師對教學的熱誠，對學生的關愛，鼓動同事參與的能力，令「田園小學」計劃不斷優化，發展得比預期的更好，更完美。由於計劃做得很成功，除獲優質教育基金委員會挑選出，安排在灣仔會議展覽中心展出活動成果，作為推廣優質教育基金活動。



「田園小學」計劃進行期間，更獲得傳媒廣泛報導，三大電視台分別攝製特輯介紹，尤以香港電台鏗鏘集報導最為詳盡，直接提高本校的環境教育形象及知名度，因而令一些幼稚園主動向本校索取小一報名表。計劃原本只獲優質教育基金資助兩年，但由於計劃成功，本校在沒有資助下，仍堅持推行。雖然現今計劃規模因擴校擴班引致活動空間不足而縮小，但重視環境教育的教學取態，已植根於本校，是學校的特色。這十多年來，「田園小學」計劃活動的影像，校園內外的生態活動，學生主動投入的態度，讓我校一眾老師感受到計劃的成功，辛苦是有價值的！



雖然成功塑造特色學校，但是始終區內學生人數偏低，家長普遍認為我們這類小型學校設備不足，教學效能便會差，一般不會把我們視作首選學校，更何況受到教育局的不公平對待，取消我們小型學校的「全港校舍改善工程計劃」，令我們的設備更落後於周邊的大型學校。當時教育署署長張建忠先生更公開說有效能的學校是18-36班的學校，村校已完成歷史使命，說話實令人沮喪。其後03年教育局推出的縮班政策，任何一間學校只要一年級收生少於23人，該校便要在三年內結束，這個政策令到很多家長更加害怕報讀我們這些只有一班一年級的學校，就算很認同我們的教學理念，也不願報讀，害怕入讀後，學校因收生不足而結束，到時需要再找其他學校就麻煩了。因此寧願不報讀，所以學校雖有一班盡責及教學出色的老師，各級學位都收滿，但仍然面對小一收生困難。

為免被殺校，所以校董會在2004年時決定和鄰近東華三院港九電器商聯會小學下午校商討併校。當時東華三院電器商聯會學校一直希望把上下午校分拆為兩所全日制學校，但因下午校班數不足，多次申請亦未能

成功，眼見本區可供申請新校位置不多，而區內家長多喜歡讓子女入讀全日制大型學校，該校亦已出現收生困難，再不尋求分拆為全日制學校的機會，將會出現上下午校合併的情況。所以當我校校董與東華三院學務總主任韓孝述先生開會後，便達成併校協議，一起向教育局申請併校，並以東華三院東莞學校命名，在我校原址上重建一所設備完善的千禧校舍，既可增強招生能力，又可保留「東莞學校」四個字。

併校計劃在2006年雖然得到教育局接納，但教育局只願分派彩園邨惠州公立學校舊校舍給我們，時值香港因莊豐源一案令到在港出生的雙非兒童可以在港受教育，預算07/08年度以後跨境學童人數陸續增加，區內

小一學位將會出現短缺情況，所以校董會決定主動去信教育局及東華三院，要求取消併校申請，所獲分配的校舍由東華三院獨自營運。申請得到教育局接納，因此東莞學校得以完整保存下來。



07/08年度收生問題雖然暫時舒緩，但教育局對村校的不公政策，致使學校環境設施落後，長遠問題仍未解決，所以我們要追討教育局，希望教育局能為我校重新進行改善工程計劃，剛好校長會主席任兆祺校長在08年5月時來電，邀請本校聯同本區另外幾間村校一同向北區區議會主席蘇西智議員求助，幫忙向教育局提議為北區村校進行擴建校舍計劃，可惜一直沒有回音。

09年6月底，由於學校有足夠空地，所以我便向新任校監葉曜丞先生建議，主動向教育局申請在本校原址重建24班校舍，但校監認為既然是教育局對我區村校不公，應該聯合區內村校一起申請，要求教育局給回我們原有的改善校舍工程。於是我們即時去信邀請另外五所村校校監及校長，相約於2009年7月10日在大埔康樂園共晉午餐，並商討聯校向教育局爭取改善學校工程。當日經與會學校代表商討後，議決成立北區村校聯盟，由我出任主席，為本區村校爭取福利，改善村校教育，並由本人草擬信函，以六校聯名向教育局新界首席教育主任梁兆強先生提出我們要求，並相約會面，信件副本給予北區總學校發展主任梁林美寶女士備存。

教育局北區學校發展組於兩天後來電，表示已收到六校聯合信函，但表示時值學期末，時間較匆忙，梁兆強先生提議相約六校在暑假期間舉行會議，會議期間梁兆強先生表示「全港學校改善校舍工程計劃」已完結，但考慮我們村校的需要，願意為我們提供改善校舍工程，但要各校列寫出急切需要改善的地方，並由總學校發展主任親身到校視察，待開學後，再舉行會議商討。

第二次會議時，教育局表示育賢學校設備是六所村校中環境最差，所以決定先為育賢學校進行第一階段改善工程，而粉嶺公立學校已完成學校改善工程計劃，所以不會列入是次改善工程計劃中，而另外東莞、何東、嶺英及山咀四校撥入第二階段改善工程，需再研究改善方式，所以留待第三次會議商討。

當第三次會議時，因梁兆強先生已升任其他職位，會議改由新任首席教育主任衛沛華先生主持，報告教育局會為我們四所村校加建課室和多用途室，讓我們四所學校由六班學校改變為十二班學校，工程在二零一零年末開始進可行性研究，預算二零一五年完成整項工程，希望到時可解決北區學位不足問題。教育局這個決定，真是我校一個天大的喜訊。

其後，由於區內小一學位嚴重不足，教育局急於解決學位問題，在二零一零年九月時向我校要求同意在田園小學計劃土地上加建五間臨時課室，以應付一三年小一學位需求，



令田園小學計劃用地八成面積改為運動場，致使耕種用地不足，學生改為利用花盆種植蔬菜，田園小學計劃的活動亦相繼縮減。

一三年七月底，臨時課室終趕及建成，九月開始使用，令本校小一班數增至四班，全校總數增至九班，同時學校加建工程亦開始進行，由於小一學生人數急劇增加，新校舍雖然於一四年八月初建成，課室仍未裝修完成，但教育局仍為新大樓地下四個新建的課室趕工裝修，務必要本校在九月增收三班一年級學生，紓緩小一學位不足的壓力。

而新大樓終於在一五年五月完成整項工程，我校亦隨即開始籌辦新大樓命名籌款活動及開幕典禮，得莞邑鄉親及校友支持下，我校透過以新大樓命名，為東莞學校教育基金共籌得叁佰多萬圓捐款。是次籌款，尤要感謝莞邑鄉親杜樹輝先生慷慨捐贈二百萬圓，並由其母親為新大樓命名為「杜文光紀念大樓」，杜先生一家向對本校關懷備至，實屬難得，加上其他莞邑鄉親亦經常大力支持本校，才籌得這筆捐款，令學校全體師生感激不盡。

本人就任校長一職十六年以來，可算是東莞學校經歷了最大變化的階段，期間既艱苦，又繁忙，卻趣味盎然，令人回味。我們從推廣環保教育，辦特色學校，建設「田園小學」；到學校身處殺校潮，要到深圳招生；為增加知名度，由06年起每年和本校辦學團體東莞同鄉總會合辦活動，向莞邑鄉親及區內居民推介本校；要求地政署撥地，與教育局申請擴建校舍，改善教學環境等，在在都要全校教職員，甚至校董們勞心勞力，付出額外時間，難得大家毫無怨言，上下一心，全力以赴，實令人感動。



努力自有成果，付出是不會白費的。擴建後的東莞學校環境設施改善了，教學效能繼而提高了。今年開辦班數增至二十班，比加建前班數增加兩倍多，而今年有四班六年級學生畢業，是開校歷史以來首見的，整體派位成績較去年更進步。同時今年又可開辦四班一年級，真是可喜可賀。

適逢今年是東莞學校六十周年鑽禧校慶，際此佳日，祝東莞學校校務蒸蒸日上，全校教職員繼續通力合作，同心同德，秉承我校辦學宗旨：「秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶造愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。」為東莞學校再創新里程。



## 創校委員會



周錫年爵士  
主席



黃展雲先生  
副主席



陳滿堂先生  
副主席



溫達明先生  
副主席



麥杰浩先生  
副主席



翟福祥先生  
副主席

創校校董會



翟福祥先生  
建校校監



劉 洪先生  
建校校董



葉德健先生  
建校校董



袁滿洪先生  
建校校董



張 惠先生  
建校校董



# 歷任校監及校長



翟福祥 校監  
1959-1979



李麟 校監  
1980-1993



李忠賢 校監  
1994-2002



葉興 校監  
2003-2005



黃偉根 校監  
2006-2008



葉曜丞 校監 MH  
2009-至今



張資深 校長  
1959-1979



何彰興 校長  
1979-1980



李志超 校長  
1980-1992



彭錫鴻 校長  
1992-2001



周啟良 校長  
2001-2017



勞子奔 校長  
2017-至今

本屆校董會



葉曜丞先生MH  
校監



李流文先生  
註冊校董



尹銳全先生  
註冊校董



陳紹鴻先生  
註冊校董



任兆祺先生  
註冊校董



李滿先生  
註冊校董



任秋柱先生  
註冊校董



殷吉祥先生  
註冊校董



潘葦蔚先生MH  
獨立校董



本屆校董會



勞子奔校長  
當然校董



葉志傑先生  
家長校董



張豔軍先生  
家長替代校董



鄭劍雄老師  
教師校董



侯思敏副校長  
教師替代校董



劉海昆先生  
校友校董

名譽校董

朱李月華博士  
梁麟博士MH  
葉奕成先生  
張細先生  
何國基博士OStJ  
劉國勳議員MH  
趙錦輝先生PMSM

何輝雄先生  
黃林安先生  
王潤強先生  
李堅先生  
李國耀先生  
周啟良先生



風雨兼程一甲子  
潤物無聲化春風



## 昔日東莞歷史回顧

### 1957-1959——籌建上水東莞學校

五十年代的香港，小學學位不足，在新界居住的孩子讀書的機會就更微。有見及此，周錫年爵士率領東莞同鄉會上水分會於一九五七年成立建校委員會，籌建東莞學校。一九五九年創立的東莞學校，校舍由平房構成，紅瓦尖頂，簡單質樸。在建校初期，學校為半日制津貼小學，為上水區的學童服務。



### 1966——自我完善 加建禮堂

一九六六年，蒙東莞同鄉會上水分會當屆主席杜文光先生、副主席林炳先生慷慨解囊，把學校原有的遊樂場改建成禮堂。此後無論是烈日當空，還是滂沱大雨，學校的重要活動都能順利舉行。



### 1977——擴建特別室

一九七七年，在校監翟福祥先生、校董李麟先生、鄧玉山先生、校長張資深先生及主任何彰興先生等人的倡議及慷慨捐款下，又得教育署撥款資助，同時得大埔理民府協助繪製工程圖則，使本校能順利擴建特別室。擴建後的特別室用作培訓同學音樂藝術修養的場地，為同學的校園生活平添姿彩。

### 1996——課室改善工程

一九九六年，校方幸獲教育局撥款，將課室原來的木板牆改為混凝土牆，使各班在進行教學活動時，不會因音量而影響相鄰課室的教學，從而大大改善了教學環境。

### 1997——因應時勢 全日制優化教學

因應教育當局優化教學質素的需要，本校於一九九七年轉為全日制學校。



## 風雨兼程一甲子 潤物無聲化春風

### 1998——與時並進 加設資訊科技設備

一九九八年，教育局撥款改善學校的電腦設備。學校把一課室改建成電腦室，內設四十台電腦，讓學生享有一人一機的學習環境。當年很少學生家裏有上網設備，為此，學校電腦室由星期一至星期天，均開放給同學自由使用，方便同學進行網上學習、搜尋資料及完成習作。此外，全校鋪設結點網絡，老師在課堂中，可隨時使用電腦，與同學瀏覽網上的資訊，使課堂教學更靈活、更方便。



### 2001——創新自主 建立小學生網上校報

本校是「校園小記者計劃」的最早參與者，在2000年更獲「優質教育基金」撥款資助創辦了全港首份小學生網上校報。學生在製作校報的過程中，透過採訪鍛鍊語文技巧，同時學習製作網頁的技巧。此外，本校學生更獲邀參與由香港浸會大學製作的網上直播節目。



### ——確立特色 推行「田園小學計劃」

二零零零年，本校特意向地政處申請將毗連本校之荒地撥作本校教育用途，建立「戶外學習基地」，推行環境教育。二零零一年獲地政處批地，同時得「優質教育基金」審核批准，撥款六十三萬元，使「田園小學」計劃得以順利推廣，本校因而增添2000平方米的戶外活動場地。為了培養學生的環保意識，使其學習愛惜生命，我們在「田園小學」廣植花草樹木，更刻意種植吸引昆蟲的植物，讓學生進行昆蟲生態觀察；在園林中建水池及池旁濕地，讓學生能在學校觀察生物間相生相成的關係，從而培養學生尊重生命的品德情操。





## 2008

### 投放資源 推動環境教育

二零零八年，前任校監黃偉根先生籌劃改善「田園小學——戶外學習基地」工程，並蒙王錦輝先生、現任校監葉曜承先生，東莞同鄉會各分會首長、會友及東莞學校各校董慷慨捐贈，使改善工程能於是年九月順利竣工。同時又得世界東莞社團聯合總會創會會長王兆生先生資助，「田園小學——戶外教學實踐基地及資源中心」於同年十二月修建完成，重新啟用。至此，東莞學校頓時煥然一新，以一嶄新的田園面貌，展現在大廈林立的上水市中心。



## 2009

### 減廢節能 增設太陽能灑水及照明裝置

本校成功向「環境及自然保育基金」申請「太陽能灑水及照明系統」計劃，在校園安裝太陽能灑水及照明系統裝置以提供電力用於照明及灌溉田園。該系統裝置於二零零九年十二月正式運作。這計劃除可省電、省食水外，更能讓學生身體力行，體驗環保生活，建立珍惜資源，愛護地球的意識。



## 2011-2019

### 政府撥款

### 加建課室及興建新教學大樓

踏入新紀元，本校在各方面大事革新，成效獲區內幼稚園、中學及教育局認同。二零一二年，教育局為本校於校園草地上加建五間臨時課室、一間音樂及舞蹈室，並於同年八月竣工。教育局又撥款三千萬元設計及興建本校新教學大樓，於二零一四年七月底竣工。新教學大樓內有一個圖書館、多媒體教學室、多用途室、校長室、校務處、教員室、醫療室、洗手間、升降機及八個課室，大大改善了本校的教學設備。承蒙已故杜文光先生後人慷慨捐款二百萬元，為新教學大樓命名及題字，新教學大樓命名為「杜文光紀念大樓」，並於二零一六年一月舉行開幕典禮及命名儀式，揭開東莞學校新一頁。





## 迎接新時代 敢夢敢試跨步前行

本校的教學設備得到了改善，教學亦朝向優質發展。在校監及校長的領導下，本校教師在教學上力臻卓越，不同學科相繼參與由教育局或各大專院校主辦的課程發展計劃，發展對應學生學習需要的校本課程，促進學生的學習，並提升教師的專業知識及能力。二零一四年，本校開展每年一度之「love is all around TKS」綜合文藝表演，讓學生有機會踏上舞台一展學習成果。電子教學蔚然成風，本校亦與時並進，於二零一五年引入平板電腦於學習活動，並鋪設全校無線網絡，提升電子學習效能。本學年，STEM實驗教室亦將落成，增強學生綜合與應用知識的能力，讓學生更全面地裝備自己，迎接未來挑戰。

## 回顧與前瞻

六十年來，學校經歷過大大小小的轉變，也在教育改革及學生人口下降的洪流中站穩了陣腳。我們能走到今天，追本溯源，實有賴歷任校監、校董會及全體教職員群策群力，以及區內家長的認同，使我們由一所村校發展成至今已有逾六百名師生的中型學校。本校全體同工將一如既往，同心同德，持續優化教學設施，建構多元學習平台，提供優質基礎教育。踏入鑽禧之年，我們以「躍動生命·載夢飛航」為主軸，凝聚師生力量，充實學生的生活，期望從小培養他們開朗的個性、美善的品格、開闊的胸襟及遠大的志向，讓他們能「幼學壯行」。



## 60周年剪影 今昔對比

### 紀律訓練

由2007年開始，本校為強化學生的紀律、自理能力和抗逆力，並建立正確的人生觀，本校特舉辦一項為期四天的軍訓生命教育營，讓學生從體驗中學習和成長。訓練內容包括步操訓練、軍體拳、乘坐水陸坦克車、黑夜行軍、紮帳幕、大炮操作、百米障礙訓練、感恩及反思課等。由於場地城市化的問題，由2017年開始，訓練營改為在香港「八鄉少年警訊訓練營」舉行，訓練內容更符合現今學生的需要。



### 環境教育

我校一直重視環境保護，在二零零一年成功向地政處申請毗連本校的二千平方米荒地作教育用途，建立「戶外學習基地」，推行環境教育；並向「優質教育基金」申請撥款，開展「田園小學計劃」計劃。至2013年，為應付小一適齡學童人口大幅上升，學校田園改建為課室和操場，學校的綠化環境雖然減少了，但重視環境教育的教學態態，已植根於本校，並持續發展校本戶外生態課程，讓學生有更豐富的體驗學習。



### 境外交流

自2004年開始，本校開始舉辦國內交流活動。2012年起新增台灣交流團。由2018年開始，畢業生有一百二十多人，因人數比較多，所以交流活動分別在上海、台北及新加坡舉行。



### 運動會

創校初期，我們的運動會是由上水東莞學校、大埔東莞學校、元朗東莞學校共同合辦的；至2014年，我們復辦運動會，與相鄰的育賢學校連續四年聯合主辦聯校運動會；近年，因學生人數日增，本校於2018年起自行籌辦陸運會，讓每個學生都有參賽機會。





# 60周年專題

## 鑽禧校慶主題

# 躍動生命·載夢飛航

教育是陶造孩子生命的事業。這60年來，我們致力營造優良的學習環境，讓孩子過充實的學習生活。從生動活潑的課堂、多元智能課程，以至體育技能訓練，藝術、戲劇及音樂培養，都能發展孩子的潛能，讓他們裝備自己，自信地起航。

我們期望孩子能帶着無比的勇氣和對未來的憧憬，不畏艱辛，堅定不移地砥礪前行，越過一個又一個高峰，找到屬於自己的舞台，欣賞到險峰處的無限風光。



## 六十周年校慶口號設計比賽

### 中文組

#### 高小

##### 冠軍

五乙 林康莉  
六十春秋，作育英才。  
活力四射，圓夢飛航。

##### 亞軍

四甲 何宜燊  
甲子華誕齊歡慶，  
百年樹人共追夢。

##### 季軍

五丙 陳凱晴  
春風化雨六十載，  
愛心扶值出英才。

#### 低小

##### 冠軍

一甲 練曦文  
跳躍同慶六十載，  
齊心合力創未來。

##### 亞軍

一丙 何沛恩  
六十載淳淳教導育幼苗，  
一甲子桃李天下美名揚。

##### 季軍

一甲 馮筱妤  
躍動生命歡欣六十載，  
東莞載夢同行滿風采。

### 英文組

#### P.1-3 Winner

3A 邱永嘉

Live up to yourselves, realise your dreams.

1<sup>st</sup> runner-up

1B 沈子聰

Up to the sky, our dream can be found.

2<sup>nd</sup> runner-up

1A 錢姿廷

A dream to a man is like wings to a bird!  
It can take you where you want to go!

#### P.4-6 Winner

6B 伍熙藍

Step forward and soar high.

1<sup>st</sup> runner-up

6B 陳蘊男

Make your goal, chase and go.

2<sup>nd</sup> runner-up

5B 陳奇隆

Jumping to life, carrying dreams,  
flying forward, creating the future.

## 六十週年校慶主題曲 “Our Dreams”

曲：黃程老師 詞：余麗婷老師

編：EK Wong

夢與想 如晨曦 共挽手築夢創傳奇  
在這天 笑容燦爛我跟你 齊慶賀這鑽禧

\* Believe in our dreams

一針一線 編織美夢在每一天  
挽手向前 足跡走過六十年

Believe in our dreams

星星加冕 載夢飛航耀眼天邊  
無懼風雨 摘星不嫌路遠

風輕拂 東莞心 默默照料追夢人

這課室 伴隨快樂與希冀 讓笑聲擁抱這知己

Repeat \*

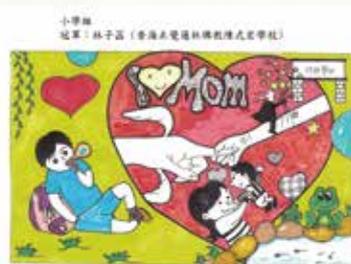
我們或許不完美 但憑着勇氣  
無比的勇氣 展翅高飛

Repeat \*

無懼挑戰 幸福終能遇見

## 填色比賽

學校自1959年創校至今，已經踏入60周年了。為賀甲子之慶，我們以「躍動生命·載夢飛航」為校慶主題，舉辦了口號設計比賽和填色繪畫比賽，期望透過藝術活動，帶出感恩和擁抱夢想兩項正面訊息，宣揚不忘本及勇於邁向前的精神。此活動饒富意義，學生們都踴躍參加，學校共收到500多份口號設計表格，也有600多份來自北區不同小學和幼稚園的填色繪畫比賽畫作，整體創作水平非常高呢！

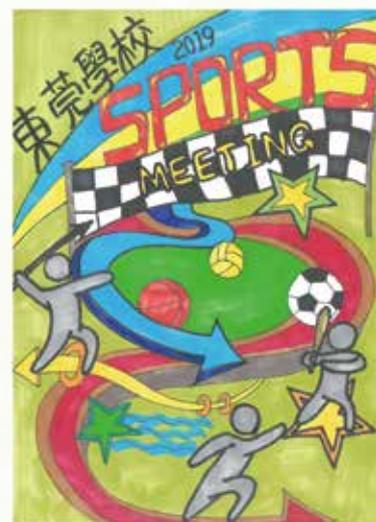


## 校慶盃

「321」代表3月21日，我們上水東莞學校第六屆陸運會暨60周年校慶盃。清晨，同學們迎着初升的太陽在運動場旁的排球場集合，熱愛運動的同學們激動不過了；因為在賽場上，他們不但可以讓自己實力得到提升，還可以讓自己得到榮譽，讓班級得到榮譽。

跑道上，裁判一聲令下，在起跑線上的運動員像離弦的箭飛奔向前，各級的同學們在為自己班的運動員吶喊，為自己班的運動員助威。頓時，全場一片沸騰。緊接着進行各種比賽，有跳高、跳遠、擲壘球……整個運動場熱鬧非凡，全場的氣氛達到了高潮。跟著迎來60周年校慶盃的親子、師生、中小學友接力賽，各人都沉浸在這片激動歡樂的氣氛中。

校運會怎麼不令同學難忘呢？它既培訓了同學們的體育素質，又教會了我們要有體育精神。總之，比賽場上總是有喜有悲，有勝有敗；就這樣，難忘的校運會在陣陣歡笑聲中結束了。



## 揭幕禮



我校六十周年鑽禧校慶於6月14日正式揭幕，當日有幸邀得北區總學校發展主任麥婉宜女士，以及剛果共和國駐港名譽領事杜樹輝先生主持揭幕禮，各主禮嘉賓在校監的陪同下，逐一到台前敲響銅鑼，象徵東莞學校、家長和老師三為一體，同心協力培育東莞學校的下一代。典禮後，我們以綜合表演「時光列車——飛躍六十年」展現我校近年努力的成果，學生表現自信投入，在台上展現出最好的自己，令在場的嘉賓、家長、校長、老師、同學都拍手叫好。



## 校慶籌款便服日

今年，學校踏入六十周年，特舉辦校慶籌款便服日，為改善校舍籌募經費，希望各位同學都能為學校有一個更美好的學習環境出一分力。感謝各善長積極支持於28/6/2019舉行的校慶籌款便服日。學生當天穿著便服上課，並參與60周年校慶問答遊戲、茶會和拍照等活動，渡過了精彩愉快的一天。是次活動共籌得\$101984（籌款紀錄詳見P.134），善款將用作校舍改善工程，讓同學一同參與建造更美好的學習環境。



## 各組簡介及特色活動

### 學生表現組

走過60年的歲月，我們的學校在德、智、體、群、美各方面都有着顯著的進步，讓我們懷着謙卑的心去簡介學生表現組近年經老師們的群策群力，在學生身上所體現的愉悅、信念及堅定不移的精神。

### 啟發學生潛能 為共同目標努力

#### 1. 課後活動

每年開課前，學生表現組都會策劃統籌全校學生在未來一年的課後活動，冀盼每個學生都能參與其中，通過體藝活動去享受成長中的苦與樂，去平衡生活中的得與失。



#### 2. 「多方式學習時段」

此外，學生表現組也在每年學期末籌劃下學年的星期三「多方式學習時段」舉行二十多個活動。在此學習時段內學生可選擇不同類型的課外活動，包括學術的，體育的，藝術的及音樂的，林林總總，希望能誘發學生們的多元智能，各展所長。有見及此，我們更邀請各方專才為導師，以作帶領，同學只需付出低廉的價錢，便可以接觸不同類型的活動。全校99%的學生均參加了「多方式學習時段」，有潛質的學生更有機會獲選加入校隊。

另一方面，參加表演訓練項目的學生，會在學期末的「love is all around TKS」大型綜合表演中，到北區大會堂展示一個學年的學習成果。



## 3. 「love is all around TKS」綜合文藝表演

為了展示學生的學習成果，學校每年舉辦「love is all around TKS」綜合文藝表演，把學生在課後活動及「多方式學習時段」所學的搬上舞台。當中有管弦樂、合唱、英語話劇、各式舞蹈、花式跳繩、舞台魔術等。而每年的表演項目都配合該年的訓輔主題，串連成一個具有教育意義的司儀劇，提高綜合表演的可觀性，並培養學生的品德情意。今年適逢學校60周年鑽禧校慶，為配合校慶主題——「躍動生命·載夢飛航」，我們以司儀劇「時光列車——飛躍六十年」去展現我校近年努力的成果。

除本校學生外，學校更邀請家長、其他學校的校長、家長及區內人士觀看。多年來，全校的師生、導師及家長義工為這表演活動而努力，節目一年比一年成熟，成績有目共睹。



## 學生為本位 從體驗中學習——聯課學習周

每年學生表現組為小五安排三日挑戰營，六年級到海外交流。為讓五、六年級全體學生都能參與這兩個活動，而不影響其他在校同學的學習，學生表現組特別安排在上、下學期交接的一周舉行校本聯課學習周，除五年級的三日挑戰營、六年級的海外交流，我們為不同年級的學生舉辦不同類型的學習活動，以豐富學生的經歷。

### 1. 六年級海外交流活動



今年的畢業生有一百二十多人，因人數比較多，今年交流活動分別在上海、台北及新加坡舉行。為配合學校的教育方向，我們以「環保與科技」作為本年度交流活動的主題，並選定三個發展水平相近的相鄰城市作為交流地點，學生因應個人意願，分別往三地觀摩考察，了解當地的環保政策和科技發展。參觀過程中，老師引導學生比較香港與當地的環保工作與科技發展的差異，讓學生反思如何在日常生活中實踐「環保與科技」。



## 2. 五年挑戰自我訓練營

學校每年為五年級學生舉辦挑戰營，本年的目標是提升紀律、自理能力及自信心。今年學校成功申請參加「八鄉少年警訊訓練營」，訓練營的導師全是香港警隊的警察。一如既往，全體五年級都參與這活動，在這三天接受嚴格的訓練，挑戰自我。活動讓學生對警務工作有更深認識，更難得的是他們有機會化身警務人員在「案發現場」調查「案件」，提高防罪守法的意識。當中亦有配合科技的合作活動，讓學生透過互相合作、互相幫助來完成任務。此活動深得學生、家長及帶隊老師的認同，本校學生的表現更得營中的警長與警察讚許。離營當日，同學們感激流涕，多謝警長與警察連日來的教導，學生感恩之情，可見一斑。



## 3. 學校活動

除上述兩個大型活動外，學校為一至五年級學生舉辦的活動有：童創100、常識科參觀、生態工作坊、製作賀卡致送幼稚園老師、科技日、冰壺體驗日、街頭藝術家、下棋樂、彩虹傘、英文遊戲、悠揚的靈感、圖書推介及講座、環教及常識科講座等十多個不同類型的活動。

其中「街頭藝術家」是聯課周中的一個大型活動。四年級各班以小組形式創作一幅以「躍動生命，載夢飛航」為設計主題，充滿歡樂的合作畫，以祝賀東莞學校建校60周年。各班在課室完成初稿後，便到學校操場用粉筆繪畫在地上，每幅畫作約2米×1米，完成後畫作拼成「60」的字樣，以賀學校鑽禧校慶。完成這幅由二三十幅色彩繽紛的圖畫砌成的巨型畫作，師生們都極為雀躍、鼓舞，為自己的努力感到自豪。

五天聯課周的活動極為充實，學生能走出課室，透過多元化的學習活動得到更深的體會，受益匪淺。



## 展望未來 走得更遠

學校多年來與時並進，陪着同學成長，希望同學在愉快的環境中學習，裝備自己。希望這六年的學習，能讓同學們充滿自信，對未來充滿美好的憧憬，將來飛得更高更遠，每位同學都能把自己的夢想一一實現。

## 訓育及輔導組

### 以秩序品德為基礎，學生健康快樂地成長

本校透過不同訓輔活動，培養學生自律守規，待人有禮的態度；建造和諧的關愛校園，讓學生成為有正向思維的「東莞好孩子」。



### 全校參與模式

本校以全校參與模式（班主任的角色尤為重要）推行校本關注事項-「以秩序品德為基礎，學生健康快樂地成長」，營造正面及有序的課堂氣氛。



提升自律能力的班級經營核心項目：常規訓練、訂立課室公約、良好行為龍虎榜；



建立歸屬感的核心項目：班口號及班旗創、慶生活動、班口號及班旗創作。

### 舉辦全校大型輔導活動

「班際秩序比賽」：鼓勵學生在校內維持良好秩序、提升學生對所屬班別的歸屬感。全校推行「東莞好孩子」計劃強化及表揚學生的良好行為。

「班級行為龍虎榜」：班主任透過龍虎榜以即時獎勵的形式強化學生的自律性。大部份班主任都認同班級行為龍虎榜能加強學生於課堂上的自律守規表現。

「校服儀容整潔比賽」：班主任及訓輔主任每天檢查同學的服飾及儀容，學生的儀容服飾能符合學校的要求，亦有助學生建立正面的自我形象。

### 按成長需要安排學習經歷

三年級進行「貧富一餐」，讓生活於安穩社會的學生體驗貧富不均的現象，學習珍惜糧食。

四年級推行「繪出地平線，我是逆境小勇士」活動，讓學生從勇士的成長經歷中學會面對逆境，活出積極人生。

四至五年級的學生通過「成長的天空計劃」活動訂定目標、管理情緒、解難等，建立樂觀的態度，提升抗逆力，面對成長的挑戰。

五年級學生亦參與「童創100公平世界」，通過互動學習經歷，包括：進行天水圍社區考察、觀賞互動劇場、參與演後工作坊、扶貧小行動，讓學生探究世界及本地貧窮問題，擴闊國際視野及建立正面的世界公民價值觀。



## 輔導學生成長

師生一對一「心思師」配對計劃，是其中一項預防性措施。配對老師除了協助處理學生突發的情緒問題，亦通過定期會面、行為治療及以書面交流會面的體會及得着，與學生建立互信關係



## 建立正向文化

在發展性措施方面，訓輔組以雙月形式訂立月訓主題，訓輔老師在週會向學生講解月訓主題內容；亦安排相關的活動與講座，深化學生對月訓主題的認知。配合「有品校園」計劃，通過教師專題講座、品格教育家長工作坊、「有品校園」展示等，陶造學生的良好品格。



## 學生大使

10位小六學生參加教育局舉辦的「積極人生，學生大使」計劃，透過一系列的訓練讓學生認識及培養正面情緒和行為，以樂觀和積極的態度面對校園生活。當中亦培訓學生大使，協助於校內宣揚正確價值觀及推行訓輔組活動。



## 自律守規

透過推行不同的課程、活動，宣揚自律守規的重要性，並以一系列的輔導計劃深化自律守規行為，如「乘風航」、「五年級成長挑戰營」、「欣賞周」等。



## 家長教育組



2015年，本校成立了家長教育組。家校合作對學校的發展十分重要。家長教育組透過加強與家長的溝通、建立有組織的家長義工隊以及舉辦一系列家長教育課程，讓家長成為學校良好的合作伙  
伴，共同建立理想校園。

本校家長義工團隊不斷成長，本年度家長義工團隊超過80人。除了舉辦了家長義工培訓，亦定時舉辦家長義工籌備會，使家長能掌握服務所需的技巧。校內恆常義務工作方面，家長義工早上為學生消毒、探熱、擺放餐盒，午膳小息時段則為學生說故事。家長義工每星期均在圖書館義務工作，也協助訓輔組在校內各個班際比賽中擔任事務性及統計工作。另外，家長義工在不同的大型活動如家長聖誕聯歡會、中國文化周、親子燒烤、聯校運動會和表演活動中均發揮所長，負責籌備、採購、佈置、招待、拍攝、化妝等工作，讓活動得以順利進行。

家長教育組成立以來，每年均舉辦家長茶聚，讓家長與校長、教師在輕鬆愉快的環境下互相交流，建立融洽關係。多年來家長教育組也邀請了不同專業人士到校與家長分享管教策略、親子關係、閱讀、溫習技巧、理財、健康護理和成長需要等活動、講座和工作坊。回顧家長教育組的發展，實有賴本校家長一直的支持與付出，在此向所有曾經參加家長教育組活動的家長及一班無私的家長義工衷心說聲「謝謝」！



## 學教發展組

學校課程規劃以學生為本位，致力優化學與教的策略，讓學生按照自己的學習能力發揮所長。

### 提升教師專業 優化學與教策略

本校教師對探究知識持開放態度，關注課程的目標與內容、教法與評估，積極參與由教育局、大專院校或其他機構舉辦的校本課程支援計劃、校本教師專業培訓工作坊、教師專業分享會等，發展對應學生學習需要的校本課程，並提升自身的專業知識及能力，引導學生探求知識，追求卓越。

老師在定期共同備課會議中商討各科教學重點和策略，並檢示教學亮點及難點，為不同能力的學生調適課程及課業，旨在讓學生鞏固基本能力，同時加強能力較高的學生的思維訓練。中、英、數三科均設計「核心」和「延伸」課程以照顧不同的學習能力的學生，輔以分層課業鞏固及提升學生所學，讓學生更易收穫成功。

### 引入校外支援 建構校本課程

中文組於16-18年度參加教育局小學校本課程發展組的「中國語文校本支援計劃」，透過備課、觀課和評課，統整四、五年級校本課程。依據學生程度，進行讀寫結合的分層教學設計，促進學生的中文學習。同時，在評估設計上作出一定程度的革新，旨在提升學生的閱讀層次，培養高階思維能力。中文組以「策劃——推行——評估」理念提升教學效能，並以「學生為主導」為教學目標，讓學生自己主動經歷、積極參與學習活動。科組更獲教育局之邀請，於2018年4月28日之「以行求知—凝聚智慧·深化學習」研討會中分享成功經驗。今年，中文組繼續推展六年級的校本課程，規劃及統整高小中文科閱讀及寫作課程。

英文組參加由教育局小學外籍英語教師計劃教學諮詢小組研發的英語課程——Space Town Literacy Programme，透過出席工作坊和定期的共同備課，提升初小學生聽、說、讀、寫的能力及發展學生終生學習的能力。課程着重學生閱讀不同主題的故事書，提升學生學習英語的興趣及閱讀能力。家長和學生同時透過Space Town app進行網上閱讀，鞏固已學習的詞彙發音及英文句式，讓學生能輕鬆、愉快並有效地學習英語。



本校恆常與國際學校South Island School合作，舉辦不同形式英文活動，讓不同年級的學生體驗學習英文樂趣。同時為全體小六學生安排兩階段的升中面試訓練，進一步加強他們的英語會話技巧。

本年度，我校承傳早與英國文化協會合作推行的Kids Read Program，發展小一及小二拔尖課程，提升學生的英語水平。同時，自上學年起，本校更試行「以英語教授常識科」計劃，常識科在二、四年級下學期發展一個以英語教授的課題，反應熱烈。本學年，此計劃再推展到四、五年級，增加兩個以英語作教學語言的課題，以營造豐富的英語學習環境。



本學年，數學科參加香港大學教育學院舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，優化五、六年級的校本課程設計，統整不同課題的教學策略及課業設計。透過共同備課、公開觀課，提升教學效能。重整校本工作紙設計，提升學生的思維能力。

## 校本特色課程

### ☆ 環境教育課程（小一至小三）

本科編排三級六套的校本課程，結合知識與實踐，加入連繫生活經驗的元素，讓學生實踐環境保護的理念。一年級學生在校園實地觀察蝴蝶、青蛙的生態，並體驗如何處理資源回收；二年級學生易地而處地觀察昆蟲、鳥兒，又學習如何節約用水、電，建立「節約」的概念；三年級學生從觀察草木生長，感悟「惜食生活」概念，培養珍惜生命的態度。



### ☆ 校本生態工作坊（小四至小六）

四年級學生到大埔滘野外研習園認識園內生態環境，五、六年級學生到鹿頸鳳坑紅樹林濕地認識該處的生態。透過實地觀察、研習，讓學生掌握植物的生長與周圍環境的關係、和動植物之間如何互相依賴生存，學習樹木的結構特徵及樹木與周圍環境之關係，進而思考人類生活對大自然的影響。



## 銜接課程

### ☆ 小一適應課程

為協助升讀小一的學生及早適應小學生活，本校安排小一學生進行一系列之適應課程。7月份，學生透過暑期課業鞏固已有知識，家長參加「迎新座談會」認識我校情況，知悉小學學習環境。8月份舉辦一連三天的適應課程，讓學生認識校園生活，接受校園常規訓練；而其中的中文課、英文課及自理訓練，對新生適應小一的生活有顯著幫助。



### ☆ 小五、小六升中適應課程

小五、六年級學生之升中適應課程旨在讓學生建立信心，學習情緒管理，及早適應中學課程，並提升學生的中、英、數及通識的基本能力，讓學生為中學生活早作準備。

## 照顧學習多樣性

為照顧學生的獨特需要，本校透過共同備課，加強討論照顧學習差異的教學策略，進行課程調適。同時因應不同能力的學生，在同一課題或學習目標內，設計不同程度的教學內容、策略、活動和資源，因材施教，為所有學生提供同等的學習機會，一方面能提供機會照顧資優學生學習更高層次的知識及技能，另方面讓能力稍遜的學生有保底的機會。同時，本校在考試的安排上亦根據教育局的指引而作出適當的調適。



### ☆ 「兩班三組」安排

為加強照顧學習多樣性，本學年在三年級數學科及五年級中、英、數科目引入「兩班三組」教學模式，根據科目成績把兩班學生分成三組，安排學習能力相近的學生一同學習，互相啟發，提高學生學習動機；而老師亦能更集中處理學生的學習難點，優化教學策略，作出適切的回饋。

## 學校展望

展望來年，我們將繼續發展有特色的校本課程。學校已申請QEF撥款，期望透過新建的STEM房學習室，讓學生透過動手做有趣味的STEM活動，培育創意、合作及解難的能力。此外，學校為加強小一銜接，正重整小一課程和評估策略，並於上學期推行進展性評估，不設考試，讓學生更有效適應小一生活。

本校一向致力加強英文元素，我們有幸與國際學校合辦「小六STEAM拔尖課程」，透過藝術、環境教育及故事演說等活動，提升學生的英語能力。除此以外，學校亦申請了教育局中文科小學校本支援計劃及英文科PEEGS撥款，分別在小一進行讀寫結合的教學設計，及於高小重整英文教學單元，藉此提升教與學的效能，和學生的學習興趣。

為緊貼教育發展新趨勢，本校將轉換數學及普通話教科書，期盼新課程能為老師帶來新視野，從而設計多元化的教學活動，幫助學生建構知識，讓他們接受更優質的教育。



## 各科特色課程

### 中文科

#### 願景與理念

「躍動生命，載夢飛航」是我們對學生最大的祝福和期望，而面對瞬息萬變、資訊爆炸的社會，學生想要逐夢，除了要有良好的語文能力外，還要具備與人溝通的能力及獨立思考的能力。本校中文科老師肩負此重任，積極培育下一代，努力協助學生達致全人發展，在未來貢獻社會，實踐校歌中「服務社會為人群」的理念。

#### 中文科總目標

- 創造愉快而有趣的語文學習環境，教導學生建構知識，使其融會貫通，學以致用。
- 統整聽、說、讀、寫教學，讓學生建構知識與技能，鼓勵學生自主解難、富創意地思考；培養其良好的學習態度，從學習中認識自我，並具備自學的能力。

#### 課程發展

##### 因材施教

- 按學生的能力分組進行合作學習，鼓勵同儕互助。
- 以學生為中心，以「高參與、重協作、多展示」的方式讓學生投入學習；設置多樣的合作學習活動，滿足學生的不同學習需要，提高其學習動機。
- 設計分層式課業，照顧不同學生的學習需要，以助鞏固課堂所學，並作延伸學習。



學生分組合作學習



小組分角色演繹創造劇



使用平板電腦電子學習

##### 閱讀教學

- 老師進行閱讀教學時，重點聚焦於細化閱讀的過程，讓學生讀通、讀透課文，深入理解文章內容，掌握文章結構，然後把所學遷移到寫作中，以讀帶寫，讀寫結合。
- 在校本課程中滲入品德情意教學，着重培養學生於個人、家庭、社會層面的良好素養，鼓勵學生關心他人，了解社會現況。
- 多個單元加入新聞時事元素，旨在讓學生學會關心社會和世界；並引發學生思考，助學生把文本與個人的生活經驗及學習經歷結合起來，學會舉一反三。



故事新編，為《賣火柴的小女孩》撰寫新結局



為《賣火柴的小女孩》一課加上插圖



就「鄭凱欣應捐肝救鄧桂思」舉行辯論賽



就「不聽父母話就是不孝順」舉行辯論賽

## 教師專業發展

- 為緊貼教學的新方向，本科組老師常參與不同的活動及課程，了解課程的最新趨勢，學習多元化的教學技巧，以提升教與學的成效，為求幫助學生學會學習，自主學習。
- 科任老師於過往兩年（2016-2017年度及2017-2018年度）參加了教育局校本支援計劃，更獲邀於2017年度下學期於4月28日在馬頭涌官立小學（紅磡灣）參與由教育局舉辦的校本支援計劃經驗分享會，分享我校本年度的工作和成果，推廣校本教學經驗，促進與學界同工的專業知識交流。



參與教育局舉辦的「以行求知」分享會

## 認識中國傳統文化

- 為促進學生認識中國歷史文化，以加深學生對祖國的了解，中文科會舉辦豐富多彩、形式多樣的活動，助學生在愉快的氛圍中了解源遠流長的中國傳統文化精髓。



新春寫揮春



中華文化周



中秋圓月猜燈謎

## 擴闊視野，勇於挑戰

- 中文科積極鼓勵學生參與校內外比賽，擴闊眼界，發揮潛能，一展所長。本校同學亦屢創佳績，為校爭光。



「文化藝術在北區2018」「北區書法比賽」小學組優異獎：林子熙



2018-2019年度消防安全標語創作比賽  
小學高年級組季軍：敖嘉彤



校內故事創作比賽頒獎儀式



參加第十三屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文邀請賽

## 英文科

### Main Focus 教學目標

- ◆To strengthen students' reading proficiency by fostering reading culture and enhancing reading skills
- ◆To implement curriculum adaptation to cater for learner diversity

### Curriculum Development 課程發展

#### Space Town Programme (P.1-P.3) Space Town 課程 (P.1-P.3)

Since 2016/2017, Tung Koon School has proudly joined the EDB NET section's English programme. Space Town Programme continues to enhance pupils' literacy and communicative language skills. Exciting, real-life situations such as cake making, paper plate mask making and taste testing were used as a catalyst to spark pupils' passion and interest in producing pieces of process writing and speaking with classmates.



自2016/2017年度起，本校英文科於小一至小三的英文課推行教育局設計的Space Town課程。此課程的目的是透過一系列的課堂活動來提高學生的詞彙量和英語溝通的能力。課堂中會有一些切合日常生活的有趣語文活動，例如：製作蛋糕、動物面具和五味活動。這些有趣的語文活動能激發學生寫作的熱誠及與同學用英語交談的興趣。



### Cross-curricular Developments 跨課程發展

#### Collaboration with General Studies Department - Learning General Studies in English 與常識科合作 —— 「以英文教授常識科」

To boost students' exposure to English and to echo with the government's "Bilingual and Trilingual" policy, our school has chosen some topics in the General Studies textbook in Primary 2, 4 and 5 to be taught in English. The topics include Water Pollution and Use of Water, Solar System. The Pilot Scheme has shown that students expand their vocabulary bank and they are able to use the newly learnt vocabulary in other subjects.

為了讓學生多接觸英語和配合教育局的「兩文三語」語文教育政策，本校今年度推行了「以英文教常識」試行計劃，在小二、小四和小五常常識科課程中選取部份主題以英語教授學生。這些課題包括：水質污染、水的用途及飛越太陽系。這項計劃有助豐富學生的英語詞彙，及增加同學在學習時使用英語的機會。

## Collaboration with Music Department - School-based English Song Book 與音樂科合作 —— 「校本英文歌書」

We have published a Tung Koon School Song Book for Key Stage One (P.1-3) and for Key Stage Two (P.4-6) students. Folk songs such as Lemon Tree, Yesterday Once More, Today and pop songs such as We Are The World, I Believe I Can Fly were included. We believe that singing English Songs during English and Music lessons stimulates students' learning interest and allows them to learn more about the popular culture.

為了提升學生學習英文的興趣及豐富學生的英文詞彙，本校為小一至小六學生設計「校本英文歌書」。今年，我們出版了第一學習階段（P.1-3）和第二學習階段（P.4-6）的「校本英文歌書」。歌書內的民謠歌曲包括：Lemon Tree、Yesterday Once More 和 Today 等以及流行歌曲，包括 We Are The World 和 I Believe I Can Fly 等。我們相信透過欣賞及唱詠英文歌曲能激發學生的學習興趣，並增加他們對流行文化的認識。



## Collaboration with South Island School (International School) - "Make a Difference" Week 與國際學校南島中學合作

Our continued collaboration with South Island School (SIS) was warmly received by our pupils. Students enjoyed playing language games, having English lessons and having shared reading with older brothers and sisters from SIS. Primary 6 students were given an opportunity to be interviewed by native English speakers. This could both sharpen our students' interviewing skills and boost their self-confidence before secondary school interviews.

本校與南島中學有長久的合作，合辦的聯校英語活動亦廣受學生歡迎。學生們喜歡與國際學校的哥哥和姐姐一起玩遊戲，進行英文課堂活動和閱讀英文圖書。南島中學的哥哥姐姐更會充當中學的面試官，替本校六年級的學生進行模擬的升中面試，提升學生們的面試技巧及個人信心。



港島南島中學Make a Difference Week英語文化交流活動

## Parents' Reading Workshops 家長閱讀培訓工作坊

Parents' Reading Workshops were held to emphasise the importance of home-reading and storytelling. A representative from EDB Native English Section taught parents how to share a storybook, encourage their children to read for fun and improve their reading comprehension.

本校舉辦了多場的家長閱讀培訓工作坊。此工作坊強調家庭閱讀和親子說故事的重要性。教育局的外籍老師更會到場教授家長如何分享故事及鼓勵他們的孩子閱讀英語故事書，提高英語閱讀能力和樂趣。



Reading Dad & Mum Training Workshop  
午間故事爸媽培訓工作坊





## Students' Outstanding Performance 學生傑出表現

Story-telling Gala for Primary Schools 2018 Duo  
Second runner-up

小學英語故事演講比賽2018 二人組 – 季軍  
林子熙 張澤恒

Story-telling Gala for Primary Schools 2018 Solo  
Second runner-up

小學英語故事演講比賽2018獨誦組 – 季軍  
黃宇紳



70<sup>th</sup> Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking Non-Open Primary 6  
Boys Champion

第七十屆香港學校朗誦節英文獨誦小學五、六年級男子組冠軍  
林子熙



i-Learner Online Learning Programme Gold Award

智愛網英文學習課程金獎 余浚熙

## English Activities 校內英語活動



Christmas  
Celebration  
聖誕節英語活動



Chinese Cultural Day  
中國文化日



Halloween Day  
萬聖節英語活動



P.6 Mock Interview Practice  
小六模擬面試訓練



"Make A Difference Week" with  
South Island School  
與國際學校南島中學合作

## English classes 興趣班

- P.1 Kids Read Class 小一英語增潤課程
- P.2 Kids Read Class 小二英語增潤課程
- P.4-5 English Ambassador 小四及小五英語大使計劃
- P.5-6 English Drama Class 小五及小六英語話劇班
- P.6 English STEAM Class 小六英文STEAM拔尖課程

- P.1 Phonics Class 小一英文拼音班
- P.2-3 Smart Kids Class 小二及小三智叻英文班
- P.5 Elite Writing Class 小五英文寫作拔尖班
- P.5-6 Radio Theatre Class 小五及小六英文小主播班

## 普通話科

### 理念與特色

本校普通話科緊貼教育局設下的「以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、拼寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔」的學習目標，配合校情，發展具本校特色的普通話課程。

普通話科任老師在課堂上提供大量機會讓學生多聽多說，運用動畫、聲調卡、聲母卡、韻母卡和字卡等工具，結合電子教學和小組活動，讓學生投入課堂，提升學習興趣，使學生從對話和討論中訓練聽、說能力。我們更在校內舉辦普通話攤位遊戲，營造語境，豐富學生課餘生活。本校老師亦會根據學生能力，自擬工作紙，以求提升學生的拼寫能力。

本校鼓勵和支持學生踴躍參與校外活動與比賽，以增加聽、說普通話的信心。每年均有不少本校學生參與校際朗誦比賽，並取得優異成績，令人鼓舞。

### 活動剪影

#### 小組活動



#### 普通話攤位遊戲



## 數學科

### 教學理念

本科致力發展校本數學課程，着重培養學生的解難、協作和溝通能力。運用多元化教學策略讓學生以經歷為本，建構數學概念，令學生喜愛數學，發現數學的精美所在。

### 互動探究

課堂透過小組合作學習模式「思、寫、討、享」，配合校本教材，讓學生有更多同儕互動的學習機會，激發學生對學習的積極性，運用數學語言，建構數學概念，專注、投入、合作完成探究任務。



P5學生正在互動探究平行四邊形的底與高

### 實物操作

運用ELPS教學策略，以學生生活經驗(Experience)連結數學語言(Language)，由具體圖象(Pictures)發展至抽象符號(Symbol)。實物操作不但能豐富學生的生活經驗，而且比圖象更具體有助建構數學概念，加強學生的空間感和度量感。



P1 立體



P3 容量



P5 面積



P5 正方體的摺紙圖樣



P5 立體



P6 立體



使用網上評估工具kahoot! 及 Plickers, 即時回饋學習

### 電子學習

運用電子學習資源培養學生的創造力、協作能力、解決問題能力，透過使用網上評估工具作即時回饋以提升學生的自學能力。



數學遊蹤，協作解難



## 優化學與教

本年度參加香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃2018-2019，提升教師專業，優化學與教，以照顧學生的多樣性。



「照顧學生學習多樣性」研討會



2019年3月15日學習圈公開觀課



香港大學馮志揚博士到校支援



學生精采的分享備受嘉賓高度讚揚



## 高階思維

校本教材設全班式參與的高層次思維挑戰題，培養所有學生的高階思維技巧。抽離式的數學奧林匹克精英班，讓學生能力較強的學生發揮潛能，切磋砥礪，學生在各項公開比賽中均取得優異的成績。



## 常識科

### 全力推動 STEM 學習

常識科主力推動 STEM 教育與編程學習，促進學生綜合運用共通能力，透過有效的學與教策略促進學習。五、六年級同學會以專題研習形式進行STEM學習，透過結合已有的知識和無限的創意，動作操作解決日常生活中的各種問題。



未來科技：3D 立體投影。

本校開設mbot 機械人編程班，訓練同學邏輯思維及解難能力。



Mbot 機械人編程班學員。

每年更舉行STEM DAY，誘發學生的學習興趣，進行探究及通過手腦並用建構知識，提升同學對科技及學科的興趣。



「魚樂無窮」：利用磁鐵吸力的玩意。



成功製作風向儀。YEAH!



考定力的電流急急棒。

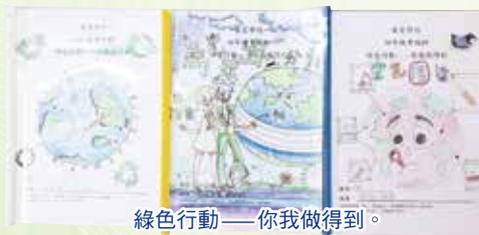


### 多元化的教學策略

常識科以多元化的教學策略，幫助學生深化學習。運用探究式學習，以學生為中心，培養學生在學習時綜合共通能力、建構知識和建立正確的價值觀。此外，我們亦透過專題研習，推動學生自主學習，並培養學生的共通能力。



「我的家」專題研習。



綠色行動——你我做得到。



### 與時並進 關心社會

常識科定期讓同學利用ipad中的無線新聞程式閱覽本港及國際時事，讓同學了解社會所關心的議題。透過討論和分析時事，讓學生建立正面的價值觀。

### 善用社區資源 促進學生全方位學習

全方位學習是把學習空間從課室拓展到其他環境的教學策略。透過教師靈活地運用環境和社區資源，讓學生獲得在課堂以外的學習經驗。



大唯鬼到訪學校。



我立志要成為消防員。



正確分類郊野公園常見樹木。



這是閉合電路嗎？



細看南京條約內容。



我愛濕地公園。

本校更設有生態工作坊課程，讓同學離開課室，走進大自然，學習生態知識。

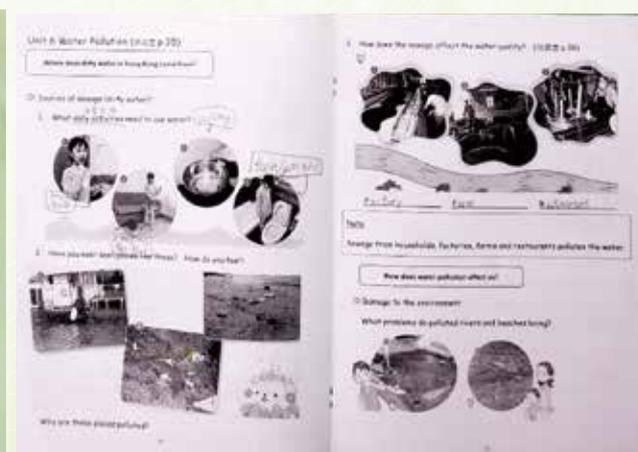
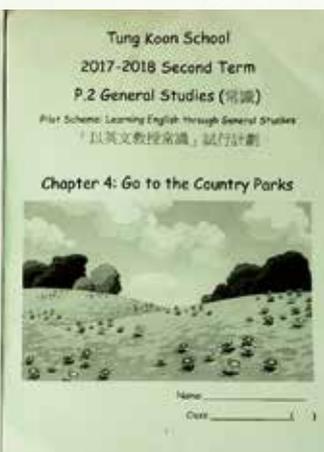
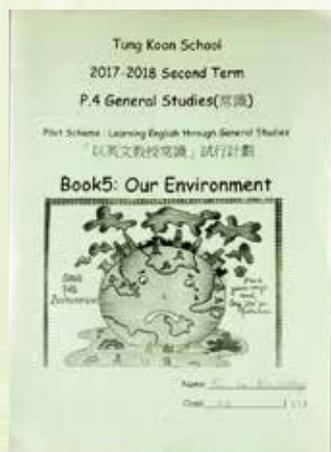


完成生態工作坊學習。



## 以英文教授常識

常識科於二、四、五年級部份課題，運用英文進行教學，加強與中學課程的銜接。



提前在小學運用英文教授常識，加強校本英語學習。

## 視覺藝術科

### 目標

本校的視覺藝術科旨在透過多元化的藝術創作形式，引發學生對藝術學習的興趣，並培養其自主學習的能力和對美的敏感度。透過積極參與視覺藝術的評賞與創作，以提高學生的想像力、理解、創意和表現力。



### 課程理念

在創作的過程中，學生學會以藝術表達自己，抒發內在感情；同時，也幫助學生了解自己內在的感受和需要，發展內省的能力。為配合本校的發展方向，本科多以校園內獨有的大自然綠色空間為背景，讓學生以花道旁的葉子和花進行創作，學生投入其中，感受大自然之美。



### 照顧學習差異

本校近年着重優化視藝課程，讓不同程度的學生均能有所發揮。彩虹日記的學習內容讓每個學生就每個主題的學習重點寫下筆記，紀錄自己的學習進度和感悟，讓不同能力和專長的學生都找到自己可以發揮的藝術領域。



### 課外延伸活動

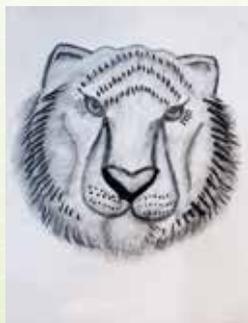
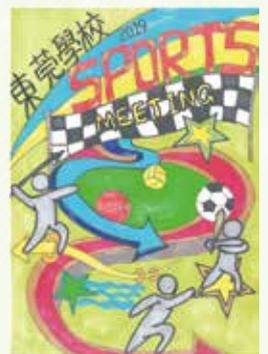
學校通過定期舉辦畫展，組織藝術館參觀、博物館或其他藝術作品展覽，擴闊學生的視野，提升藝術表現力。另外，也會組織學生積極參與校外各種繪畫比賽，如「全港學界花鳥蟲魚板畫比賽」、「香港花卉展覽繪畫比賽」等，讓學生盡展所長。以往，學校曾多次舉辦過大型壁畫活動，近期，為配合六十週年主題，視覺藝術科在學校舉辦街頭藝術家大型粉筆繪畫活動，學生活學活用，樂在其中。



### 未來展望

校本視藝科期望日後多以校內充滿特色的魚池和花園，培育學生從小觀察、接觸自然、認識美和藝術，體驗藝術世界的樂趣，提高學生的藝術涵養。

### 學生視藝作品



## 音樂科

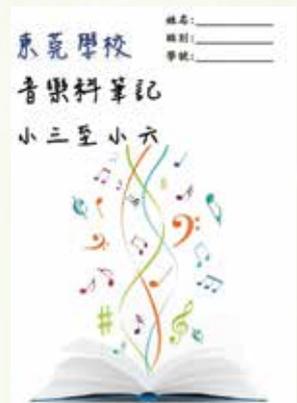
### 培養學生藝術素養 一生一體藝

音樂，是基礎教育的一個重要組成部分，亦是培養孩子們藝術素養的有效工具。東莞學校推動學生發展多元化的才能，重視德、智、體、羣、美的培育。課堂上，學生能透過演奏／唱、聆聽、創作活動來培養創意及想像力，發展音樂技能，培養評賞音樂的能力和認識音樂的情境。配合教育局課程及學校「一生一體藝」計劃，學生在三年級下學期開始學習吹奏牧童笛；於多方式時段亦可學習不同樂器，例：四年級學生須參加口琴班，其他級別的學生亦能學習其他樂器，包括：小提琴及中提琴。



### 舉辦不同課後活動 提升學習興趣

本校亦為學生提供不同的課後音樂訓練，包括：初小合唱團、管弦樂班、口琴進階班及小提琴進階班，其中管弦樂班發展蓬勃，分管樂班（長笛、單簧管、小號及長號）及弦樂班（小提琴、中提琴及大提琴），並邀請在校內校外均有學習樂器的學生組成管弦樂團，由校友導師教授，並於每年大匯演上演出。除了校內發展外，東莞學校亦積極參與校際音樂節，成績優異。



### 課程持續發展 推動跨學科學習

為了提高學生的音樂知識，在全體音樂科老師的精心策劃和編製下，出版了首本校本音樂筆記。為推動校園音樂氛圍，今年亦首次加入「晨曲」計劃，每天上課前在校園廣播播放古典音樂，令同學能放鬆心情，預備上課。為增加學習趣味性，英文科及音樂科首次跨學科推出「英語唱遊叮噠叮」，學生除了從英語歌曲上學到英文外，亦能學習八音手鐘。



經過教師的細心灌溉，相信一顆顆音樂種子一定已植根於學生的生命中，並慢慢茁壯成長。盼望東莞學校的學生修畢六年音樂後，能培養出基本欣賞音樂的素質。

## 電腦科

### 課程



本校電腦科於高小年級致力推行STEM課程，內容包涵SCRATCH Jr.、SCRATCH、APP INVENTOR 2、MBLOCK的編程知識。學生在課程中領略模塊之間的邏輯關係，便能夠在不用硬記電腦語法的情況下，設計一個完整的程式。當學生完成課程後，可靈活運用不同的編程語言編寫簡單的電腦遊戲、手機遊戲及控制機械人進行各種挑戰。

### 課後活動與比賽

為使高小年級的學生有更多機會利用機械人學習編程，學校開辦了MBOT機械人初階和進階班。當中更挑選同學參與MBOT機械人的比賽。在比賽當中，學生會因應比賽的要求而改裝MBOT機械人及以程式配合各種情況，藉以表現整個團隊的創作力、合作精神、邏輯思維及解難能力。



除了編程之外，學校也希望學生能夠運用他們在編程中學會的邏輯思維及解難能力，所以也參加了一些手作解難的STEM比賽，其中在2018-2019 北區STEM小學比賽獲得冠軍。比賽前，學生們需要參與有關的工作坊，並理解當中的問題和嘗試解決這些問題，之後把這些原因、數據和資料製作成一份實驗報告。在這個比賽中，學生需要把他們的實驗報告在現場運用一些簡單的材料（例如：紙皮、硬卡紙）去呈現報告內的結果。通過這些活動，學校希望學生可以多些使用設計循環的概念和加強對它的理解。



本學年，學校參加了全球第一的遊戲學習平台於香港首辦的「塊學聯盟電競比賽」，希望通過教育電競遊戲及比賽，使學生能從遊戲和群體活動中，享受到自主學習的樂趣。在這個遊戲學習平台中，學生的表現和參與度非常高，所以得到負責單位的傳媒訪問。在比賽當中，學生們成功以首三名進入準決賽，而其中有兩名學生成功進入決賽，分別獲得冠軍及季軍。



### 發展與展望

本校希望可以有效能地提升學生對STEM的興趣和習慣這種學習模式。本年度學校成功向優質教育基金申請基金建設學校的STEM活動室，這個活動室將會進行不同的STEM活動。例如：LED水耕種植、3D打印、Micro:bit、Mbot等等。其中LED水耕種植是配合學校的綠色教育，這個活動可以令到學生明白科技如何幫助種植和為甚麼需要新的種植方式。



## 體育科

### 培養正向價值觀 發揮運動潛能

體育科提供多元化體育活動，激發學生對運動的興趣。課程內容增加部分新興運動知識、技能、態度的學習，校內的「智趣校園活動」提供了跳繩、呼拉圈、籃球等區域，培養學生多做運動的習慣，發揮運動潛能。聯課活動周中的「冰壺體驗活動」更讓學生體驗到一項香港非主流運動，擴闊眼界。本校亦透過積極參與校外比賽，讓學生學習與人溝通及能以體育語言表達意見；令學生加強觀察、分析、判斷、適應及創作的的能力，增強自信心及榮譽感；校隊晨跑活動讓隊員保持團結一心，訓練出頑強拼搏精神。



### 興趣小組 = 校隊搖籃

我們透過各項興趣小組（籃球、田徑、跳繩、游泳、舞蹈）栽培一棵棵小樹苗，在有系統的訓練下，一個一個「東莞健兒」嶄露頭角。

#### 田徑隊

田徑隊在成立初期，參與的同學不多，及後在多方式學習時段及課後時間招收低年級的學生加入。成員擴充了，卻又發現初小組別的比赛不多，學生沒太多機會累積經驗，於是，老師帶學生參與他區的分齡比賽，豐富了學生的經驗，效果理想。



#### 籃球隊

籃球隊是本校的傳統項目，隨着學生人數增多，為了加強後繼力量，我們在多方式學習時段及日常課後活動中加入簡易籃球班，令球隊的陣容更為鼎盛。

#### 舞蹈團

本校有三個舞蹈團隊，分別是低年級的爵士舞團、高年級的街舞團以及中國舞隊，其中中國舞隊隊員更代表學校參加區際及香港校際舞蹈節，取得超卓的成績。



#### 乒乓球隊

因成功申請「恆生校園乒乓球訓練計劃」，獲得3年免費教練到校培訓，乒乓球隊得以重新啟航，重點培訓二至三年級學生，參加技能章測試及終極挑戰聯校友誼賽，並獲得佳績。



恆生乒乓球學院



## 游泳隊

自2001年度開始，本校首先舉辦游泳初班，待同學們掌握基本泳式，再進行每星期兩天的游泳訓練，更鼓勵有潛質學生參加香港業餘游泳總會屬下的泳會鍛鍊，讓學生的泳術愈加精進。

## 跳繩隊

學校多年參與「跳繩強心計劃」，孩子的心肺功能及體質得以改善，成效非常顯著，而跳繩隊每年均參加花式跳繩比賽，屢獲殊榮。



## 陸運會

為鍛鍊學生體魄，同時培養同學間的合作和團結精神，本校自2014年起每年均舉辦陸運會，東莞健兒在運動場上發揮得淋漓盡致，從中更肯定自我，完善他們在五育方面的成長。



## 學生傑出表現精華

田徑隊參加大埔區分和屯門區分齡田徑比賽，獲得10多項團隊接力和個人獎項，更在小學校際田徑比賽獲得女子甲組總團體亞軍、男子丙組總團體季軍及女子乙組總團體優異獎。



田徑區分齡合照



游泳隊在2018北區分齡游泳比賽中，個別同學獲得獎牌，更在小學校際游泳比賽中取得男子甲組總團體亞軍及男子乙組總團體亞軍。



舞蹈組在第41屆元朗區舞蹈比賽取得銀獎，並榮獲第55屆香港舞蹈節小學高年級組中國舞（群舞）優等獎，獲邀在沙田大會堂出席優勝者表演。

籃球隊在2017-2018年度北區小學校際籃球比賽中勇奪冠軍。



在北區體育會舉辦的北區三人籃球比賽中，女子隊獲得小學組亞軍，而男子隊亦於小學組取得季軍。



跳繩隊在寶馬山扶輪社舉辦扶輪盃，女子乙組雙人橫排跳獲得亞軍。此外，2018全港速度競技挑戰中，五、六年級組，囊括多個獎項。



## 圖書科

### 理念

為配合教育局倡議以學會閱讀來學會學習的大方向，積極鼓勵閱讀，旨在讓學生善用閒餘，主動學習，養成閱讀習慣。

### 特色

#### 發展圖書館館藏

本校致力運用推廣閱讀津貼營建閱讀氛圍，每年添置不同學習領域的圖書。為建立學生的良好品格和配合本校特色的環保教育，館內亦增添了德育及公民教育和有關大自然的圖書；近年本館亦與時並進，選購了不少有關STEM主題的圖書，豐富了圖書館館藏。



#### 鼓勵閱讀 鼓勵創作

本科設閱讀獎勵計劃鼓勵閱讀，學生可按自己的能力，每完成一定數量的中、英文圖書，便可在「好學生計劃」中得到獎勵。此外，本校亦參加了「智愛中文平台」，讓學生能在平台上隨時隨地閱讀文章，培養良好的閱讀習慣。本科與中文科及視藝科合作進行跨課程的圖書創作，培養中高年級的寫作能力，給予他們自由繪畫圖書，展現潛能。我們每年都會帶領學生走到社區參觀圖書館，並尋找更多校外閱讀設施及參與校外閱讀計劃，拓寬視野，例如參加「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」，有助鼓勵孩子與家人享受優質的親子閱讀時光。



## 善用閒暇 隨時隨地閱讀

於早讀時間內，學生除可閱讀自己帶回的圖書外，亦可閱讀學校提供的主題雜誌及故事書。高年級的閱讀大使會以小組形式分享雜誌內容，分享閱讀樂趣。另外，在「箱箱圖書有寶藏」計劃中，每班雙月設一主題圖書推介，以擴闊學生的閱讀面，學生完成閱讀報告會於班內展示，有助提升學生閱讀的興趣和質素。

## 培訓閱讀大使 推動閱讀風氣

透過培訓口齒伶俐的閱讀大使，讓他們發揮口語表達能力，像個小老師一樣，協助學校推廣閱讀活動，向同學推薦優質書籍，又可建立校內關愛扶幼的精神。



閱讀大使分享故事並親手組合科學玩意後，向同學介紹科學原理，使他們的潛能展現無遺。

## 家長參與 樹立閱讀模範

開放校內圖書館，讓家長有機會認識館內的圖書，親自為自己的孩子挑選適合的圖書；定期舉辦親子閱讀工作坊和親子中英文講故事講座，家長與子女在閱讀中尋得更多人生的經驗及智慧，閱讀後又一起製作相關主題的有趣勞作，不單可參與子女的課餘的閱讀里程，更可促進親子溝通。午息時，家長在圖書館裏講故事，培養低年級學生閱讀興趣。家長義工在圖書館內齊心服務，帶動多姿多采的閱讀活動，使這色彩繽紛的環境更添歡樂的氣氛。



# 各班班相



# 1A



# 1B



# 1C



2A



2B



3A

# 各班班相



3B



3C



4A



4B



4C



4D

# 各班班相



5A



5B



5C



5D



6A



6B



## 各班班相



## 2019-2020 年度





## 全體教職員

# 張 細 活 動 廣 場



### 全體教師合照

後排：陳志賢老師 鄭凱譽老師 劉錦榮老師 邱建鎔老師 吳旨晴老師 伍嘉豪老師  
楊仲翹老師 李子豪老師 田永康老師 陳茵儀老師 Ms Eva Fong 王少華老師  
周玉英老師 張嘉敏老師 黃素頌老師

中排：戴 敏老師 鍾雪梅老師 岑可兒老師 曾翠瑩老師 張如珠老師 袁嘉希老師  
陳嘉儀老師 余麗婷老師 李敏怡姑娘 黃宛婷老師 余淑茵姑娘 劉汉敏老師  
梁寶心老師 羅思韻老師 饒曉嫻老師 梁康婷老師

前排：鄭合華主任 黃小蔚主任 曾珮瑩主任 黃程老師 黃子彤老師 鍾幗寶主任  
侯思敏副校長 勞子奔校長 馬樂樂主任 何淑賢主任 鄭劍雄老師  
岑諾然老師 翁鈞良老師 李紳瑜老師 Mr. David Lewis Jones



### 全體職員合照

左起：李彬教師助理 朱家鴻技術支援 廖靜森教師助理 盧曉彤行政主任  
古碧珠書記 劉志鋒書記 勞子奔校長 宋家杰教師助理 陳蘭妹教師助理  
黃鳳儀校工 鍾美玲校工 王海玲校工 陳志江校工

## 校友寄語

李慶輝·東莞學校第一屆(1961年)畢業生，完成中學及師資訓練後，曾在小學及中學擔任教職，並從事教育行政工作三十餘年。2003年退休前為署任教育署署長。

### 甲子：變？初心不變！

中國傳統曆法以干支紀年，由甲子年開始，至第六十年癸亥年終結。周而復始，第六十一年開始另一個循環，六十年稱為一甲子。

上水東莞學校在一九五九年(己亥)建成，當時還未滿十歲的我是首批入讀最高級別(小五)的學生，算來距今已是一個甲子。

六十年間，母校仍屹立在馬會道旁，但變化可大了：校舍範圍大了，課室數目多了，學生和教職員人數增長了，校園內的樹木長得茂密高大了，戶外活動空間增加了，大大提昇了同學們的學習動機和興趣，還開墾了學生園圃，讓全體同學都可以參與有機耕作，讓東莞學校變成田園小學。而母校的早期畢業生，包括我，不少已年逾古稀。

六十年過去了，有沒有不變的？沒有！東莞學校的校訓沒變，「勤、孝、忠、誠」是我做人處事的座右銘；校歌沒變，「旗峰毓秀，香海回春，……」的歌聲常縈繞我心間；最可貴的是母校校董會和教職員為區內學童服務的初心不變，願意持續地、積極地為學校的未來發展籌劃，讓同學們在理想的學習環境中成長，將來成為自信、奮發，樂意肩負社會責任的好公民。

祝願母校昂首闊步邁進第二個甲子！

#### 第一屆畢業生 李慶輝校友



#### 第四屆畢業生 趙錦輝校友

趙錦輝，1964年於本校畢業，後就讀於英國伯明翰雅士頓大學化學工程系。1977年加入香港警隊，2007年退休並獲頒授警察優越服務勳章(PMSM)，在警隊服務三十年期間，曾就任不同職位包括元朗、邊界和上水分區指揮官及主管九龍東與新界北交通部等。2010年起擔任本校校友會主席。



「母校

有些時光永遠刻在腦海  
有些回憶永遠不會褪色  
有些同學在心中不遠去  
有些恩師教誨不能忘懷  
常回母校走一走吧  
讓當初的純真回片」

#### 東莞同鄉會王錦輝活動中





### 第四屆年畢業生 鄧繼祖校友

阿吉，原名鄧繼祖。一九六四年於上水東莞小學第四屆畢業。後肄業於上水喇沙中學、香港理工學院、雪梨大學及墨爾本蒙納士大學。曾任教上水東莞小學和服務香港社會福利署。一九九二年移居澳洲悉尼，任職澳洲聯邦政府社會福利部。一生追求和維護社會公義，服務弱勢社群。



## 似水流年情懷未變

### ——寫給母校建校六十週年紀念

阿梅、阿德、阿燊和阿吉原居東莞雁田，快樂一起土生土長度過大半童年。乾旱饑荒年代，我們被迫離開家園。阿吉我避護在阿妹的父家——辛園。當然，阿妹和家人住在藝園。於是，我們同住在上水坑頭村第五段。生活在新界鄉村，古怪事情多得很，想講也講不完。蟬鳴會在夏天，雁兒南飛我們知道是秋天。我們一起嬉戲嘻嘻哈哈，重拾童年。

大約在秋天六二年，我們一同僑倖入讀東莞小學，重新生活在校園。後來才知曉母校創立於一九五九年。當年校監是爵士周錫年。校址位於上水馬會道旁邊。迎面是石湖公立學校，惠州小學在雙龍城那邊；宣道小學跟母校相隔幾塊菜田，鄰近是符興街行樂戲院。當然阿吉不會忘記鎮記涼果店和陳平記書店。

當年母校確是小校園，除了課室，集會操場只是小方圓。麻雀雖小，五臟俱全，設備完善。合作社裏甚麼都有，就是我們袋裡沒有半毛錢。師長都是出於其類，拔乎其萃，教學經驗豐富的精英。

我們很快融入校園生活，聆聽老師的訓誨，緊記校訓——「勤孝忠誠」。「奮發向前，奮發向前，服務社會為人群」校歌唱完又唱，很少埋怨。

「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」；「一寸金陰一寸金，寸金難買寸光陰」師長囉嗦不停，天天像晨鐘暮鼓說不完。我們等下課、等放學、等遊戲，是我們那些年的童年，又幻想白雪公主或白馬王子在眼前出現。

唉！總是睡前才知道功課做了一點，總是考試之後該唸的書沒有唸，總是知道考試結果才後悔多點。反省，後悔又埋怨。一天又一天，一年又一年，總算我們沒有糊里糊塗，虛度浪費那幾年。勤奮努力終有結果：我們得到很多知識和人生經驗；我們知道早晨月兒落旭日又重來；太陽為什麼總下到西山那邊。啊！原來地球自轉又公轉。麥哲倫探險、鄭和下西洋要靠中國發明的羅盤找航線。我們遇上生活困境時，總會朝理想和信念，知道山中並沒有神仙，悟空也不會為我們去借芭蕉扇。堅信只有「勤為本，孝持身，忠任事，誠待人」是尚方寶劍。

不覺母校成立已經六十年，我們沒有忘記師長的訓示、同學的支持和鼓勵。以往校園生活也活生生呈現。這麼多年母校培育莘莘學子，人才輩出散佈五湖四海，七洲五洋，許多校友也潤育了子子孫孫，四海一家，萬家一心，社交媒體一線牽。

阿吉身居海那邊，正懷念往年，「似水流年，情懷未變」。遙祝母校發揚光大，繼往開來，培育炎黃子孫，萬萬千千。

阿吉（繼祖）澳洲悉尼  
2019元旦前夕

後註：阿吉藉此感謝以往師長，同學，親戚朋友一直以來的鼓勵和扶持，重獲生活的熱誠和理想追尋，別要「白了少年頭，空悲切」！



## 校友寄語



**袁國柱，1966年於本校畢業。曾任英華書院副校長，並在考試局及課程發展處服務，現已退休。**

### 東莞是我家

東莞學校是我童年的家，是真真正正的家，因為我住在學校裏。

父親（世哥）和外婆（容姐）是學校的第一代工友。那個年代找工作不容易，他們當時選擇了千里迢迢來到這個邊疆小鎮，展開人生的新里程。不知道是工作需要還是家貧無立錐之地，我們就住在學校裏，我因此就以校為家，度過了四、五年的童年光景。

學校是沒有宿舍的，我們就在小一的班房朝拆晚析，把學生書桌拼拼湊湊成為舒適的床鋪。（老同學們，還記得哪個是小一班房嗎？）沒有電視，也沒有收音機，晚上平淡得很，早睡早起，次天醒來又要趕緊收拾，還政於民。

以校為家最不方便的是半夜內急，由於要跨越操場才可以到達廁所，班房外的九里香花叢就是最佳的「出路」。不過在冬天要從攝氏廿多度的被窩中鑽出來，瞬間置身攝氏10度的戶外，可真不是味兒！方便一趟，猶如來回地獄又折返人間。到了夏天，有蚊子相伴，卻熱鬧多了！

我是讀上午班的，中午在廚房吃過飯後，小食部後面的雜物房就是我的小天地。那裏有張小床，父親規定我每天都要午睡，其餘時間就是做功課、背唐詩，直到下午班放學，才是活動時間。而每天的活動，就是協助父親和外婆打掃班房！要是違反了「東莞定律」，準得捱一頓棍子！

平淡的生活有時也會有驚喜，父親偶爾會在晚飯後帶我到行樂戲院看影畫戲，這可教我樂翻了。電影好看不好看不是重點，戲院門外的食物才是主角。烤魷魚、熱竹蔗、啫喱魚蛋、豬大腸、碗仔翅，餘香猶在，此生難忘。又有一晚，父親不知從甚麼地方弄來一把長梯，說：「我們去抓麻雀吧！」「天啊！真的嗎？」心情又是亢奮、又是驚訝。那時校舍的屋椽上有許多麻雀結巢，想不到當晚竟成了我們的夜宵！我第一次嚐到麻雀粥的滋味。現今禽流感肆虐，學校的麻雀應該少一些生命威脅。

學校位處低窪地帶，每逢遇上暴雨，校旁的小溝渠不

### 第六屆畢業生 袁國柱校友

勝負荷，總會出現泛濫的情況，甚至形成澤國。年幼的我，當然不會錯過這些天賜的機會，總愛偷偷跑出去水中作樂。要是運氣好的話，還可以活捉幾尾小魚。當然，事後必須付出沉重的代價！

父親對我很嚴厲，但每次我都是罪有應得的，唯獨有一次非常無辜。某天，某老師突然說失去了放在書桌上從學生處沒收的玩具，我這個可以自由進出教員室的孩子頓成最大嫌疑犯。父親為了平息大家的疑慮，實行嚴刑逼供。可憐的我，還沒有弄清是甚麼一回事，已被打得遍體鱗傷。最後，治癒我心靈和肉體創傷的，就是父親補償性的忌廉溝鮮奶！別小看這已經失傳的飲品，它不單是靈丹妙藥，更有振奮人心的作用。記得有一年，父親說如果我在每次默書或考試中取得100分，都可以得到忌廉一枝、鮮奶一瓶。結果，他欠了我一屁股債！

有一位姓李的老師，也是特別嚴厲的。在小五那年，他教我算術科。第一份功課，我自忖全部做對了，派功課的時候，心裏正期待着老師的讚賞。果然，他把我喚到課室前，可他竟然說：「把手伸出來，你劃的等號不齊整，答案下也沒有劃上雙線，所以要打板子。」說罷就拿出間尺，在我手掌結結實實打了幾下。我自小練就金鐘罩、鐵布衫，這點兒痛楚當然不算怎麼回事，但畢竟在同學眾目睽睽下被打手板是極丟臉的事。自此以後，我做算術功課特別用心。大概因為這個原因，在考升中試時我的數學成績是最好的。

所以，我要特別感謝父親和各位嚴師的栽培！

父親是不抽煙的。但每逢過年，總會買一包「好彩香煙」圖個吉利。有一次，他讓我抽了一口，結果我嗆了半天！從此以後，我遠離好彩，而「好彩」也和我絕了緣！一笑！

轉眼過了一個甲子，人變了，外婆早已駕鶴而去，可幸父親依然壯健，而我輩亦已屆退隱之齡。物也變了，兒時的臥室早已拆卸，換了一座紀念大樓；後門外的荒地和煙窟變了休憩公園；農地建成了街市和政府綜合大樓。可是，童年的回憶和家人老師們曾給予的關懷和愛護卻深深烙在心內，永不磨滅。

惠州小學搬了，羅湖小學沒了，唯有母校，數十年如一日，默默培育一代又一代的上水人，為這個遠離市區的小鎮注入生命力。祝願母校與時並進，繼續作育英才，造福社會。



### 第七屆畢業生 陳紹鴻校友

陳紹鴻，1967年於本校畢業，為上水惠州公立學校榮休校長（2015榮休），曾任北區小學校長會主席和香港學界體育聯會北區小學分會主席，現擔任母校法團校董會成員。

上水東莞學校六十周年紀念誌慶

## 作育英才 春風桃李

第七屆畢業生陳紹鴻校長致意



### 第十一屆畢業生 袁梅芳校友

袁梅芳，1971年於本校畢業，為香港中文大學文學士（歷史系）及香港中文大學教育學院課程教育碩士，後擔任中學教師，曾獲香港中文大學中國文化研究所「陳靜中國歷史教學獎2019」，現已退休。

祝賀母校六十年校慶

母校走過六十年，殊感恩喜。

回顧香港上世紀五十年代中後期，為了應付學童就學需求，興辦大量官津小學，母校於1959年成立。悠悠六十年，物換星移，母校沒被屋邨巨校浪潮捲走，仍以村校模樣屹立石湖墟市，實非僥倖。

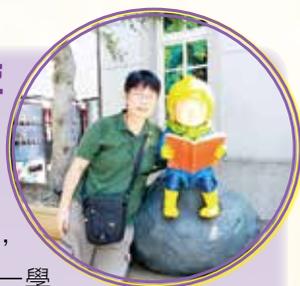
「小即是美」對年幼學生的教育成效，尤為顯著，也是筆者從事三分一世紀教育工作的深刻體會。因村校人數少，師生關係特別密切，既易於照顧學生的學習差異，又便於發掘學生不同的才能。母校有教無類，學生來自四方八面，但師弟妹的表現卻眩目得很。以2017-2018年校外活動獲獎紀錄為例，獲獎類別林林種種，中、英、數、體育、音樂、視藝各學科獎項外，還有是全港校際圍棋錦標賽的五、六年級的冠、季軍得主。再者，涉及的獲獎人數眾多，小一至小六生廣泛在其中。這令我想起一次觀看母校學生文娛表現時，幾個四五年級男女生合跳一場現代舞，精彩極了。跳舞給他們自信，而母校因勢利導，培養他們所長，也是尊重學生的主體地位。

經過母校時，我每每用留戀的目光望去校園，若是早上學弟妹踏進學校時，總會見到面掛笑容的校長跟活潑的學生們互打招呼，周校長如是，現在的勞校長也如是。母校雖是村校，為配合社會的發展，設施不斷完善，加建課室，增設電腦室、舞蹈室等。而近年因本區學額需求多，母校招收了更多學生，班級也由以往每級一班變為有三、四班了，校園變得熱鬧得多。

走進校園，花木繁多，舊校舍前闢有水生植物池，增添雅趣。原來的草地雖換作操場，然田園小學的意念不改，還保留一片小田園，讓每個小一學生都經歷耕作的勞動，感受陽光與水跟農作物生長的關係；校本課程的「愛惜自然、認識生命有價」的課外考察活動，讓每個學生走進大自然的懷抱，他們可以認識植物生生不息，一榮一枯的奧秘，又或者選取自己喜愛的小動物，觀察和探究一番。在母校的〈校訊〉中，看到學妹一則記述校工黃姨姨的話語，饒有深意，摘述如下：「學校充滿田園氣息，處處綠化。校園廣植瓜果，有香甜的香蕉、多汁的楊桃，甘香的鳳眼果……芒果樹果實纍纍，每個學生都能捧一個回家與家人分享這份甜美，學生盡情擁抱大自然，不同級別的學生種蘿蔔、種粟米、培育茄子，品嚐豐收的喜悅，又培育蝴蝶、觀察青蛙，在種植和養育的過程中學會珍視生命、尊重自然。」

上述這種超越書本的學習經歷和教育成果，看似平平無奇，卻是當今講求個人利益，人際關係疏離的大小社會脈絡裏，最為珍貴和教人窩心的。儘管母校現在成了規模略大的村校，相信師生甚至校工等每個持份者，都會秉承這種大家相親相愛，洋溢溫情，學校就像一個大家庭的傳統和信念，繼往開來。

在此祝願母校的教育使命永遠發揚光大！



## 校友寄語

## 第二十九屆畢業生 黃小蔚校友

黃小蔚，1989年於本校畢業，為香港中文大學文學碩士，現於東莞學校任教。

想起母校，腦海總是不斷湧現愉快的校園生活。盡心盡力的老師，和睦友好的同學，編織成作育英才的搖籃——東莞學校。

記起唸下午班時，總愛早點回校，跟好幾個同班同學在禮堂裏打乒乓球。有一年，老師們還為我們辦了一場校內乒乓球比賽，好讓我們跟上午班的同學切磋球技，那一次，我還奪得了女子組的季軍啊！

記起那白色的課室裏，有着高高的樓頂，淡黃色的吊扇，綠色的鐵門，最令人懷念的可說是隔開

課室的那道白色木製趟門。小時候，我偶爾會頑皮一點，從門隙中偷看鄰班上課情況，還會敲一敲它呢！有時，鄰班的同學也會「回禮」一下，真調皮啊！

記起那灰色的石地操場，每到小息，同學們總愛到那玩橡皮繩、「紅綠燈」、「狐狸先生」等，度過快樂的時光。當操場那棵鳳凰木落下橙紅色的花瓣時，我們便會在樹下團團轉，小心翼翼地將花瓣拾起，把它夾在書裏作書籤……

學校的回憶總是甜美的、溫暖的。我想，這正是老師們努力的成果。感恩我能在母校遇上一班好老師，使我在學業上扎好根基外，還在人生路上得到他們的指點。老師們的教誨，老師們對我們的愛，我會銘記心中。

今年是母校的60周年紀念，衷心感謝陪伴我成長的老師們、同學們、校友們。母校，謝謝您！



陳燕茵，1996年於本校畢業，後分別於香港浸會大學及香港教育大學修讀社會工作社會科學碩士學位及學位教師教育文憑課程（小學），現職社工。

那些年，我們都是TKS學生

我認為在小學階段（東莞學校）是人生最難忘和開心，全因老師好、同學好、環境好。在安全和被愛的環境下，學生們都喜愛上學去。

最欣賞老師很用心，上下齊心，周啟良老師、勞子奔老師、鄧安琪老師、廖老師、李雪菲老師、張志明老師、張彩蓮老師、啟導班潘老師、何淑賢老師、羅老

## 第三十六屆畢業生 陳燕茵校友

師、黃素頌老師、鄭劍雄老師、任淑英老師、周孝娣老師、呂香蘭老師、黃小蔚老師、古書記等。

最感恩，同學關係好，當年每級只有一班，同學的凝聚力很高。

最美麗，東莞學校環境好，花草樹木，學生躺在大自然懷抱學習。

最驕傲，學屆排球隊、乒乓球隊勇奪佳績。

最興奮，老師信任我，我擔當班長、風紀隊長，為同學服務。

最榮幸，我和四兄弟姊妹都能夠入讀東莞學校，在優美的環境下學習，遇上熱衷教學的老師和互相鼓勵的同學，讓我們享受最美好的童年時光！

校 學 莞 東





### 第三十六屆畢業生 譚美盈校友

**譚美盈，1996年於本校畢業，現為香港北區管弦樂團暨沙田管弦樂團團長。**

紅綠色庭園校舍、藍天白雲、黃澄澄的沙池，前門草地上躺著兩三隻小牛……如調色盤般繽紛多彩，是我對母校——上水東莞學校的第一印象。

雨水滴滴答答地沿屋簷落下，陽光穿過烏雲映照黑板上方的英女皇像，我托著腮，聽老師低沉而暖的讀書聲。

在東莞學校六年裏的每個時刻，都盡是享受及懷念。感謝師恩。



### 第四十屆畢業生 禰裕美校友

**禰裕美，2000年於本校畢業，為香港科技大學工學士，主修化學及環境工程學，後分別於香港大學及香港浸會大學修讀學位教師教育文憑（數學）以及（體育）課程，現職小學教師。**

光陰荏苒，與母校一別已經十八年有餘。這十八年間，自己身份角色轉變外，也見證母校從上下午班，變為每級一班的全日班，發展到現在全校二十班

的中型學校，實在為學校鼓舞！

記得從前上美勞課的時候，有一幅畫是設計理想校園，Miss Tang讓我們討論如果學校外對出的政府土地能夠給予學校發展，你會如何改善自己的校園。當時我自己覺得學校只有平房式建築不能夠提供更多空間給學生讀書，於是大膽地將學校一層的建築改為三層的建築，亦在學校對出增加一片小空地給田徑隊的同學練習。原來這一切一切不是夢！真的很感謝昔日的老師——周校長、勞校長、鄭主任等的辛勞與攜手努力，讓當日我們小小的夢想成真！

此外，看見學弟學妹不斷挑戰自我，在外界不同的比賽都有出色表現，實在為你們歡喜快樂！就像校歌所說「奮發呀向前」！大家一起為母校出力！最後祝母校60周年生日快樂！前程似錦！亦特別感謝周校長與鄭主任在體育上對我不辭勞苦的耕耘，讓我能繼承你們的意志去培育自己的學生，感謝你們！



**楊博文，2002年於本校畢業，後就讀於香港浸會大學，修讀體育及康樂管理學系，曾參加2018年雅加達亞運會沙灘排球項目及俄羅斯喀山世界大學生運動會，現職教師。**

小時候，總是幻想着長大後的自己……重遊母校，記得當天我從周校長手上接過一個破舊的排球，又怎會想到這個排球一接就是二十年。驀然回首，自問已經成為了當年幻想的大人了嗎？

從小開始就已經熱愛運動的我，一直幻想着自己可以成為一名威風凜凜的運動員。每天都為追尋夢想而努力，為技術進步而奮鬥，為擊倒對手而竭盡所能。沒想到長大後真的可



### 第四十二屆畢業生 楊博文校友

以一圓兒時的夢想，穿着香港隊的球衣，馳騁沙場，付出全部精力。排球令我在生命當中活出一番精彩。

在東莞學校的歲月裏我得到了甚麼？我想……大概是「堅持向夢進發的毅力」。原來當天從周校長手上接過的，不止是一個排球，還是一種無比的信念。我因排球而奮鬥，亦因排球而成長。在此，我衷心感謝退休的周校長作為我的啟蒙老師。

接近而立之年，我有了新的夢想，我希望能成為一名像周校長一樣的老師，讓更多的學生從我手上接過排球，並超越自己的成就，因為世界上最快樂的事，莫過於為夢想而奮鬥。

建校60年，奮鬥60年。最後，我對母校60周年校慶送上最真誠的祝福。祝願母校繼續在不斷的教育改革中，再接再厲，乘風破浪，人才輩出。





## 校友寄語

### 第五十一屆畢業生 馮錦鴻校友



**馮錦鴻，2011年於本校畢業，現就讀於香港浸會大學，修讀運動及康樂領袖學系。**

在2018年的12月12日，我收到母校馬sir的電話，他邀請我作為校友為上水東莞學校六十周年校慶作文章致謝。我才頓覺原來母校即將踏入六十周年。回想起十年前，母校五十周年校慶，我當時還是一個小五的學生，從來沒有想過，十年後，母校六十周年校慶，我的身份會有怎樣的轉變。時光飛逝，十年過去了，母校即將六十周年校慶，種種回憶在腦海中湧現出來。

對我而言，東莞學校不但是培育我的母校，更是我回憶中的一部分。在東莞學校畢業後，我升讀心誠中學，每天上學的路上都會經過東莞學校，我可以算得上是見證着學校的變化，原本的大片草地現在變成了籃球場，那片草地我們都稱它為「田園」，是我們這一代學生的回憶。那時，我們在烈日當空下的草地上奔跑，在肥沃的土壤上耕作，我們都是在這樣的環境下度過那段懵懂的時光，對我們這一代學生而言，這片草地是東莞學校帶給我們的回憶。

回憶起當年，學校每個級別只有一班，老師和學生的人數都不多，老師可以記得全校學生的姓名；老師可以熟悉我們，關心我們。年少的我們，就是一群無知的小孩，遇到困難時總會卻步，但幸好有老師們陪伴我們一同面對。記得那年小學升中放榜，得知結果後頓時失落，眼淚也隨着失落沉重而掉下來，在不知去向的時候，一個又一個的老師安

慰我，鼓勵我，給予我未來方向的建議，幫助我度過難關，感謝那年照亮我未來道路的明燈。

最近我經過母校時，見到門外的海報，才得知母校男子籃球隊在不同籃球比賽都得到獎項，成績不俗，作為學兄的一分子，實在為這群學弟們感到驕傲，但同時亦令我回想起我在母校籃球場流過的汗水。由於我熱衷於運動，於是便參加了學校的籃球隊，每個星期都期望着放學後的籃球訓練，享受籃球帶給我的快樂，更重要的是與一群志同道合的隊友有着堅定的目標，共同奮鬥，縱使沒有最好的設備，沒有最好的場地，但只要有着一個籃球，有着進步的目標，有着老師對我們鏗而不捨的教導和支持就足夠了，那年流過的汗水真的十分讓人懷念。十年過去了，學校的訓練設備更為齊全，運動資源投放充足，其實有時也羨慕這一代有着更好的環境發展，希望師弟們珍惜現有的資源，繼續為東莞學校增光。

不論環境變得快，多急，但相信東莞學校的精神——「勤、孝、忠、誠」是不會改變的。感謝東莞學校，感謝東莞學校老師們對我的教導，感謝這個地方令我茁壯成長，在它護蔭之下，培育了一代又一代的「東莞學子」。盼望母校繼續作育英才，桃李滿天下，培育一群對社會有抱負，有着獨立思考的學子，邁向下一個十年！再次為東莞學校六十周年校慶送上祝福。



**李結怡，2012年於本校畢業，現就讀於香港中文大學，修讀專業會計系。**

甫踏入這既熟悉而又陌生的校園，小時候的點點滴滴頓湧於腦海中。東莞學校隨著時間的流逝、社會的轉變、人的成長，不知不覺間已改變了很多。

雖然校園有了很多不同的變化，但仍是記憶當中那小小的大自然，四周圍種滿花草樹木，鳥語花香，給人謐靜舒適的感覺。看著這充滿活力、綠意盎然的校園，不禁令我想起那時候每逢小息，我們每人也拿著放大鏡，跟着周校長在校園裏穿梭，一邊欣賞種類繁多的花花草草，在花園中忙碌的蝴蝶、蜜蜂，一邊聽着校長對不同植物、小動物的講解，好不愉快。當然令我難以忘記的是當一個小農夫，校工叔叔教導我們如何種植，如何照理植物，直到現在，我仍記得自己每逢小息也跑到農田裏替正在生長的蔬菜澆水，記得自己第一次收成蔬菜的喜悅，記得校工叔叔為我們煮的食物的美味。令人愉悅的是那幾塊小農地仍保留著，希望它們一直留在校園，讓東莞學校的小朋友們也能體驗到當一個小農夫的樂趣。

走到操場，看着一群小師弟、師妹在努力地跳繩，看見他們汗流滿面，滿臉通紅的樣子，相信他們也與當



### 第五十二屆畢業生 李結怡校友

初的我一樣，熱愛這一項運動，即使日晒雨淋，學習新的花式時會很辛苦、很疲累，但為了自己、隊員和學校，仍會堅持下去，直到自己成功跳出新的花式為止。雖然離開小學後我也甚少接觸到跳繩，但我仍會記得那時候跳繩帶給我的樂趣及領悟，讓我學會團隊精神及堅持不懈，當然我也不會忘記當時饒嘴的我們常叫馬老師練習後請我們吃喝的片段。

不得不提的是東莞學校的老師們，因為他們，我才有個難忘的校園生活，從中我也學會很多、成長很多。多年後重踏校園，已有很多的新面孔，但仍有很多我熟悉的老師。在校園裏閒逛，不難會碰見老師們，雖然內心有一點兒的害羞，但仍會咧嘴而笑，向他們打招呼，並且互相問候。東莞學校的老師們與我們亦師亦友，他們上課時會認真教學，傳授我們知識，下課後與我們打成一片，相互談天說地。那時候老師們對我的教導、關心，會一直銘記在我的心中。

說真的，一直以來，我也因為自己在東莞學校學習而感到自豪，雖然校園小小，但卻給我大大的溫暖，而我也尤其喜愛校園的小與綠。東莞學校與別的學校有很多的不同，因此也令我擁有與別的學生不同的小學生活，這令我感到感恩及幸福。

母校創校至今已近六十載，孕育出不少學生，在此我給予東莞學校最誠摯的祝福，期望母校發展日新月異，桃李滿門，薪火相傳，繼往開來！



## 東莞學校鑽禧校慶紀念

呂香蘭老師

「人生有幾多個十年？」一句經典電視劇名句，叫人感慨，亦提醒我們要珍惜身邊的人和事，更可況是三十年？三十年已不是一般的情誼。我在東莞三十年，這裏有與我共渡時間，經歷風雨，一起成長的人和事，我們一起歡呼喝彩，一起難過落淚。對於我來說，東莞學校不是拍卡上班的地方，而是生命的落腳點；我所有的，不單是一份情，而是我生活的導向與人生努力的目標。這裏的人和事，是我畢生學習與追隨的對象，是我努力的原動力！

### 眾志成城 全力以赴

東莞學校由一所小村校發展至今，成為一所中型小學，雖然人數增加了很多，但是仍保留着小校的傳統——家的感覺，校長、教職員、學生及家長的關係仍然十分緊密。我是負責學校的活動的，每次學校舉辦大型活動，有賴全校師生都上下一心、和衷共濟，總是達到圓滿的果效。

我們學校只設有一個小禮堂，當年的綜合文藝匯演，就是在這勉強能容納二百人的小禮堂進行。因為禮堂太細小，沒有優質的音響設備，表演項目大受限制。學校一直希望給學生展現才能的機會，卻因沒有足夠配套而未能如願。

2013年度暑假，我接到學校的任命——籌辦2014年度的大匯演。我深信全校上下必共同進退，為了成就學生而全力以赴。在校長提出任命的第二天，我便懷着戰戰兢兢的心情接受挑戰，開始籌備此活動。

為了為學生提供更佳的表演場所。2014年度，我們首度成功申請北區大會堂演奏廳。全校師生為同一目標而努力，懷着既興奮又緊張的心情籌辦「Love is all around TKS」的公演。台前幕後工作的老師、負責指導的導師、家長同心合作，各盡所能，看到台上學生的表現更是叫人興奮。

2016年度，學校未能成功申請北區大會堂作表演場地，學校不想令帶着期盼的學生失望，取消公演，於是我再次接受挑戰，大膽以在無蓋的操場作表演場地。下雨，表演要取消；晴天，要在三十多度高溫下表演。但過往的經驗令我深信有校長、全體教職員、學生、家長作我們的後盾，大家一定能把表演做好。結果，匯演當天天公做美，表演順利進行。你能想像，五月初夏，下了一個多月雨，唯獨5月26日那天天氣清涼，表演前灑了幾滴雨水來道賀，表演剛完結，小雨才趕着來送客嗎？那天學校張燈結綵，掛滿色彩斑斕的氣球，路過的街坊都駐足欣賞學生表演。家長們更表示氣氛更勝大會堂。這都是東莞學校為學生堅持努力的成果。



### 一個不能少

學校由一所一級一班的村校，發展至今日 20 班的中型小學，變遷雖大，理念卻始終如一——每一個學生都是寶貴的，這也是我每天帶着喜樂的心情上學的原因。「讀萬卷書，不如行萬里路」，全體六年級參加境外交流，增廣見聞，豐富經歷，是六年級學生期待了六年的學習活動。我欣賞學校的堅持，不分家境，無分能力，給予全體學生開拓眼界的機會。

過往六年級到同一個交流地點，今年四班六年級分別去三個交流地點，學生可以因應自己的喜好，選擇去上海、台北或新加坡。帶隊老師都盛讚同學的表現出色，期望同學們明白學校的初衷及自己對家長的承諾。學生畢業後可能忘記課堂所學，卻總會記起這次的交流經驗，受用一生。

### 努力不懈 共創佳績

每天放學後，學校比上課更熱鬧，因為老師們正為學生進行各項訓練。在訓練中與朋輩互相扶持、鍛煉忍耐與堅毅，是師生的共同目標。校務處門外的獎杯，是同學們辛勤練習的結晶，同學們自信的笑容，是老師眼裏最甜美的糖果。

### 不斷求進

近年香港教育不斷改革，我們學校也在這教育洪流中，力求進步。我欣賞老師們的專業與投入，懷着學習的態度與老師們一同為學生而努力，看着學生們在各方面的躍進，心裏感激每一位老師每天辛勤想方設法讓學生學得更好。

感謝東莞學校的每一位校長、老師、職工對我的幫助、包容與體諒，給予我在東莞學校愉快的每一天。每天上學我都充滿喜樂去迎接挑戰，在忙碌緊張的工作下，仍感覺輕鬆自在。祝願東莞學校繼續圓她的教育夢。

## 老師寄語

時光荏苒，細意回想，在東莞學校任教的日子不經不覺已踏入第三十二個年頭。

回想第一天踏入學校，已給我一種特別的感覺，校園四周優雅寧靜，鳥語花香，讓人心曠神怡，有別於一般市區學校。後來在任教期間，更感受到學校更像一個大家庭，同事間合作無間，同舟共濟。令我感受至深的，是有一次我上課期間突感不適，同事們紛表關心，彭校長更親自駕車送我到附近診所看病，那一刻眼前的校長，猶如我親人一般，關懷備至。彭校長及一眾舊同事雖已退休十多年，但大家仍時常相約出來喝茶，訴說舊事，開懷暢聚。

若論及學生方面，學校以人為本的教育理念更令師生關係更為緊密，那時學校班數不多，我熟悉學校每一位學生，每一位學生亦熟悉我。我

### 鄭劍雄老師



每天在學校教導他們知識，教導他們做人處事態度，大家亦師亦友。現在偶然在路上遇到已畢業的學生，他們都會主動上前打招呼，閒聊一番。他們有些已是專業人士，有些是警察、教師、文員等等，從事各行各業，但不論是哪個行業，他們都對香港社會作一分貢獻。這也正正是東莞學校的使命，為香港培育下一代，為香港的進步和繁榮默默工作六十年。

今年是學校六十周年校慶，我在此祝願學校繼續發光發熱，迎向更輝煌的第二個六十年。

## 東莞情 — 教育夢

### 侯思敏副校長

欣逢東莞學校六十周年校慶，謹祝「時雨春風催桃李，暖日朝輝育菁莪。」

我很榮幸能夠加入東莞學校這個大家庭。來到這裏日子不算太長，還不足五年。能在這裏服務，也是頗多巧合造成的機遇。我原本在市區某小學工作了十多年，過程也算稱心。只是在校內要處理太多行政工作，開始覺得有點膩，很想多一點接觸學生，於是便浮起轉換工作環境的意念。其後，我的朋友知道這兒缺了一位英文科科主任，便問我有沒有興趣再當前線的教學工作，推動課程發展。經過考慮之後，我就嘗試申請，很感恩被取錄了。不過兩年後竟又重返繁重行政工作的崗位，這情況是我有點始料不及的。

這裏的行政工作量頗多，但我卻深深被那份情觸動。這裏有很多有理想、有熱誠的同

事，更有幸能遇到熱忱和藹的前任校長周先生和朝氣勃勃的現任校長勞先生。而學校也開放了許多空間讓同事發揮。家長與學校溝通暢順、教師與學生接觸緊密、同事之間氣氛和諧……這一切都是難能可貴的，也是我一直夢想的工作環境。

今年，正值東莞學校六十周年校慶，能參與其中，倍感興奮。願我們培育的莘莘學子，能見證東莞學校的茁壯成長。在此我謹祝願各同工為著學生的福祉，繼續一起並肩同行，以喜樂的心燃燒那團熾熱的「教育之火」。



## 劉汉敏老師

初出茅蘆之際，幸能加入東莞學校，在這個大家庭的護蔭下工作、學習、成長。在短短數月的時間裏，要適應朝七晚六的節奏，偶爾淹沒於一堆功課海之中，但更多的是被那純真的臉孔、燦爛的笑容填滿，每一聲問好總是滿滿的暖心。在科任和各方的幫助下，我開始擔當着小園丁的角色，栽培不可知的稀有品種，是一種使命，更是一種挑戰。

第一次擔任班主任，面對三十個稚氣可愛的學生，不但要教授課本知識，更重要是給予空間讓他們發揮潛能。第一次以老師的身分參與家長日，與家長面對面的溝通、接觸，了解每個家庭對孩子的灌溉和冀望。第一次投入學校的聯課周活動，感受到老師們為了培養學生的多元化發展所付出的辛勞，讓學生從活動中學習更勝一籌。

從各位老師對學生的教學和關愛中，讓我知道「不忘初心，方得始終；初心易得，始終難守」。六十年的堅持，作育英才，春風化雨。教育從來都不是一件容易的事情，每個無

憂燦爛的笑容背後有着老師們無條件的愛護和支持，默默地為每一個細小的夢想撐起一片藍天，讓孩子放任翱翔。

六十載風華正茂，雖未能見證東莞學校從1959年一路走來的蛻變，但我翹首以待學校未來能夠結出更豐盛的果碩。與眾不同的村校，沒有華麗的高樓，卻有着獨特可貴的價值。靜待花木盛放，展現最美的時刻，迎接閃耀的鑽禧。

祝願桃李芬芳遍漫東莞，夾雜舊回憶，交織新際遇，向著無垠之遼勇往直前，傳承創新。



## 劉錦榮老師

加入了東莞學校這個大家庭不足一年，其實應該這樣說，我投身教育界不足一年。回想接近一年的時間，所有事情和活動對於我都是新接觸和新挑戰，包括第一次當班主任、第一次擬卷、第一次帶隊等等。這些工作無疑會令我緊張，可是同時又帶給我興奮。

教學對於我來說，是無時無刻的挑戰，面對着一臉稚氣的學生，他們的所思所想總是超乎我的想像。正因為他們的無限可能性，才令我希望在授課時可以激發出他們的潛能，帶給他們成功感。

面對學生，不僅只是傳授課本上

的知識，我認為更重要的是待人接物的價值觀。在東莞學校工作，給予我很多機會去實踐這個理念，在這一年來，我參與了很多綠色教育的活動，協助舉辦廚餘回收的活動，希望令學生得知我們活於地球，應該如何跟其他物種和諧相處，應該如何對於我們看似輕易而舉就能得到一切一切，這些都不是必然可以擁有的。

適逢今年是東莞學校創校的六十周年。「六十年」，在歷史的洪流裏絕對不是一個小的數字。很感恩有一所學校能堅持春風化雨六十載，到底有甚麼驅使一件事能持續六十年，一直堅持不懈地進行？我想我在這裏已經開始找到了答案。





## 老師寄語

It has been almost five years since I joined Tung Koon School. I still remember the time when I first stepped into this school, greeted by many friendly faces and welcoming people. As I spent more time with my students and the staff, I



### Miss Tsang Pui Ying 曾珮瑩老師

was increasingly impressed by the close bonding and positive vibes within the school community. The genuine and warm smiles are my sources of motivation.

I was lucky to have witnessed the growth of this school in the last five years, including the development of new facilities and the amazing achievements of our students in both academics and arts. As the saying goes, "Rome wasn't built in a day", I always believe it is diligence, discipline and confidence that makes one succeed, and I wish every student of Tung Koon School will continue to strive hard and shine in their own way - dare to fly high and dream big.

### Miss Elizabeth Wong 黃程老師

I am delighted to extend my warmest congratulations to and celebrate with Tung Koon School in its Diamond Jubilee Year 2019.

From its humble beginnings in 1959 as a village school serving the community, it has gone from strength to strength in providing good quality education experience in the neighborhood. As a member of the teaching staff, and also a citizen growing up in the district, it is fantastic to see how the school has developed from just six classes then to serving over 500 local and cross-bordered students with a consolidated team of professional and experienced teachers now.

TKS shows a unique learning experience for students and parents. Although the environment has changed rapidly over time, TKS insists on not abandoning the flowers and trees but bringing students back to nature. During the short period working in this school, it has given me a lot of

opportunities and support for my teaching. The love and trust of our students, parents, and the school also encourage me to commit passionately.

To prepare for the anniversary celebration, everyone in the school has united together and put the most effort to make it happen. The music department is much grateful to participate in all performances and contributions. Our choir and orchestra have been practicing diligently and enthusiastically to give their best to the school.

Allow me to congratulate the school on its 60th anniversary again. I am looking forward to witnessing many more decades of success in the future. Happy Birthday, TKS.



## 家長心聲

### 1A 馮筱好家長

春風化雨六十載，  
勤孝忠誠真多彩；  
佇立鬧市綠仙境，  
廣闊舞台眾人愛！

師長護苗育才，  
躍動音符展風采；  
自然生命齊歌唱，  
載夢同行迎未來。



### 1B 廖樂怡家長

春夏秋冬六十載，  
勤孝忠誠用心栽。  
莫問回饋為社會，  
綠色環保為未來。  
夢想就好比地上的路，  
人行多了地就成路了。  
因為我們心中有夢想，  
我們要不斷地去追逐、去奮鬥，  
為了夢想而努力，  
我們在人生路上要堅持不懈，勇往直前，  
讓我們乘着夢想的巨輪，  
向着夢想航行。

### 1B 羅珍妮家長

#### 東莞學校「六十周年校慶」有感

春華秋實六十載！

風雨兼程、辛勤耕耘，播種綠色新希望；

薪火傳承、開拓創新，閃亮生命智慧之光；

承受磨難、歷經風雨，一步一個堅實腳印丈地量；

不忘初心、不懈奮鬥，都醞釀成如詩給畫的壯大輝煌；

歷史長卷、源遠流長，前輩艱辛立業已成不朽榮耀勳章；

屹立潮頭、進取不止，東莞學校是開啟知識源泉的心靈之窗；

勤勞忠誠的東莞人，你們還將繼續譜寫着新時代的責任與擔當。

今天，是您六十周年的華誕；

今天，四方學子歡聚在一堂；

今天，明亮的校舍洋溢着喜悅的書香；

今天，各地來賓送來了吉祥歡樂的祝章；

讓我們一起祝福東莞學校的明天更加燦爛、輝煌，向着太陽，奔向遠方！



## 家長心聲

### 2A 劉嘉琪家長

清風絲縷輕誦着夢想的讚歌，天空湛藍閃爍着希望的光芒，大地溫潤散發着奮鬥的氣息，陽光和煦昭示着成功的希望。在人傑地靈的地方，有一片棟樑成長的沃土，有一方鷹隼試翼的天空。他，走過了六十年的春夏秋冬；他，走過了六十年的朝霞雨露；他，就是我們美麗和諧的東莞學校。悄悄地打開夢想的窗子，這裏，是一片純淨遼闊的夢想天空；這裏，是一汪博大深邃的知識海洋；這裏，是無數莘莘學子夢想起航的港灣。在競爭日益激烈的社會裏，新的目標已經確定，在勞校長、侯副校長及各位主任老師無私奉獻的帶領下，我們東莞學校的同學們已經載夢飛航。



### 2B 彭僊妍家長

甲子校慶，欣逢盛世。同心同德，師生協力。  
美麗校園，煥發活力。莘莘學子，奮發向前。  
繼往開來，再接再勵。祈我東莞，永遠昌盛！

### 2B 陳星璉家長

#### 我愛我的學校

我們學校座落在香港上水。進入校門，往左邊看就是學校操場，右邊則是課室了。除此之外，學校內還有圖書館、舞蹈室、電腦室、生態水池……一些既可以學到知識，又可以玩樂的地方。校園內的每個地方都充滿着同學們的歡聲笑語，洋溢着歡樂的氣氛。被陽光照得閃亮的窗裏，傳來琅琅的讀書聲，像一組組躍動的音符，奏出孩子的心聲校園內生機盎然！

去年的一天，那天因為一些特殊情況導致了香港交通癱瘓，所以我們沒有辦法乘坐校車回家，大家只能乘坐地鐵，但是地鐵站內人多，而孩子們年齡又太小了，老師和校長不放心孩子們在路上的安全，所以孩子們是由我們最最敬愛的校長以及一些老師帶着到口岸回家的。這雖然不是什麼感天動地

的大事，不過也就是這些小事更能體現出學校對孩子們的關愛！

我愛這所學校！在這裏，孩子得到了慈母般的愛；在這裏，孩子學到了豐富的知識；在這裏，孩子鍛煉了健壯的體魄。這裏有美麗而鮮艷的小花，有碧綠的小草伴着孩子們成長！

我愛這所學校！在這裏撒滿了孩子們的歡呼笑語，留下了孩子們成長的腳步，構築了孩子們成長的根基！無論春夏秋冬，校園裏都充滿了歡聲笑語，校園也正是被這種生龍活虎的活力所感染了。好風氣，好習慣在校園蔚然成風！祝賀東莞學校六十周年快樂！

啊！我愛你！美麗的校園！東莞學校！

## 2B 尹夢然家長

### 綠色校園——溫暖的家

走進校園，我被眼前的一片綠色所吸引，彷彿置身於一個美麗的花園，倍感清新。

這就是東莞學校，一個有着六十年教育背景，堅持知識和生活經驗結合，讓孩子們在童年學習中親密接觸大自然，培養孩子熱愛大自然，尊重生命。

我愛東莞學校，這裏是一個有着充滿愛與關懷的學習環境，學生能夠愉快地學習，健康地成長。每次走進學校，女兒都會拉著我的手去看她親自種的蘿蔔和玉米，她會很歡快地告訴我：「媽媽，這是我種的蘿蔔，雖然它不是最大的，但是我還是每天去澆水，每天來看它，希望他快快長大！」看着孩子充滿希望與幸福的笑臉，我的心裏盪漾着一股股暖流。收穫的季節到了，女兒居然帶回來她自己種的蘿蔔，說

要做給媽媽吃。因此，我感受到這裏是一個充滿愛與溫暖的校園，孩子在這裏體驗到前所未有的自豪感、優越感、幸福感！

這裏的生活多姿多彩，在學習方面更是多元化。每個老師的心裏都充滿大愛，以包容、公平的心對待學生，每一位學生都同樣被重視、被關愛。在這個溫暖的大家庭裏，孩子在健康地成長，學會了自愛愛人。學校安排多元化的學習，豐富的課堂活動，讓每位學生的能力都得到提升與突破。

感謝東莞學校，感謝勞校長，感謝每一位辛勤付出又大愛的老師們，是你們讓孩子有了歸屬感、成就感！

## 3C 張琳智家長

秋高氣爽，我們迎來了東莞學校的六十周年校慶。此時此刻，請讓我深情地對您說：「東莞學校，生日快樂！」

記得三年前，我給自己的孩子選擇小一學位的時候，第一志願就是東莞學校。今天我為當時的決定感到驕傲。首先，我要感謝的是學校的每位老師，是您們無私地教導孩子們知識，在教學中勤奮地揮灑着汗水，給祖國的花朵播下文學和愛的種子。在此，我還要感謝東莞學校的勞校長，在交通大癱瘓的那一天，我們很多家長由於各種原因，無法前來接孩子時，是您不辭辛苦，不圖家長回報，多次分批送孩子回深圳，這是多麼的難能可貴啊！試問又有哪家名校的校長會親力親為地去認真做這樣的事呢？當天的值班老師，我們也要給您一百個讚。親愛的老師們，那天您們回家時，應該已是深夜了吧？這樣的老師，這樣的校長，這樣用心和汗水澆灌着我們的孩子。經過這件事可想而知，我們

東莞學校的孩子的未來一定會很美好，東莞學校的未來也會更加光輝。六十年的歲月啊！悠久得如同一本書，那麼令人感慨。六十年前的東莞學校，您沒有豐厚的資本，也沒有輝煌的背景，有的是您六十年如一的勤勤懇懇地為孩子們付出，對教育的嘔心瀝血。六十年後的今天，東莞學校即將一批又一批的莘莘學子擺渡到了彼岸，自強不息的精神激勵著一代又一代的孩子，讓孩子們夢想成真，大步向前。在此，我們要深情地對東莞學校的所有退休的老師和現任老師們說一句：「老師，謝謝您們，您們辛苦了！請接受我深深的鞠躬來表達我們對您最真摯的愛意和敬意。」

六十年風雨兼程，六十年耕耘不輟，六十年堅定無悔，六十年桃李滿天下。

今天，我們以東莞學校為榮，明天東莞學校以我們為驕傲。

## 家長心聲

## 2A 張聚源家長

鑒金六十載，樹人勝百年

慶祝上水東莞學校六十華誕

六十歲，您依舊美麗，依舊青春洋溢，依舊潮氣蓬勃，依舊光彩照人，您是青春上水的璀璨明珠，照亮學子的人生道路，指引我們奮進努力的方向，是我們心中的豐碑。

六十年來，您經歷了風風雨雨，創造了一個又一個輝煌的奇蹟，書寫了一個又一個神話，鐫刻了以個又一個傳說。六十年的時間，您經歷的一切足以詮釋「勤、孝、忠、誠」的校訓真諦，您讓一個民族的教育強大起來，您見證了整個民族教育事業的強勢發展，任何困難都不能阻擋上水東莞學校壯大起來。

六十年崢嶸歲月，六十年砥礪奮進，是教育史上最美的篇章，翻開歷史，從最早的香港東莞同鄉總會上水分會興辦的小學到現在朝陽般蓬勃發展起來的東莞學校，您見證的不僅僅是您自己一步步踏實地前進，更見證了一批批優秀人才的成長與輝煌，飛騰與綻放。無數學子在他們人生中最美好的年華來到您的懷抱，您熱情陽光溫暖著每一顆學子的心，不但教會了他們文化知識，更教育了他們做人的真誠與坦蕩。

上水東莞學校是孕育學生成長的搖籃，是香港教育事業的中流砥柱。這裏的學習氣氛濃厚，無數學子深切地受到了教師的學識以及熱情的吸引，孜孜不倦地汲取像海洋般的知識，這種強大的力量鼓勵著學子們去學習，去專研，去創造，書寫東莞學校永不間斷的奇蹟。

六十載桃李芬芳，薪火傳承，桃李天下是您努力不懈的回報，新的人才在東莞學校紮根成長，是因為您海納百川的氣魄。勤、孝、忠、誠的校風推進着東莞人開拓未來。

未來的某一天，這批孩子們也會像無數前輩一樣，遍佈祖國山河，世界各地，身負東莞學校培養的意志和使命，不負母校的期望。小學的時光是短暫的，也正因為如此，小學的時光才如此美好。

「鑒金六十載，樹人勝百年」六十華誕，是上水東莞學校的里程碑，是推動學校改革發展，實現新的騰飛的起點，多少代教職工的不懈努力與奮鬥，才造就東莞學校碩果累累。學生熱愛東莞學校的堅強氣魄，又被東莞學校謹慎專一所感染。藍天有了白雲才更加美麗，青山有了叢林才會更加翠綠，大地有了莊家才會更加富饒，江河有了船隻才會更加寬暢，未來的東莞學校有了這幫孩子們而自豪。

時光荏苒，六十歲的您，已經能夠從容不迫的面對過去的成敗，而用一顆年輕的心態去迎接接下來的生命。我們試圖在您的身上，您走過的歷程中，尋找到智者的生命的內涵。您的腳步，已經聚集了近百年的日月光輝，就是留給我們見證的奇蹟，您用畢生為我們塑造的東莞學校孩子們的高貴品格，我們也很榮幸，能夠在最美好的年華，讓我們的孩子追隨着您。



6A 蔡思穎家長

東莞學校——孩子的家園

清晨六點，孩子準時起床，過關前往香港上學。我的女兒就讀香港新界的東莞學校，學校座落於一個公園旁邊，環境優美，到處都是同學和老師們中的花花草草，操場邊，台階邊，教室周圍都有各種不同的植物，當我一走進校門就像進了一個小花園。

學校的老師們都和藹可親，老師們帶着微笑的臉就像充滿希望的向日葵，從早到晚凝望著孩子們的成長和進步，給同學們最大的關愛和鼓勵。學校人性化的管理更值得稱讚，學校裏任何事宜都以電子模式和家長聯絡，時時和家長保持密切聯繫的同時，節約了書面形式的繁瑣，環保又科學，非常人性化的溝通方式，讓家長用最少的時間掌握了子女在校的全部信息，子女到校和離校時間，及學校組織時間表等，科學化的管理讓我們家長非常滿意。在此，我向老師們，校長及全部教職人員道聲：「謝謝！您們辛苦

了。」正因為有您們默默的付出，才有我們的孩子健康的成長，東莞學校就是孩子的家園，是他們童年最美回憶的地方，我相信他們一生都會銘記這裏，感恩這裏。

「東方之珠我的愛人」這句歌詞唱出了香港的美麗，香港永遠是一顆閃亮的夜明珠屹立在世界的東方中國的南海邊，而閃耀的背後有強大的教育和經濟來支撐，所有一切的基礎都以教育為本為基礎，我要向千千萬萬在教育工作的人們致敬！是你們給了孩子們希望，給了他們迎向明天的翅膀。學校是一片沃土，孩子們在這裏生根發芽，茁壯成長，學有所成，學校桃李滿天下。



滄海橫流，鬥轉星移，轉眼間，東莞學校已經迎來她的六十歲生日。

六十年，走過多少風雨，走過多少辛酸，走出多少歷史的轍痕。六十年來一代的東莞學校師生學子們為了共同的信念，不斷努力奮鬥着，讓我不禁讚美您！

東莞學校，您是噴薄而出的紅日，您是滿載期望的帆船，您是知識的殿堂！在這裏，師生感懷「梅花噴香，桃杏春風」。在這裏，校園生活「綠波旖旎，

山茶流紅」。

如今，您已經六十歲了，您錄載着優良的傳統，開拓養煥新的明天，革故鼎新。您以超強的生命力和創造力繼續成長！

六十年是一個旅程碑，六十年是一條分界線。「長江後浪推前浪，一代新人勝舊人」，那些為學校、社會的發展而竭盡全力的前輩們漸漸地退出歷史的舞台，而作為新代的東莞學子們應該擔起使命，創造新的歷史！

6B 張恒家長

6B 詹斯婷家長

夢想，離我們並不遙遠。夢想是動力，激勵着你，讓你努力，讓你堅持，使你的人生更加精彩。張開夢想的翅膀，揚起人生的風帆，讓我們追逐夢想，它並不是虛無縹緲的，它最大的意義是為我們指明方向，所以有了目標才能更有動力前行！

孩子們正處於激情飛揚的青春年華。青春，一個美好的字眼，一個夢想成真的最好時機。興許在追逐夢想的途中，有很多人會與「我們」背道面馳，逆境重重。但泰戈爾說過：「順境也好，逆境也好，人生就是一場種種困難無盡無休的鬥爭，一場以寡敵眾戰鬥。」青春，不是「我們」拿來揮霍的資本，而是「我們」拿來拼搏的基礎。也許這樣很瘋狂，但那又能怎樣，不忘初心，堅定地、一步步地走下去。

在優秀的老師和可愛的同學陪伴下，孩子渡過了愉快的小學，即將升入初中，開始新的航程。回顧過去的

小學六年，老師和家長共同在孩子的心裏播種溫暖，播種希望，播種美好，給孩子們帶來了一段豐富多彩、健康快樂的兒童生活，為他們的人生道路構建起一條絢麗的起跑線！良好的開始是成功的一半，相信孩子們將來一定會飛得更高、更遠！孩子，中學的大門已經向你敞開，懷揣着夢想，帶上爸爸媽媽一起上路吧！也要時刻記住自己的目標和夢想，永不言棄。

最後，便是爸爸媽媽對孩子的寄語：就是希望你可以堅持自己的初心，我們不去想是否能夠成功，既然選擇了遠方，便只顧風雨兼程，我們不去想身後會不會襲來寒風冷雨，既然世界的只能是背影。不忘初心，在不朽中創造出屬於自己的輝煌！



## 學生心聲

六十年的墨韻書香，六十年的風雨滄桑，六十年的薪火相傳，終於，我校迎來了六十周年校慶。

歲月如梭，不知不覺間，我已在這個校園裏度過了約四年的小學生活，我驚訝地發現，她早已成為我的另一個家，這裏充滿了很多我的回憶，是溫暖的、有愛的，也是我感情的另一個歸宿。

想起自己還是一個三年級的轉校生時，對學校的一切一無所知。在一個陌生的校園、陌生的班級中，有着一個陌生的面孔，我宛如一隻迷失了方向的羔羊。那時，老師的教導、同學的關照，就像一抹光，引領着自己不斷上進，使我不再迷失方向。

**蔡思穎 六年級甲班**

我親愛的母校，一眨眼，已經過去六十年了。隨着時光的流逝，許多東西可能早已物是人非，但您卻沒有老去，您依然如此美麗。

最後，請允許我衷心地祝您生日快樂！



東莞學校——我就讀的小學。在浩瀚的世界中，東莞學校很渺小，可在我心裏卻是一顆大太陽。在東莞這個大家庭中，令我感到很溫馨——在艱難時得到支持，在氣餒時得到鼓舞，在懊惱時得到開解。

在我第一次來到東莞大家庭時，我感到既陌生又親切。在我踏入校門時，是笑容在迎接着我。校長、老師們笑着向我說：「早晨！」令我覺得很親切。在一個陌生的校園，是同學和老師令我認識這個校園，漸漸地融入東莞大家庭裏，漸漸地對這個校園更熟悉。

還令我印象深刻的是：在我初入中國舞班時，大部分同學都是舊生，她們練習起來自然得心應手。而剛剛接觸舞蹈的我，毫無經驗。當時我根本跟不上節奏，動作很生疏，還因為這樣而被舞蹈導師責罵。我感到心裏很不是滋味，不知所措。幸好老師和同學都願意教導我。就算我錯漏百出，同學和老師都耐心陪我練習，毫無怨言，令我感動萬分，我也愈練愈熟練。

**曾美瀚 六年級乙班**

東莞學校，是個充滿綠化氣息的校園。在校園，一放眼就可以望到各式各樣的植物。同學們被包圍在百花競放、青松翠柏、花紅柳綠的花叢裏學習，快樂地成長，花草樹木也在同學們的歡笑聲中快樂成長。為什麼校園裏的植物草木繁榮、生機勃勃呢？因為勤奮的校工姨姨，叔叔們每天都細心地照顧植物。校長也十分愛惜校園裏的植物，校長也常告訴我們關於植物的認識，如何種植植物等。

我感謝每位老師的細心教導，也感謝老師和同學對我的幫助。東莞學校，令我受益良多！



## 《校園》

陳俊均 六年級甲班

教室裡，  
老師為莘莘學子打開了夢想的大門。  
小池邊，  
校長為眾多好奇的孩子們開闊視野。  
操場上，  
一群運動健兒正在進行艱苦的訓練。  
禮堂裡，  
學生們認真地吟唱著校歌。

可愛的校園啊，  
陪伴了學生六年的光陰。  
辛勤校園啊，  
培育了一位位造福社會的英才。  
時光荏苒，恍若白駒過隙  
儘管歲月的痕跡悄悄地爬過了每一個角落  
這校園卻年輕依舊。

校園是社會棟樑的搖籃，  
校園是健兒揮灑汗水的地方，  
校園是成長的樂園！  
我們的學校創校六十載！  
讓我們衷心地為它祝福吧！



黃思哲 五年級甲班

今年五月是東莞學校六十周年大慶，我懷着無比興奮的心情迎接這個大日子的到來。

記得五年前，我成為了東莞學校的一年級學生，正式融入這個溫暖的大家庭。當我踏入校園，就被周圍的環境深深吸引了。我從來沒有看過一個

校園有這麼多花花草草，這些花草令這裏的空氣變得十分清新，

每吸一口都嗅到大自然的氣息。記得第一次上課的時候，老師對我們愛護有加，細心教導我們。

還設分組活動，讓我們用教學用具來學習，令我們更熱愛學習。老師除了教我們課堂的知識，還教我們如何種玉米，怎樣幫它

們澆水。看着它們從一棵小種子，到發芽、開花、結果，就覺得生命是那麼神奇，所有的辛勞都是值得的。

在我三年級的時候，老師叫我參加「寫作小能手」作文比賽。雖然我沒能進入決賽，但是這次失敗的經歷令我反思，知道自己的不足，加以改進，令我日後的寫作水平提高了不少。

現在，學校已從每級一班的小型學校發展到有二十多班的中型學校，學生有五百多人呢。學校充滿生氣，學習氣氛變得濃厚了。同時，學校為了讓我們在禮堂更舒適，特意加了幾部冷氣，以後夏天時候就不怕會很熱了。

我為成為東莞學校的一分子而感到光榮。我對東莞學校的愛永遠會記在心中，我會加倍努力，將來回報母校。



## 學生心聲

我的學校叫東莞學校，學校位於北區上水。我在這學校讀了四年，今年是四年級乙班的學生。今年是學校六十歲的生日。我在這兒祝學校生日快樂！

學校的環境非常優美，裏面種了很多植物和花朵。一走進學校，首先映入眼簾的是綠色的操場，操場一角放着呼啦圈、籃球和繩子，同學們可以自由地拿來玩。再走遠一點，就到了中央廣場。中央廣場十分廣闊，最特別的地方就是有一棵大樹，大樹身上爬滿了攀爬植物，旁邊還有五顏六色的花朵。大樹旁邊還有一個生態池，生態池裏有小魚兒在池塘自由自在地游泳，金魚像一個高貴的夫人，蝌蚪像一群活潑的小孩子，睡蓮睡得像一個沉睡的美人，好看極了！

## 楊詩琪 四年級乙班

我的學校有校長、老師、校工姨姨、校工叔叔和同學……我最喜愛的老師是饒曉嫻老師，因為她有時溫柔，有時嚴肅。她是我的中文老師和常識老師，記得有一次，饒老師上常識課的時候，饒老師講了很多關於家居安全的知識，但是我還一點不明白，下課後，我就去問老師，我本以為饒老師會責罵我，說：「你上課為什麼不專心？」可是饒老師不但沒責罵我，還很用心地教導我，那一刻，我感覺又意外又開心。從此，我對饒老師的印象就更加深刻了。

感謝學校這四年裏對我的栽培，祝學校年年有今日，歲歲有今朝！



## 劉祖榮 四年級乙班

在一年級的時候，我一進校門，看見了很多沒有看過的東西，圖書館、電腦室、籃球場和禮堂。我們的老師也讓我印象深刻，我們的老師很溫柔，有時候我們表現得好，就給我們獎勵。

二年級了，我發現有幾個同學是一年級的同班同學，很有親切感呢！我和老師還有同學的感情愈來愈好了，開始會和老師聊聊天，還會和同學一起玩呢！

我的學校，環境也是很好的。我們的生態水池裏有很多的小魚在水裏開開心心地游泳，十分可愛！學校的後園裏種的花花草草非常漂亮，有些花是紅色的，有些花是藍色的，有些花是粉紅色的……中央廣場的一棵大樹旁邊的草長得綠油油的，像一片大草原。

我喜歡東莞學校，因為它陪伴了我成長，給我很多美好的回憶。



## 曾昊軒 三年級甲班

我就讀於上水東莞學校。它是由香港東莞同鄉總會創辦的，已經有六十年歷史了。學校提倡以學生為本位，實踐優質教育，培養公民質素。

我十分喜愛我的學校。它是我們的天堂。聽：那瑯瑯的書聲，沙沙的寫字聲，陣陣優美的歌聲。看：那一件件精美的小作品，操場上一個個精神抖擻的健兒。還有，慈祥可親的校長和老師們帶領我們在知識的海洋中暢遊，勤快的校工們給予我們乾淨又舒適的環境。

我喜愛學校裏的一花一草、一人一物。

### 6A Zhang Chak Hang, Jason

My name is Zhang Chak Hang, Jason. As a primary six student in Tung Koon School, I am holding two diverse feelings which are excited and upset at the same time.

Why am I excited? It is because I am going to secondary school soon and I will be meeting new teachers, making more new friends and learning new subjects. Doesn't it sound exciting?

Why am I upset? It is because I am leaving my lovely alma mater, Tung Koon School, at the end of this school year. I will have to say goodbye to my caring teachers and nice friends too.

I still remember when I was a primary one student, I played and ran with my classmates crazily. I didn't understand why the teachers always stopped us strictly. At that time, I hated the school rules and

those strict teachers. But now I really want to thank them for protecting us. If they hadn't stopped me, I would have seriously injured myself and my classmates several times.

Each school has their special features. Ours is about environment. The teachers start to raise students' environmental awareness when they are little and educate them to protect the environment. Therefore, I am confident to say that most Tung Koon students like going green. I have grown over five plants in the school!

Since the sixtieth birthday of Tung Koon School is coming, I want to express my deepest gratitude and love to it. Tung Koon School is the best primary school in my heart. I wish it a happy birthday and every Tung Koon student a bright future!

### 5A Xie Fei, FiFi

Tung Koon School,  
you are a big big tree,  
a comfortable place to study.

Tung Koon School,  
you are a wise bird,  
eager to pass all your precious knowledge onto us.

Tung Koon School,  
you are like a mum,  
nurturing us to be good human whole-heartedly.

Now your sixtieth is coming.  
Let everyone hear us shout, 'Thank you and happy  
birthday to you!'

### 5B Tse Yui Lam, Rainbow

Hi, everyone. I am Rainbow, a primary 5 student in Tung Koon School.

I think Tung Koon School is a good school because we can learn a lot of things such as environmental protection here. The teachers are nice and caring. They teach us with patience and always give us support.

I remember when I studied in primary four last year, General Studies was taught in English for a short period. It was fun. I really enjoyed it.

The school offers us lots of opportunities to improve our academic performances. We share news regularly. We also have various kinds of extra-curriculum activities after school. It provides us great platforms to widen our horizons too. Every year, all the primary six students are given the chance to join study tours visiting different places like Singapore and Taipei. I am really looking forward to it.

Studying in Tung Koon school is surely one of the most memorable and precious experiences in my life.



#### 4A Wan Hong Lik

My school is Tung Koon School. It is in Sheung Shui. It is sixty years old.

There are twenty-six rooms. I like the library most because there are so many good books. We can read books at recess. It helps us expand our knowledge.

All the teachers are very nice. They teach us with heart. I am happy to study in this school and I have made lots of good friends here.

I love my school very much. Happy birthday to my school.

#### 4A Guo Jia Yu

My school is Tung Koon School. It is not very big, but really beautiful. It provides us with a lot of interesting extra-curricular activities like scouts, track and field athletics and harmonica group.

The teachers of Tung Koon School are friendly and caring. One day, I left my water bottle in the school

hall after recess. The teacher on duty picked it up and came to my class to give it back to me. When we take part in competitions, they always support and encourage us too. I am very thankful to have them as my teachers.

Happy birthday to Tung Koon School!

#### 'New School, New Life', 6B Wu Heng Yuet

Last year, I came to Tung Koon School for the first time. The Principal showed me around and my first feeling was 'why is the school so small?' Later I would realise that the school wasn't so small! He took me outside my new classroom too, to see the students in class.

On the advice of the headmaster and my parents, I repeated Primary 5. I think we're all the same but on my first day in 5B, I was nervous about walking through the door. I was wondering will my classmates laugh at my inability to speak Cantonese? Will they not play with me because I'm new? Later I found out I was wrong. They came to me and introduced themselves. They made me felt so warm and welcomed, my fear was gone! From that day on my life had changed.

The main difference between Hong Kong and Shenzhen lies in English. Compared with Hong Kong's English, Shenzhen's is too simple. So coming from Shenzhen I found English the most challenging subject. However, my teacher, Miss Cheng, often taught me some small skills and tricks to improve my English and make it easier to learn.

She gave me a lot of help and I felt moved by her care and attention. I wish to say 'thank you' to Miss Cheng and all the teachers now.

Now I'm in Primary Six, I continue to have a good relationship with my teachers and classmates. I am happy at school. So whenever I hear people don't want to come to school, I will ask them 'why?' When I arrive at school in the morning, I talk to the teachers on duty outside my classroom for a while after handing in my homework. I also have made some good friends in different classes who I talk to. I have joined debate class to strengthen my Cantonese; also the track and field team and basketball team. It keeps me mentally and physically fit! I am very grateful to all the teachers who have given me the opportunity to compete on these teams.

I am Wu Heng Yuet and coming to Hong Kong to study is an opportunity given to me by God. If I do not grasp this opportunity, I will not only let down all who have supported me but also let myself down. So... 'new school, new life!'

歷屆畢業生



1960 第一屆



1961 第二屆



1962 第三屆



1963 第四屆



1964 第五屆



1965 第六屆



# 歷屆畢業生



1966 第七屆



1967 第八屆



1968 第九屆



1969 第十屆



1970 第十一屆



1971 第十二屆



1972 第十三屆



1973 第十四屆



1974 第十五屆



1975 第十六屆



# 歷屆畢業生



1976 第十七屆



1977 第十八屆



1978 第十九屆



1979 第二十屆



1980 第二十一屆



1981 第二十二屆



1982 第二十三屆



1983 第二十四屆



1984 第二十五屆



1985 第二十六屆



# 歷屆畢業生



1986 第二十七屆



1987 第二十八屆



1988 第二十九屆



1989 第三十屆



1990 第三十一屆



1991 第三十二屆



1992 第三十三屆



1993 第三十四屆



1994 第三十五屆



1995 第三十六屆



# 歷屆畢業生



1996 第三十七屆



1997 第三十八屆



1998 第三十九屆



1999 第四十屆



2000 第四十一屆



2001 第四十二屆



2002 第四十三屆



2003 第四十四屆



2004 第四十五屆



# 歷屆畢業生



2005 第四十六屆



2006 第四十七屆



2007 第四十八屆



2008 第四十九屆



2009 第五十屆



2010 第五十一屆



2011 第五十二屆



2012 第五十三屆



# 歷屆畢業生



2013 第五十四屆



2014 第五十五屆



2015 第五十六屆



2016 第五十七屆



2017 第五十八屆

2018 第五十九屆畢業生





維他天地榮獲 Mediazone 出版集團頒發 2013 年香港最有價值企業獎之服務大獎



富亨食品香港有限公司  
FU HANG FOOD HONG KONG LIMITED COMPANY



Food Sourcing, Meat Processing, Delivery Services available for any Restaurants, Hotels, Club Houses etc.  
專營凍肉。食品加工。肉食批發。專車運送。各大食肆

Contact Number 聯絡電話: 2661-3838

Business Hours 辦公時間: 6:30a.m.- 3:30p.m.

Address 地址: Blk 1, No.1, Lok Tin Street, Fanling, N.T, Hong Kong 香港粉嶺樂天街1號



**綠色金屬** 香港有限公司  
**ECO METAL** (HONG KONG) LIMITED

**金屬廢料回收 資源循環再用**

**專收廢金屬:** 紅銅, 黃銅, 不銹鋼, 廢鋁, 廢打, 威也, 電線, 電子零件等各種五金廢料

**SCRAP WE BUY:** COPPER, BRASS, STAINLESS STEEL, ALUMINIUM, MOTOR, STEEL WIRE, CABLE WIRE and ELECTRIC SCRAP etc.

**貨場及辦公室地址:** 香港新界粉嶺軍地北村240A  
**YARD & OFFICE ADDRESS:** 240A, KWAN TEI NORTH VILLAGE, FANLING, N.T. HONG KONG



**電話 TEL:** 2521 2455  
**傳真 FAX:** 2810 4192  
**電郵 E-MAIL:** EDWIN.YIP@ECOMETAL.COM.HK  
 ALEX.YIP@ECOMETAL.COM.HK

**誠忠** **物業** **誠實** **為本**  
**KASHI** **忠誠** **待人**

**2672 8287**

**物業** **租售** **收租** **管理**

**代理** **工商** **旺舖**  
**倉房** **倉地**  
**村屋** **別墅**  
**唐洋** **樓宇**



祝賀上水東莞學校六十周年誌慶

# 樹人育德 教澤長流



香港總部辦公大樓  
 地址：香港粉嶺樂業路一號龍昌大廈  
 電話：852 - 2677 6699  
 傳真：852 - 2682 2161  
 郵箱：lc@lungcheong.com.hk

## 祝賀 上水東莞學校六十周年校慶



### 學童過關上學、幼稚園、小學報名入學手續 報名/坐車查詢

深圳：  
 8360 7978  
 8337 7716  
 15218743579  
 投訴電話：14714601150

香港：3501 1180  
 9223 5211  
 9659 0692  
 傳真：852-26599666

地址：深圳市福田區水圍村國美電器後面

禮姨保姆車有限公司 敬賀

# 美利 飲食有限公司

Murray Food & Beverage Limited



HKQAA - HACCP  
證書編號：CC 3684



ISO 22000 : 2005  
證書編號：CC 3553

## 專業自助餐飲到會服務

學生膳食服務 食品加工服務



地址：香港新界大埔汀角路55號太平工業中心第2座9樓A-D室  
電話：2304 6373 傳真：2304 6390 電郵：info@murrayfood.com.hk



金綸服裝有限公司  
KAM LUN (PAUL LAM) TAILORS LTD.



## 承製各學校社團制服校徽 校呔運動服裝廣告T恤

營業部/門市部 地址：九龍旺角太子道西 218-220 G/F-2/F  
Tel : 23800550 / 23803660 Fax : 23976137 Email : help@kamlun.com





# 建興書局有限公司

Constructive Book Company Limited

## 專營中學小學課本補充印刷



地址：新界粉嶺聯和墟聯昌街 16 號 A 地下

電話：2676 1212 2675 6012

傳真：26761216



# 尹氏基業機電鐵器工程有限公司

地址: 新界粉嶺流水響道 101 號

電話: 2795 5769 / 2757 7929 傳真: 2659 0299

電郵: info@wanskeeyip.com

網址: www.wanskeeyip.com



文輝泰集團有限公司  
Man Fai Tai Holdings Limited

恭賀

上水東莞學校六十周年鑽禧校慶



文輝泰集團有限公司 Man Fai Tai Holdings Limited

於 1979 年 3 月成立

附屬公司

文輝泰企業有限公司 Man Fai Tai Enterprise Limited 於 1979 年 3 月成立  
盛昌(合記)有限公司 Shing Cheung (Hop Kee) Limited 於 1974 年 7 月成立  
金桂發展有限公司 Golden Laurel Development Limited 於 1986 年 11 月成立  
新文華建築材料有限公司 HMW Construction Materials Company Limited 於 1988 年 4 月成立  
集強投資有限公司 Join Art Investment Limited 於 1989 年 4 月成立  
中國混凝土有限公司 China Concrete Company Limited 於 2000 年 6 月成立  
萬新企業有限公司 New Smart Enterprise Limited 於 2001 年 7 月成立  
巨輝有限公司 Giant Elegant Limited 於 2002 年 6 月成立  
中國砂漿有限公司 China Mortar Company Limited 於 2016 年 6 月成立  
文華河沙有限公司 Man Wah Riversand Company Limited 於 2017 年 9 月成立

地址：香港觀塘海濱道 181 號 27 樓  
電郵：[enquiry@mfth.com.hk](mailto:enquiry@mfth.com.hk)

電話：(852) 27931313  
傳真：(852) 23571530



鳴謝

六十周年校慶特刊廣告及贊助

贊助芳名	贊助金額
東莞同鄉總會上水分會有限公司	100,000.00
禮姨媒姆車有限公司	10,000.00
美利飲食有限公司	5,000.00
建興書局有限公司	5,000.00
尹氏基業機電鐵器工程有限公司	5,000.00
金綸服裝有限公司	5,000.00
維他天地服務有限公司	3,000.00
綠色金屬(香港)有限公司	3,000.00
富亨食品(香港)有限公司	3,000.00
誠忠地產	3,000.00
龍昌國際控股有限公司	3,000.00
利峯行有限公司	1,000.00
大江國貨校服公司	1,000.00
勞子奔校長	5,000.00
劉宇萍女士	1,500.00
段立維女士	1,500.00
周啟良校長	1,000.00
謝彌蘭女士	1,000.00
任兆祺校長	1,000.00
總金額	158,000.00

(截至6/11/2019為止)

六十周年校慶揭幕禮暨綜合表演

贊助芳名	贊助金額
葉曜丞先生	10,000.00
杜樹輝先生	10,000.00
陳潤棠先生	3,000.00
葉奕成先生	3,000.00
尹銳全先生	2,000.00
任秋柱先生	1,000.00
李雪菲女士	1,000.00
張肇華先生	1,000.00
何國基先生	1,000.00
黃林安先生	500.00
任兆祺先生	500.00
任悅恒先生	500.00
葉志傑先生	500.00
李流文先生	500.00
陳志強先生	300.00
總金額	34,800.00

校慶便服日籌款總額

101,984

捐款最高班別 (由高至低排列)

4B	15,735
3A	13,145
6A	7,140
6B	6,252
1C	5,308
2B	4,913
1B	4,852
5D	4,810
1A	4,431
4A	4,375
5A	3,971
2A	3,835
6C	3,800
5B	3,650
3B	3,337
3C	3,222
4C	3,050
5C	2,840
4D	1,894
6D	1,425

班別	捐贈者	金額
4B	張嘉潤	11,100
3A	余梓揚	8,000
5D	陳鎔傑	2,500
6C	陳鎔竣	2,500
6A	林子熙	2,000
6B	陳凱濤	2,000
6A	文謙誠	1,300
6B	伍熙藍	1,300
2B	余浚熙	1,228
4A	張煜睿	1,100
1A	田佳緹	1,000
1B	羅珍熙	1,000
1C	董憫濃	1,000
4A	何宜燊	1,000
5A	陳華	1,000
5D	劉陳寶	1,000
3A	林智堉	800
4C	黃慧敏	760
4C	黃慧欣	760
2A	黎銘星	620
3A	李文甫	600
5B	謝雨軒	600
6A	陳俊均	600
6A	黎思琦	600

班別	捐贈者	金額
1A	馮筱妤	500
1A	張馨尹	500
1B	高明輝	500
1B	吳華楓	500
1C	何沛恩	500
2A	楊莉琳	500
2B	溫子瑤	500
3A	鄔宗恒	500
3A	張恩琳	500
3B	蘇子雲	500
3B	余致絢	500
3C	張沁璇	500
4B	陳健鵬	500
4B	董旭健	500
4B	董旭朗	500
4B	林俊羽	500
4B	楊詩琪	500
4D	葉逸晨	500
5A	謝杭錡	500
5B	麥可欣	500
5C	陳凱晴	500
5C	陳科言	500
6B	楊祖琪	500

## 鳴謝

本校六十周年校慶，荷承 教育局局長楊潤雄先生、中聯辦新界工作部副部長楊小嬋女士、東莞同鄉總會主席王賜豪醫生 SBS,JP 撥冗蒞臨主禮及社會賢達、各界好友、校友惠贈題詞；復蒙歷任校監、校董、校長惠賜玉照，以光篇幅，至深銘感；並蒙各大商行、各界友好、家長、教師及校友鼎力支持，使本刊得以順利付梓。各方隆情，不勝感荷，謹此致謝。

上水東莞學校謹啟  
二零一九年十月



特刊編輯委員會

顧問：

周啟良校長

勞子奔校長

編輯：

黃子彤老師、梁康婷老師、

張嘉敏老師、劉錦榮老師、

鍾雪梅老師、Mr. David Lewis Jones





# 上水東莞學校

地址：新界上水馬會道

電話：2670 0334

傳真：2668 4311

電郵：mail@tks.edu.hk

網址：<http://www.tks.edu.hk>